# অণুবীক্ষণ।

বাহ্যরকা, চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহযোগী অন্যান্য শাস্তাদি বিষয়ক



" দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বৃদ্ধ্যা সূক্ষ্মায়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবৃদ্ধি দ্বারা দৃষ্টি করেন।"

## অবতরণিকা।

কর্ত্তব্য বোধের একান্ত অন্থরে বুধ এ কুল্র মাসিক পত্রিকা প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম। অনেকের সংশ্বার যে ইংরেজনিগের এদেশে আসিবার পর ইংরেজনি শিক্ষা বছৰ পরিমাণে প্রায় সর্বত্তে বিভারিত হইরা ভাহার সলে সঙ্গে ইংরেজনি রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বাণিজ্য প্রণালী প্রবং রাজনীতি এদেশে প্রচলিত ইওয়াতে ভারতবাসী দিগের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু আমাদিগের সংশ্বার অবিকল এরপ নহের ইংরেজনি শিক্ষা, আচার, ব্যবহার, বীতি, নীতি ইত্যাদি এদেশে

প্রচলিত হওয়াতে নিরবচ্ছিন্ন উপকার হইয়াছে এমত বলা যায় না। কতকগুলি বিষয়ে উপকার দর্শিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে বহল অনিষ্ঠও ঘটিয়াছে। যে সকল উপকার হইয়াছে ভাহা না হইলেও আমাদিগের সংসার যাতা নির্বাহিত হইত, কিন্তু যে সকল অপকার হইয়াছে তাঁহাতে আমাদিগকে প্রায় সংসারের অনুপযুক্ত করিয়া তুলিতেছে। সাহেবেরা যদি এদেশে না আসিতেন, ইংরেজী-শिका धाना यि विखातिक ना इहेक, हैश्तब बार्कात वावहात अरम-শীমদিগের হৃদয় অধিকার না করিত, মুদি শিক্ষাবিধান বর্ত্তমান প্রণা-লীতে প্রচলিত না হইত, মুদি এত বিচার লয় স্থাপিত না হইত এবং বাণিজ্ঞা কার্যা এত অধিক পরিমাণে প্রচলিত না হইত, তাহা হইলে আমাদিগের, এত অল্লকাল (এক শতাব্দী) মধ্যে, শারিরীক, মানদিক ধর্ম্মসম্বন্ধীয় ও সামাজিক এও অবনতি, বোধ হয়, কথনই হইত না। আমাদের একথা বোধ হয় অঁনেকে মগ্রাহ্য করিবেন, কিন্তু অগ্রাহ্য করিবার অগ্রে চিন্তাশীল হইয়া এবিষয় গভীররূপে বিবেচনা করিতে আমরা তাঁহাদিগকে বিনীত ভাবে অনুরোধ করি। বিদ্যাশিকার সঙ্গে ্সঙ্গে যে সকল ভাব মনে নিহিত, বদ্ধমূল ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে তাহা সহজে পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু চিস্তাশীল ও অমুসঙ্কিৎস্থ হইলে যে অনিষ্টকর ও ভ্রমমূলক ভাব ঢ়িরস্থায়ী থাকিবে তাহাও অসম্ভব !

এই সকল বিষয় লইয়া আন্দোলন করা আমাদিগের এক প্রধান উদ্দোধ্য। অধি যত পরিচালিত করা যার ততই প্রজ্ঞানত হয়। সত্যও সৈই রূপ যত আন্দোলিত হঁয় ততই প্রকাশমান হয়। আমরা যে সকল বিষয়ের আঁলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম যদি চিম্বাশীল সম্বিদ্যাশালী ব্যক্তিগণ সেই সকল বিষর্গে নিজমত মধ্যে মধ্যে প্রকাশ করেন তান্ত্রা ছইলে আমরা আপনাদিশকে উপকৃত মনে করিব। স্বাস্থ্য রক্ষা, চিকিৎসা শাল্ক, ও তৎ সহযোগী অন্যান্য বিজ্ঞান শাল্ক, ভারতসম্ভান

দিগের অবনতির কারণাত্মকান্ ও তৎপ্রতিবিধান, গৃহষ্টালির বন্দ-বন্তের দোষ নির্ণয় ও তাহার সংশোধনের উপায়, বিধান ও বিজ্ঞান শাস্ত্রাদি কি উপায়ে আমাদিগের প্রাত্যহিক কার্য্যোপবোগী হইতে পারে, ইত্যাদি বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমাদিগের আলোচত বিষয়ে যিনি যাহা বলিবেন বা লিখিবেন আমরা সমাদরের সহিত তাহা গ্রহণ করিব।

### চিকিৎসা।

উত্তম উত্তম চিকিৎসকেরা স্বীকার করেন যে এখনও চিকিৎসা বিদ্যার প্রকৃত উন্নতি হয় নাই। অনেক স্থুলে চিকিৎসা কার্য্য অন্ধুকারে হাতড়ান মাত্র। এ বিষয়ে আমরা একটা স্থলর পাধ্যায়িকা পাঠ করিয়াছিলাম, কিন্তু কোথায় পাঠ করিয়াছিলাম তাহা স্মরণ নাই। এক অন্ধকার গৃহে জীবন ও পীড়া এই ছই জনে যুদ্ধ হইতেছে জীবনের চেষ্টা যে পীড়াকে বিনাশ করে; পীড়ার চেষ্টা যে জীবনকে সংহার করে। চিকিৎসক জীবনকে সাহায্য করিব মনে করিয়া একটা লাটি হাতে করিয়া সেই অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিলেন, এবং পীড়াকে বিনাশ করিব মনে করিয়া অন্ধকারে এক লাটি ক্যাইলেন। যদি লাটির আঘাত সৌভাগ্যক্রমে পীড়ার উপর পড়িল তাহা হইলে জীবন রক্ষা পাইল, আর যদি জীবনের উপর পড়িল তাহা হইলে জীবনের বিনাশ হইল। চিকিৎসককে অনেক হলে সন্দিহান চিত্তে ওঁষধ প্রয়োগ ক্ষরিতে হয়। সেই ওয়েধ দারা অবশাই রোগ আরোগ্য হইবে এমউ निक्ष कतिया कान हिकिश्मक विलाख भारतम ना । ध्यार स्टाल देन्द-ক্রমে বৃদ্ধি ঔষধ আরোগ্য সাধনের প্রতি সাহান্য করিল তাহা ছইলে ভালই, নতুবা সেই ঔষধ আবার শরীরের অনিষ্ট সাধন করিয়া রোগীকে 'ক্লেশ প্রদান করে। প্রত্যেক বাক্তির মুখন্তী দেমন ভিন্ন ভিন্ন তেমনি

8

ধাতৃও ভিন্ন ভিন্ন। দশজনের সম্বন্ধে যে ঔষধ কার্য্যকর হয়, একাদশ ব্যক্তির সম্বন্ধে আহু যে সেইরূপ কার্য্যকর হইবেই হইবে তাহার নিশ্চরতা নাই। কিন্তু যতই চিকিৎসা বিদ্যার উন্নতি হইবে ততই এই ্ অনিশ্চয়তা ক্রমে ভিরোহিত হইবে। চিকিৎসা বিদ্যার বর্ত্তমান অসম্পূর্ণ অবস্থার প্রধান কারণ চিকিৎসকদিগের মধ্যে দলাদলি ও সেই দলাদলি জনিত গোডামি।

এলোপেথিক ডাক্টারেরা হোমিওপেথিক ডাক্টার দির্গের প্রতি বিশেষ বিষেষ করেন, হোমিওপেথিক ডব্জিরেরা এলোপেথিক ডাব্জার দিগকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন। কিন্তু এলোপ্লেথিক ডাক্তারদিগের পরীক্ষা করিয়া দেখা कर्खना पर हामि अपिक छेषध बाजा यथार्थ द्वांश आजाम इस कि ना। আর হোমিওপেথিক ডাব্রুারদিগের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে সহস্র সহস্র বৎসরের পরীক্ষা-মূলক সিদ্ধান্ত কখন সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা হইত্তে পারে না। আমরা চিকিৎসক দিগের মধ্যে দলাদলির একটি মাত্র দৃষ্টান্ত िमनाम । এরপ অনেক দৃষ্টান্ত আছে । যে পর্যান্ত না চিকিৎসা সম্বন্ধীয় সকল প্রকার মতের সামঞ্জন্য হইবে সে পর্যান্ত চিকিংসা বিদ্যার সম-ধিক উন্নতি হইবার সম্ভাবনা নাই। সামঞ্জদ্যের দিকে বর্তমান কালের জ্ঞানও বিজ্ঞানের গতি হইতেছে। কুজেঁ (Gousin) প্রভৃতি মহাজ্ঞা-নীরা দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সমন্বয় করিয়া দর্শন শাল্লের যেমন বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন ও বিবি সমরবিল ( Mrs Somerville ) যেমন সকল প্রকার বিজ্ঞানের পরস্পর সম্বন্ধ দৈখাইয়া অতুল কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন, সেইরূপ আমরা ভরদা করি কোন অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি কর্ত্ত ,চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সমর্বয় সাধিত হইয়া উহার বিশেষ উন্নতি হইবে।

আমরা এই প্রস্তাবে চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সংক্ষেপ রিবরণ দিয়া তাহাদিণের সমন্বয় সাধনের বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিবার মানস করি।

চিকিৎসা বিষয়ে যে কয়েকটা মত প্রধানতঃ প্রচলিত আছে অথবা হইতেছে তাহা এই (১) এলোপেথি (Allopathy.) অর্থাৎ অসম-ভাবিক চিকিৎসা (২) হোমিওপেথি (Homeopathy) অর্থাৎ সম-ভাবিক চিকিৎসা (৩) হাইড্রোপেথি (Hydropathy) অর্থাৎ জল চিকিৎসা (৪) হাইজীনিষ্ম্ (Hygienism) অর্থাৎ কেবল পথ্য ও স্নানের নিরম দারা চিকিৎসা। (৫) সাইকোপেথি (Psychopathy) অর্থাৎ মনের বল দারা রোগের প্রতিকার সাধন।

(১) চিকিৎসা সুম্বনীয় ুযে সকল মতের উল্লেখ উপরে করা গেল তন্মধ্যে এলোপেথিক মত দ্বার্কাপেক্ষা, প্রাচীন ও প্রবল। প্রত্যেক দেশে সেই দেশীয় এলোপেথিক চিকিৎসা প্রচলিক্ত আছে। সকল প্রকার এলোপেথিক চিকিৎসার মধ্যে ডাক্তারি চিকিংসা ও ইউনানি চিকিৎসা পৃথিবীর অধিকাংশ দেশে প্রচলিত আছে। ইউরোপ খণ্ডে, আমেরিকা খণ্ডে ও অষ্ট্রেলিয়া মহাধীপৈ, যেথানে যেথানে ইউরোপীয় জাতির লোকেরা গিয়া বসতি করিয়াছে, সেখানে ডাক্রারি চিকিৎসা প্রচলিত আছে। আর এসিয়া ও আফ্রিকার যে যে স্থানে মুসলমান ধর্ম প্রবেশ করিয়াছে দেই সেই স্থানে ইউনানি চিকিৎসা প্রচলিত আছে। ইউনানি শব্দের অর্থ গ্রীসদেশীয়। ইউুনানি চিকিৎসা এদেশে সচরাচর হাকিমি চিকিৎসা নামে খ্যাত। ফলিকা উপাধীধারী আরব-সমাট্দিগের সময়ে মুসলমান ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিরা ইউনানি মত প্রথম সংস্থাপন করেন। যাহারা ঐ মত সংস্থাপন করেন তাঁহারা গ্রীক এবং হিন্দু চিকিৎ-সক দিগের গ্রন্থ হইতে চিকিৎসা তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ডাক্তারি চিকিৎসার মূল উরিথিত আরব চিকিৎসক দিগের গ্রন্থ। প্রায় আট শত বৎপর হইল ইটালীদেশীয় সেলারনো (Salerito) নামক নগরে একটা স্থারবীয় চিকিৎদা-বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়। সেই বিদ্যালয় হইতেই বর্ত্তমান ডাক্তারি চিকিৎসার প্রথম স্থত্রপাত হয়। ইউরোপী-মেরা স্বকীয় বৃদ্ধি বলে আরবী চিকিংসা প্রণালী এত উন্নত করিয়াছেন

যে তাহা একণে অনেক পরিমাণে ভিনু আকার ধারণ করিয়াছে। ভারতবর্ষে হিন্দু রাজুদিগের সময়ে কেবল হিন্দু শাস্ত্রোক্ত চিকিৎসা প্রচলিত ছিল। তৎপরে মুসলমান দিগের রাজত্ব হওয়াতে হাকিমি চিকি-ৎসা এদেশে প্রথম প্রবেশ করে। তৎপরে ইংরাঞ্জ দিগের রাজত্ব হওয়াতে ডাক্তারি চিকিৎসা প্রচলিত হইয়াছে। এতদ্দেশে প্রথম যথন ডাক্তারি চিকিৎসা প্রচলিত হয়, তথন লোকে এরূপ আশঙ্কা করিয়াছিলযে বৈদ্যের **हिकिश्मा वा একেবারেই উঠিয়া যায়। কিন্ত আহলাদের বিষয় এই যে** তাহা উঠিয়া যায় নাই বরং বৈদৌরা উত্তরোত্তর প্রতিপত্তি লাভ করি-্রতেছেন। কলিকাতার অনেকু বৈদ্য এক্সণে গাড়ী ঘোড়া চড়িয়া চিকিৎসা করিতে এবং অনেক টাকা উপার্জন করিতে দৃষ্ট হয়েন। এরপ দেখা গিয়াছে যে যে সকল রোগ ডাক্তারের চিকিৎসায় আরাম इत नार्टे देवत्मात्रा जनात्रारम जाना जाताम कतितारहन । এलारभशी विषय আমাদিগের যাহা বক্তব্য তাহা শেষ করিবার পূর্ব্বে আমাদিগের পাঠক-বর্গকে জ্ঞাপন করা কর্ত্তব্য, যে এপ্রণালী সম্বন্ধীয় একটী অভিনব মত বিলাতে প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার নাম হারবিলিজ্ম্ ( Herbalism ) অর্থাৎ উদ্ভিদ-বাদ। এই মতাবলম্বী ব্যক্তিরা বলেন ৰ্গীছ গাছড়ায় যে সকল ঔষধ প্ৰস্তুত হয় তাহাই ব্যবহার করা কর্ত্তবা **था** ज्याँ कि अवश्र ज्यारि वायशां कर्ता कर्खना नरह। रम मकन अवश्र অতি উগ্র ও শরীরের অনিষ্টকর।

(২) হোমিওপেথি অর্থাৎ সম্ভাবিক চিকিৎসা। হানিমান নামক জারমেনি দেশীয় একজন অসাধারণ-বৃদ্ধি-সম্পন্ন চিকিৎসক এই মত প্রথম প্রচার করেন। তিনি অন্তাদশ শতাব্দীর শেক্ষভাগে জীবিত ছিলেন। তাঁহার মত এই। শুস্থ অবস্থায় যে দ্রব্য ব্যবহার দ্বারা যে রোগ উৎপন্ন হয়, অন্য কারণে সেই রোগ উৎপন্ন ইইলে সেই দ্রব্যের দ্বারা আরোগ্য হয়, "Similia Similibus curantur"। প্রাচীন হিন্দু চিকিৎসকেরা এই মত সম্পূর্ণ অপরিক্ষাত ছিলেন এক্ষপ বোধ হয় না। "বিষ্যা বিষ্ঠোব্ধেং"

এই বাক্য আমাদের দেশে প্রসিদ্ধই আছে। এলোপেথিক মতের গোঁড়া ব্যতীত বাঁহারা হোমিওপেথিক চিকিৎসার ফল প্রত্যক্ষ করিরাছেন, ভাঁহারা হোমিওপেথিক ঔষধের কার্য্যকারিছ স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই মতে রোগের উপযুক্ত ঠিক ঔষধটা নির্বাচন করা স্থক্তিন। তাহাতে অনেক বিজ্ঞতা চাই। ঔষধ বাচিতে পারিলে হোমিওপেথিক ঔষধ অনেক স্থূলে কার্য্যকর হয় তাহার আরু সন্দেহ নাই।

(৩) হাইড্রোপেথি অর্থাৎ জলচিকিৎসা। এই মত প্রথমতঃ প্রেসনিজ (Presnitz) নামুক হঙ্গেরীবাসী ক্রযকের দারা উদ্ভাবিত হয়। তিনি এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া অনেক রোগী আরাম করিয়াছিলেন। ইংলগুদেশের হারফোর্ড (Hereford) • নামক জেলার পূর্বস্থিত মেলবারণ ( Malvern\_) নামক স্থানে একটা বিখ্যাত জল চিকিৎসালয় আছে। সেধানে এই মতে নানা রীেগের চিকিৎসা হইয়া থাকে। এই চিকিৎসালয়ের ভিতর প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে এক একটা টেবিলের উপর আর্দ্রসাদা কম্বল দারা আবৃত হইয়া এক একটা রোগী শয়ান রহিয়াছে। আপাততঃ তাহা-দিগকে দেখিলে বোধহর যে এক একটা খেতবর্ণ ভরুক টেবিলের উপর শরান রহিয়াছে। কোন্কোন্রোপে উফজলে স্থান করিতে হইবে, কোন কোন রোগে স্থিম জলে সান করিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে মন্তকের উপর জ্লধারা পাতিত করিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে শরীরের কতদূর পর্যান্ত জলে ডুবাইয়া রাখিতে হইবে ও কতক্ষণ বা ডুবাইয়া রাখিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে আর্জ কমল দারা শরীরকে আরুত করিয়া রাখিতে হইবে ও কঁতক্ষণ বা রাখিতে হইবে, এই সকলের বিধান হাইডেপেথি সম্বীয় গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া বায়। জলের আরোগ্য-সাধন গুণ প্রাচীন ঋষিরা অবগর্ত ছিলেন এরপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যার। ঋগ্বেদে উক্ত আছে "অপ্যান্তরমমৃতমপ্স ভেষজং 'আপমানো প্রশৃত্তরে' "জ্লেডেই জীন্তরিক অমৃত, জলেডেই ওবধ,

জল আমাদিগের অমঙ্গলের নিমিত্ত নহে"। বৈদ্যশাস্ত্রে উক্ত আছে যে

"কাসখাসাতিসার জরবমপুকটা কোঠ কুষ্ঠ প্রকারান্।

মৃত্রাগাতোদরার্শঃ খ্রথ্গলশিরঃ শ্রেতানাসাক্ষিরোগান্।

যেচান্যে বাতপিত্তক্ষরজ কফরুতো ব্যাধয়ঃ সন্তি জস্তো

ন্তাংস্তানভ্যাস্যোগাদপনয়তি পয়ঃ পীত্মস্তে নিশায়াঃ॥"

অর্থ।

"যে ব্যক্তি অভ্যাস যোগদারা নিশাজল পান করেন তাঁহার সামান্য কাশ, খাস কাশ, অভিসার, জর, গাবিমি,বমি করা, কঠা দেশের রোগ, চক্রাক্কৃতি কুন্ঠ, সাধারণ কুন্ঠ, মূত্রাঘাত, উদরের পীড়া, অর্শরোগ, শোথ রোগ, গালার, ঘাথার, কর্ণের, নাসিকার রোগ এতদ্ভিনু বাত পিত্ত কফ দারা যে সকল রোগ জয়ে এবং ধাতৃক্ষম জনিত রোগ সকল ও কফ জ ব্যাধি সমূহ আচিরে নষ্ট্র হইয়া ধায়।"

> ''বিগত্বন নিশীথৈ প্রাত্তরংখার নিত্যং, পিবতি থলুনরো যো নাসারদ্ধেণ বারি। স ভবতি মতিপূর্ণ-চক্ষ্যাতাক্ষ্য তুল্যো বলিপলিত বিহীনঃ স্বরোগৈর্বিমুক্তঃ॥''

> > দ্ৰব্য গুণ, রা**জ ব**ল্লভ।

#### অর্থ।

"মেবশূন্য অর্দ্ধ রাত্রে কিম্বা প্রত্যুবে প্রত্যহ যে ব্যক্তি নাসিকার
দ্বারা জলপান করে সে ব্যক্তির চৃক্কু গড়ুরের স্থায় অত্যস্ত তেজস্বী
স্থার শরীর বলিপলিত বিহীন হয় ও সেসকল রোগ হইতে মুক্ত হয়॥"

(৪) হাইজীনিষ্ম্ অর্থাৎ পথ্য, স্থান, ব্যায়াম প্রভৃতির নিয়ম 

ছারা চিকিৎসা। কেবল পথ্য ও স্থানের নিয়ম ছারা অনেক রোগ

আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। মার্টিন সাহেব নামক লঞ্নের এক

জন বিখ্যাত ডাক্তার " Allopathy, Homeopathy and Hydropathy all failures, nature's cure exemplified," অর্থাৎ " এলো-

পেথি, হোমিওপেণিক হাইড্রোপেথি নামক চিকিৎসা প্রাণালী সকল নিক্ষল, স্বাভাবিকী চিকিৎসা প্রণালী ব্যাখ্যাত হুইতেছে" এই নাম দিয়া একখানি পুস্তক প্রকাশ করেন। সেই পুস্তকে তিনি বলিয়াছেন যে তিনি কেবল পথ্য ও স্নানের নিয়ম দারা বিস্তর রোগ আরাম করিয়াছেন 📗 তিনি এমন বলেন যক্ষারোগে ডাক্তারেরা মাংসের যুষ ও নানা পুকার পুষ্টিকর দ্রব্যের ব্যবস্থা করেন, তাহাতে কেবল রোগ বৃদ্ধি হয়। তিনি প্রত্যেষ্ট এক 'ভোলা কি ছুই ভোলা মাত্র চাউলের ভাত খাইবার ব্যবস্থা ক্রিয়া এবং স্নানের নিয়ম করিয়া দ্বিয়া ঐ রোগ আরোগ্য করিয়াছেন। প্রায় পঞ্চাশ বৎসর হুইল চীনকের নিকট নবকুমার রায় নামে একজন বৈদ্য ছিলেন, তিনি কেবল পথেয়ের নিষ্কীম দ্বারা অনেক রোগ আরোগ্য করিতেন। বর্ত্তমান প্রস্তাব লেথকের গ্রামের একটা ব্রাহ্মণের উদরাময় পীড়া হওয়াতে উক্ত কবিরাজ এক মাদের জুন্য নির্দিষ্ট অতি অল্ল পরিমাণ অল্ল আর ঠোটে কুলার তরকারী প্রত্যহ খাইতে ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন যে যদি আপনি বৈর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক এক মাদ এই নিয়মানুসারে চলেন তাহা হইলে নি\*চয় আপনি আরোগ্য লাভ করিবেন। ব্রাহ্মণ কুড়ি দিবস সেই নিয়মাত্রসারে চলাতে তাঁহার রোগ ভাল হইয়। এমনি কুধার কুদ্ধি ্হইল, যে তিনি অন্নের পরিমাণ বৃদ্ধি না করিয়া আর থাকিতে পারি-লেন না। তাহাতে কবিরাজ াহাশয় তাঁহাকে এই কথা বলিয়াছিলেন যে " আপনি অবশিষ্ট দশদিন বৈধ্য অবলম্বন পূৰ্ব্বক নিয়ম পালন করিলে একেবারে রোগ হইতে বিমুক্ত হইতে পারিতেন, আপনি তাহা कतिरलन ना, व्यापनि माधातगढः अञाल थाकिरवन किन्छ मरधा न्रद्धा আপনার পীড়া দেখা দিবে'। কবিরাজ মহাশয় যাহা বলিয়া ছিলেন তাহাই ঘটিল, ব্ৰাহ্মণটী সাধারণতঃ ভাল থাকিতেন, কিন্তু মধ্যে মধ্যে ঐ পীড়া দেখা দিত। পথ্যের নিয়ম দারা অনেক রোগের প্রতীকার হয় তাহা কথনই অস্বীকার করা গাইতে পারে না। আমাদিগের দেশে

প্রভাক্ষ দেখা ধায় যে যে সকল স্ত্রীলোক সধবা অবস্থায় অত্যন্ত রুগ্ন থাকে বৈধব্য অবস্থায় এক মন্ধ্যা নিরামিষ আহার করিয়া সকল প্রকার রোগ হইতে বিমৃক্ত হয় । ফুলিসদেশের রাজধানী পারিস নগরবাসী ব্যক্তিরা বিশেষ বিশেষ রোগাক্রাস্ত হইলে যথন ডাক্তারেরা তাঁহাদিগের চিকিৎ-সায় কিছু হইল না নেখেন, তথন রোগীকে ঐ দেশের দক্ষিণ-ভাগস্থিত দাক্ষাফলের উদ্যানে অনাবৃত ৰাষুতে দিন রাত্রি অবস্থিতি করিয়া কেবল জাক্ষাফল আহার কঁরিতে ব্যবস্থা দেন। এই ব্যবস্থামুসারে চলিয়া অনেক রোগীকে আরোগ্য বাভ করিতে দৃষ্টি হয়।

(৫) সাইকোপেথী অর্থাৎ কেবল মনের বলের দারা রোগের প্রতীকার-সাধন।ু কেবল মাত্র মনের বলের প্রয়োগ ছারা অনেক রোগ আরাম হইতে দৃষ্ট হয়। ফ্রান্সের সমাট্ প্রথম নেপোলিয়ান বলিতেন বে শ্রীরকে অরোগী করিবার প্রধান উপায় মনকে প্ৰশাস্ত করা। "The best way to cure the body is to quiet the mind"। এরূপ প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে অস্থির হইলে রোগের বুদ্ধি হয় ও ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া স্থির থাকিলে তাহার প্রশমন হয়। শরীরের সচ্চে মনের বিলক্ষণ সম্বন্ধ থাকাতেই এরূপ ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তির অধিক দিনের প্রাতন পালাজর আছে সে ব্যক্তি যদি জর আসিবার সময় আমোদ প্রমোদে নিমগ্ন থাকিয়া জর আইসার বিষয় বিশ্বত ছইতে পারেন তাহা হইলে ওাঁহার আর জর আইদে না। বেদনার সময় কোন ব্যক্তি যদি জোরে নিখাস টানিয়া তাহা আন্তে আন্তে পুনরায় পরিত্যাগ করেন, এবং নিখাদ পরিত্যাগের সময় দুঢ়রূপে একাস্ত মনে ইচ্ছা করেন যে বেদনা আরাম হউক, তথন, তাহার বেদনা ক্রমে কমিয়া আইসে। আমেরিকার আত্মবাদীরা \* বলেন যে ইচ্ছার বলের দারা সকল রোগকে পরাজম করা বাম, উলিখিত নিখাস প্রুযাস ও हेक्क्रात वन नित्यारिशत थ्रिशांनी त्कवन विननामश्रदक कार्याकत इम

<sup>\*</sup> Spiritualists.

্রমত নহে, সকলরোগ সম্বন্ধেই কার্য্যকর হয়। ইহাঁ সম্পূর্ণক্রে সত্য না হউক কিন্তু অনেক পরিমাণে সত?! দার্শনিক ক্যাণ্ট ( Kant ) মহোদয় বিখাস করিতেন যে মনের বল নিয়োগ দ্বারা কায়িক আরোগ্য সাধন হয়। তিনি নিজে বাত রোগ-গ্রন্থ ছিলেন; তিনি ক্র প্রণালী অবম্বন করিয়া অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান প্রভাবলেথক অনেক দিন শিরংপীড়া ও দুর্বলতা ইইতে কষ্ট পাইতে हिल्नन, अर्दर्शर नितः म इरेशा ठाँशात अकछानी वसूरक लिथिशाहिलन যে তাঁহার আর আরোণ্য হইবার সঞ্চীবনা নাই। তাঁহার বন্ধু এই উত্তর লিখিয়াছিলেন যে "you must become healthy and strong. The power of will is great and is men like you who have given their minds the necessary discipline, it ought to be supreme. "তোমাকে স্কৃত্ত ৰলবান হইতেই ইইবে। ইচ্ছার বল প্রভূত এবং তোমার স্থায় লোক যাঁহারা আপনাদিগের মনকে উপ-যুক্তমতে অনুশিষ্ট করিয়াছেন তাঁহাদিগের মনের পরাক্রম সর্ব্বোপরি প্রবল হওয়া উচিত"। বর্ত্তমান প্রস্তাব লেখক এই উপদেশারুসারে চলিয়া অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে।

চিকিৎসা সম্বনীয় কয়েকটা মত উপ্পরে অতি সংক্ষেপে বিবৃত হইল।
উনিধিত প্রত্যেক মতাবলধী ব্যক্তিদিগকে অন্তত্য মতাবলধীদিগের
প্রতি বিদ্বেষ করিতে অথবা তাহাদিগকে উপহাস করিতে দেখা যায়।
এলাপেথিক ডাক্তারেরা হোমিওপেণিক ডাক্তার দিগকে দৃই চক্ষে
দেখিতে পারেন না এবং তাঁহাদিগকে অপদস্থ এবং অপ্রতিভ করিবার জন্য বিধিমতে চেষ্ঠা পায়েন। তাঁহারা হোমিওপেণি মতে কিছু
মাত্র সত্যু আছে এমন স্বীকার করেন না। কিন্তু দেখা যায় কোন কোন
রোগে, স্মেন ওলাউঠা রোগে, এলোপেণি অনেক স্থলে প্রায় কিছুই
করিতে পারে না। হোমিওপেণিতে বিলক্ষণ উপকার হয়। হোমিওপৈথিক ডাক্তারেরাও এলোপেণিক মতে কোন স্বত্যই দেখন না।

তাঁহারা বিবে১না করেন না, যে একটি বহুকাল প্রচলিত মতে কিছু মাত্র সত্য নাই এমন কংনিই হইতে পারে না। হোমিওপেথিক ফক্ষ বটিকা সম্বন্ধে দেখা যায় যে পালা জরে বটিকার পর বটিকা প্রয়োগ করিলেও কিছুই উপকার হর্য় না। অবশেষে এলোপেথি মতে কুইনাইন প্রয়োগ कतिएक इत्र। এলোপেंथिक जोकादात्रा राहेरजाराथित वर्था अन हि-কিৎসার কার্য্যকারিম্ব কিছুমাত্র স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। কেবল পথ্যের নিয়ম দ্বারা থাঁছারা রোগের প্রতীকার করিতে চেষ্টা করেন তাঁহারা উল্লিখিত দকল মতাবলম্বী দিগের ই উপহস্নীয় হয়েন। অনেক ডাক্তার এবং তাঁহাদিগের দেখে দেখি কলিকাতার কোন কোন বৈদ্য অনেক রোগে পথ্যের কথা কিছুমাত্র বলিয়া দেন না। বিলাতের এক-জন ডাক্তার পথ্যের কথা জিজাসা করিলে একেবারে চটিয়া উঠিতেন। তাঁহাকে একটা বালিকা তাঁহার পীড়িত মাতা কি খাইবেন জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিয়াছিলেন " হাতা চিমটা ব্যক্তীত আর যাহা সন্মুখে পাইবেন তাহা খাইতে পারেন''। ঘাঁহারা মনের বল ছারা রোগের প্রতীকার সাধন করিতে উপদেশ দেন তাঁহাদিগের ত কথাই নাই। কোঁহারা অন্য সকল মতাবল্ধীদিগের যে কত উপহাসাম্পন তাহা বর্ণনা করা যায় না। কিন্তু উলিখিত প্রত্যেক মতেই সত্য আছে। পক-পাত পরিত্যাগ করিয়া যে যে রোগে ছে যে প্রণালী খাটে দেই দেই রোগে সেই সেই প্রণালী অবলম্বন করিলে মানববর্গের যে ক্ত উপ-কার সাধিত হয় তাহা বলা যায় দা। একণে অজটিশতার দিকে সকল বিজ্ঞানেরই গতি হইতেছে। চিকিৎসা বিদ্যারও অজটিশতার দিকে গতি इरेटिक । चलाद्वत थानी अञ्चित । चार्लादिक धेयर मकन अि সামান্য ও অনায়াস লভ্য হওয়া হুমঞ্চত ও সম্ভব। এ বিবেচনায় জল-চিকিৎসা, কেবল পথ্যের নিয়ম ছারা চিকিৎসা, এবং মনের বণ ছারা প্রতীকার সাধনের চেষ্ট্রা, বটিকা ও আরক অপেকা অধিক কার্য্যকর ছইবার সম্ভাবনা। কিন্তু যে প্রণালী অবলম্বন করিলে উলিধিত তিন প্রকার চিকিৎসা বিশেষ কার্য্যকর হইতে পারে তাহা এখন ও সম্পূর্ণ রূপে আবিষ্কৃত হয় নাই। সম্পূর্ত্তিপে আবিষ্কৃত হয়ল ঔষধের আর বড় প্রয়েজন থাকিবে না। একণে যে সকল চিকিৎসক স্থবিজ্ঞ তাঁহারা পারৎপক্ষে রোগীকে ঔষধ থাওয়াইতে অনিচ্ছু। অতএব উপরে ফেলাভাবিকী চিকিৎসা-প্রণালী উলিখিত হইল সেই দিকে একণে চিকিৎসা বিদ্যার গতি হইতেছে ইহা স্পষ্টরূপে অমূভূত হয়। তাহা বিলয়া কোন স্থলৈ ঔষধের আদৌ আবশ্যক হইবে না এমত নহে। উলিখিত সকল প্রকার মতের চিকিৎসার জাবশ্যকতা চিরকাল পৃথিবীতে বিদ্যানান থাকিবে তাহার আর স্লেক্ছ নাই। অতএব উলিখিত সকল মতের সামঞ্জস্য সাধন করিয়া একটি অভিনব ব্যাপক চিকিৎসা-প্রণালী সংস্কাপিত হওয়া আবশ্যক। \*

# ভারতের অবনতি।

ভারত-সস্তানদিগের ক্রমশ: অবনতি বোধ হয় প্রায় সকলেই স্বীকার

<sup>\*</sup> উলিখিত সকল মতের মধ্যে কোন কোঁন মত অন্যতর মতের প্রতি স্বকীয় প্রভাব নিয়োগ করিতেছে, কিন্তু সেই অন্যতর মতের অপ্বব্তানিগের অক্সাতসারে তাহা নিয়োগ করিতেছে। এলোপেখিক ডাক্তারেরা পূর্কে যেমন রফ্রনাক্ষণ ও বিরেচন ও অধিক পরিমাণে ঔষধ সেবনের ব্যবস্থা করিতেন এখন সেরপ করেন না, এবং কোন কোন রোগে জল চিকিৎসাও অবলম্বন করিয়া থাকেন অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে হোমিগুলেখি ও হাইড্রোপেথি কির্মিৎ পরিমাণে এলোপেথির ভিতর প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু ক্রংখের বিবর এই যে এলোপেথিক ডাক্তারেরা মরিয়া গেলেও তাহা থীকার করিবেন না। এক্ষণে ক্ষহা অক্সাতসারে অবলম্বিত ইইতেছে তাহা ইচ্ছাপূর্কক পক্ষপাতশ্ব্য চিন্তে প্রগাচ় ও সামপ্রস্য ভাবে আলোচনার পর অবলম্বিত হইলে মানব বর্গের কত উপকার সাধিত হয় তাহা বলা যার না।

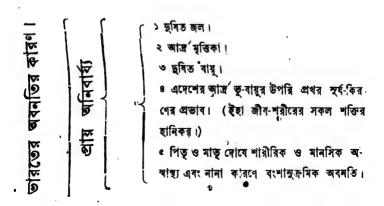
করিয়া থাকেন। অনেকে ইছারনানা প্রকার কারণ উদ্ভাবন করিতেডেন এবং ইহার প্রতিবিধান বিষয়েও অনেক প্রকার উপায় নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিছুদিন পূর্বে প্রাচীন হিন্দু কালেজের স্থশিক্ষিত ুব্যক্তিগণের মধ্যে কেহ কেহ বলিতেন যে মদ্য মাংস না থাইলে ভারত সম্ভানগণ বলবান ও ধীশক্তিসম্পন্ন হইয়া উন্নত ও স্বাধীন হইতে পারি-বে না। এ সংস্থার কোথা হইতে হইল নিশ্চয় রূপে বলা যায় না, বোধ हम हेश्तक महन हहेरा छेड्र ७ हहेम्राह्य : हेरात किक्रू मिन भरते करमक জন ধার্ম্মিক ও বিজ্ঞ ব্যক্তি স্থির ক্ররিলেন যে ভারতবর্ষের ধর্ম্ম প্রণালী সমুদন্ত প্রায় কুশংস্কারে পরিপূর্ণ, দেই কুঁশংস্কার সমৃদন্ত সকল প্রকার উন্নতির প্রতিবন্ধক স্বরূপ। যদি ভারতবর্ধের ধর্ম সকল কুসংস্কার বর্জ্জিত হয় কিম্বা নৃতন কোন কুদংস্কার বৰ্জিত ধর্ম ইহাতে প্রবর্ত্তিত হয় তাহা হইলে <sup>®</sup>এ দেশে দকল প্রকার সৌভাগ্য উদয় হইতে পারে এবং তাহা हरेलारे वन, वीर्या. वारीना मकत्र श्राश हरेला भावा यात्र । এখन मिशा যাইতেছে যে স্করাপান বাধর্মান্তর গ্রহণ কিছুতেই বল, বীর্ঘ্য এবং সাধীন-তার হার মৃক্ত হয় না। মদ মাংস ভোজনে বল বিশিষ্ট ও ধীশক্তি সম্পন্ন হওয়া দূরে থাকুক বরং বল হীন, ধীশক্তি বিহীন হইয়া অকালে মৃত্যুমুখে প্রাতিত হইতেছে। আবার এ দিগে ধর্মান্তর অবলম্বনকারীদিগের मर्था ও वन वीर्यात किছूमांव छैन्नि मृष्टि इटेर्डिंग्ड ना। এथन विष् অবশ্যই স্বীকার করিতে হইতেছে যে ধর্মান্তর গ্রহণ কিম্বা স্করাপানাদি না করা আমাদের অবনতির কারণ নহে। আমাদের অবনতির প্রধান কারণ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অভাব। কি কি কারণে আমরা শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য স্থাভ করিতে পারিতেছি না তাহা অফু-সন্ধান করা আবশ্যকু; কারণ যেমন কি কারণে রোগোংপত্তি হইল তাহা অহুসন্ধান না করিয়া ঔষধ প্রায়োগ করিলে রোগীর আরোগ্য লাভের আশা করা বুণা হয়, তজপ কি কি কারণে আমরা হীন-বল হইতেছি ভাহার কারণ অনুসন্ধান না করিয়া কেবল মাত্র বল বৃদ্ধির দারা তাহার

প্রতিবিধান করিতে চেষ্টা করিলে বিফল-যত্ন হইব সন্দেহ ন।ই। বোধ সৌকর্য্যাথে আমাদের অবনতিরবিশেষ বিশেষ কামণ্ গুলি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিলাম।

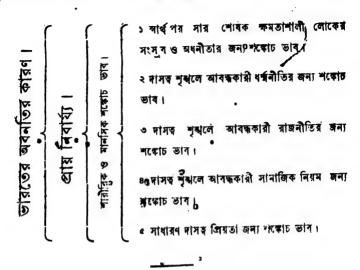
১ম প্রায় জনিবার্য্য। ২য় প্রায় নিবার্য্য।

কি উপায়ে প্রথম শ্রেণীর কারণ গুলি দূরীভূত হয় তাহা বিশেষ করিয়া জানিনা সেই জন্য সে গুলিকে প্রায় অনিবার্য্য বলিলাম।

২য় শ্রেণীর কারণ গুলি চেষ্টা ও মুদ্ধের দারা নিবারিত হইবার সম্ভাবনা, এজন্য প্রায় নিবার্য্য বলিয়া নির্দেশ করা গেল। প্রথম শ্রেণীস্থ কারণ গুলির হস্ত হইতে যদি মুক্তিলাভের সম্ভাবনা আদৌ না থাকিত তবে সে গুলিকে "প্রায় অনিবার্য্য" না বলিয়া "অনিবার্য্য" বলিয়াই ব্যাখ্যা করিতাম। আর ২য় শ্রেণীস্থ কারণ গুলি যদি চেষ্টা ও যত্নে নিঃসংশ্যে নিবার্বিত হইবার সম্ভাবনা থাকিত তাহা হইলে "প্রায় নিবার্য্য" না বলিয়া "নিবার্য্য" বলিয়া ব্যাখ্যা করিতাম। পূর্কোক্ত কারণ গুলি শ্রেণী বিভক্ত করিয়া নিমে বর্ণিত হইল।



১ অসময়ে আহার া ২ অপরিমিত আহার। ও স্বাস্থ্য হানিকর ও পৃষ্টিবিহীন আহার। ৪ পরিমান অপেকা অল্প বা অধিক আহার। ১ কালের অনুপষ্ক পরিচছদত যথা এীধাকালে মোটা ও গরম কাপড় ইত্যাদি<sup>?</sup>। ২ শীতকালে শীত নিবা**হিত না হয় এরূপ অমুপ**যুক্ত পরিচ্ছদ ব্যবহার। > যে সময়ে বিশ্রাম করা আবশ্যক সে সময়ে, বিশ্রাম না করা, যথা আহারের পরক্ষণেই শারীরিক প্ৰেম ইত্যাদি। অক্টালনার সম্যক অভাব। ১ অপরিমিত পরিমাণ রেড: পাতন। ২ অনৈদর্গিক উপায়ে রেভঃ-পাতন। র বয়সে রেতঃ-পাতন। ১ বুশ্চিস্তা। ২ অতি-চিন্তা। ৩ অল বয়সে চিস্তা। ৪ পৃষ্টিকর আহার ও উপযুক্ত রূপে অঙ্গ-চালনাদি ना कतिया किवन मानिमक अम। e পরিপাক সময়ে মানসিক শ্রম। বিশ্রামোর্ক সময়ে মানসিক শ্রম। ৭ প্রতিবাসী অপেকা বড় হইবার সন্য উৎকট হিন্তা ও সানসিক এম।



#### পরিপাক ।

মনুষ্য দেহে নিত্য আহার কি প্রকারে পরিপাক হইয়া শোলিতে পরিণত হয় এবং কি প্রকারে সেই শোণিত বায়ুর দ্বারা সংশোধিত হয়য়য় দৈহিক রক্ত, মাংস, অস্ত্রি, মজ্জা ইত্যাদি প্রস্তুত করে, তাহা জানিবার জন্য সকলেরই কৌতৃহল হইতে পারে । প্রাচীন চিকিৎসাবিৎ পণ্ডিত-দিগের মধ্যে অনেকের এপ্রকার সংস্কার ছিল যে পাকস্থলিতে এক প্রকার অয়ি আছে সেই অয়ি উদরস্থ আহার্য্য বস্তু ভস্মীভূত করে । এই জন্য পরিপাক শক্তির হ্রাস হইলে সাধারণতঃ অয়ি-মান্দ্য বলে । বাস্ত-বিকও অয়ির ন্যায় ভস্মীভাবক শক্তি আর কিছুবই প্রায় দেখা যায় দা। কিন্তু দাবকের রূপান্তরকারী শক্তি, স্থল-বিশেষে অয়ি অপেক্ষাও অধিক। অয়ি, কায়্র, তৃন, পাতা লতা প্রভৃতি সহজে দয়্ম করে, কিন্তু স্বর্ণ রৌপ্য ইত্যাদি ধাতু সকল ভস্মীভূত বা রূপান্তরিত করিতে পারে না। জারক শেষোক্ত কার্য্যে বিলক্ষণ ক্ষমনান্। পারীক্ষা দ্বারা সপ্রমান

্ছইয়াছে যে পাকাশয়ে আহার্য্য বস্তু পতিত হইলে উহার চতুর্দ্দিক হইতে এক প্রকার জলবং পদার্থ নিঃস্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে ভক্ষিত মাংস, ছগ্ধ, গোধ্ম-সার ইত্যাদি দ্রবীভূত করে। এই জলবৎ পদার্থের স্বাদ অম ; ইহাতে লবণ মিশ্রিত মহাদ্রাবক আছে।

বন্দুকের গুলী দ্বারা কোন ব্যক্তির পেটে ছিদ্র হওয়াতে সে আমে-রিকা দেশীয় বিজ্ঞানবিংমহাপণ্ডিত ডাক্তর বোমাশ্টের নিকট উপস্থিত হয়। তিনি তাহাকে প্রায় ছয় মাদু কাল চিকিৎসাধীনে রাথিয়া পরিপাক সম্বন্ধে অনেক প্রকার পরীকাও আবিদ্ধিরী করেন। তাঁহার আবিদ্যিত বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনেক হিত সাঁধিত হইয়াছে। আহার্য্য বস্তু পাকাশয়ে পতিত হইলে কি প্রকারে পরিপাক হয়, এবং পরিপাক কালে কি প্রকারে প্রশেষ আন্দোলিত হয় ও পরিপাক ক্রিয়া সমাধা হইলে কি প্রকা-ুর্ই বা সেই আন্দোলন নিবৃত্ত হয় ইত্যাদি উক্ত ছিদ্রদারা ডাক্তর ্রামাণ্ট স্বয়ং দর্শন করিতেন । কথন বা পাকাশয়ের অভ্যন্তরম্ব পরদার উত্তাক্তি ক্লুমাইয়া ত্রিঃস্থত পরিপাক কারী অমুর্ব একপাত্রে সংগ্রহ করতঃ তরধ্যে মাংসথগু ফেলিয়া রাখিতেন। সেই মাংস প্রায় তিন ্ঘন্টার মধ্যেই একবারে জলবৎ দ্রব হইয়া যাইত : এই প্রকারে স্বাভাবিক অবস্থায় তিন ঘণ্টার মধ্যেই আহার্য্য বস্তু পরিপাক হওয়া নির্দিষ্ট रुरेबाए ।

আহার্য্য বস্তুর সহিত যে সকল তৈলাক্ত পদার্থ থাকে তাহা আমাশয় নিঃস্ত জলবং অম পদার্থ দারা পরিপাক হয় না। পিত্ত ও প্যানক্রি-মেটীক জুস অর্থাৎ প্যান ক্যাস নামক যন্ত্র-নি:স্ত্-রস বিশেষ দারা পরি-পাক ও দ্রবীভূত ভূর। আহার্য্য বস্তুর সেতদার অর্থাৎ এরোকটের ক্রায় অসার পদার্থ ( যাহাকে ষ্টার্চ Starch বলে ) বিশিষ্ট-দ্রব্য সহচ্ছে দ্রবী ভূত হয় না, কিন্তু চর্ক্মন সময়ে মুখের লালার সহিত বিলক্ষণ মি্শ্রিত হইলে চিনিতে পরিণত হয়। চিনি জলে, দ্রব হয় স্থতরাং উহাও পাকাশয় মধ্য-স্থিত জ্বীয় পদার্থে মিলিত হয় এবং আরও তরল হইয়া শোণিত হইবার

উপযুক্ত হয়। এই প্রকারে আহার্য্য বস্তুর লালা-ভাগ নানা প্রকার· পদার্থ প্রভাবে দ্রবীভূত ও জনবৎ হইলে আমাশয়স্থ কুদ্র শিরা সমূহ দারা শোষিত হইয়া শোণিতের সহিত মিলিত হয়। যাহা এই প্রকারে পরিপাক হইয়া শোাষিত হয় তাহা ব্যতীত অন্য অসার পদার্থ ক্রমে ছোট ও বড় অব্রি \* ভ্রমণ করিয়া মল হয়। সেই মল, মলদার দিয়া শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যায়। এই ভ্রমণ সময়ে অন্তি হইতে পরি-পাক শক্তি-বিশিষ্ট এক প্রকার রস নিঃস্ট হইয়া আহার্য্য বস্তুর অব-শিষ্ট দারাংস পরিপাক ও দ্রবীভূত করে, তত্ত্বস্থ ক্ষুদ্রতম শিরা সমূহ তাহা শোষণ করিয়া লইয়া শোণিতের সহিত মিলিত করে। অস্ত্রিমধ্যে কুলু-তম শিরা বাতীত আরও এক প্রকার শোষণ-কারিণী শিরা আছে, তাহারাও দুবীভূত আহার্য্যের দৃগ্ধবৎ খেতরসশোষণ করিয়া মেরুদণ্ডের সন্মুখস্থিত রহৎ শিরাতে লইয়া যায়, এবং সেই স্থান হইতে এই ঘন শেক বর্ণ রস রক্তবর্ণ শোণিতের সহিত মিলিত হইয়া শরীরের সর্বাংশে পরিচালিত হয়। এতহাতীত অন্ত্রিমধ্যে আর কতক গুলি শিরা আছে, তাহারাও পরিপাচিত ও দ্রবীভূত অবশিষ্ট দ্রব্যের সারাংশ শোষণ করিয়া উপয়াক্ত মেরুদণ্ডের সন্মুখন্থিত বৃহৎ শিরাতে লইয়া পূর্ব্বোক্ত খেতবর্ণ পদার্থের সহিত মিলিত করে। এই প্রকারে আহার্য্য বস্তুর অস্তর্ক ৰ্গত বছবিধ প্ৰয়োজনীয় পদাৰ্থ দেহুত্ব নানা যন্ত্ৰ-নি:স্ত বিবিধ প্ৰকার রদ দারা পরিপাচিত, পরিবর্ত্তিত ও জবীভূত হইয়া আমাশয়স্থিত ও অশ্বি-স্থিত নানা প্রকার শিরা সমূহ দারা শোষিত হওতঃ রক্তের সহিত মি-निত হয়। এ সকল জবীভূত পদার্থের যে বর্ণ সে শোণিতের বর্ণ নছে। শোণিতের সহিত মিলিত হইলে প্রথমত: শোণিত কথঞ্চিৎ রূপাস্তর প্রাপ্ত হয় কিন্তু বক্ষঃস্থিত কুম কুসে পরিচালিত হুইয়া নিখাস প্রখাস দারা প্রিষ্কৃত, উজ্জ্বল ও লোহিত রূর্ণ হয়, এবং পুষ্টি সাধনের জন্য শরী-রের নালা স্থানে পরিভ্রমণ করে। আহার্য্য বস্তুর প্রয়োজনীয় সমস্ত

<sup>\* &</sup>quot; আঁতড়ি, নাড়ি"

সারাংশ শিরা দারা শোষিত হইলে, অবশিষ্ট অসার ভাগ মল হয় এবং ক্রমে ক্রমে মলদ্বারণিয়া বাহির হইয়া যায়। যদি কোন কারণ বশতঃ দীর্ঘ কাল পর্যান্ত মলবদ্ধ থাকে তবে দুর্গদ্ধ যুক্ত কলুষিত রস ক্ষৃত্ব শিরা সমূহ দারা শোষিত ও রক্তের সহিত মিলিত হইয়া স্বাস্থ্য নষ্ট এবং বহু-বিধ উৎকট রোগ উৎপাদন করে। এজনা সর্বাদা মল পরিষ্কার রাথা উচিত। স্বাভাবিক শরীরে, কেবল মলবদ্ধ জন্য বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অবৈধ। উপযুক্ত আহার্য্য বন্ধর ব্যবস্থা, অফচালন, ব্যায়াম ও মনের ক্ষৃত্তি এবং পদ-ভ্রমণ ইক্ত্যাদি করা উচিছে। যাহাতে আহার্য্য উত্তমক্ষণে পরিপাক হয়, এপ্রকার ব্যবস্থা স্ক্রিতাভাবে প্রার্থনীয়।

স্বাহার্য্য বস্তুর মধ্যে হয়, মোঁটা আটা, সরবত শাক তরকারী প্রভৃতি
নানা প্রকার দুব্য থাকা উচিত। সারবান্ পদার্থের অসারাংশ অতি অর,
স্থেতরীং প্রত্যন্ত কেবল তাহাঁই আহার করিলে মল বদ্ধ হওয়া অসম্ভব
মহে। বে সকল ক্রব্যের অধিকাংশ ভাগ পরিপাক হয় না, আহার্য্য বস্তরর
সহিত প্রয়োজনামুসারে তাহাও কিছু কিছু থাকা আবশ্যক। শাক
ভরকারীর শিরা এবং স্ক্র স্ক্র স্ত্রে ও ময়দার থোসা ইত্যাদি জীর্ণ হয়
না, অভএব শাক ভরকারী ও মোটা আটা যে মল শুদ্ধিকর ইহা অনাস্থাসেই বোধগম্য হইতে পারে। কিন্তু এ সকল দ্রব্য এপ্রকার বিবেচনা
পূর্বেক বাবহার করা কর্ত্তব্য বে অলীর্ণ দোষ জন্মাইয়া স্বাস্থ্য হানি না
করে অথচ মলশুদ্ধ রাখে। কোন্ বাক্তির পক্রে কথন্ কোন্ থাদ্য
হিতকর ভাহা ভিনি স্বয়ং যেমন উত্তম বিবেচনা করিতে পারেন এমন
স্থার কেহ পারে না। রুচি অভ্যাদ, স্বাস্থ্য এবং পরিপাক শক্তির অবস্থা
স্বয়ং বিবেচনা করিয়া আহারুকরা উচিত। স্ময়ে সময়ে বিজ্ঞ লোকে
ভিচিৎসকেও এবিষয়ে কথঞ্জিৎ সাহাব্য করিতে পারেন।

স্বাস্থ্য রক্ষার্থ আহার্য্য প্রিপাক এবং অঙ্গ-চালন যে কত বড় আব-শ্যক তাহা লিথিয়া শেষ করা যায় না। ব্যায়াম অভ্যাদ করা এবং সন্ধ্যা প্রাতে হদয়-প্রফুল্ল-করভুমণ, অখারোহণ ইত্যাদি নিয়ম নিয়মিত রূপে পালন করা বিশেষ হিত-কারী। পরিপাকের জন্য আহারের পর ছই তিন ঘণ্টা বিশ্বাম করা ও মনোর্ত্তি পরিচীলন না করা বিশেষ আবশ্যক। ভূজ্ঞেব্য পরিপাক হইলে কিম্বা আহার করিবার ছই তিন ঘণ্টা পূর্বের ব্যায়ামাদি করা উচিত। আহারের পরক্ষণেই এসকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে বা কঠিন অধ্যয়নাদিতে মনোনিবেশ করিলে, উচিত সময়ে উপযুক্ত রূপে পরিপাক হয় না, এবং তরিবন্ধন পাকাশয়ের শক্তিও ক্রমে হ্রাস হইতে থাকে। স্ততরাং আহারও কমিয়া যায়, অতএব সহক্ষেই রোগাক্রান্ত হইতে হয়!

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য

### গোধুম।

বঙ্গদেশে ভাতই প্রধান থাদ্য, কিন্তু ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানে। এবং পৃথিবীর প্রায় সমুদয় দেশে গোধুম (রুটী) প্রধান থাদ্য। সাহেবেরা রুটীকে "এষ্টাফ অব লাইফ" অর্থাৎ জীবনের যন্তী স্বরূপ বলেন। বাঙ্গালির দাইল ভাত, ও খোট্টার দাইল রুটী এক প্রকার প্রচলিত কথা। ভাত অপেক্ষা রুটী স্বাত্ন ও পৃষ্টিকর। বঙ্গবাসী-গণের অভ্যাস.। বশতঃ রুটী অপেক্ষা ভাতই তৃপ্তিকর।

ভাত ভোজী অপেক্ষা কটী ভোজী বলিষ্ঠ, সাহসী, পরিশুমক্ষম, সহিষ্ণু ও দীর্ঘ জীবী হয়। বাঙ্গালিদিগের পুষ্টি সাধনের জন্য সাধারণ আহারের মধ্যে গোধূম, দাইল এবং হগ্নই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট কিন্তু কিচি অমুসারে অন্ন, ভাত থাকা ও উচিত।

গোধ্ম বারাই প্রায় সম্দর উপাদের ও পৃষ্টিকর খাদ্য প্রস্তুত হয়।
বঙ্গ বাসীরা কখন কখন কটা ব্যবহার করেন বটে কিন্তু তাহার কোন্
অংশ পৃষ্টিক্তর ও স্থস্বাছ তাহা প্রায় কেহই জানেন না। অজ্ঞতা নিবন্ধন
পোধ্মের অধিকসার যুক্ত পৃষ্টিকর এবং স্থায় অংশ ভ্যাগ করিয়া

অপেকা রুত অতার সার্যুক্ত ও অর স্বাত্ত অংশই ব্যবহার করেন।
গোধ্নের কোন্ অর্পণে কত পরিমাণ সার আছে তাহা নির্ণয় পূর্বক ইহাকে আমাদিগের প্রধান খাদ্যের মধ্যে পরিগণিত করা কর্ত্তব্য।

একটী গোধ্ম হাতে করিয়া দেখিলে প্রথমতঃ পাতলা, শক্ত প্রায় ধানের থোসার ন্যায় একটা থোসা দেখা যায়; তাহার নীচে অপেক। ক্বত ক্ষম্বং ক্রম্ফ বর্গ একটা পাতলা আবরণ, ভাহার অভ্যন্তরে ভত্তবর্গ গোধ্ম শস্য। গোধুমে কোন্ কোন্ পদার্থ আছে তাহা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়—

১০০ তোলা গোধূমে

১১ তোলা জল

৬০ তোলা সেত সার 

এরোক্সটের ন্যায় পাতলা, পৃষ্টি বিহীন
লঘু পদার্থ, যাহাকে ইংরেজীতে টার্চচ

Starch বলে )

৮ তোলা চিনি

্ৰ ৪ তোলা আঠা

২ তোলা তৈল

২ তোলা ভূষি আছে।

এ সমুদর দুবা গোধ্যের সমুদর অংশে পাওয়া যার না। পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে গোধ্যের খোসার নীচে ঈষৎ রুফবর্ণ পাতলা আবরণ আছে; সেই আবরণই, অধিক পরিমাণ সার যুক্ত পদার্থে (গ্লুটেন) পরিপূর্ণ, এই স্থানে অধিক পরিমাণে তৈল ও অতি অর পরিমাণে শুল্র সৈতসার পাওয়া যায়়। অভ্যস্তরক্ত শুল গোধ্য শস্যে সেত সারের ভাগই অভ্যস্ত অধিক; সার অর্থাৎ পৃষ্টিকর পদার্থ (Gluten) অতি অর মাত্র থাকে। শুলুবর্ণ, স্বদৃশ্য ও উত্তমারূপে চুণীক্বত ময়দা যাহার মূল্য অধিক এবং ধাহা এদেশে ধনবান্ লোকেই সচরাচর ব্যবস্থার করিয়া খাকে, তাহা পৃষ্টিকর নহে। ইহা দেখিতে স্কুর বটে কিন্ত এরোরটের স্থায় অসার পদার্থে পরিপূর্ণ। পৃষ্টিকর পদার্থ ঈষৎ কৃষ্ণ ধর্ণ, শুভ্রবর্ণ, ময়দার জায় উত্তম রূপে চূর্ণ হয় না স্কুতরাং ভাল भग्नना চালিবার সময় বাহির হইয়া यात्र । মধ্যম রকম ময়দার সহিত্ত ইহার কতকাংশ থাকে। ফলতঃ ময়দা যত শুল্র ও চূর্ণ হইবে ততই পুষ্টিকর পদার্থ বিহীন হইবে। এদেশের দরিদ্রলোক দিশের ময়দার প্রয়োজন হইলে, অল্প মূল্য, বলিয়া তাহারা আটা ব্যবহার করে কিন্তু আমাদিগের ইহা জানা ক্তিভান্ত আব্দ্যুক যে আটাই স্থবাহ, পুষ্টিকর স্থতরাং হিতকারী। পশ্চিম দেশের রাজারাও আটন ও স্থলীর রুটী ব্যবহার করেন। স্থজী, ময়দা অপেক্ষা স্লস্বাহ্ ও পৃষ্টিকর বটে কিন্তু আটা অপেকা নহে। রুটী, লুচি, কচুরী, মোহন-ভোগ ইত্যাদি আটা দারায় প্রস্তুত করিলে স্বাহ ও পৃষ্টিকর হয় এ বিষয় সকলেরই পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। আটা ব্যবহার করা সক্ষতোভাবে কর্ত্তব্য। আটা অত্যন্ত হিতকারী হইয়াও স্থলভ মূল্যে বিক্রীত হয় স্থতরাং দাধারণের श्वविधात विषय मत्न्वर नारे। कनिकां । मरानगतीरा द्य मकन मयनात কল আছে, তাহাতে হুই তিন প্রকার আটা, ময়দা, স্থন্ধী প্রস্তুত হইরী থাকে; তন্মধ্যে ২ নম্বরের আটা বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাই ষ্মতি স্কস্বাহ্ এবং পৃষ্টিকর। ইহাতে রুটী, লুচী, কচুরী, মোহন-ভোগ প্রভৃতি সকলই প্রস্তুত হইতে পারে। এক নম্বরের আটাও মন্দ নহে ২ নম্বরের অপেক্ষা ইহার মূল্য অধিক। ৩ নম্বরের আটাতে অন্যান্ত্র, বাজে জিনিস মিশ্রিত থাকে, তাহা ব্যবহার করা উচিত নহে।

আৰু কাল পাঁউরটী এদেশে অনেকের নিকট প্রিয় থাদ্য হইয়া উঠিয়াছে। অনেক ডাক্টার ও কবিরাজ রোগীর পথ্য ব্যবহার করিবার সময় পাঁউরটী, বিস্কুট ব্যবহার করিয়া থাকেন। পাঁউরটী ওয়ালা ব্রাহ্মণেরাও কলিকাতার রাস্তায় পাঁউরুটী শ্বিস্কুট ফেরি করিয়া বিক্রম করে। অনেক স্থানে হাত কটা একেবারে হেয় হইয়াছে, কিন্তু তাড়ি যুক্ত ফাঁপা পাঁডরাটী কতদূর উপকারী এবং কোন্ রোগীর পক্ষে কুপথ্য কোন্ রোগীর পক্ষে স্থপথ্য, স্থন্থ শরীরে ব্যবহার বিধেয় কি না এ সমুদর বিষয় বিশেষ রূপে বিবেচনা করা উচিত। হাত-ক্ষটা অর্থাৎ চাপাটীক্ষটা স্বাভাবিক শরীরে ও পীড়িত অবস্থায় ব্যবহারের দোষ গুণ এবং তাহা কি প্রকার রোগীর পক্ষে উপযুক্তও কি প্রকারেই বা সচরাচর প্রস্তুত করা আবশ্য চই ত্যানি বিষয় আলোচনা করা কর্ত্বব্য।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য

#### वायान।

ইহা ভূ-বাহুতে মিলিত আছে। ইহা মেলেরিয়া ( অর্থাৎ যে পদার্থ বাহুতে মিলিত হইলে জ্বর, প্লীহা, বরুৎ ইত্যাদি ভয়ানক রোগ মত্ব্য দেহকে আক্রমণ করে ) পুতি গন্ধ, দৃষিত বায়ু ইত্যাদি নত করে ও নিশাস এবং লোম-কপ দারা দেহে প্রবেশ করতঃ স্বাস্থ্য বিধান করে। ইহা সমুদ্রোপরি প্রবাহিত বায়ু তে, বিত্তীর্ণ মাঠ ও প্রশন্ত নদীর উপর প্র-বাহিত বায়ু তে প্রায় সর্বাদাই অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। বজ্ব-পাত সমরে তাড়িতামি দারা জলার্জ ( ভিজা ) বারু দ্বা হইলে ইহার উৎপির হয় এবং বঞ্জা-বাত দারা জনাকীর্ণ স্থানে পরিচালিত হইয়া দৃষিত বায়ু সংশোধিত হয়, তাহাতেও ইহা উৎপন্ন হইয়া তত্ত্বতা প্রাণী-গণের স্বাস্থ্য বিধান করে।

সিসি মধ্যে জলম্বক বারু (ভিজাবায়ু) তাড়িতাঝি বা দীপক (ফস ফরস্ Phosphora) দারা দগ্ধ করিলে অবোন উৎপন্ন হয়। বৃক্ষ লতাদি হইতে অত্যন্ন পরিমাণে অবোন নিঃসরণ হয়। উদ্ভিদ্ বিহীন জনাকীর্ণ নগরে, অবোনের অভাব। মহুষ্য দেহের স্বাস্থ্য অধিকতর অবোন-যুক্ত হানে ভাল রূপ সংরক্ষিত হয় ও ত্বিপরীত স্থানে সেরূপ হয় না।

অযোনকে প্রাচীন পশুতেরা রুঢ়ি পদার্থ মনে করিতেন, কিন্তু অধুনা পরীক্ষা দারা প্রমাণ হইরাছে যে উহা রূপান্তরিত তুমনীভূত অম জান (জীবন বায়) উহা দারাই অম্বি প্রজ্ঞানিত হয়, প্রাণীগণ প্রাণ ধারণ করে। শরীরম্ব শোণিত সংশোধিত এবং পৃথিবীর অশেষ বিধ হিত্তনাধিত হয়। ইহা ভূ-বায়তে না থাকিলে নিশ্বাদ প্রশাদ চলিত না, প্রাণীগণ প্রাণ ধারণ করিতে পারিত না এবং পৃথিবীর যৎপরোনান্তি অনিষ্ট উপস্থিত হইত।

সাধারণ নিত্য ক্রিয়ার জয় অয় জান নিতান্ত প্রয়োজনীয়। ইহা রূপান্থরিত ও ঘনীভূত অবস্থাতে জীব্রের জীবন শক্তি সঞ্চার বিষয়ে বিশেষ কল্যাণদায়ক। কি শারীরিক পীড়া, কি মানসিক গ্রীড়া, কি লাধারণ দৌর্বল্য, কি শ্রমের পর শাস্তি বিধানে, কি মহ্বয় দেহে বল বীর্য্য সঞ্চারে কি ক্রিষ্ট মনে ক্রিতি বিধানে অযোন স্বাস্থ্য সম্বন্ধে দকল বিষয়েই হিতকারী। যদি ইহা প্রতি গৃহে প্রতিদিন সহজ্ব প্রণালীতে উৎপর করিবার উপার থাকিত তাহা হইলে প্রতি গৃহের দূষিত বায়ু প্রতিদিবস সংশোধন করিয়া সকলকে স্বাস্থ্য রক্ষা বিষয়ে সম্যক্ ক্ষমবান করিত।

ইহা অনামানে প্রতিবাস গৃহে প্রতি নিয়ত উৎপন্ন করিবার কি কোন সহজ উপার নাই! করেক বৎসর গত হইল জরম্যান দেশীর কোন স্বিখ্যাত বিজ্ঞান বিৎপণ্ডিত্ব পরীক্ষা বারায় নির্ণয় করিয়াছেন, এসিয়াস্থ খেত স্থপন্ধি পূষ্প হইতে প্রচুর পরিমাণে অমোন নিঃসৃত হয়। এ কারণে তিনি সকলকে বাস গৃহের চতুর্দিকে উক্ত ফুল বাগান করিতে পরামর্শ দেন। ভারতবর্ষীর প্রাচীন ঋষিগণ প্রতিদিন প্রত্যুবে হস্তমুধ প্রকাশনের পর ক্সুম চ্বয়ন তৎপরে স্থান, তৎপরে সেই ক্সুম রাশি লইয়া কিছুকাল দেবার্চনার নিযুক্ত থাকিরার বিধান করিয়াছেন। প্রশের মাহাদ্মা বিষয়ে খেতপুষ্প সকল দেবতার পূজার বিশেষ আদর্শীর এই বিধান প্রকাশ করিয়াছেন। গন্ধ বিহীন রদিল পূষ্প দেবতা বিশেষের প্রজার আবশ্যক বলিয়া বারস্থা করিয়াছেন। স্থানার্মেও দেবতাদিগকে

স্থান্ধ পূপা মালা দারা শোভিত করিবার বিধান করিরাছেন। বৈশাথ মানে প্রচুর পরিমাণ স্থান্ধ শ্বেত পূপা দারা পূপা যাত্রা নামে মহোৎসবের প্রণায়ন করিরাছেন। অন্যের পূপা অপহরণ করায় কোন পাপ নাই ব্যবস্থা দিরাছেন। ইহার কারণ এই যে দরিদ্র ব্যক্তি ও পূপা ব্যবহারে বঞ্চিত না হয়। স্বহন্তে কুস্লম চয়ন করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বিধান করি-রাছেন। প্রতি গৃহস্থের বাটীতে দেবতা অর্চনা করা,ও প্রতি ব্যক্তির পক্ষে গন্ধ পূপা দারা প্রতিদিবস দেবার্চনা করা অত্যাবশ্যক বলিয়া সর্ব্বসাধারণের সংস্কার হইয়াছে।

স্থান শুভ পুষ্পে অয়োদ আছে ইহা ঋষিরা জানিতেন কিনা म्त्यार । किंद्ध वंद्यकात्मत्र भत्रीकात्र बाता देशत छेभकातिच छ्रभ वित्यव क्रत्भः यानियारे निज्य वाज्यार्था विषय छे अपूर्व वहन कार्या খেত বর্ণ গন্ধ পুলোর আবশ্যকতা শাস্ত্রে, শাসন বাক্য শ্রেণীতে পরিগণিত कतिबाह्म । আহার, পরিচ্ছদ, °প্রয়োজনোপযোগী দ্রব্য, মহুষ্য সহজ জ্ঞানেই নির্ণয় করিয়া থাকে; পরে বিজ্ঞান শাস্ত্র পরীক্ষা করিয়া সেই সমুদর অনুমোদন করে। উপস্থিত বিষয়ে সভ্যকালে ভারতবর্ষীয় ঋষি-গণ পর্য্যালোচনা শক্তির (observation) দ্বারা আবশ্যকীয় নির্ণয় করিয়া ছিলেন ও সাধারণ লোকের দারা সেই মত দৃঢ় রূপে অবলম্বিত হইবার প্রত্যাশায় ধর্ম শাস্ত্রের শাসন শ্রেণিভূক্ত করিয়া সেই সকল নিয়ম বিধি বন্ধ করিয়াছিলেন। অধুনা ইউরোপীয় বিজ্ঞান বিৎ প্রধান প্রধান পণ্ডিত গণ পরীক্ষা দারা সেই সমস্ত বিষয় প্রকারাস্তরে অহুমোদন করিতেছেন। সকল বিষয়ে ধর্ম শাস্ত্র যাহা ব্যবস্থা করিয়াছেন, যদি বিজ্ঞান শাস্ত্র তাহা অমুমোদন করেন, তাহা হইলে বিবাদ, বিরম্বাদ, হিংসা অনেক হ্রাস इत्र । धर्मांगात्व छ विकानगात्व এ भग्रं कनश्रे तम्था याहेर्ज्छ । কতদিনে বে ইহা নিপত্তি হইবে কি একেবারে হইবেই না তা-হার কিছুই স্থির নাই। একণে কি প্রকারে প্রতি বার্টীতে অবোন উৎপন্ন করিয়া প্রতিষ্ঠি গৃছের দবিত বায়র সংশোধন, ম্যালিয়া নই,

খাত্য ও ফুর্ত্তি বিধান করা যার তাহারাই আলোচনা করা আবশ্যক।

# नारेष्ट्रारेषे अव अभिन्।

বিজ্ঞানের কি অুশীম শুক্তি! ইহা দারায় কত শত হরহ প্রাক্ত-তিক নিয়ন সাধারণের বেষুধগন্য ছইতেছে এবং কত প্রকার নব নব বস্তু ঔষধ মধ্যে গৃহীত হইতেছে। অতি অন্নকাল গত হইল এই নাই-টুাইট্-অব্-এমিল্ নামক পৰাৰ্থটি আবিষ্কৃত হইৱাছে এবং ইহার ক্রিরা ও আময়িক প্রয়োগ জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে°। ডাক্তার বুণ্টঞ্সাহেব দ্বীরাই মতুষ্য দেহে ইহার ক্রিয়া এবং রোগ বিশেষে ইহার প্রয়োগ নির্দেশিত ও প্রথমে লিখিত হইয়াছে। তিনি কহেন ইহা এক কিম্বা হুই বিন্দু নি-শ্বাস দারা কিম্বা আভ্যস্তরিক প্রয়োগ দারা ৩০।৪০ সেকেণ্ড মধ্যেই মুখ-মণ্ডল আরক্তিমাবর্ণ, শরীর উষ্ণ, এবং মন্তকে, মুথে ও গ্রীবা দেশে ঘর্ম্ম আবিভূত হয়। কথন কথন সর্বাঙ্গ উষ্ণ ও ঘর্মাক্ত হস্ত পদাদি শীতশ এবং অন্যান্য অঙ্গ প্রত্যঙ্গ উষ্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। হৃৎপিণ্ডের ও নাড়ীর স্পন্দন বৃদ্ধি হয়। এবং ডাক্তার টান্ফোর্ড জোনস্বলেন যে মুখ-ম ওল রক্ত বর্ণ হইবার পূর্ব্বেই নাড়ীর গৃতি বেগবতী হইরা থাকে। তিনি আরও কহেন যে ইহা দারায় হুৎপিণ্ডের ও ক্যারটিড্ (carotid ) ধমনীর क्राउम्भानन এবং कथन कथन शामरक्रम, काभी, मछक पूर्वन मनम्हाक्षना ও তন্ত্রা বোধ হইয়া থাকে। ইহা ধমনী মণ্ডলের অ্বয়তন বৃদ্ধি করে, এবং তজ্জ্বন্য যে সমূদায় ক্ষুদ্র কুদ্র-ধমনী সচরাচর দেথিতে পাওরা যায় না, তাহাদ্গিকেও অবলোকিত হইয়া থাকে।

ভাক্তারত্রণ্টন দক্ষ প্রথমেই ইহা-বক্ষঃশূল বোগে (Anginapectoris)

প্রবিষয় করেন এবং এই উৎকট ও বিষয় রোগের পক্ষে অন্যান্য ঔষধ অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী স্থির করিয়াছেন। তিনি যে সকল রোগী-কে ইহা ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাহারা সকলেই আরোগ্য লাভ করিয়াছে। তিনি কহেন যে এই রোগ হইবার সময় ফুস্ ফুসেরও অন্যান্য স্থানের অধিকাংশ কুদ্র কুদু নাড়ী আক্ষেপ বশতঃ আকৃষ্ণিত হইয়া থাকে, এবং ইহা আঘাণ করিলে ঐ সম্নায় কৃষ্ণি চনাড়ী শিথিল হইয়া পড়েও তৎ-ক্ষণাৎ হুঃধ্যহন্ত্রণা দুরীভূত হয়।

ভাকার এন্ট্রীর বক্ষংশূলের একটা রোগী ছিল। তিনি উহাকে নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ খাস দারায় গ্রহণ করিছে, ব্যবস্থা করেন। উহা আঘাণ
করিবার পরক্ষণেই তাহার মুখ আরক্তিমবর্ণ ও মক্তক অবসর বোধ হর,
১০১৫ সেকেণ্ড মধ্যেই তাহার অসহ্য ক্লেশের শান্তি ও স্ব্যুপ্তির আবিভাব হয়। তাহার পর ঐ রোগার আর ও ঐ পীড়া ছই একবার হইরা
ছিল তাহাতেও ইহা দারার উপকরে দর্শে। কিন্তু ডাক্রার রিক্লার সাহেব
কহেন যে তিনি ইহা দারা কেবল ক্ষণকালের নিমিত্ত যন্ত্রণার লাবব
এবং পরে উহার দিগুণ বৃদ্ধি হইতে দেখিয়াছেন।

ভাক্তার ট্যাল ফোর্ড জোন্স্বলেন বে খাসকাস (asthma) রোগে ইহা দারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হওয়া যার। রোগের খাসকট ও পুনরাগমণ নিবারণ করিবার ইহা একটি প্রধান উপার, জংপিতের রোগবশতঃ যথন সমুবার শরীর ফোলে ও নিধান প্রখান করিতে কট হয়, তথন নাইটাইট্ অব্ এমিল্ আন্ত উপকার করে। এন্টীর মতে পাকাশরের আক্ষেপ ইহা দারা সম্বর দূর হয়।

ছপিং कक् (whooping cough) রোগে খাদ কট থাকিলে ডাব্জার কোন্দের অনুমক্তি অনুসারে ইহা ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। স্বাস্থ্র রোগে (বিশেষতঃ পঞ্চম স্বাস্থ্যের অর্থাৎ যে স্বাস্থ্র শাখা ও প্রশাখা চক্ষের পেলী সকলে, নাদারক্তে তালু ও দস্ত মূল প্রভৃতি স্থানে বিদ্যান আছে) ইহা প্রয়োগ কিরিবানা এই বেদনার উপশ্ম হইরা থাকে। ভাক্তার রিচার্ডদন পরীক্ষা দারা দ্বির করিয়াছেন যে ভেক্দিগকে খ্রীক্নিয়া (Stryelina অর্থাং কুচিলার বীর্য্য) প্রজ্যাগ করিলে তাহাদের
সমস্ত পেশী আক্ষিপ্ত হইরা থাকে, এবং নাইট্রাইট্ অব্ এনিল্ দারা
আক্ষেপ দূর ও জীবন রক্ষা হয়। সেই নিমিত্ত তিনি কুচিলা কিছা "
খ্রীক্নিয়া দারা বিষাক্ত হইলে এবং ধন্তুস্কার রোগে এই মহোষিধর
পরীক্ষা করিতে উপদেশ দেন।

বে দকল মুগী ( Epiepsy ) রোগে মনের চাঞ্ল্য ও রোগ পুনরাগমনের আশকা দুদা সর্ব্বদা থাকে, তাহাতে ডাক্তার রিঙ্গারের মতে নাইটুাইট অব এমিল দ্বারুষ বিশেষ উপকার দর্শে। তিনি তিন বিল্ করিয়া দিবদে তিনবার এবং রোগ উপস্থিত হইবার পুর্কেই ঐ পরিমাণে আর এক নাত্রা প্রেয়াগ করিয়া থাকেন।

ডাক্তার রিক্সার সাহেবের মতে যে সঁকল স্ত্রীলোকের হটাং ঋঁতু বন্ধ প্রাক্ত কিলা অন্য ক রগবশতঃ নাছিলেশ মুথ প্রভৃতি স্থান জালা করে ও বেন তথা হইতে অগ্নি নির্গত হইতেছে বোধ হয়, অথচ কণ কাল পরেই গাত্র শীতল এবং কিঞ্চিৎমাত্র পরিশ্রম করিলেই পুনরায় অগ্নি নির্গমভাব আর্বিভাব হয়, তাহাবের পক্ষে নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ অতি চমৎকার ঔষধ। ইহা দারায় পুর্বোক্ত শরীরের ভাব, শিরোঘূর্ণনী মনশ্রাঞ্ল্য ইত্যাদি অতি সম্বর দূরীভূত হয়।

ডাক্তার রিঙ্গার এই ঔষধ সঁচরাচর অভ্যন্তরিক ও শাস রোগে প্রায়েগ করিয়া পাকেন। তিনি কহেন যে ব্যক্তি বিশেষে ইহার ক্রিয়ার তারতম্য ঘটিয়া থাকে। কাহাকে ও দুই তিন বিন্দু প্রয়োগ করিলে কেবল মুথ রক্তবর্ণ ও শিরঃপীড়া উপস্থিত হয়,কেহ বা এক বিন্দু আদ্রাণ করিয়াই না না রূপ যন্ত্রণা সহ্য করে। এই নিমিত্ত ইহা প্রয়োগ কালীন বিবেচনা পূর্বক ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। ডাক্তার রিঙ্গার তাহার স্বদেশীয় গণের শরীরোপযোগী মাত্রা নিরুপণ করিয়াছেন; কিন্তু অস্মদ্দেশীয় লোকের শরীরে কি প্রকারে ঐ মাত্রা সহ্য ইতে পারে ? ইংরাজেরা

আমাদের অপেকা বল ও বীর্য্যে শ্রেষ্ঠ, এবং তাঁহাদের শরীরে ঔষধ যে মাত্রায় যে ক্রিয়া প্রকাশ করে আমাদের দেহে সেই ঔষধি সেই মাত্রায় সেই ক্রিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব। সেই রূপ ক্রিয়া আমাদের ছর্বল শরীরে প্রাপ্ত হইতে হইলে মাত্রা অনেক কম করিয়া ব্যবস্থা করিতে হয়। এক বা তিন বিন্দু হইতে দুই কিম্বা তিন বিন্দু পর্যান্ত বিবেচনা পূর্বে ক ব্যবস্থা করিলে কোন হানি হইতে পারেনা। একড্রাম শোধিত মুরায় দূই বিন্দু নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ জ্বি করিয়া তাহার তিন বা পাঁচ বিন্দু কিক্রিং শর্করা সহযোগে দিবসে তিন বার প্রয়োগ করিলেই কার্য্য সাধিত হইতে পারে। প্রয়োগ কালীন ইহাও মনে রাখা আবশ্যক যে এই ঔষধি রোগীর অভ্যন্ত হইবার সন্তাবনা।

#### সমালোচনা।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন। প্রথম খণ্ড। শ্রীযুক্ত বাবু ভ্বনেশ্বর মিত্র কর্ত্ত্ব প্রণীত। কলিকাতা বাল্মীকি যন্ত্রে শ্রীকালী কিন্ধর চক্রবর্ত্তি দারা প্রকাশিত। পুস্তক পানি শ্রদ্ধাম্পান পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বর চক্র বিদ্যা-সাগর মহাশরকে উৎসর্গ করা হইয়াছে।

এই গ্রন্থ থানি ছই পরিচ্ছেদে বিভক্ত। তন্মধ্যে প্রথম পরিচ্ছেদে বাল্যবিবাহের এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে অসমবিবাহের দোষ বর্ণিত ছইরাছে। ভূমিকা দৃষ্টে জানা যায় যে গ্রন্থকার দ্বিতীয় থণ্ডে বছবিবাহ অধিবেদন, বিধবা বিবাহ এবং অসবর্ণ বিবাহের ও আলোচনা করিবেন।

বাল্য এবং অসমবিবাহ যে শৃশক্ত বিরুদ্ধ এবং অযৌক্তিক তাহা নিঃসন্দেহ রূপে প্রমাণ করা হইয়াছে শ গ্রন্থকার উক্ত এবিবাহ দয় সম্ভ ত ছদয় বিনারক অনুিষ্টি রাশি যে রূপ স্থলর বাগিতা সহকারে বর্ণন করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া আমাদিগের সকলকেই লোমাঞ্চিত হইতে হয়। বাল্যকালে বিবাহ হইলে প্রথমতঃ কুষণকর লাম্পত্য প্রেম জন্মে না; বিতীয়তঃ দম্পতীর শারীরিক ও মানসিক সম্চিত উন্নতি হইতে পারে না; তৃতীয়তঃ সন্তান সন্ততি অসংপৃষ্ট থব্দ দেহ ছব্দল এবং অল্লায়ু: হইয়া থাকে; চতুর্পতঃ পুরুষদিগের অকাল মৃত্যু। স্কুতরাং দেশে বিধবার সংখ্যা অধিক হইতেছে ইত্যাদি ক্ষেক্টী দূর্ঘ টনাকে তিনি পূর্বোজ্ক কুর্প্রথার অবশ্যস্তাবী ফল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

গ্রন্থকার অসম বিবাহের বিষয় বাঁহা লিথিয়াছেন তাহাও অযথার্থ নহে। তন্মধ্যে বৃদ্ধ পুরুষ গ্রারিণীতা ক্যামিনী দিগের ব্যাভিচারাধিক্যতা দোষই সর্বাপেকা কোভ কর।

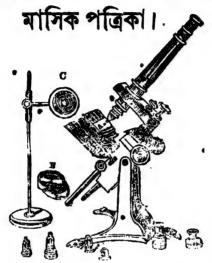
আমরা গ্রন্থ খানি আদ্যোপাস্তপাঠ ক্রিয়া যৎপরোনান্তি সন্তোল্প লাভ করিয়াছি। বঙ্গ ভাষায় এবন্ধি প্রয়োজনীয় বিষয়ে গ্রন্থাদি অতি অরই লিখিত হইয়াছে। এরপ গ্রন্থ হইতে সমাজের যে ভূরি উপকার হইতে পারিবে ইহা বলা বাহুল্য। গ্রন্থকার পৃস্তকে নিজের চিস্তাশীলতার এবং শরীরতত্ব বিদ্যার পারদর্শিতার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি আমাদিগের এবং আমাদের দেশের সকলেরই ধন্য বাদের পাত্র। আমরা সকলকে অরুরোধ করিতেছি যে তাঁহারা সকলেই খেন এই পুস্তক খানি এক এক বার পাঠ করেন এবং গ্রন্থ কারের উপ্লেশে সকল কার্য্যে পরিণত করিতে বন্ধবান হন। আমরা গ্রন্থকার মহাশেয়কে নিবেদন করি যেন তিনি ছয়ায় দ্বিতীয় থণ্ড প্রকাশিত করেন। আমিয়া তদ্ধর্শনার্থ উৎক্ষিত রহিলাম।

## म्ना थाथि।

_	
	রাজা প্রমথ ভ্রণ দেব রায়—ক্লিকাতা-৩১
- প্রাযুক্ত	ক্ষার যাদবানন্দ বাছবলেক্সমেদিনীপুর৩।
<b>এী যুক্ত</b>	ৰাবু চক্ত কুমার রায়——নোয়াধালী——৩ান
<i>"</i>	বোণেক্স চক্স মুখোপাধ্যায়——বশির হাট—১০
. 22 23	্ কিশোরী মোহণ চৌধ্রী——ুময়মন্সিংহ্—,৩১,
<b>)•</b> );	
), ))	
.22 22	হরিনাথ সাম্র্যা <b>ল ———</b> –রা <b>জ</b> ন্নাহি-——>১
2) 11	বৈকৃষ্ঠ নাথ রায়ভাহানাবাদ৩।
» «»	ভগৰতী চরণ সিংহ—- ত্রিছত——৩। প
,, ,,	রাধিকা মোহণ রায়—ঢাকা পশ্চিমদী—৩৷৶
,, ,,	সীতানাথ দাসকামৰূপ৩৷১
,, ,,	শ্ৰীনাথ ঘোষ
), ),	মহে <del>জ</del> নারায়ণ বল্লোপাধ্যায়—পূর্ণিয়া—৩।d
, , , , ,	রাদ মোহন মণ্ডলরঙ্গপুর৩।১১০
3, ,,	দারকা নাথ গঙ্গেপাধ্যায়——ঢাকা———।•
3) )	শিরিশ চক্র রায়——নায়নিতাল——৩।৵
,, ,,	পার্ব্ধতী চরণ চট্টোপাধ্যায়—নয়াত্মকা৩।
,, ,,	মুকুন চক্ত দেন—ময়মন বিংহ— ৩০/
,, ,,	ভগবতী চরণ দে—মনান পুর—৩০/০
<b>,</b> , ,,	त्रारककः नामकृषः नगत्र।>०
,, ,,	রাম চরণ ঘোষকলিকাতা৩১
,, ,,	মৌলরী রহিমুদ্দিন——ঢাকা——৩।১
. ,, ,,	कात्मक नावावन वत्नानामात्र नार्छनतीन-अन
<i>"</i> "	শহর লাল মিশ্রিকলিকাতা>১
•	

# অণুবীক্ষণ.

খাস্থ্যরক্ষা চিকিৎসাশান্ত্র ও তৎসহোষোগী অস্থান্য শান্ত্রাদি বিষয়ক



''দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বৃদ্ধা। সূক্ষায়া সূক্ষাদর্শিভিঃ।" ''সূক্ষাদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষাবৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।'

# দ্ৰব্যগুণ।

জব্যগুণের যে কি অসাধারণ ক্ষমতা তাহা কাহারও অবিদিত
নাই। সে বিষয় প্রতিপন্ন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। আমাদিগের চতুর্দিকে কত অসীম বস্ত রহিয়াছে, তন্মধ্যে যে সকল বস্তুর
শুণ আমাদিগের নিকট অপরিজ্ঞাত, থাকার; তাহাদিগকে সামান্য বস্তু জ্ঞান করিয়া থাকি। ঐ সমস্ত সামান্য বস্তুর মধ্যে যে যে বস্তুর কোন
রূপ বিশেষ বিশেষ গুণ জানিতে পারা গিয়ালে, তাহাই প্রকাশ করা
এই প্রস্তাবের প্রধান উদ্দেশ্য। আমাদিগের দেশের কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত কি স্ত্রী কি প্রথম সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে অনেকেই অনেক প্রকার সামান্য বন্তর মধ্যে কোন কোন বন্তর বিশেষ বিশেষ গুণ জানেন। কিন্তু ছংগের বিষয় এই যে, কেহ কাহাকে শিক্ষাদিতে ইচ্ছা করেন না। এমন কি পিতা আগন প্রকে শিক্ষাদিতেও কুঠিত হয়েন। এই কারণে আমাদিগের দেশীয় চিকিৎসাশাস্ত্রের উন্নতি হইতেছে না। যিনি যে বন্তর কোন রূপ বিশেষ গুণ অবগত আছেন, তাহা যদি সাধারণের গোচরার্থ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে আমাদিক্ষেন দেশের এবং দেশীয় চিকিৎসাশাস্ত্রের একটি মহৎ উপকার সাধাত হইতে পারে।

আয়ুর্বেদশাল্পে যে সমস্ত জব্যের গুণ নিশিবদ্ধ হইরাছে, তাহাদিপকে ঔষধ বলে, এবং যে সমস্ত জব্যের গুণ সাধারণের অপরিজ্ঞাত
আছে, তাহার্দিগকে "মৃষ্টিযোগ" বা "টোট্কা" কহে। অনেক স্থানে
গুনা এবং দেখা গিরাছে যে, কোন কোন উৎকট রোগ, যাহা কোন
প্রকার ঔষধে আরোগ্য হয় নাই, কিন্তু "মৃষ্টিযোগ" ধারা আরোগ্য
হইরাছে।

সচরাচর দেখিতে পাওর! বার বে, দেশীর চিকিৎসকদিগের মধ্যে নাঁহারা অধিক "মুষ্টিবোগ" বা "টোট্কা" ঔষধ ব্যবহার করিয়া থাকেন; উাহারা চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিরাছেন। দেশীর চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধনামায়ত রামকমল সেন অনেক সমর মুষ্টিযোগ বা টোট্কা ঔষধ ব্যবহার করিতেন, সে জন্ম তিনি চিকিৎসা বিষয়ে-বিশেষ খ্যাতি লাভ করিরাছিলেন।

আদ্য একটা "মৃষ্টিযোগ" বা "টোট্কা" ঔষধের বিষয় প্রকাশ করা বাইতেছে। বর্থা—

#### कनन्तर वृत्कतं भज्र।

উক্ত পত্রধারা অভি ক্রমৎকাররূপে ফোড়া আরোগ্য হইতে পারে। এবং উহা কোড়ার সক্ অবস্থায় ব্যবহার করা যায়

#### ব্যবহার করিবার নিয়ম। যথা-

ফোডার প্রথমাবস্থার অর্থাৎ যে সমর ফোড়ার মধ্যে রক্তসঞ্চিত चर्या मामाना माज शृंख क्रिजाह ; এই च्यत्हां क्रम्पटिव मरश्रव সির ফেলিয়া \* ফোড়া আয়তনে যত বড় হইবে সেই পরিমানে ঐ পাতাকে, ১৫i১৬ পর্দা একত্র করিরা, ফোড়ার উপরে সংলগ্ন করিয়া, উহাতে বিশেষ যাতনা না হয় অথচ কিছু চাপ পড়ে এরূপ বন্ধ বারা वक कतियाँ ১०।১२ घणी ताथित्। देशांत क्लाज़ मधा दहेरछ জ্বীয়বৎ এক প্রকার ক্লেদ নির্গত হুইয়া,ক্ষত ব্যতিবেকে উহা একেবারে আরোগ্য হইরা যাইবে। যদ্ধিএকবার ও রূপ ব্যবহারে সম্পূর্ণ আরোগ্য না হয়, তবে দিতীয় বার ঐ রূপে বন্ধ করা কর্তব্য।

#### প্রাপ্তি সংবাদ।

এই প্রস্তাব লেখক এক জন এলোপেথিক ডাক্তার। কটিদেশের নিমে একটা অতান্ত যন্ত্রনাদায়ক ফোডা হয়। এলোপেথিক মতের তৎকালোপোযোগী যে সকল ঔষধ, তাহা ফোড়ার প্রথমাবস্থা হুইতে ৪/৫ দিন ব্যবহার করা হয়, কিন্তু কিছুতেই যন্ত্রনার লাখব না इटेश वतः मिन मिन वृक्षि इटेटल मागिन। भाष्टेना निवामी खरनक मलाख ব্যক্তি প্রস্তাব লেখককে প্রতি দিন বন্ধভাবে দেখিতে আসিতেন। তিনি ঐ রূপ যন্ত্রনা দেখিয়া বলিলেন " আপনি ডাক্তার, যদিচ রোগ সম্বন্ধে কোনরূপ ব্যবস্থা দেওয়া আমার পক্ষে অন্ধিকার চর্চ্চা হয় তাহা হইলেও আপনার যন্ত্রনা দেখিয়া আমি একটা ব্যবস্থা দিতেছি এবং অমুরোধ করিতেছি যে, আপনি এক রাত্রের জন্য আমার ব্যবস্থামতে চলুন, ইহাতে নিশ্চয় আরোগ্য হইবেন" তিনি কি বিখাসে এত জোর করিয়া বলিতেছেন, তাহাও প্রকাশ করিয়া বলিলেন যে, তাঁহার পারের বৃদ্ধাঙ্গুলিতে ঐ রূপ যন্ত্রনাদায়ক ফোড়া হওরায়, এক ফকির ভাঁহাকে ঐ রূপ ব্যবস্থা দেওয়াতে আরোগ্য হইয়া পুরে তিনি আরও ৪।৫

বেমন পানের মধ্যের শির কেলিরা ছুই খণ্ড করা যার সেইরূপ হইবে।

ব্যক্তির ঐ রূপ পীড়ার ঐ রূপ ব্যবস্থাতে আরোগ্য করিরাছেন। যদিচ উাহার কথার তথন্ত সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল না, তথাপি তঁহার সন্মান রক্ষার জন্য তাঁহার ব্যবস্থার সন্মত হইয়া সন্ধ্যারপরে পূর্ব্বোক্ত রূপ নির্মে ফোড়ার উপরে ক্দম্বাত্ত বন্ধ করিলাম। ক্ষণেক কাল পরে উহার মধ্যে কিছু জালা বোধ হইয়া প্রায় ছই ঘণ্টা পরে ঐ জালা এবং কোড়ার পূর্বের সমস্ত যন্ত্রনা নিবারিত হইল। প্রাতে উহার বন্ধন খুলিয়া দেখি, সম্পূর্ণ রূপে আরোগ্য হইয়াছে। এমনাক ফোড়ার কোন চিক্ত মাত্র ও নাই।

কোড়ার দ্বিতীয়াবস্থায়, অর্থাৎ যে সমক্ষ কোড়ার মধ্যে উত্তম রূপ পূঁল জিয়িরাছে, এ অবস্থায় কদম্পত্র এবং সিমূল রক্ষের কাঁঠা এই টুভেয় দ্রব্য একত্র বাঁটিয়া কোড়ার উপরে প্রলেপন করিয়া রাখিলে কোড়া, আপনা হইতে ফাটিয়া উহার মধ্য হইতে সমস্ত পূঁল নির্গত হইয়া, শুক্ষ হইয়া যায়। ইহার দারা বিশেষ উপকার এই যে, রোগীকে অল্লাঘাতের যন্ত্রনা সহ্য করিতে হয় না, এবং পুল্টিস বা নলম ইত্যাদি ঔষধ দারা কোড়া শুক্ষ হইতে যত বিলম্ব হয়, পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থা দারা তাহা অপেক্ষা অতি শীঘ্র শুক্ষ হইতে পারে। যে কয়েক ব্যক্তির প্রতি ঐ রূপ ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহারা সকলেই উত্তম রূপে আরোগ্য লাভ করিয়াছে।

গত বৈশাধ মাসে একটা ছয়মাসের বালকের ক্ষলেশে একত্রে তিনটা কোড়া হয়। উহার মধ্যেরটা বৃহৎ, ছইপার্শের ছইটা অপেকা-কৃত ক্ষুত্র। ঐ তিনটা কোড়ার এক পার্শের একটাকুত্র কোড়াতে, অস্ত্রাঘাত করার, উহা হইতে কিছু পুঁঅ রক্ত নির্গত হইল। যদিচ ঐ তিনটা কোড়া বাহিরে দেখিতে একত্র মিলিত, কিছু উহাদিগের ভিতরে পরস্পর বোগ না থাকায়, যেটাতে অস্ত্রাঘাত করা হইয়াছে, তাহারট মধ্য হইতে পুঁঅ রক্ত নির্গত হইয়াছিল, বাকি ছইটা ক্রমে ২ আরও বৃদ্ধি ছইয়া উঠিল। এমত দেশবাবহায় এত বড় ফোড়ায় অসাঘাত করিবে

একেবারে অধিক পুঁল নির্মাত হইয়া অনেক অনিষ্ট ঘটিবার আশস্কায়
অস্তাঘাত না করিয়া কোড়ার উপরে পূর্ব্বোক্ত প্রক্রৈপন লাগান হয়।
২০ ঘণ্টা পরে উহা হইতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ তরল পুঁল নির্মাত হইতে
আরম্ভ হইল। ক্রমে অধিক পুঁল নির্মাত হইয়া ৮০০ ঘণ্টা পরে উহার
ফীততা প্রায় কমিয়া গেল। পরে হই দিন আর হইটা ঐ রূপ
প্রবেপন দেওয়ায়ৢ সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইল। উহা ব্যবহারে কোনরূপ কষ্ট বোধ হয় না, অথচ শীঘ্র আরোগ্য লাভ হয়।

ক্রমশ:।

# হ্বৎতত্ত্ববিবেক।

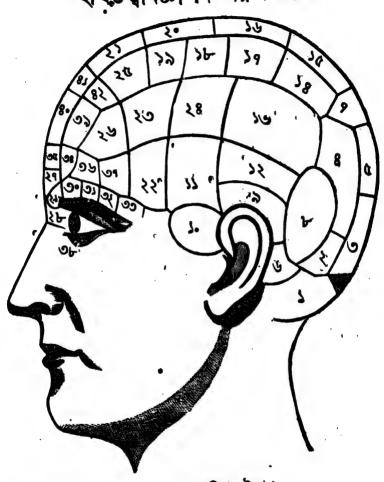
#### यत्नात्रिकिनिर्गायक श्वात्नत मः भा ७ वर्गभा।

সামান্যতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ। ১ জৈপুরুষাত্মরাগিতা। কেবল মাত্র স্বামী এবং বিবাহিতাস্ত্রীর দাম্পত্য প্রণয়। পরস্পপু প্রাণয়। সম্ভানের প্রতি ক্ষেহ। অপত্যমেহ। আসঙ্গলিপ্সা। বন্ধুতা। স্বদেশ ভাল বাসিবার ইচ্ছা। বিবৎ সা। বাঁচিবার ইচ্চা। किकीविश। , এक निष्ठी। একাগ্ৰতা। প্রতিবিধানেচ্ছা। ৮ প্রতিবিধিৎসা। ৯ জিগাংসা। হননেচ্ছা 1 ১০ বুভূকা। • ভোজনেচ্ছা।

১১ সংজিম্বকা।

উপार्कातत हेक्स ।

# হৃৎ তত্ত্ববিজ্ঞাপক নর-কপাল।



১২ জুগোপিষা।

১৩ সাবধানতা ৭

১৪ লোকাস্থরাগ প্রিয়তা।

>८ जाजाएंत्र

গোপন করিবার ইচ্ছা।

্সতৰ্কতা।

क्रन ने मारक व्यक्तिश्वाक्त स्टेश्वेत हेस्स ।

আপনার প্রতি আদর।

বাক্য কথন শক্তি।

অমুখান শক্তি।

৩৮ ভাষাশক্তি।

.৩৯ অমুমতি।

- ৪০ উপমিতি। উপমান শক্তি।
- ৪১ প্রকৃত্যমূভাবকতী। বে শক্তি দারা হৃদয়ের ভাব বুঝা যার।
- 8२ थक्लामिनीमंकि। व्यक्लाम्बाद्यादिका मंकि।

উপরি উল্লিখিত কয়েক শ্রেণী নরজাতির মন্তকের আকৃতি যেরূপ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, উহাদিগের মনোরুত্তির অবস্থা ও তক্ষপ নানাবিধ। কর্কেশীর জাতির আদর্শবরূপ সর্কেশিয়াবাসীদিগের যেমন মন্তক উন্নত ও ললাট অতি প্রশন্ত, উহাদিগের বৃদ্ধি বৃত্তিও তদ্ধপ তেজ্বিনী এবং উহাদিগের সদসদ জানও সেই রূপ তীক। কিন্তু ইহাও স্বরণ রাধা আৰশ্যক যে, প্রত্যেক শ্রেণী নরজহতির মধ্যে বংশ বিশেষে এবং ব্যক্তি বিশেষে নানা প্রকার আকারগত বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং, তাহাদিগের মনোবৃত্তি-গত নানা বৈলক্ষণ্য ও তদমুদ্ধপে হইয়া থাকে। বর্থন ছই জাতি মিশ্রিত হয়, অর্থাৎ একজাতীয় স্ত্রীর সহিত অন্য জাতীর পুরুষের সহযোগ ঘটে, তথন সেই মিশ্রণোৎপর সম্ভান किकिट किकिट बार्टन फेंडर कांजिर खन थार्थ हरू। এ विवस बना জাতির পক্ষে সর্কেশীয়জাতির সহিত মিপ্রিত হইলে লাভ আছে, छन्। त्रा मखात्नत . अकर्ष माधनहे इरेग्रा थात्क। शक्कांखरत मर्त्वभीत ছাতি ছাত্যন্তরের সহিত মিশ্রিত হইলে নিক্লইভাব প্রাপ্ত হর, অর্থাৎ সর্কেশিরা জাতির বংশ সম্ভূত কোন এক ব্যক্তির শরীরে যে পরিমাণে জাত্যস্তরের দেহক্ষধির সংসৃষ্ট থাকিবেক, সেই পরিমাণে প্রকৃত সর্কে-শির অপেকা নিক্লইতা সংঘটিত হইবেক।

মন্তকের আকারের সহিত স্বভাব ও চরিত্রের যে কি প্রকার নিকট সম্পর্ক, তাহা আমেরিকাবাসী লোহিতজাতি ও তথাকার নিগ্রোজাতি এই ছই জাতির বিষয় পর্যালোচনা করিলে বিলক্ষণ অমুভূত হয়। লোহিত জাতীয়গণ অদম্য-স্বভাব, কিছুতেই নরম হইবে না, কখনই পরাধীনতা স্বীকার করিবেনা, ক্লবি শিল্প প্রভৃতি সভ্যজনোচিত পরি-শ্রমাদিতে কখনই প্রয়ন্ত হইবেকনা, কেবল মুগয়া ভাল বাসে, অত্যক্ত

উদ্ধত, অত্যন্ত কোপন-স্বভাব, অরণ্যে বাসকরিবার অভ্যাস পরিত্যাগ করা তাহাদিগের অসাধ্য, অসভ্য অবস্থা হইতে উদ্ধান্তি হওয়া তাহাদিগের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু নিগ্রোদিগের স্বভাব সম্পূর্ণ বিপরীভ, যুগযুগান্তর ধরিয়া তাহাদিগকে গোরা লোকেরা গোলামের মত কেনা কো করিয়া আসিতেছে এবং ভারবাহী পশুর ন্যায় ব্যবহার করিতেছে. ইহাতে তাহার। ছুটা করে না। তবে যে বৎসরাষ্ট পূর্বের আমে-রিকায় ঘোরতর যুদ্ধবিগ্রহ সংঘটন হইয়া এবং অপ্রমিত অর্থরাশি ব্যয় ও রক্তের সমুক্র বহমান হইয়া এক্ষণে নিগ্রোরা দাসত শৃত্যল হইতে মুক্তি পাইরাছে—তাহা উহাদিগের নিজের গুণে নহে; উহা এক প্রকার দৈবামুগ্রহ বলিতে হইবেক। লোহিত জাতীয়দিগকে গোলাম-রূপে পরিণত করা অসাধ্য ব্যাপার, কিন্ত নিগ্রোরা কিছুমাত্র বাধা উত্থা-পন না করিয়া পুরুষাত্মক্রমে সেই কার্য্য করিয়া আসিয়াছে। ইহার মূল কারণ ঐ ছই জাতির মস্তকাকারগত বৈলক্ষণ্য। লোহিত জাতির মস্তক গোলাকার, ললাট নীচু এবং বেন পিছাইয়া গিয়াছে, আর ব্রহ্ম-তেলো অসম্ভব উচ্চ। নিগ্রোর লগাট ও বিলক্ষণ নীচু বটে, কিন্তু ব্রহ্ম-তেলোও নীচু, এবং তৎপরিবর্ত্তে মন্তকের মধ্যস্থল উন্নত; তদ্যুতীত সমস্ত মন্তক কম্ চওড়া, আর ছই কানের পিছনে বেস্ ভরা আছে।

নর জাতির যে পাঁচ শ্রেণীর কথা, উলিখিত হইল, উহাদিগের ইত-রেতর ব্যবচ্ছেদক লক্ষণ সমস্ত বিশেষরূপে শ্বরণ করিয়া রাখা আবশ্যক, কারণ তৎসংক্রাম্ভ বিস্তর কথা পদে পদে এই গ্রন্থে উলেখ করিতে হইবেক।

বাহ্য-আকৃতি আর আন্তরিক-গুণ-গ্রাম এ উভয়ের নৈকটা সম্বন্ধ সম্প্রমাণ করিবার জন্য নরজাতির পাঁচ প্রাধন শ্রেণীই যে একমাত্র দৃষ্টান্ত, এরপ নহে; পরস্ক এক এক দেশের বা এক এক প্রদেশের বা এক এক সম্প্রদারের লোক দিগকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, উক্ত বিষয়ের ভূমি ভূমি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। বস্তুগত্যা ক্কিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক বে, এক এক সম্প্রদায়ের লোকে বে একত হয়, উহার কারণ তাহাদিগের <sup>\*</sup>মনোবৃত্তিগত সৌসাদৃষ্ঠ। এতদ্দেশে এক প্রবাদ আছে যে, 'রতনে রতন চিনে'। ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক-দিগের মধ্যে যেরূপ মন্তকের আকার বিষয়ে কিছু কিছু প্রভেদ দৃষ্ট হয়, উহাদিগের অন্তঃকরণের গুণাগুণ বিষয়ে ও তদমুরূপ বৈদক্ষণ্য উপলব্ধ হইরা থাকে। দেখ, ফরাসিরা অভাবতঃ মিষ্টাকাণী ও শিষ্টাচারী; তাহাদিগের যশোবাসনা এবং রাজ্যবিস্তার বাসনা অত্যস্ত তেজস্বী; প্রকৃতি কিঞ্চিৎ অন্থির ও তাহাদিগের সাহম পজীব সতেজ। কিন্ত এই সমস্ত গুণগ্রামের সহিত ইংরেজন্সাতির স্বন্ধাবনিষ্ঠ গুণগ্রামের সম্পূর্ণ বিভিন্নতা দৃষ্ট হইরা থাকে। ইংরেজেরা মিটালাপ বিষয়ে বেন বোৰার মত, ইহাদিগের ভাবভ্রমী দেখিলে বোধ হয় যে ইহারা কাহারও তোয়াকা রাখে না, কাহারও মিষ্ট কথা চায় না, কাহাকেও মিষ্ট কথা বলিতেও চার না। কিন্ত ইহাদিগের অধ্যবসার অটল, সাহস অকুর এবং ইহারা একবার রাগিলে বা রাগিয়া উঠিলে, সেই উত্তেজিত ভাব শীত্র অপগত হর না। ফরাসীদিগের অমুভবশক্তি যার পর নাই সতেজ, ভদুমুসারে উহাদিগের ললাটের নিয়তর অংশ অতি চমৎকাররূপে প্রাণস্ত হইয়া আছে; পক্ষাস্তরে ইংরেজদিগের ধীশক্তি বছবিষয়-গ্রাহিণী এবং ছ্রছ ও স্ক স্ক বিষয়ের অবধারণে-সমর্থ, তদমুসারে ইংরেজ-দিগের ললাটের উচ্চতর অংশ বিশেষরূপ বিস্তারিত। কিন্তু ইউরো-পীর জাতিবর্ণের মধ্যে ললাট বিস্তার-বিষরে জর্মনদিগের মত আর কেহ নাই, এ নিমিত্ত স্থগভার চিস্তা বিষয়ে উহাদিগের মত সক্ষম ज्यथेवा मरनाविज्ञान-गाज विवरत्र উद्दानित्त्रत ग्रज विभातन रक्टरे नस्ट । ইছদী জাতি পৃথিবীর ভাবং স্থসভ্য দেশে বিকীর্ণ হইয়া আছে, এবং ইহাদিগের মুধাক্বতি যেরূপ স্বতন্ত্র প্রকার, ইহাদিগের চরিত্রের অনেক অংশও তত্ত্রপ অসাধারণ। ফলতঃ মস্তকের আকৃতি আর চরিত্রাগত ্তাণগ্রাস এ উভরের<sub>৪</sub>পরস্পর বে অতি সন্নিকৃষ্ট সম্পর্ক আছে, এ বিবর প্রতীত করিবার জন্য ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন দেশ দেখিয়া বেড়াইবার আবশ্যকতা নাই। কেবল ইংলও দেশের ইংরেজ, ষচ্ ও আইরিশ্ এই তিন জাতির পরীক্ষা বারাও উহা হইতে পারে। এমন কি, প্রতিবাসী পরিবার বর্গের অভঃপাতী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিবর্গকে পরীক্ষা করিলেও অভ্যাস পাওয়া বাইতে পারে। পৃথিবীতে এক প্রকার মুখাক্বতি বিশিষ্ট চুইটা মান্ত্র্বপাওয়া ভার; তক্রপ ক্ষতাব ও আচরণ সর্বাংশে এক প্রকার, এরূপ হুইটা মান্ত্র্বপাওয়া ভার; তক্রপ ক্ষতাব ও আচরণ সর্বাংশে এক

লগাট ও মুখাক্বভি দর্শন করিয়া বৈ রীতি চরিত্রের অনুমান হইতে পারে, ইহা শাস্ত্রানভিজ্ঞ লোকেও কতক কতক জানে, কারণ তাহারা আনেক স্থানে ঐ সকল লক্ষণ দর্শনে লোকের চরিত্রের অনুমান করিয়া থাকে। প্রশন্ত ললাট যে বৃদ্ধিমন্তার চিহ্ন, ইহা আপামর সাধারণে বিশাস করে। স্থবিন্তীর্ণ এবং বিশাল ও পরিপূর্ণ ললাট ঘারা উপলক্ষিত ব্যক্তিকে লোকে সহজেই জ্ঞান করে যে, ই হার অন্তঃকরণ উন্নত, চিন্তাশক্তি সতেজ এবং স্থভাব সৌম্য। পক্ষান্তরে নিম্ন ও পশ্চাদবনত ললাট দেখিলে তৎক্ষণাৎ জ্ঞান হয় যে, এ ব্যক্তি নীচম্বভাব ও নির্বোধ। যদি ললাট দীর্ঘ হয়, তাহা হইলে সচরাচর লোকে জ্ঞান করিয়া থাকে যে, সে ব্যক্তি বৃদ্ধিমান, পুব তলাইয়া বৃদ্ধিতে পারে, সহজে ঠকে না এবং কোন বিষয় শিক্ষা করিতে স্কাতীৰ স্পষ্ট।

#### হৃৎতত্ত্ববিবেক শাস্ত্রের আবিদ্ধিয়া, উদয় ও উন্নতি।

সত্য কি রূপে আবিষ্ণত হইরা জন সমাজে লক্ষপ্রতিষ্ঠ হয়, ইহা জানিতে বিনি কৌতৃহলী হইবেন, হৃৎতত্ত্ববিবেক শাস্ত্রের ইতিহাস তাঁহার পক্ষে সবিশেষ মনোরম হইবেক। অতএব সেই ইতিহাস সংক্ষেপে বির্ত করা বাইতেছে। পাঠকবর্গহইতে অনাবশুক ও নীরস কতক-, গুলি বুড়ান্ত পরম্পরা প্রত্যাশা করিবেন না, কিমা নির্থক অতি বিস্তার ও আশ্রম করিবেন না; কেবল স্থূল স্থূল ঘটনাগুলি উল্লেখ করাই আমাদিগের উদ্দেশ্র।

পূর্বেই কহা গিয়াছে যে, হৃৎতত্ত্বিবেক শাস্ত্রের আবিষ্ণর্ভা ডাক্তর গলু জর্মনির অন্তঃপাতী টীফেনত্রন নামক স্থানে ১৭৫৭ সালের ১ই মার্চ ভারিখে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮২৮ সালের ২২ আগষ্ট ভারিখে পারিস-নগরে তাঁহার কাল হয়। এথিত আছে যে. শৈশবেই তিনি সকল বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিতেন, এবং বিজ্ঞানোচিত অমুসন্ধান পরায়ণতা তাহার তৎকালেই অঙ্কুরিত হইয়াছিল। তিনি অতান্ত পরিশ্রমশীল ও কার্যাকারণভাবের নিরূপৎ বিষয়ে অতি৫েই ছিলেন; তাঁহার বিচারশক্তি অতি নির্দোষ ছিল; তিনি কোন অভি-প্রান্ন বিশেষে একবার আরাত হইলে সহজে ত্যাগ করিতেন না, সকল কর্মেই পর-নিরপৈক্ষও স্বাবলম্বনশীল ছিলেন। এবং তাঁহার কার্য্যকারিতা অক্লিষ্ট ও অদম্য ছিল, এবং উপস্থিত বিদ্ন যে কোন রূপে হউক নিরা-করণ করিতে পারিতেন। তিনি যে সামান্ত বিষয় অবলোকন করিয়া এই অত্যাশ্চর্য্য নবীন শাস্ত্রের আবিদ্যুয়া পথে প্রবৃত্ত হয়েন, এবং তছ-প্রোগী নানা অমুসদ্ধানেরদিকে আপনার উদ্যোগপরম্পরা ধাবিত সেই বিষয় সংসারে অতি সাধারণ এবং সকল কালেই উহা সকল লোকের উপলব্ধি গোচর হইয়া আসিয়াছে। সেই বিষয়টা এত সাধা-রণ অথচ তাহা হইতে ইদানীস্তন কালের পরমন্নাদ্য এই শাল্প তাহা হইতেই উদর হইয়াছে, ইহা ভাবিয়া দেখিলে গলের ধীশক্তিরই মাহাত্ম কীর্ত্তন করিতে হয়। সেই বিষয়টী এই যে, মহুষ্যদিগের মধ্যে বৃদ্ধি-বুত্তিগত বিশুর ইতরবিশেষ বিদ্যমান আছে। ইহা দেখিয়া ইহার কারণ অত্মন্ধান ধরিতে গল্ প্রবৃত্ত হরেন এবং সেই উপলক্ষে হৃৎতত্ত্ব-वित्वक भारत्वत निकासमध्योत निकिए छेननीछ रुखन। यथन नय বৎসর বয়সের একটা বিদ্যার্থীরূপে তিনি পাঠশালার অধ্যয়ন করিতেন, তথন তিনি ঠাওর করিরাছিলেন যে, কোন কোন বালক শব্দসমূহ

শিক্ষা করিতে এবং সে গুলি মনে করিয়া রাখিতে সবিশেষ পারগতা প্রদর্শন করিয়া থাকে। তাহাদিগের উত্তমন্ধপে কথাবার্তা কহিবার ক্ষমতা তেমনি আশ্রুর্যা তিনি দেখিতেন। তিনি আরও ঠাহরিয়া দেখিলেন যে, এই সুকল বালকের চকু উদগ্র অর্থাৎ যেন বাহির করা, সন্মুখেরদিকে ষেন উঁচু। ভাবী আবিষ্ঠার স্থকুমার মানস ইহা দর্শন করিয়া আকর্যু বোধ করিতে লাগিল, তিনি ইহা কোন মতে ভূলেন নাই, ইহা পাঢ়ক্লপে তাঁহার চিত্তে অন্ধিত হইয়াছিল; হয়ত নিজে সেই সকল বালক্দিগের মত আবৃত্তি করিতে পারিতেন না এবং শিক্ষকের নিকট স্ক্রেন প্রশংসা পাইতেন না, • ইহাতে সনঃক্ষু হইয়া ছিলেন। তিনি সেই পাঠদশার সময় আরও দেখিতেন যে, যদিও সকলেই এক প্রকার শিক্ষা পাইতেছে, এক নিয়মে আহার-বিহারাদি করিয়াপাকে, এবং অকই সদসৎ দৃষ্টান্তের মধ্যে অবস্থিত আছে, তথাপি প্রত্যেক বালকেরই মনোবৃত্তিগত এক একটা অসাধারণ বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে, সেটা অঞ্চ কোন বালকে দেখা যায় না। তাঁহার একপাঠীদিগের মধ্যে কেছ অভি চমৎকার লিখিতে পারিত, অর্থাৎ হস্তাক্ষর অতি স্থলর: কাহারও রচনা করিবার ক্ষমতা অতি আশ্রুর্য্য, কেহ নীরদ কর্কশ রচনা করিত, কেহ গণিত শিখিতে অতি নিপুণ; কাহান্নও নামতা পৰ্য্যস্ত অভ্যাস হয় না। অনেকে প্রাণিবৃত্তান্ত জানিতে অত্যন্ত উৎস্থক ছিল শিথিতেও কাহারও স্বভাব অস্থির, এক বিষয়ে মন সংযোগ হয় না, এটা ছাড়িয়া সেটা ধরে। কেহ ধীর এবং কোন বিষয়ের তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত হইলে আদ্যন্তের সমন্বর রক্ষাপূর্বক উত্তম যুক্তি-বিন্যাস করিয়া আপনার সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে পারে। তিনি আরও দেখিলেন যে, ঐ সকল বালকের রীতি চরিত্র ও এক প্রকারের নছে: উহাদিগের মধ্যে কেহ সৌম্যস্বভাব, কেহ বা কলছপ্রিয়; কেহ নত্র, কেহ উদ্ধত। যথন সেই সকল বালক বনে জন্বলে থেলা ধূলা ক্রিতে ্যাইত, তথন ও উহাদিগের মধ্যে সেই প্রকার অনেক প্রভেদ লক্ষিত

ছইত। কেহ কেহ জায়গা চিনিতে এমনি স্থপটু ছিল যে, যেখানে ছাড়িয়া দাও, সেই খান হইতেই অন্য চেনা জায়গায় যাইতে পারিবে. কথন পথ ভূলিবে না। আর অনেকে আবার সর্বন্ধন পরিজ্ঞাত সহত্ত রাজপথের উপর নীত হইলেও তথা হইতে বাড়ী চিনিয়া যাইতে পারিত না।

করেক বংসর পরে গল্ স্থানাস্তরে যাইয়া বাস করেন, এবং সেখানে বে সমস্ত পর্য্যবেক্ষণ ক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন, তাহাত্তেও পূর্ব্ধবং উপলব্ধি তাঁহার হইতে লাগিল, এবং বিশ্ববিদ্যালরে পাঠকালেও সেই রূপই দেখিতে লাগিলেন। তিনি 'দেখিলেন ' যে, যে যে ব্যক্তির শব্দ স্মরণ कतिता ताथिवार्त कमजा मछ्जन, जाशामिश्वादर हकू छमश्च ; रेशांख ভাঁহাম নি:সংশন্ন প্রতীতি হইর বে, এই ছই ব্যাপারের অবশ্যই সম্পর্ক থাকিবেক। অনেক পর্য্যবেক্ষণ ও বিস্তর ভাবনা চিস্তার পর তাঁহার মনে ছইল বে, বেমন শব্দ অরণ করিবার শক্তি উদগ্রচকুস্বরূপ বাহ্য-লক্ষণ দারা প্রকটীক্বত হর, বৃদ্ধিবৃত্তি সংক্রাম্ভ অন্তান্য শক্তিরও সেইরূপ খন্যান্য বাহ্যলক্ষণ থাকা অসম্ভব নহে। তদমুসারে তিনি এতি বিরের পরীক্ষার প্রবৃত্ত হইলেন। অক্লিষ্ট-অন্স্বনান পরম্পরাধারা তিনি পরিশেবে করেকটী মানসিক ক্ষমতার বাহ্যলক্ষণ নিরূপণে কুতকার্য্য হইলেন, যথা-নির্দ্বাণ্ণৈপুণ্য, সংগীতপটুতা আর চিত্রকর্মপার-দর্শিতা। যে যে ব্যক্তি কোন অসাধারণ গুণ দেখিতেন, অথবা কোন মনোবৃত্তিগত কোন অসাধারণ হীনতা অবলোকন করিতেন, তিনি সাধামতে ভাহার মন্তকাদি পরীক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেন: নিড়ান্ত আসাধ্য না হইলে তিনি উহার সহিত বে কোন প্রকারে হউক সাক্ষাৎ कत्रिवात छेशात्र "व्यवधात्रण कतित्रा नहेर्छन। विमानात्त्र, तांकवर्रात নিকটে, ধর্মাধিকরণে, ভিনি প্রবেশ করিবার ফিকির করিতেন ৭ কারা-গার, পাঠশালা, উন্মত্ত-নিবাস, রোগী-নিবাস, মৃক-বধির-গণের আশ্রয়-স্থান, এই সমস্ত ক্ষেত্রে, তিনি পর্য্যটন করিয়া বেড়াইতেন। অনেক

কারণে তিনি আপন অভিপ্রেত শান্তের নানা প্রমাণ সংগ্রহে ক্লতকার্য্য হইয়াছিলেন। তিনি এক প্রকাণ্ড নগরীতে বাস°করিতেন, চিকিৎসা উপলক্ষে অনেক সম্ভাস্ত পরিবারের সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হইমাছিল। স্থতরাং সর্বাবস্থার ও সকল বয়সের লোকের রীতি-চরিত্র অবলোকন করিবার জন্ত তাঁহার বিশেষ স্মধোগ ছিল। নিজের সন্তান-সম্ভতি ছিলনা, প্রতরাং অহরাগ বিষয়ীভূতে অমুসন্ধানের জন্ম বিস্তর অর্থ ব্যয় করিতে পারিতেন এবং তিনি এরূপ সপ্রতিভ লোক ছিলেন বে. কাহারও মন্তকে ক্লোন বিশেষ বৈশক্ষণ্য দেখিলে তৎক্ষণাৎ উহার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে প্রবৃদ্ধ হইতেন ১ ফলতঃ তিনি কোন প্রকার বিশ্নের নিকট মন্তক অবনত করিতেন না। প্রতিবন্ধক বড়ই কেন रुषेक ना, छारात्र उद्यासमिक्षिरमात्र व्यवन व्यवारत्क किन्नुरुष्टे, क्य করিতে পারে নাই। তাঁহার সমরে বৃদ্ধি, মেধা, বিচারশক্তি, ভাবনা ও চিকীর্বা এই গুলিকেই লোকে মনৈর কার্য্য বলিয়া জ্ঞান করিত। অতএব তিনি এই সকল বিষয়েরই বাহালকণ নিরূপণ করিতে ব্যপ্ত ছিলেন: তৎকালে তাঁহার এপ্রকার জ্ঞান ছিল না যে, রাগ ছেব প্রভূ-তিরও উৎপত্তি স্থান মন্তিক। কিছু কাল গতে তিনি আপনার পরি-চিত কয়েকজন বিশিষ্ট অধাবসায়শালী ব্যক্তির মন্তকে দেখিলেন বে. উহাদিগের মন্তকের একটা বিশেষ স্থান অত্যন্ত উন্নত, তথন তাঁহার হঠাৎ বোধ হইল বে, স্বভাব ও প্রবৃত্তির ইতরবিশেষ মক্তিকের অবস্থাভেদ হইতে জন্মলাভ করে। তখন তিনি উহারও বাহুলকণ অবধারণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এবিষয়ে তাঁহাকে নানা প্রতিবন্ধকের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে হইল এবং বিস্তর প্রগাঢ় ভাবনাও প্ররোগ করিতে হইয়াছিল।

### মানসিক রোগ।

মানসিক রোগ নিরপণ করা চিকিৎসা শাস্ত্রের একটা প্রধান কার্য্য। কতকগুলিন মানসিক রোগ, যথা—দ্বেম, হিংসা, কুদ্রাশয়তা, কুতন্মতা, স্বার্থপরতা ইত্যাদি—যাহা মন্ত্র্য্য সমাজের বিশৃত্যলতা জন্মাইয়া মন্ত্র্য্য সমাজকে নিতান্ত অন্থবী করিতেছে; কোন দেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্রই তাহা বিশেষ রূপ অন্ত্র্সন্ধানে প্রবৃত্ত হর নাই। কি কোরণে হ্র্য্য নাই তাহা নিরপণ করা স্থক্তিন।

প্রথমতঃ ভারতবর্ষীয় শ্কৃষি গণ যখন দেখিলেন যে, উপবাস, ভাষায়ন, বদ্ধান্তর্য ব্রতাদির বিম্নজনক রোগ সকল মনুষ্য শরীরে প্রাছর্ত্ ত হইতেছে; তখন ভাঁহারা সকলে পরামর্শ করিয়া দীর্ঘায় প্রার্থনার মহর্ষি ভরমাজকে অমরেশর ইক্রের নিকট চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষার্থ প্রেরণ করিলেন। ভরমাজ ও অত্যন্ত্র কাল মধ্যে সকল শিক্ষা ল্যাপন করিয়া পৃথিবীতে প্রচার করিলেন। আয়ুর্কেদ শাস্ত্র এই প্রকারে উৎপন্ধ হইল।

বিভীরতঃ যে যে রোগ স্পষ্টরপে পীড়াদারক না হর, অর্থাৎ যে সকল রোগপ্রভাবে মহুষ্য দেহ নিতান্ত ক্লিষ্ট না হর, সর্বা— সাধারণ সমাজের বিশ্বালতা ও তরিবন্ধন মহুষ্যের অহুধ মাত্র যে সকল রোগের ফল, তাহার অহুসন্ধান ও প্রতিকার জন্ত শ্লাবিগণ বিশেষ চেষ্টা ও ষত্র করিয়া ছিলেন এমত বোধ হয় না।

ভূতীয়তঃ যে সকল চিকিৎসক, চিকিৎসা শাস্ত্র জীবকি। নির্বা-হের এক মাত্র উপার বলিরা অবলম্বন করিয়া ছিলেন, তাঁহারা শ্লুষি প্রাণীত শাস্ত্রাদি অভ্যাস করিয়া সাধারণ রোগনিচর প্রতিকার করিয়া জীবিকা লাভ করিতেই ব্যস্ত থাকিতেন। যে সকল রোগ নিবন্ধন মহ্বয় ক্লেশাস্থত্ব না করিয়াও চিকিৎসকের নিকট উচ্চৈঃম্বরে প্রতিকার প্রার্থনা না করে, সে সকল রোগের উৎপত্তির কারণ লক্ষণালক্ষণ ও প্রতিকারের ওয়ধ পথ্যাদি নিরূপণে চিকিৎসক সমৃৎস্থক হরেন না। চতুর্থত:—রোগকর্জ্ প্রপীড়ন নিবন্ধন নিত্য কর্ম্ম বন্ধ না হইলে মন্থ্য মনে করে না যে সে পীড়িত, এরং তাহার প্রতিকারার্থ চিকিৎসকেন্ধ নিকট ও উপস্থিত হয় না। ঈর্ধা, দ্বেম, ক্রতন্থতা ইত্যাদি মন্থ্যের নিত্য কর্ম্ম পরিত্যাগ করায় না অথবা ইহাদিগের প্রপীড়ণে চিকিৎসকের নিকট ঔষধ পথ্য ইত্যাদি ব্যবস্থা লইবার আবশ্যকতা কেহ অন্থত্তব করে না।

পঞ্চমত: ব্লেষ্ধ ষয় যে চিকিৎসক এসকল বিষয়ে ব্যবস্থা দিতে অক্ষম, এই সংস্কার জন সাধারণের মনে ক্রমে ক্রমে দ্র্নীভূত হওরা প্রযুক্তই চিকিৎসকের নিকটে প্রতিকারার্থ উপস্থিত হয় না। যে বে কারণে উপর্যুক্ত ব্যাধি গুলি মহ্বা জাতিকে দংশন করিতেছে এবং আত্ম রক্ষা ও ধর্ম রক্ষায় অপারগ করিয়া তুলিয়াছে; যদি এসকল রোগের স্বভাব নিরূপণ ও প্রতিকারের উপায় নির্দারণ হয়, তাহা হইলে মহ্ব্য ধাম শান্তির আধার হয়, আর মহ্ব্য জাতিও প্রকৃত স্থায়াদন ও মহ্ব্যজ্বোভে সক্ষম হয় ।

বোধ হর কেহ কেহ এ প্রকার বলিতে পারেন যে—প্রথমতঃ বেষ, হিংসা, ক্রতন্থতা ইত্যাদি রোগ নহে; বিতীয়তঃ এসকল মহুষ্যের প্রকৃতি, তৃতীয়তঃ এসকলের প্রতিকার চিকিৎসকের কার্য্য নহে। এ সকলের প্রতিকার করা ধর্মোপদেশকের কার্য্য। শারীরিক ও উন্মাদাদি তৃই একটীমানসিক রোগ প্রতিকার করা চিকিৎসকের কার্য্য।

এ সকল মহান্মাদিগের প্রথম কথার উত্তর এই যে দ্বেম, হিংসা, ক্ষতন্মতা ইত্যাদি রোগ ব্যতীত আর কি হইতে পারে। শারীরিক যন্ত্রাদির ক্রিন্নার আতিশয় বা অভাবই রোগ বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। মখন
মৃত্রপ্রাব একে বারে বন্ধ বা অতিশর প্রাব উভয়ই রোগের অবস্থা বলিয়া
নির্দিষ্ট হইল তথন মানসিক ক্রিন্নার অভাব বা আতিশ্বয় মন্তিম্ধ রাশির
অপ্রাকৃত্ব বা রোগের অবস্থা বলিয়া কেন পরিগণিত হইবে না ? ক্বতজ্ঞতা বদি মনের প্রকৃত অবস্থা হয়, তবে তদভাব ক্বতন্মতা অপ্রাকৃত

অবস্থা বলিরা অবস্থাই স্বীকার করিতে হইবে। অপ্রাক্ত অবস্থাকে রোগের অবস্থা বলিতে হইবে।

ষিতীয় কথার উত্তর এই যে ক্বতন্বতা, হিংসা, ঈর্বা প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি কি না—এ বিষয়ে বিস্তারিত বাদাস্থাদে এখন প্রবৃত্ত হইবার বিশেষ আবশ্রক বোধ হইতেছে না। স্বাভাবিক শক্তি বা প্রবৃত্তির জভাব বা আতিশয় উভয়ই রোগ। বে প্রকার অন্ধ্র একে বারে না থাকা বা অতিশয় প্রাব হওয়া উভয়ই রোগ, সেই প্রকার মানসিক অবস্থা, বৃত্তি বা শক্তির ক্রিয়ার অভাব বা অতিশ্লম্ম ক্রিয়া উভয়ই রোগ সন্দেহ নাই।

র্ষভাবের প্রকৃত অবস্থাই স্বাস্থ্য ও অপ্রাক্কত অবস্থাই রোগ। তৃতীর কথার উত্তর এই যে রোগ প্রতিকারই চিকিৎসকের কার্য্য। ধর্মোপদেশক বা যে র্কেই রোগ প্রতিকার করেন তিনিই চিকিৎসক। শারীরিক রোগ বা মানসিক রোগ সর্কণই চিকিৎসকের প্রতিকারের অধীন। কেবল উপদেশ ঘারা মানসিক রোগ আরোগ্য হর না। শরীর যদি স্থানিরমে সংরক্ষিত না হর, পৃষ্টিকর অথচ অন্থত্তেজক আহার্য্য সর্কাণ ব্যবহৃত না হর—অর্থাৎ স্বাস্থ্য যদি সম্যক স্থাকিত না হর, তাহা হইলে মনের না না প্রকার বিকৃতি উপস্থিত হর। আহার নিদ্রা ও মানসিক ক্রাবার, তাহা হইলে উপদেশের ফল অত্যর পাওরা যার।

এইজন্ত আমরা সর্বাদা দেখি বে, অন্যের যে সকল মানসিক ছরাবন্থা
বুচাইবার জন্য উপদেশক উচ্চৈ:ম্বরে নিরত উপদেশ দেন, উপদেশগৃহের বাহিরে উপদেশককে ম্বয়ং সেইসমন্ত মানসিক ছরবন্থার
সম্যক অধীন হইরা অর্বাচিনের ন্যার কার্য্য করিতে দেখা যার। ইহার
কারণ অনুসন্ধান করিলে স্পষ্ট বোধ হইবে যে-সেই-অক্ষম আ্যুম-সংখ্যমরহিত উপদেশক ও মানসিক ছরবন্থাগ্রন্থ ব্যক্তিগণ উভরই অপ্রকৃত মন
বিশিষ্ট অর্থাৎ মানসিক রোগ গ্রন্ত। উভয়ের উপযুক্ত ঔবধ পথা স্বান্থ্যকর

বায়ু ও ফূর্ত্তিকর মানসিক ক্রিয়া অবশ্বন করিয়া রোগাপন্যন পর্যান্ত চলা উচিত, ঔষধ পথ্য ইত্যাদির ব্যবস্থা করা চিক্রিৎসকেরই কার্য্য।

বত দিন জন সমাজের হিতাকানী চিকিৎসক, জালস্য ত্যাগ করিরা চিস্তাশীল হইরা মানসিক রোগের অন্ত্সন্ধান ও প্রতিকারের উপযুক্ত উপায় না করিবেন, ততদিন মন্থব্যে মন্থ্যে বোরতর শক্তা, থাকি-বেক, জাভিদের মধ্যে কলন্ধময় শোনিত নদী প্রবাহিত হইবে, হৃদয়বিদারী মিত্র জোহিতা ও ক্রতন্মতা, এবং গরলমর্য বেষ এই পৃথিবীকে কলন্ধিত করিবে। লোভাতিশর যাহা মন্থ্যুজাতির স্থথ-শান্তি হরণ করিয়াছে, বিশাস-ঘাতকতা যাহা মন্থ্যু নামের গৌরবনন্ট করিয়াছে, বতদিন এই সকল পৃথিবী হইতে তিরোহিত না হইবে, ততদিন পৃথিবী প্রকৃত স্থ্য, শান্তিও বন্ধুতার স্থান হইবে না।

বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার দারা ভূমগুলের অনুনক অভীব দূর হইয়াছে, উপস্থিত বিষয় আলোচনা হুইলে জগতের যে কি পর্যান্ত হিত-সাধিত হইবে তাহা কিঞ্জিৎ মনোযোগ করিলেই অন্থতব করা যায়।

ক্রমণঃ

# উদ্ভিদিক নিখাস প্রখাস।

মনুষ্য ও অন্যান্য জন্ত যেমন বাষুদেবন দারা জীবন ধারণ করিয়া থাকে, সেই প্রকার বৃক্ষ লতাদিও বাষু সেবন করে। মনুব্যেরা বাষু হইতে অম্লজান অর্থাৎ অক্সিজন্ (oxygen) বক্ষঃস্থিত সুস্ মুস্
মধ্যে গ্রহণ করে এবং তদারা মলিন রক্ত পরিষ্কৃত হয়। কিন্তু যে সকল হানিকর পদার্থ শরীর হইতে বহিস্করণ করা নিতান্ত আবশ্যক, সেই
সমুদ্য, আম্লজানের সহিত রাসাম্যনিক সংযুক্ত হইয়া অন্তারক বায়ুতে
অর্থাৎ কার্মনিক্ এসিড্ বাম্পে (carbonic acid) পরিণত ও প্রশাস
কালে বহির্গত হয়। কিন্তু উদ্ভিদের নিশাস প্রশাস এক্ষপ নহে।

ইহাদের মহুষ্যের ন্যায় স্কুস্কুস্নাই। পত্র এবং কোন কোন হরিৎ অঙ্গ প্রত্যঙ্গেই ফুস্কুনের কার্য্য হইরা থাকে। রৌদ্রের সময় ৰায়ুতে বে অঙ্গারক বায়ু থাকে, ইহারা তাহাকে বিচ্ছেদ্ৰ (deompose) করিয়া স্বাস্থ্য তার মধ্যে অকারাণু স্থাপন এবং অমুজান নিঃসরণ করে। কিন্তু রাত্রিকালে অমুজান বহিষ্করণ করে না; অমুজান গ্রহণ এবং অঙ্গারক বায়ু ত্যাগ করিয়া থাকে। এই হেতু রাত্রিতে বুক্ষতলায় भन्नन निविक्ष। त्वाथ इय, इंटा अप्तर्क्ट अवगठ आर्ष्ट्रन र्द्य, यहानि কোন প্রাণী ক্ষণকালের জন্য কার্সনিক্ এসিড় বাস্প সেবন করে তাহা হইলে তদ্পতেই তাহার প্রাণ বিষোগ হর। উদ্ভিদেরা রঞ্জ-নীতে ঐ বিষত্ল্য, বায়ু ভূরি ভূরি পরিত্যাগ করিয়া থাকে, এজন্য উহাদের নিকটে কিম্বা তলায় শয়ন করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। ঈশ্বরের কি আঁশ্চর্য্য কৌশল! যে পদার্থ প্রানীদিগের অনিষ্টকর, তাহাই স্মাবার উদ্ভিদের ইপ্তকর হইতেতছ। আর যাহা জীবগণের জীবন-স্বরূপ, তাহাই উট্রিদেরা পরিত্যাগ করিতেছে। এই মঙ্গলকর নিয়ম थाकार्टि अमन्न कीविक आहि; ठारा ना रहेरल প्रानीमिर्गन পরিত্যক্ত বায়ু ঘারা পৃথিবীস্থ বায়ু কোন্ কালে দ্বিত ও বিষতুল্য হইত তাহা কে বলিতে পারে ?

রোদ্রের সময় যে পত্রাদি হইতে অমুজান বায়ু নির্গত হয় তাহার, অনেক বিধ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বেলা ছই প্রহর রোদ্রের সময় কোন জলাশরের প্রতি দৃষ্টি করিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে স্থানে অনেক পাট গাছ
কিষা অন্যান্য জলীয় উদ্ভিদ্ জয়ে, সেই স্থান হইতে ক্র্ ক্র বৃদ্ বৃদ্
উপিত হইয়া থাকে। ঐ বৃদ্ বৃদ্ কেবল অয়জান বায় মাত্র। আয়ও
এক পাত্র জলে ক্রণকাল নল হারা, ফ্রাদিয়া তাহাকে কতকগুলি
জলীয় উদ্ভিদ স্থাপন করিয়া প্রথর স্নোদ্রে রাখিলে দেখিতে পাওয়া
য়ায় বে, ক্র ক্র বিঘশ্রেণী উদ্ভিদের গাত্র হইতে উঠিতেছে। কিস্ক
বিদি ঐ উদ্ভিদ পরিক্বত জলে স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে অয়জান

ৰহিৰ্গত হয় না। সেই রূপ কোন অন্ধকার স্থানে উদ্ভিদ রাখিলেও অন্নজান নিৰ্গত হয় না।

বে পরিমানে উদ্ভিদেরা অঙ্গারক বায়ু গ্রহণ করে, সেই পরিমাণে অঙ্গলন নিঃসরণ করিয়া থাকে, কিন্তু অধিক অঙ্গারায় বায়ুতে উহাদের বৃদ্ধির প্রাস হয়। অনেকানেক উদ্ভিদত রবিং পণ্ডিতেরা পরীক্ষা হারা হির করিয়াছেন বে রোজের সময় বৃক্ষণতাদি হইতে কিঞ্চিৎ ববক্ষারজ্ঞানও (nitrogen) বহির্গত হইয়া থাকে। কতকগুলি ঐরপ উদ্ভিদ আছে, # যাহারা কি দিন, কি রাত্রি, কি আলোক, কি অন্ধকার সকল সময়েই অক্সিজন শোষও এবং অঙ্গারক বহিষ্করণ করে।

ষদ্যপিউন্তিদদিগকে এরপ স্থানে স্থাপন করা যায় য়ে, সেস্থানে প্রচ্নুর পরিমাণে আলোক প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব, তাহা হইলে তাহারা অমুক্তান শোষন করিতে পারে না, অক্তপ্রত্যক্ষাদি রীতিমত বর্দ্ধিউও তাহাদের বর্ণ হরিৎ হয় না, আভ্যম্ভরিক কোষ সমৃদরে কার্চায় পদার্থ জন্মে না, ত্ব জাতি ভেদে ত্ব ত্ব নির্ঘাস হয়্ধবৎ ও ধুনাবং হয় না, এবং তাহাদের সমৃদয় জীবনশক্তি সঞ্চালন ঘারা ও তেজস্বী ও বলিষ্ঠ ক্রুঁড়ি বাহির করিতে পারে না। এই বিষয়টি সকলেরই মনে রাখা উচিত। বিশেষতঃ যাহারা ক্রষি কার্য্যে ও উদ্যানের কর্মে নিয়্ক্ত থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বোধ হয় সকলেই জানেন যে, বৃক্ষ লতাদি আওতায় বৃদ্ধি পায় না, কিন্ত যথন তাঁহারা স্বয়ং উদ্যান প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হন, তখন তাঁহাদিগকে এই মঙ্গলকর প্রাকৃতিক নিয়মের বিপরীত কার্য্য করিতে দেখা যায়। তাঁহারা বহু সংখ্যক বৃক্ষাদি অতীব সঙ্কীর্ণ স্থানে রোপন করেন, এবং ফলতঃ উহারা স্থানাভাবে ও আলোকাভাবে শ্রীহীন ও নিস্তেজ হইয়া পড়েএবং কালজমে কানন একটা ক্রুদ্রারণ্য ক্রমণ হইয়া উঠে। এই নিয়মেই আমাদের দেশে উদ্যানাদি

<sup>\*</sup> Fungi. parasites and certain parts of other plants such as roots, flowers, germinating seeds &c.

প্রেছত হইরা থাকে। যদিও কাহার কমিন্ কালে বাগান করিবার ইচ্ছা জম্মে, তাহাহইলে তিনি পূর্ব্ধপরম্পরাগত পদ্ধতি অনুসারেই কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন। ইদানীস্তন বিজ্ঞানোংভূত প্রণালী ক্রমে কার্য করিতে চেষ্টা করেন না তাঁহাদের বিশাস যে বৃক্ষ লতাদি রোপণ করিরা প্রচুর জল দিলেই, তাহারা তেজন্বী ও বর্দিষ্ঠ হইবেক। কিছু তাহা জম মাত্র। বারি ও বায়ু প্রানীদিগের যেমূন প্রাক্তনীর, উদ্ভিদের পক্ষে জল ও আলোক সেই রূপ আবশ্যক। এই সামান্য বিষয়টি মনে রাধিয়া উদ্যানের কর্ম্ম করিলেই কার্য সিদ্ধ হইতে পারে।

## দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব।

গত পত্রে ব্ঝাইয়া দিবার চেষ্টা করা গিরাছে যে, জৈমিনি কেবল মাত্র ভিন্ন দেবতা নাই এই মাত্র লোকের নিকট প্রচার করিবার জস্তু দর্শন করা' এই উরত উপাধি গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু সেই আসন পরিগ্রহ করিবার এক সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র অভিপ্রায় তাঁহার হৃদরে বিরাজমান ছিল। সে অভিপ্রায় বে কি তাহা ব্ঝাইয়া দিতে গেলে প্রথমতঃ বেদের কিঞ্চিৎ স্বরূপ বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইতে হয়। অতএব সর্বাগ্রে তির্থিরেই প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

'বেদ' এই নাম উচ্চারণ মাত্রে হিন্দুমাত্রের অন্তঃকরণ এক অপূর্ব্ধ শ্রদা ও ভক্তিরসে প্লাবিত হয়। যিনি যথার্থ হিন্দু অর্থাৎ গাঁহার প্রাহ্মণ্য-ধন্যে বিশ্বাস আছে, যিনি গঙ্গাহ্মান, গায়ত্রীজ্ঞপ, যাগযক্ত ইত্যাদি ভারত-বর্ষপ্রচলিত ধর্মাহ্মচান-পরক্ষারা পরকালের পঙ্গে যৎপরোনান্তি উপকারী বলিরা মনোমধ্যে বিশ্বাস করেন, তিনি বেদকেই আপন ধর্ম্মের মূলাধার বিশ্বা অবগত আছেন। যেরূপ গৃষ্টানের পক্ষে বাইবল ও মূসলমানের পক্ষে কোরান, প্রকৃত প্রাহ্মণ্যধর্মাহুরাগী ব্যক্তির পক্ষে বেদ সেইরূপ। তিনি জানেন যে, তাঁহার পক্ষে পারত্রিক্ নিস্তারের এক মাত্র উপার

স্বরূপ বে ধর্ম, উহা বেদকেই অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান আছে; বে ষত কুষুক্তি বা কুতর্ক উহার প্রতি প্রয়োগ করুক না, সে সমস্ত আপ-खित मण्लूर्ग नित्रांकत्रण (वापत्र मार्था विषामान चारकः; चारणांक चात्रा কুতার্কিকদিগের অসত্তর্ক-স্বরূপ অন্ধকার হত-বিধৃত্ত হইবার কথা, তবে त्यथात्न त्यथात्न त्यहे ज्ञात्नाक श्रद्धहे इत्र ना, त्यहे त्यहे ज्ञात्नहे উন্নিধিত্ব অুসন্তর্ক, অদ্যাপি বলপ্রকাশ করিয়া থাকে। এ প্রকার বিখাস অদ্যাপি হিন্দু-জাতির পনর আনার মধ্যে অবিচলিত ভাবে প্রচলিত আছে। ইংরেজী ভাষার অনেক-দূর পর্য্যস্ত অধ্যয়ন করিয়াও কোন কোন ব্যক্তির মন হইতে এ বিশ্বাস অস্তহিত হর নাই। যথার্থ হিন্দু-ধন্ম-পরারণ ব্যক্তির ত বেদেরপ্রতি পূর্ব্বোক্ত প্রকার শ্রদ্ধা হইবার কথাঁই আছে। পরস্ক याशांता हिन्दूपत्य विश्राम करवन ना, जांशांता उ त्वरत विषय अक्कारन মমতা শুন্য নহেন। তাহার কারণ এই যে, হিন্দুধর্মে অবিখাসের স্থাত্রপাত অধিকাংশ স্থলে ইংরেজী অধ্যয়ন হইতেই হইয়াপাকে; স্বতরাং হিন্দুধর্মে বিশ্বাস-বিহীন দিনি প্রায় তিনিই ইংরেজী ভাষাতে কৃতবিদ্য হইয়াছেন, এ প্রকার দৃষ্ট হইবেক। কিন্তু নানা কারণ বশত: ইংরেজী ভাষার মধ্যেই সংস্কৃত শান্ত্রের বিশেষ প্রতিষ্ঠা সংকীর্ত্তন হইরা গিয়াছে এবং সংস্কৃত-শান্ত-স্বরূপ নির্মাণ প্রবাহের প্রস্রবণ স্বরূপ বেদ শান্তও বিলক্ষণরূপে পরিকীর্ত্তিত হইরা উর্চিয়াছে। স্বভরাং ইংরেজী অভি-Cos ता (वर्षाक्रभर्त्य विश्वाम ना कक्रन, त्वम त्य व्यामामिरणत এक शोत्रव ও প্লাঘার বস্তু, তাহা অবগত আছেন: তদমুসারে বেমন কালিদাস ভবতৃতি প্রভৃতি কবিগণ ও আর্য্যভট্ট ভাস্কর প্রভৃতি জ্যোতির্ন্দিগণ 'এতদেশীয় তাবং লোকের নিকট এক প্রকার পুণালোক-স্বরূপ হইয়া আছেন, ইংরেজী অভিজ্ঞদিগের নিক্ট বেদও সেই প্রকার প্রদা ভক্তির আষ্পদ হইরা উঠিরাছে। তারানাথ পণ্ডিত অথবা দরানন্দ সরস্বতী বেদ আবুত্তি পূর্বক ভক্তি-গদগদ ভাবে ব্যাখ্যা করিতে উদ্যত হইলে -रैश्तिकी অভিজের হয়ত বিরক্তি বোধ করিবেন; কিন্তু रथन স্যাক্স্-

মূলর্ বলেন বে, বেদ পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন কবিতা, তথন আর ইংরেন্সী অভিজ্ঞেরা নিরুৎস্ক থাকিতে পারেন না, তথন এড-দেশীর তাবং প্রাচীন বিবরের প্রতি তাহাদিগের বে স্বভাবিক ঔক্ত্যেও তৃত্জেন তাহা কিঞ্চিৎ ধর্ম হয়, তথন আর এতদেশীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের আতপত গুল, অপক কদলী ও মন্তকের শিখা তত উপ-হাসাম্পদ বোধ হয় না। তথন তাঁহাদিগের চৈত্ত্য হয়,বে, ও গুণগ্রাহী ইংরেন্স জাতি বাহা উপাদের ও প্রকৃত্তি জ্ঞান করিরাছে, তাঁহা অবশ্রুই উপাদের ও প্রকৃত্তি হবৈক। এই রূপে ইংরেন্সই-অভিজ্ঞাদিগের অন্তঃ-করণে বেদের প্রতি শ্রমা ভবিদ্দেশ্যাভ করে।

কিন্তু সেই বৈদ্য যে কি প্রকারের বস্তু তাহা বর্ণনা বারা হাদরক্ষম করিয়া দেওরা তত সহজ নহে। তথাপি বর্ণনা বারা যত দ্র স্থাদরক্ষম করিয়া দেওরা যাইতে পারে, তাহা করিতে গেলে প্রথমতঃ বলিতে হর বে, বেদ কতকগুলি গ্রন্থ সমষ্টি। সেই গ্রন্থ কোন্ সমরে রচনা হইরাছিল, তাহা কেইই জানে না এবং কথন জানিবে বোধ হর না। আন্তিক্ষর মনে এই ধারণা অথচ হইরা আছে বে, বেদ নামক উলিখিত গ্রন্থকর মনে এই ধারণা অথচ হইরা আছে বে, বেদ নামক উলিখিত গ্রন্থকর মনে এই ধারণা অথচ হইরা আছে বে, বেদ নামক উলিখিত গ্রন্থকর মনে এই ধারণা অথচ হইরা আছে বে, বেদ নামক উলিখিত গ্রন্থকর নাই, যত দিন ব্রাক্ষাণ্ড, ততদিন সেই কথাগুলি বিদ্যমান আছে; বন্ধা অর্থাৎ বিনি স্টে জীবদিগের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম ও সর্ব্বপ্রেচ, তিনি অন্ট বিশেবের বশবর্জিতা প্রযুক্ত সেই সকল কথা মুথ হইতে উচ্চারণ করিয়াছিলেন। বেরূপ উর্ণনাত অর্থাৎ মাকড্শা আপনা হইতে আপনার জাল রচনা করে, তক্রপ ব্রন্ধা আপনার স্থভাবসিদ্ধ জ্ঞানভাণার হইতে বেদের কথাগুলি আকর্ষণ পূর্ব্বক উচ্চারণ করিয়াছিলেন; সেই অবধি গুরু পরম্পর্বাক্রমে সেই সকল কথা বেদ অর্থাৎ 'জ্ঞান' এই নামে প্রসিদ্ধ হইরা মত্যলোকে প্রচলিত হইরা আসিতেছে। "

কিন্ত বাহারা আন্তিক নহেন, তাঁহারা যদি বেদের অনুশীলন করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মনে এক বিভিন্ন প্রকার মতের উদর হইবে। ठैं। होत्रा (मिश्रितन (य, दिन कथनहै अक मगरत्र वो अक वास्त्रित होता রচিত হওয়া সম্ভাবিত নহে। ইহাতে এমন কোঁন তত্ত্বকথা নাই, যাহা যত দিন ব্ৰহ্মাণ্ড, তত দিন নিরূপি তথাকা সম্ভব বোধ হয়। ইহাতে মাধ্যাকর্ষণের বিষয়ে কোন কথা নাই। গণিত জ্যোতির্ব্বিদ্যা রসায়ন শারীরবিধান প্রভৃতি ইনানীস্তন শাস্ত্রস্মৃত্রে কোন আভাসই বেদের ভিতর প্রাপ্ত হওয়া যায়না। ক্ষবিরের সঞ্চালন-প্রণালী বা মন্তিক্ষের কার্য্যকারিত। অথব। হর্য্যের চতুঃপার্শ্বে গ্রহগণের পরিভ্রমণ অথবা রাশায়নিক পরমাণুবাদ অথবা ডিফারেন্শল্ কাল্কিউলস্ নামক অনস্ত-উপযোগিতা = সম্পন গণিত-কৌশল ইত্যাদি যে সমস্ত আবিষ্ক্রিয়া অধু-নাতন কালে উদয় হইয়া ভূলোকের জ্ঞানের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র করিয়া তুলিয়াছে, তাহার কিছুই বেদের মধ্যে দৃষ্ট হইবেক না। স্থতরাং সৈই সমস্ত আবিদ্যার আগারভূত শাস্ত্রসমূহের প্রতি যে প্রকার শ্রদা বা ভক্তি করিতে হইবেক, বেদের প্রতি সে প্রকার শ্রদ্ধা ভক্তি করিবার কোন কথা নাই। তবে এই পর্যান্ত যে,— চুলোকে হিন্দুজাতি প্রকৃষ্ট-তম নরজাতির অন্তঃপাতী, ইহারা অতি প্রাচীনকালে, হয়ত সর্বা-পেক্ষা প্রাচীনকালে, সভ্যতামঞ্চে অধিরোহণ করিয়াছিল; ইহাদের वृक्षि यथन न्छन न् इन প্रक्तिङ इरेटि आत्रस्थ रस, यथन देनहिक প্রয়োজন সমস্ত নির্কাহ করিবার পর সর্বপ্রথম ইহাদিগের চিত্তবৃত্তি কিছু কিছু আধ্যাত্মিক স্থের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, যথন ইহারা আহার ও আচ্ছাদন উপার্জ্জন করিবার কৌশল আবিষ্কৃত করিয়া বিশ্বমণ্ডলের প্রতি কবিজনোচিত দৃষ্টিপাত প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করে, অথবা যখন সর্বাপ্রথম ইহাদের মনে ইহলোকের অভিরিক্ত অ্ত এক লোকের किकिए जाजान जाविजीव दम, उथनि व्यक्ति अथम स्टिं इम। श्रा যেরপ নদীর কোন স্থানে কোন কারণ বশতঃ একবার একটা চর হইবার ष्पद्भत्र ट्टेटन नमीत कन-मःरुष्ठे यांवजीय मृखिका त्मरे हात्नरे मक्ष इंटेंट शांदक এবং চরের আয়তন ক্রমশঃ বৃদ্ধি •করিয়া দেয়, তজ্ঞপ

বেদের সর্ব্বপ্রথম সন্দর্ভ রচনা হইবার পর হইতে দেখাদেখি তদম্বরূপ রচনা ক্রমশঃ সঞ্চয় হইতে লাগিল; এইরূপে বেদ-গ্রন্থ স্তরে স্থরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা এখন এত প্রকাণ্ড হইরা উঠিয়াছে যে কাহার নাম যে বেদ, আর কাহার নামই বা নয়, ইহা পর্য্যস্ত সময়বিশেষে স্থির করা কঠিন। কখন বা কোন ধূর্ত স্বকীয় অকর্মণ্য বৃদ্ধির প্রস্বস্থরূপ কোন এক জ্বন্থ গ্রন্থ জনসমাজে 'বেদ' বলিয়া প্রচার করিয়া দিয়াছে, উহাও আবার ভক্তিপরিপূর্ণ চিত্তে বিশ পঞ্চাশ জন আন্তিক লোক অধ্যয়ন করিয়া আপ্যায়িত হইয়াছেন।

ट्रमरे दरापत किश्रमः म हत्म तिष्ठ, उदांपिशतक मञ्ज करर ; किश-দংশ গদ্যে সংকলিত, সেই ভাগের নাম ব্রাহ্মণ। তবে যজুর্ব্বেদ আদ্যো-প্রাস্তিই গল্যে রচিত, স্থতরাং মন্ত্রভাগও গল্য। কিন্তু বজুর্কেলের গল্য-মূর্ত্তি মন্ত্রগুলিকে যে মন্ত্র বলা গিয়া থাকে, তাহা কেবল সাংদৃষ্টিক ন্যায়ে, অর্থাৎ সকল বেদেরই মন্ত্র থাকা আবশ্রক, স্থতরাং যজুর্বেদের মধ্যে ষে বে অংশ অন্যান্য বেদের মল্পের সদৃশ কথাবার্ত্তাতে পরিপূর্ণ, সে श्वनित्क मञ्ज वना व्यवस्वनीय इट्या छिटि। भना व्यात भना এই इटे আফুতিভেদ ব্যতীত মন্ত্র-ব্রাহ্মণের মধ্যে অন্য কোন অনায়াদে নির্ন-পণযোগ্য প্রভেদ দেখাইয়া দিতে পারা যায় কি না সন্দেহ। তবে কিয়দংশে এই পর্যান্ত প্রভেদ দেখাইয়া দিতে পারা যায় যে, মন্ত্রগুলি আক্বতিতে যেরূপ, তদ্ধপ বাক্যার্থ-বিধায়ও কবিতার মত; অধিকাংশ মন্ত্রে দেবতাবিশেষের আবাহনের জন্ম স্তব আছে, কোন কোন মন্ত্র প্রণাম-স্বরূপ; অনেক মন্ত্র প্রকৃত কবিতার ভাবে পরিপূর্ণ; করেকটী মন্ত্রে পরিহাস-গর্ভ বক্রোক্তি পর্য্যস্ত বিদ্যমান আছে; ছই একটী মন্ত্রে অতি-নিগৃঢ় ট্রন্থর-বিষয়ক তত্ত্বকথা রূপকের আকারে বালজনোচিত ঋজু-রীতিতে সন্নিবেশিত আছে। কিন্তু ব্রাহ্মণ-ভাগ অবিকল সে প্রকারের নতে: বান্ধণভাগের বিস্তর অংশ ইতিহাস বাদায়বাদ কথোপকথন ভর্কবিতর্ক এবং কিন্ধপে যজ্ঞাদি করিতে হয় তাহার ক্রিয়াপদ্ধতি নির্জ-

পণ এই সকল বিষয়ে পরিপূর্ণ দেখা যায়।

বেদের মধ্যস্থিত মন্ত্রের মূর্ত্তি যে কি প্রকার, তাহা এতদেশীয় উপবীতধারী ব্যক্তিমাত্রেরই কিঞ্চিনংশে জানা সম্ভব। বঙ্গদেশে যদিও ব্রাহ্মণজাতি আর বেদাধ্যয়ন এ উভয়ের এক প্রকার চির-विष्फ्रमें रहेशा शिशाष्ट्र विलाख रहेत्वक, उथािश गारात वाका नत्रन এতাদুশ্ব তাবং গ্রহস্থ ব্রাহ্মণের পরিবারস্থ ৰালকমাত্রকে জীবনের মধ্যে অস্তত একবার সন্ধ্যার মন্ত্র ও গায়ত্রী পাঠ করিতে হয়। সন্ধ্যার সর্ব্ব প্রথম শ্লোকটী ধবদের মন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নহে, এবং গায়ত্রী বোধ হয় উহা অপেকা আরও প্রাচীন একটা মন্ত্র। একণে यथन त्वरानत मन्न ममन्त्र टिमम् ७ त्रारेन ननीत वातिभग्रं भान করিয়া বেড়াইতেছে, এবং যাহাদিগের কোন প্রকার থাদ্যাখাদ্য-বিচার নাই এ প্রকার বৈদেশিক পণ্ডিতবর্গ যথন বেদের সর্বশেষ্ট উপদেষ্টা হইয়াছেন, তখন আর এতদেশীয় ব্রাহ্মণের ব্যক্তিবর্ণের নিকট সন্ধ্যার মন্ত্র বা গায়ত্রী বা বেদের অন্যান্য মন্ত্র গোপন করিবার প্রয়োজন কি? স্থতরাং আমরা অসম্কৃচিত চিত্তে অণুবীক্ষণ-পাঠক বর্গের পরিষ্কার বোধ জন্মাইবার জন্য বৈদিক মন্ত্রের কতকগুলি নমুনা নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি। কোন একটা বস্তুর স্বরূপ ও আক্বতি বিষয়ে পরিষ্কার জ্ঞান উপার্জ্জন করিছত হইলে, তাহার যতই স্মচারু বর্ণনা কেন পাঠ কর না, কখনই উহার জ্ঞান তত পরিষ্কার হইবেক ना, यक পরিষার জ্ঞান সেই বস্তু স্বচকে দর্শন করিলে হইয়া থাকে। মনোবিজ্ঞান শান্তের এই দিদ্ধান্ত শ্বরণ করিয়া আমর। পাঠক-বর্গের গোচরার্থ বৈদিক মন্ত্র উদ্ধৃত করিলাম। যথা---

প্রথম।

অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্তিজং ধাতারং রত্নধাতমম্॥

অগ্নিকে স্তব করি, যিনি পুরোভাগে সংস্থাপিত আছেন, যিনি

#### ১০০ मर्मनभाञ्ज विषयुक श्रेष्ठाव। [ व्यक्ति ১২৮২ সাল।]

যজের দেবতা, যিনি ঋত্বিক অথাৎ ঋতুকালোচিত-যজ্ঞকারী পুরোহিত, যিনি ধাতা, যাহার মত, রত্ব উৎপাদন পূর্ব্বক বিতরণ করিতে আর কেহ নাই।

षिতীয়।
ওঁ ভূভূব: স্ব:
তৎ সবিভূবরেণ্য:
ভূগো দেবস্য ধীমহি।
ধিয়ো যো ন: প্রচোদয়াৎ ॥

. 6.1

ত ভূর্নোক; ভূবর্নোক; স্বর্গলোক।

শবিতা অর্থাৎ স্থ্য দেবের সেই চমৎকাব প্রতা ধ্যান করা যাউক।
তিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি সমস্ত প্রেরণ করুন।

ততীয়।

७ ।

শংন আপো ধ্রন্যাঃ
শম নঃ সম্ভ কৃপ্যাঃ।
শংনঃ সমুদ্রিয়া আপঃ।
শম-নঃ সম্ভ নৃপ্যাঃ॥

মক্তৃমির জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ; কুপের জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ হউক; সম্দ্রের জল আমাদিগের মঙ্গল; অনুপ ( অর্থাৎ বাদা বা জলা ) ভূমির জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ হউক।

উপরি উদ্ভ তিন থগু বেদই ছন্দোবদ্ধ, অর্থাৎ শ্লোক। প্রথম ছইটী শ্লোকের তিনটী তিনটী করিয়া চর্ণ, আর শেষ শ্লোকটীর চারি চরণ। যদি বাঙ্গালাতে ত্রিপদী ও চতুষ্পদী এই ছই শন্দের একটী বিশেষ অর্থ বলবৎ হইয়া না যাইত, তাহা হইলে এ কথা বলিলেও বলা যাইতে পারিত যে, প্রথম ছইটী ত্রিপদী আর শেষেরটা চতুষ্পদী। আর ইতি-

পূর্বে আমরা বলিয়াছি যে, গায়তী বোধ হয় সন্ধার প্রথম মন্ত্র অপেক্ষা প্রাচীন হইলেও হইতে পারে, তাহা কেবল পদসংখ্যার ন্যুনা-তিরেক দর্শন করিয়াই বলা গিয়াছে। কারণ যে যে ভাষার আদি অস্ত বিষয়ে প্রণালী-বিশুদ্ধ ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই সেই ভা-ষাতেই দৃষ্ট হয় যে প্রথমে কুদ্র কুদ্র শ্লোকের উৎপত্তি, পরে তদপেকা इर९ इर९,। ७३ निकारखन यथार्था रेश्टनकी ভाषान कना योजनामि পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বিলক্ষণরূপ অরুভূত হইবে। ইহা অমুভব করিতে বিশেষ বিদ্যাবন্তার প্রয়োজন নাই। চেম্বর্ প্রণীত ইংরেজী সাহিত্যের সর্ব্বসারসংগ্রহ (Oyclopædia) নামক গ্রন্থে অতি প্রাচীন কাল অবধি ইদানীস্তন কাল পর্যান্ত সকল সময়ের কবিতার नमूना विखन्न (म ७ वा इरेन्नारह । তारारा हुई रहेरवक त्य, वािम कात्नत ইংরেজী কবিতার কলেবর স্বল্প। এতমূলক অনুমান-বলে আমাদিগের বোধ হয় যে, ঋথেদের প্রথম মন্ত্র অথবা গায়তী অপেকা যখন সাম-বেদী সন্ধ্যার পূথম শ্লোক গুরু-কলেবর, তথন অপেক্ষাকৃত আধুনিকই इटेरक । ক্ৰমশঃ

## क्कुश।

প্রাণীদিগের যত প্রকার ইচ্ছা •আছে তন্মধ্যে ক্ষ্মা প্রধান স্থানীয় এবং মহোপকারী। শরীরে ক্ষার প্রবল প্রতাপ না থাকিলে, কে শ্রম করিয়া মহৎকার্য্যের অষ্টান করিত? ক্ষার উত্তেজনার, মমুষ্য কত প্রকার ছঃসাধ্য কার্য্য সাধন করিয়া কত নৃতন নৃতন বিষয় আবিষ্ণয়া করিতেছে। এই ক্ষা নির্ভির জন্য বাল্পীয় পোত নির্মাণ করিয়া দেশ দেশাস্তরে বাণিজ্য করিতেছে, রহৎ বৃহৎ পর্কত ভেদ করিয়া পেথ প্রস্তুত করিতেছে, ভীষণ নদীবক্ষে স্কচারু সেতু গঠন করিতেছে, বোজক কাটিয়া প্রণালী করিতেছে, প্রস্তুর ও বালুকাময় স্থান শাস্তক্ষেত্র পরিণত করিতেছে, কত যন্ত্র নির্ম্মাণ করিয়া বিবধ শিষ্ক-

জব্য উৎপাদন করিতেছে। আহারের চিস্তা না থাকিলে কে পরিশ্রম করিত, কে কাহার আশ্রম লইত বা অধীনতা স্বীকার করিত? মহ্য্য—সমাজের এত উন্নতি কোথায় থাকিত এবং মহ্য্য নামেরই বা এত গৌরব কিরপে হইত?

জগতে কোন বস্তুই নিরবচ্ছিন্ন উপকারী বা অনপকারী দেখা যায় না। ক্ষ্বার ও অশেষবিধ ক্ষেকল সত্ত্বেও ছই একটা, কৃফল আছে। ক্ষ্বার উদ্রেক অতিরিক্ত হইলে, অনেক অনিষ্ট হয়। ক্ষ্বা যেমন সৎকার্য্যের প্রবর্ত্তক, তেমনই আবার ছফর্মের নিয়োজক। প্রবল হইলে সর্ব্বসংহারক অগ্রির ভায় মহুষ্যের সকল মত্ত্ব বিনাশ করে, এবং চৌর্য্য, দস্মতা, গৃহদান্থ প্রভৃতি কত প্রকার কৃকর্মে প্রবৃত্ত করায় তাহা প্রকাশ করিতে ও হৃৎকল্প হয়। হুংতিক্ষা হইলে, অথবা সমুদ্র মধ্যে পোত মগ্ন হইলৈ ভাগ্য ক্রমে কোন দীপের আশ্রম পাইলে যথন আহারাভাবে জঠরানল অতি প্রবলরূপে জলিয়া উঠে, তথন মহুষ্যত্ব হারাইয়া এবং পশুভাবে অন্ধ হইয়া মাহুষ স্বজাতীয়—এমন কি আত্মজকেও ভক্ষণ করিতে সন্ধৃত্বিত হয় না। ক্ষ্বায় উত্তেজিত হইয়া মহুষ্য এক দিকে যেরূপ অতি শ্রেষ্ঠ পেত্বং কার্য্যও করিতে পারে, অপর দিকে সেই রূপ অতি নিরুষ্ঠ পশুবং কার্য্যও করিতে সক্ষম।

"কুধা" কি এই কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলিবেন যে উহা কেবল আহার করিবার ইচ্ছা মাত্র। কিন্তু উহার বিশেষ কারণ কি এবং উহা পূর্ণ না হইলে শরীরের মধ্যে কি বিশেষ অনিষ্ট বা পরিবর্ত্ত হয়—তাহা অনেকেই উত্তমরূপে অবগত নহেন। এমন কি বিজ্ঞান শাস্ত্রও এ বিষয় সম্যুক্ত বর্ণন করিতে অক্ষম।•

চেত্রন পদার্থ মাত্রেরই ক্ষয় এবং বৃদ্ধি আছে। দেহীদিগের এমন কোন শারীরিক কার্য্য নাই যাহা দারা শরীরের কিছু না কিছু ক্ষয় হর না। আমাদিগের নিখাস প্রখাস, চক্ষুম্পন্দন প্রভৃতি অনমুভূত সামান্ত কার্য্য হইতে বোটকারোহণ অথবা যুদ্ধবিগ্রহ পর্যন্ত যাবতীয়

কঠোর শ্রম সাধ্য যাবতীয় শারীরিক কার্য্যে এবং যদুছো সামান্য মানদিক চিন্তা হইতে সাহিত্য ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় কঠিন মনেব্ৰিত্তি পরিচালন পৰ্য্যস্ত যাবতীয় মানসিক কার্য্যে শরীরের অল্প বা অধিক ক্ষয় হইয়া থাকে। যেমন প্রাদীপের শিখা যতক্ষণ জ্বলিতে থাকে, ততক্ষণ তৈল ক্ষয় হয়। সেই রূপ যতক্ষণ জীবন থাকে, প্রতিমূহুর্ত্তে শরীর ক্ষয় হয়। এই শারীরিক ক্ষতি পূরণ জন্য আহার আবশ্যক। আহার না করিলে অর্থাৎ নৃতন সামগ্রি দারা শরীরের ক্ষতি পূরণ না করিলে শরীর শীবুনষ্ট হয়। "কুঞ্ম" এই ক্ষতিপুরণের "স্বাভাবিক ইচ্ছা, এই স্বাভাবিক ইচ্ছার উৎপত্তি স্থান কোথায়—শরীরের কোন যন্ত্রেই বা ইহা বোধ হইয়া থাকে ? এইপ্রশ্নে সকলেই উত্তর ফরিবেন 'উদর' বা 'পাকস্থলী।" এইটা সাধারণ সংস্কার; কারণ আহার করিলেই,প্রায় কুধার নিরুত্তি হয় এবং অধিক ক্ষণ আহার না করিলে উদরে কিঞ্চিৎ জালা বোধ হয়। কিন্তু এই সংস্কার যে ভ্রম-মূলক তাহার অনেক প্রমাণ আছে। কুধা শরীরে এ ফটা অভাব বোধক ইচ্ছা, কিন্তু এই হজ্জার ন্যুনাধিক্যের সহিত উদরস্থ ভক্ষ্য দ্রব্যেরপরিমাণের কোন তুলনা 🤅 করা যায় না, কারণ উদর ভিন্ন শরীরের অন্ত কোন স্থান দিয়া আহারীয় ख्वा প্রবেশ করাইলে (यथा শিরার মধ্যে বা মল ছারে পিচ্কারি দিয়া) শরীরের ঐ অভাববোধ কমিরা যায় এ অতএব এই অভাববোধ কেবল পাকস্থলীর নয়, – ইহা সমস্ত শরীরের একটা প্রধান অভাব। পাকস্থলীর এক প্রকার অবস্থা হইলে যে কুধা বোধ হয় তাহা অনেক শরীর-বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন এবং তাহার প্রমাণ এই বলেন যে, কোন পৃষ্টিকর বা অপৃষ্টিকর দ্রব্য আহার করিলেই ক্ষ্ধার নিবৃত্তি হয়। কিন্তু অপৃষ্টিকর দ্রব্য আহারে যে কুধার নিবৃত্তি হয়, তাহা অরকণ স্থায়ী,কারণ কণকালপরেই তাহা দিগুণতর প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে। পাকস্থলীর যে অবস্থায় কুধার উদ্রেক হয় তাহার প্রকৃত তত্ত্ব - जागानि (करहे जारान ना। किर किर् विद्या थाकिन य

পাকস্থলীর শৃষ্ঠতাই ক্ষ্বা। কিন্তু পাকস্থলী শৃষ্ঠ থাকিলেও ক্ষ্বা-বোধ হয় না, তাহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ পাওয়া যায়; যথা একবার নিমন্ত্রণ স্থলে বা অন্ত কোন কারণে অতিরিক্ত ভোজন করিলে পর পাকস্থলী অধিকক্ষণ শৃষ্ঠ থাকে অণচ ক্ষ্বা বোধ হয় না, এবং উন্মাদ অজীর্ণ প্রভৃতি কোন কোন রোগগ্রন্ত হইলেও পাকস্থলী কতিপর দিবসের জ্বন্ত শৃষ্ঠ থাকে তথাপি আহারের ইচ্ছা হয় না। শোক বা আহ্লোদ অতিরিক্ত হইলে পাকস্থলী শৃষ্ঠা থাকে তথাপি ক্ষাবোধ হয় না। আবার পাকস্থলী পূর্ণ হইলের বে ক্ষ্পার নির্ত্তি হয় তাহা নয়। যেমন পাকস্থলীর নিয়ভাতো (Pylorus) কোন ব্যাধি হইলে, বা অন্য কোন কারণে যদি পাকস্থলী হইছে অর্ক্তনীর্ণ থাদ্য অন্তর্মার, মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে, তাহা হইলে উক্ত থাল্যোর অবশিষ্ট সারভাগ যাহা অন্না হইতে শোষিত হইয়া শরীরের পৃষ্টি বিধান করিত তাহা পাকস্থলী মধ্যে অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়া থাকে এবং তদ্যারা শরীরের অভাব মেন্টিত হয় না এবং ক্ষ্মাণ্ড নির্ভ হয় না।

কেহ কেহ ভ্রম বশতঃ বলিয়া থাকেন যে উপযুক্ত সময়ে থাদ্য পাকস্থলীতে না আদিলে উহার মধ্যে জীর্ণকর এক প্রকার রস (Gastric Juice) নিঃস্ত হর এবং তাহার বারা পাকস্থলী উত্তেজিত ও বিক্বত হইয়া ক্ষ্ণার বোধ জন্মায় । পাকস্থলীতে খাদ্য না পড়িলে ঐ জীর্ণকর রস কথনই নিঃস্ত হর না এবং পূর্ব্বাহেও সঞ্চিত হইয়া থাকে না। আহারের পূর্ব্বে কি মুখে লালা সঞ্চিত হইয়া থাকে, না তাণ টানিবার পূর্ব্বে উহার মধ্যে হয়্ম আদিয়া জমিয়া থাকে? বিশেষ উত্তেজনা ভিন্ন কোন গ্রন্থি (gland) হইতে রস নিঃসরণ হয় না। কিছ কোন গ্রান্থির রস অধক কণ নিঃস্ত না হইলে উহার মধ্যে রক্ত সঞ্চালন বৃদ্ধি হয় (Congested) এবং তদ্ধারা উহার অবয়ব ও কিঞ্চিৎ ক্ষীত হয়। এই ক্ষীত অবস্থা দেখিয়া অজ্ঞেরা বলিয়া থাকে যে ঐ প্রান্থির মধ্যে রস সঞ্চিত হয়। এই ক্ষীত অবস্থা দেখিয়া অজ্ঞেরা বলিয়া থাকে যে ঐ প্রান্থির মধ্যে রস সঞ্চিত হয়হার রহিয়াছে।

এক্ষণে শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিতেরা যত দ্র জানিতে পারিয়াছেন, তন্মধ্যে ক্ষার কারণ এইরূপ স্থির করিয়াছেন যে, শরীরের পৃষ্টিকর দ্রের অভাব হইলে দমভাবক স্নায়্মগুলীর (Sympathetic nerves) দারা পাকস্থলীর রক্তনঞালন বৃদ্ধি হয় এবং উহার গ্রন্থি সকল ফীত হয়। পাকস্থলীর এইরূপ অবস্থা হইলে এক প্রকার উদ্বেগ বাধ হয়, যাহাকে ক্ষ্মা বলা যাইতে পারে। শরীহরর পৃষ্টিকর দ্রেরের অভাব ভোজন দারা বা পিচকারির দারা যে্রূপেই দ্রিত হউক না তাহাতে ক্ষ্মা নির্ত্তি হইবেই। ক্ষ্মা সম্বন্ধে যে সকল শারীরিক নিয়ম আছে, তাহা এই উৎকৃষ্ট বিধান দারী বিশেষ ক্ষপে ব্ঝা যায়, যথা, মান্সিক চিস্তার অধীনতা ইত্যাদি—পাকস্থলীর জীর্ণকর রস ভিন্ন শরীরের যে অন্যান্থ রস নিঃসরণ হয়, তাহার নিয়ম সকল এই বিধানের বিকৃদ্ধ নয়।

ক্ষ্ধাবৃত্তি অধিক কাল চরিতার্থ না হইলে অর্থাৎ অধিক কাল আহার না করিলে শারীরিক ক্রিয়া সকলের (Punctions) কিরুপ ব্যাঘাত জন্মায় এবং শারীরিক যন্ত্র সকল কিরুপ বিষ্কৃত হয়, তাহা জ্ঞাত হইবার জ্ঞা পণ্ডিতেরা পক্ষী এবং অন্যান্য ইতর জন্তুদিগকে অনাহারে রাথিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন। ঐ জীব সকল যত দিন অনাহারে বাঁচিয়া থাকে, তাহার প্রায় অর্দ্ধেক সময় তাহারা নিত্তরভাবে থাকে। তৎপরে যতক্ষণ না তাহার রক্তের উত্তাপ হ্রাণ হইয়া শীতল হয়, ততক্ষণ উত্তেজিত হইয়া ছট্ ফট্ করিতে থাকে। ছাড়িয়া দিলে নড়ে না আশ্চর্যাবিতের মত এদিক ওদিক তাকাইয়া থাকে, কিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া নিদ্রিতের মত পড়িয়া থাকে। আর কিছু কাল পরে তাহাদিগের হস্ত পদ হিম হইয়া যায়, এবং দাঁড়াইতে না পারিয়া ভূমিতে পড়িয়া যায়। ক্রমে নিশ্বাস কম পড়ে, হর্বলতা বৃদ্ধি হয়, শরীর স্পন্ধহীন হয়, চক্ষুর প্রত্রি (pupils) বৃদ্ধি হয়। অবশেষে মৃত্যু আসিয়া জীবনলীলা সমাপ্ত করে।

প্রায় এক শত অংশের ৪০ ভাগ শুদ্ধ হইয়া যায়, এবং যাহাদিগের শরীরে অধিক মেদ থাকে, তীহাদের শরীর অধিক শুদ্ধ হয়। মৃত্যুর পর ঐ সকল জীবেরশরীর ছেদ করিয়া দেখা হইয়াছে যে, মেদ এবং রক্তের চারি ভাগের তিন ভাগ কমিয়া যায়। কিন্তু সায়ুমগুলীর প্রায় কিছুই ক্ষয় হয় না। যতক্ষণ শরীরে মেদ থাকে ততক্ষণ উহার উত্তাপ কমে না, কিন্তু মেদ ফুরাইলে শরীর শীঘ্র শীতল ও নির্জীব হইয়া পুড়ে। এই জন্ত অনাহারের মৃত্যুতে আর অধিক শীতের মৃত্যুতে প্রায় কোন প্রভেদ থাকে না। আরও পরীক্ষা দারা জানা গিয়াছে রে, আহার এককালে বন্ধ করিলে যেরপ শরীর ক্ষয় হয়, অক্লাহারে অধিক দিন রাখিলেও সেইর্নপ ক্ষয় হয়, কিন্তু সময় অধিক লাগে।

্মমুষ্য অধিক কাল অল্লাহারে থাকিলে তাহার পাকস্থলীর নিকট অতিশয় বেদনা উপস্থিত হয়, কিন্তু পেট চাপিলে ঐ বেদনা নিবুত্ত হয়। উহা ২।৩ দিন মাত্র থাকিয়া ভাল হইয়া যায়, কিন্তু বেদনার পরিবর্ত্তে পেট ভিতরের দিকে টানিতে থাকে। তৎপরে পিপাসা অত্যন্ত वृष्कि इत्, এবং वहका कन ना नितन, शिशामात बानाय अँप्टित कतिया क्ला । इस भा । शांखनार इत, हकू श्रेयः लाहिए वर्ग इत धतः खाना करत, तमन इस वार हिका डिटर्र, शरत मूथ मान वार शास्त्रवर्ग হয়, চকুৰয় এক প্রকার অন্থির ও উ্ত্তল ভাব ধারণ করে, এবং সমস্ত শরীর শুষ্ক হইয়া আইসে। পরে চর্ম্মের বর্ণ ময়লা ও পিঙ্গল এবং এক প্রকার ছ:র্গন্ধ বিশিষ্ট হয়, (Secretion) শরীরে আর বল থাকে না। চলিতে, কথা কহিতে, বা কোন প্রকার শ্রম করিতে কষ্ট বোধ হয়। मानितक मेकि ७ करम करम होन हरेन्ना चारेरत । मन्या द्क्षिरोन हरेन्ना পড়ে, নিজের কোন প্রকার উপকার চেষ্টা করিতে অক্ষম হয়, এবং কিছু কাল পরে উন্মাদের স্থায় প্রলাপ বকিতে থাকে। মৃত্যুর ক্ষণকাল পুর্বে শরার শাতলভাবাপন্ন হয় এবং কাহারও আক্ষেপ উপস্থিত হয় (condulsions)। মৃত্যুরুপর ইতর জন্তদিগের মত মহুব্যশরীরেও বিকার দেখিতে পাওয়া যায়—যথা সমস্ত শরীর শুক্ষ নীরস ও মেদহীন হয় এবং বৃহৎ যন্ত্র সকল (viscera) থর্কাকার ও রক্তহীন হয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় মন্তিকের আকার ও থর্ক হয় না এবং রক্ত ও কমেনা। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত মন্তিকের রক্ত সঞ্চালনও সমান ভাবে থাকে, এবং বাঁচিবারও উপায় থাকে। জানাহারে মৃত্যুর জার বিশেষ লক্ষন এই যে কুজ জন্তার (Small intistions) আবরণী স্থথাইয়া স্বচ্ছ হইয়া পড়ে, পিতাধার (gall bladder) পূর্ণ থাকে, এবং উহার স্থান সকল পিত্তেতে রঞ্জিত হয় ও শরীর ০অতিশীঘ্র পচিয়া উঠে।

অনশনে মৃত্যুর পর যে শারীর পচিয়া উঠে, তাহার কারণ জাত হওয়া সকলেরই আবশ্যক। জীবিতাবস্থায় শারীরের দ্বানীয় ও প্রাতন কনা সকল মল ম্ত্রাদির সহিত বহির্গত হইয়া যায়, এবং তাহাডে শারীর বিশুদ্ধ ও স্থস্থ থাকে। কিন্তু উপযুক্তমত পানাহার না করিলে কিম্বা উপবাস করিলে মলম্ত্রাদি বদ্ধ হয়, এবং ঐ সকল দ্বানীয় পদার্থ শারীর মধ্যে থাকিয়া সমস্ত শারীরকে বিকৃত এবং হুর্গদ্ধযুক্ত করে। এইরূপ বিকৃতভাবাপয় ও নিস্তেজ হইলে শারীর শীঘ্র রোগাক্রান্ত হয়। বিশেষতঃসংক্রামক (Epidemic) এবং যে সকল রোগ কোন বিষাক্ত বাযুর দারা পরিচালিত হয়, (Tynotic diseases) তাহা হইতে আর অব্যাহতি থাকে না। ইহা বিশেষ পরিক্রা দারা দেখা হইয়াছে যে, শ্ন্য উদরে কোন সংক্রামকরোগাক্রান্ত প্রদেশে গমন করিলে ঐ রোগ না লইয়া প্রত্যাগমন করা যায় না। কিন্তু আহারের পরে উক্ত স্থানে গমন করিলে স্থস্থ শারীরে আসিতে পারা যায়।

অনেকেই অবগত আছেন যে, হর্ভিক্ষের পরেই মরক উপস্থিত হয়, উৎকট এবং সাংঘাতিক পীড়া আসিয়া অবশিষ্ট লোকের প্রাণ নষ্ট করে। ইহার কারণ এই যে হর্ভিক্ষোত্তীর্ণ লোকদিগের শরীর অতিশয় শীর্ণ নিস্তেজ ও দ্বিতপদার্থে পূর্ণ থাকে। বহুদ্র ভ্রমণকারী জাহাজের আরোহী এবং কারাক্ষ বন্দিগণ অন্ন, অমুপদ্ধুক্ত আহারে যে শীজ্ঞ কথ ও শীর্ণ হইয়া পড়ে, আর যদি তাহারা উপযুক্ত ও পূর্ণ আহার প্রাপ্ত হয়তাহা হইলে স্কন্থ ও প্রবল থাকে তাহার ভ্রিভ্রি প্রমাণ পাওয়া যায়। বৃদ্ধিমান চিকিৎসকেরা এই আহারের ব্যতিক্রমে যে সকল শারীরিক পীড়া উপস্থিত হয়, তাহা বিশেষ রূপে জ্ঞাত হইয়া ব্যবস্থা করেন। ঐ সকল রোগ নিরাকরণের অন্য উপায় নাই। এই সামান্য জ্ঞানের অভাবে অনেক চিকিৎসক বিপরিত অর্থাৎ অনশন ব্যবস্থা অব্লম্বন করিয়া রোগীদিগকে অকালে মৃত্যু মুখে নিক্ষেপ করেন।

আহারের পরিমাণের বিষয় কিছুই স্থির করা যায় না। কাহার কত আহার করিলে শরীরের কোন অনিষ্ট হয় না তাহা কেইই নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে না । প্রত্যেক ব্যক্তির বয়স, শরীরের আকার, গুরুত্ব, অভ্যাস্ত স্থানীয় জল বায়ুর উপর তাহার আহারের পরিমান নির্ভর করে। তবে 'যে পরিমাণ আহার করিলে স্বাস্থের হানি না হয় কিম্বা ফলারে বান্ধনের মত একবার আহারের পর ২৪ ঘণ্টা নিজা याहेट ना इम्र, जाहा इहेटन रमहें পরিমাণই শরীরের উপযুক্ত। অভ্যাদে যে আহারের পরিমাণ ব্রাদর্গদ্ধি হয়, তাহা এতদেশীয় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। 'মরানাড়ি' এই কথা প্রচলিত থাকায়, তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কথার অর্থ এই যে হীনাবস্থা প্রযুক্ত, বা অধিককাল চিক্লিৎদালয়ে, পাছশালায়, কারাগারে, বা জাহাজে বাস জন্ত বহুদিন অল্লাহারে থাকিলে কুধা ও পরিপাকশক্তি ক্ম হইয়া যায় এবং এইরূপে কুধা ক্ম হইলে যদি কেহ অধিক . আহার করে, তাহা হইলে বমন, অজীর্ণ উদরমায় প্রভৃতি রোগদারা আক্রান্ত इम्र। कुथा একবার কমিয়া গেলে, তাহা এক দিনে বৃদ্ধি হইতে পারে না। কারণ অধিক দিন অলাহার করিলে পাকশক্তি ও জীর্ণকর রস (gastric) কমিয়া যায়। কিন্তু উক্তপ্রকারে আহার কমিয়া গেলে, यिन প্রত্যহ কিঞ্চিৎ ২ করিয়া আহার রুদ্ধি করা হয়, তাহা হইলে ় পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি হয় এবং তাহাতে কোন সত্ত্বথ হয় না।

# অণুবীক্ষণ

স্বাস্থ্যবক্ষা চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহোধোগী স্বস্থান্য শাস্ত্রাণি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ছগ্ৰায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মায় সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবুদ্ধি দ্বারা দৃষ্টি করেন।"

# সুরাসার।

মদিরার মধ্যে যে বস্তু বিদ্যমান থাকাতে উহার মাদকতা শক্তি উৎপদ্ধ হয়, তাহাকে বাঙ্গালাতে 'স্থরাসার' এই নাম দিবার কল্পনা হইয়াছে। ইংরেজীতে ইহাকে 'আল্কহল্' (alcohol) কহিয়া থাকে। বোধ করি স্থপ্রসিদ্ধ বাঙ্গালাগ্রন্থকার অক্ষয়কুমার দত্ত আল্কহল পদার্থের' স্থরাসার এই সংজ্ঞা উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। সংজ্ঞাটী স্থান্থতই হইয়াছে, কারণ আল্কহল্ই স্থরার সার অর্থাৎ প্রেষ্ঠ অংশ, মদের ভিতর আল্কহল্ না থাকিক্তে উহাকে মদ বলাই ষাইতে পারে না। এমতে আল্কংল্কে বাঙ্গালাতে স্থরাসার বলা ততদ্র রীতি হইরাছে কি না ইহা অন্তসন্ধান না করিয়াই আমরা স্থরাসার শক্ষী সর্কাংশে সংগত ও নির্দোষ দেখিয়া এবং ইহা অপেক্ষা উপাদের অন্ত নাম অবগত না থাকাতে, স্থরাসার নামই পরিগ্রহ করিলাম।

'वान्करन्' वर मक्ति अ' बस्तु ने जा वानन् देश्तक निर्दा । देश হিকা ভাষা হইতে আরবী ভাষা মধ্যে পরিগৃহীত হইয়া ক্রমে ইয়ো-রোপীয় ভাষা সমূহের মধ্যে লব্ধপ্রবেশ হইয়াছে। হিব্রু ভাষাতে ইহার অর্থ রঞ্জন অর্থাৎ রং করিবার জিনিষ। আরব ও তৎসনিহিত দেশ অঞ্লে স্ত্রীলোকে ভূকতে এক প্রকার কাল রং বিত এবং অদ্যাপি **দিয়া খাকে। তাহাকে 'কহল্' কহিত।** সচরাচর যে রঙ্ উহারা ব্যবহার করিত, তাহা রসাঞ্জন নামক ধাতু হইতে প্রস্তুত করা হইত। প্রথমে 'কহল্' বলিতে কেবল সেই রসাঞ্জন-ধাতু-নির্মিত রঞ্জন দ্রব্য মাত্রকে বুঝাইত। পরে ভুক রঙ্ করিবার উপযোগী তাবৎ বস্তর প্রতিই উক্ত হিব্রু শব্দের প্রয়োগ হইতে আরম্ভ হয়। সেই সমস্ত রঞ্জনদ্রব্য অতিতীত্র নানা প্রকার মাদক দ্রবো না গুলিয়া লইলে প্রস্তুত হইত না, এ কারণ পরিণামে 'কহল্' শব্দের অর্থ সেই সকল তীত্র মাদক দ্রব্য হইয়া দাঁড়াইল। এক্ষণে সেই সমস্ত মাদক দ্রব্যের মাদক-তার মূলীভূত কারণস্বরূপ পদার্থকে ব্ঝাইতেছে। তবে 'কহল' এই শব্দের পূর্বে 'আল্' এই এক যে শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে, উহা আরবী ভাষার উপপদ মাত্র, যেরপ 'আল্-কোরান্,' 'আল্-জেত্রা' 'আল্-কিমী' ইত্যাদি। ইয়োরোপীয়েরা সকলেই কিমিট্রী অর্থাৎ রসা-রন শাস্ত্র বিষরে আরবদিগের শিষ্যস্বরূপ, স্থতরাং রসায়ন বিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে শান্ত্রীয় পরিভাষাও আরবী হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন, ভদমুসারে 'আল্কহল্' ইংরেজী ফরাশি জর্মন প্রভৃতি সকল ভাষা-**८७३ थाराम नाम किस्नारह। इंशर्ड 'बान्करन्' मरमत दे जिलान।**  বাঙ্গাল। স্থরাসার শব্দের ইতিহাস ইহা অপেক্ষা অনেক সংক্ষিপ্ত। ইহার জন্মদাতা অক্ষরকুমার দত্ত অদ্যাপি জীবিত আছেন, এবং ইহা অদ্যাবধি অতি অল্প সংখ্যক গ্রন্থকোরের নিকট সমাদর পাইয়া থাকিবেক।

कछ कान हरेन ठाउँताक विनया शिवाहिन त्य, 'आया मिहाछितिक বিশ্বন্ন বস্তু এই সকল অপরিষ্কার কথা লইয়া অত কোলাহল করা হয় কেন ? যেমন কিণু প্রভৃতি বস্তু হইতে মাদকতা শক্তি জন্মে, তেমনি পঞ্চুত সমাগমে চৈত্ত পদার্থ জনিয়া থাকে, এ প্রকার মত স্থির করিলে কিছুই অমুপুপত্তি থাকে न।।' চার্কাক কর্তৃক উল্লিখিত এই 'কিম্ব' বস্তু যে কি তাহা প্লুণ্ডিতেরা কেহ পরিষার করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারেন না: তাহাদিগের যে প্রকার কথার ভঙ্গী, ভাহাতে বোধ হয় যে, পণ্ডিতেরা ভাবেন, কিণু নামক, কোন দ্রব্য মদের ভিতর মিশাইয়া দিয়া উহার মাদকতাশক্তি উৎপাদন করিত। কিন্তু এত-দেশে 'মছয়া' 'রম্' 'দোয়ান্তা' প্রভৃতি যে সকল মদ্য পূর্বকালাবধি প্রচলিত আছে, তাহাদিগের প্রস্তুত হুইবার সময় শৌগুকেরা যে কোন এক বিশেষ বস্তু উহার মধ্যে মিশাইয়া দিয়া মাদকতা শক্তির জন্মদান করিয়া থাকে, এ পদ্ধতি ত কই কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না; বিশেষতঃ চার্ব্বক যে প্রকার দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন, তাহার সহিত মিলাইয়া দেখিলেও এরূপ বোধ হয় না যে কিণু নামক মাদকতার বীজ-স্বরূপ কোন বস্তু প্রচলিত ছিল। চার্মাক কহিতেছেন যে, যখন বিশু ইত্যাদি বস্তু হুইতে মদ মাদক হুইয়া উঠে, তেমনি পঞ্চতুত একত্র হুইলে অগ্রে যাহা জড় ছিল, তাহা চৈতগুণুক হইমা উঠে, ইহাতে এক স্বতন্ত্ৰ আত্মা করনা করিবার প্রয়োজন কি? এই দৃষ্টান্তের ওচিন্ত্য রক্ষা क्रिएं इरेल गतन क्रिएं इरेरिक एर, ठार्सक, এक अछि निगृष्ट তত্ত্বপ্না উত্তমরূপে উট্টছন করিয়াছেন। তাঁহার বাক্যের ফলিভার্থ धरे ए, अरनक जारगात महरगांश हरेल महरगांशांश्यत जारा नृष्व গুৰু উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব নহে এমন কোন নৃত্ন গুণ, যাহা পুৰ্বতন

এক একটা তব্যে পাওয়া যার না। যে যে জিনির একত করিরা মদ श्रीष्ठ रद्ग, छाहामिरभव अक अकी कित्रता भन्न, मानकछा शाहेरच ना; কিন্তু সকলগুলিকে একত্র করিয়া অবস্থাবিশেষে সংস্থাপম কর, মাদকভা পাইবে। কিন্তু তাহা বলিয়া কি ভূমি এ প্রকার করনা কর বে, মাদকতার কারণস্বরূপ এক আত্মা আসিয়া উহাতে প্রবেশ করি-ছাছে ? কথনই নহে। তেমনি জীবের শরীর পঞ্ছুতোৎপন্ন কিছ পৃথিবী, জল বা বস্তু প্রভৃতি পঞ্চ ভূতের মিধ্যে চৈতন্য रमिश्टि शार्टिव ना; किन्त शारहत मिलन हरेटन जीव-मतीब-ব্যাপী চৈতন্য আসিয়া দেখা দিবে, তাহাত্বে আর বিটিত্র কি ? আয়া **করনা করিবারই না আবশ্যকতা কি ? চার্কাকের এই যুক্তিবিন্যাস** ক্তদূর অধগুনীয়, তাহা অমুধাবন করিয়া দেখা এ স্কুলে আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। আমরা বরঞ্চ এতদুর পর্যান্ত ইন্ধিত করিতে প্রন্তুত আছি যে, অধুনাতন বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোক সংলগ্ন করিয়া দিলে চার্ব্ধা-কের যুক্তিবিন্যাস অপরিক্ষত থাকা অসম্ভব। তবে এই পর্যাপ্ত ৰলিতে হর বে, যদি চার্লাকের উক্তি এক কালে উন্মন্ত প্রকাপ না হর, তাহা 'इंदेरन शृर्त्काङकारभेरे ठान्सीरकत युक्तिविनारियत তाৎभर्याश्रय कतिराज इरेटवक । जाहा इरेटबारे विनटक रम तम, ठाव्हीक तम किन् भरकत প্ররোগ করিরাছেন, তাহা মাদকতার বীজভূত এক বিশেব দ্রব্যের पाछिशात्रक ना दहेरतक; वतः ठाकीटकत ममस्त्र थ लिए स मकन नाना वस मिनारेश मन अस्य इस्व, किन जारामिश्वत अववी रहेरवक।

আমরা চার্ককের 'কিণু' শব্দ লইরা বে এতটা আন্দোলন করিলাম, তাহার অভিপ্রার এই বে, আমারা 'কিণু' শব্দকে ইংরেজী আল্কহল্' শব্দের প্রতিরূপ বলিয়া পরিগ্রহ করিতে পারিলাম না। বদি সে পক্ষে কোন আপত্তি না থাকিত, তাহা হইলে ভারই হৈছত। কিণু শব্দটী প্রাচীনও বটে, স্বরাক্ষরও বটে, স্বরাসারের পরিবর্ত্তে ইহা পরিস্থীত হইতে পারিলে, বালালার পক্ষে বিশেষ স্বিধাই হইতে

পারিত। আর অমরা যে অহংকার করিয়া থাকি যে, আমাদিগের শাত্রের নিকট ন্তন কিছু নাই, আমাদিগের শাত্রের সকলই আছে, সে অহংকার সমর্থন করিবার অন্যান্য সহস্র প্রমাণের উপর ইহা আর একটা অধিকতর প্রমাণ স্বরূপ হইত। কিন্তু পূর্ব্বোরিখিত আপত্তি বিবেচনা করিয়া 'স্করাসার' শব্দকেই সমাদর করিতে হইতে হইল। এক্ষণে 'স্করাসার' পদার্থের স্বভাবাদি পয্যালোচনা বিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

নাদকতাশক্তিসম্পন্ন পানীয় দ্ৰব্য অতি প্ৰাচীন কাল অৰধি সংসারে প্রচলিত হইয়া আঙ্গিতেছে। ম্বানেক ভক্ত গৃষ্টানে বলিবেন যে, নরজাতির মর্ম্বান্তিক বিদ্বেধী শয়তান মহুষ্যগণের অনিষ্ট করিবার জন্য মদের সৃষ্টি করিয়া দিল। আবার পৃক্ষাস্তরে কেহ কেহ এরপ কহিয়া থাকেন যে, মদ না হইলে ইন্নোরোপে সভ্যতার উন্নতি হওয়া এককালে অসম্ভব হইত। কিন্তু এই ছুই কথাই অত্যুক্তিপূর্ণ। यह कान व्यवहार्टि धार्ताबन हम ना, धमन कि धेराधम बना नार, এমন কি কোন ব্যক্তি শীতে মৃতপ্রার হইরাছে, উহার হাত পা কালা হইয়া গিয়াছে, এমন সময়েও উহাকে প্রত্যুজ্জীবিত করিবাব জন্য ছ এক কাঁচচা ত্রাণ্ডি দিলে মহাপাতক হয়, বোধ করি এতুদ্র মুক্তকঠে ঘোষণা করিতে অমন্দেশের স্বর্গীয় মহোদর প্যারিচরণ সরকারেরও সাহস হইত না। আবার বাঁহারা কছেন বে, মদিরা সভ্যতা-উন্নতির জন্য নিতান্ত আবশ্যক, তাঁহাদিগের সে কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, বিস্তর লোকে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া সভ্যতা স্বরূপ স্থরম্য হর্ম্য নির্দাণ করিয়া তুলিয়াছে। কত যুদ্ধ বিগ্রহাদি করিতে হইয়াছে, কত প্রভূত দ্রব্য পরীক্ষা করিতে হইয়াছে, কত স্থগভীর চিস্তা করিতে হই-রাছে, কত দুর দুরান্তর পর্যাটন করিতে হইয়াছে, কত গ্রন্থ অধারন গ্রন্থ বছনা করিতে হইয়াছে, কত অপরিসীম পরিশ্রম-সাধ্য অসংখ্য প্রকার কার্য্যে সমাধা করিতে হইরাছে, তবে যাহাকে সভ্যতা, বলে

( বাহার কিঞ্চিৎ আলোক ইয়োরোপে প্রকাশ পাইয়া থাকে, এবং ষাহার বিন্দু মাত্র জোঁতিঃ এখন তথা হইতে অন্যান্য দেশে নীত হইতে আরম্ভ হইরাছে, ) তাহা ভূমিষ্ঠ হইরাছে। কিন্ত কিঞ্চিৎ विरवछना कतित्रा मिथितार थांजील रहेरतक त्व, मस्त्यात भित्रधम করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা তত মজবৃত নহে। এমন কি কিঞ্চিৎকাল পাকার বাতাস করিতে গোলে মাংসপেশী ক্লিষ্ট, ও অন্তরাত্মা থির হয়, ঘুম পার এবং স্থির থাকিতে ইচ্ছা হয়। সত্য বটে বৈ, কোন প্রবল অভিলাষ বিশেষের বশবর্তী হইয়াঁ সেই অভিলাষ সিদ্ধ করিবার উপ-যোগী পরিশ্রমে লোকে অনেকক্ষণ মংলগ্ন থাকিতে পারে। যাহার মনে বৈরনির্যাতিন করিবার ইচ্ছা প্রদীপ্ত হইয়াছে, সে শক্রকে গোপনে বঞ্চ করিবার সন্ধানে সারারাত্তি ফিরিতে পারে; স্বেহময়ী জননী বাৎস্ব্যভার্জন সন্তানের মৃত্যুশ্যার নিকটে বসিয়া সমস্ত রাত্রি পাকার বাতাস করিতে পারেন। কিন্তু এ প্রকার প্রবল অভিলাব সকল সময় জুটে না, অথচ সভ্যতা-স্বরূপ হর্ম্য নির্মাণ করিতে ও বজায় রাখিতে গেলে সর্বাদাই অক্লিষ্ট পরিশ্রম করিবার আবশ্যকতা থাকে ৷ সে পরিশ্রম মদিরার সাহায্য ব্যতিরেকে লোকে করিয়া উঠিতে পারে ना । देशदे जांशामित्रंत कथात जार्श्या, गांशाता विनेत्रा थाकिन त्य. মদিরা না থাকিলে সভ্যতার উন্নতি হইত না। একথা যে এককালে অগ্রান্থ, তাহাও আমরা জ্ঞান করি না। আমরা শুনিয়াছি যে যখন ভতপূর্ব লেফ্টনন্ট গবর্ণর প্রান্ট সাহেব নীল কমিশন বসাইয়া ছিলেন, তথন তাঁহাকে সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিতে ছইত। তথন তিনি প্রতি রাত্রে কাজ করিতে বসিবার সময় কাগজ পত্র কইয়া যথন ৰসিতেন, তখন ছই তিন বোতল পোর্ট্ সেই সঙ্গে টেবিলে ধরিয়া দেওরা হইত। এ প্রকার বিল্থানহ কার্য্য কর্মের নময় কি টেম্পরে-ন্দ্ সোসাইটার এক ফুদ্র পুস্তক গ্রাণ্ট ্ সাহেবের সমক্ষে লইয়া ধরিয়া দিলে পোষাইত ? না, তাঁহাকে একথা বলিলে বলিত যে, এমন কাজ

করিবেন না মহাশয়। ইহাতে আপনার শরীর অধঃপাতে যাইবেক। কথনই নহে। কারণ এক্লপ স্থলে শরীর পর্যান্ত বিসর্জ্জন দেওয়াও গৌরবের বিষয়, কিঞ্চিৎ স্বাস্থ্য বিসর্জ্জন দিতে কিছুই বাধা নাই। স্থাসরা কিন্তু মদিরার ঐকান্তিক পক্ষপাতীত নহে, মর্মান্তিক বিদ্বেষীও নহি। 'মর্মান্তিক বিদ্বেষীও নহি' ইহা আমরা এক প্রকার কপাল ঠুকিয়া কহিলাম, যা্হারা,ভজ ও প্রবীণ বলিয়া অভিমান করেন, তাঁহারা नकलार 'आमता मर्पाञ्चिक विषयी निह' এर कथा छनिया माज जामा-দিগকে ধরচ লিখিবেন ! তাঁহারা তৎক্ষণাৎ জ্ঞান করিবেন যে, বস্তুতঃ আমরা স্থরাপানের পক্ষপাতীই বটি, কেবঁল কপট যুক্তিবিন্যাস করিবার অভিপ্রায়ে অপক্ষপাতিতার ভান করিয়া বসিয়াছি। প্রক্রত স্থরাপক্ষ-পাতী মাত্রেই তাদৃশ ৰূপট যুক্তিবিন্যাস করিতে জানে, তাহাদিগৈর সকলেরই মুখে চিরকেলে কথা লাগিয়াই আছে 'মদ খাও, তাতে দোষ নাই, মদে তোমাকে নাথেলেই হইল। এতদেশীয় প্রবীণ বর্গ স্থরা-পান বিষয়ে এত দূর কুসংস্কারাপর যে, যে কেহ স্থির চিত্তে স্থরার হেয়োপাদেয়তা পর্যালোচনা করিতে উপবিষ্ট হয়, তাহাকে তাঁহারা ছচকে দেখিতে পারেন না। তাঁহাদিগের মতে মামিতির স্বতঃসিদ্ধের न्यात्र देश अञास निकास विना পরিগণিত হইয়াছে যে, মদিরা মन्त, मम्पूर्व मन, हेशांट कान खन नाहे, रेशांत्र नाम खतरन जानान मछक জলিয়া যায়, যক্তং প্রকোপ, যক্ষাকাশ নানা ছম্প্রবৃত্তি, পরিবারের অন্নকট্ট, হস্তকম্প, স্বরকম্প, উন্মাদ, অকালমৃত্যু এই সকল হুরস্ত কাণ্ডের নাম যদি কেহ এক শব্দে সমাবেশিত করিতে ইচ্ছা করে, তাহা हहेल 'मिनता' **এই नाम छेकात्र**ण कतिलहे हहेत्वक, त्यमन शिवित मत्छ শরদের ফল ও বসম্ভের পুষ্প, অন্তঃকরণের প্রমোদ, উল্লাস ও মহোৎসব-সকলি শকুস্তলা নাটক বলিতে বুঝায়, ভেমনি অধুনাতন প্রবীণগণের মতে শীতকালের কুল্ঝটিকা ও গ্রীম্মের প্রথর উত্তাপ এবং অস্তঃ-কর:ণর যত কিছু অবনতি অধোগতি ও ছুর্গতি সকলি, মদিরা বলিতে

ৰুভাত্ত উপন্যাস পূর্ব্বক অবসরবিশেষে বা ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে মদিরার কিছু গুণকারিতা আছে, ইহা প্রতিপর করিতে বাওয়া ছঃসাহসিক কার্য্য। কিন্ধ কি করি ? অনেক বর্থার্থ বৃত্তান্ত পর্যালোচনা পূর্বক আমাদিগের দৃঢ়তর ধারণা জন্মিয়াছে যে, মদিরার উপর প্রবীণ-গণ যতটা অভিসম্পাত করিয়া থাকেন, ঠিকু ততটা মদিরা পাইতে পারে না। এই দুঢ় ধারণার বশবর্তী হইরা আমরা প্রবীণবর্গ কে কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাঁভারা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন বে, গুরুতর ও ব্যাপক পরিশ্রমের সাপেক কোন কার্য্যভার বধন উপস্থিত হয়, এবং মহুষ্যের অষত্ন সিদ্ধ শারীরশক্তি সেই কার্য্যভার নির্বাহ করিয়া ভুলিতে অবসন্ন হইন্না পড়ে, হন্ন সেই কার্য্য পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়, তথন যদি কিঞ্চিৎ মদিরার উপযোগ कतित्व त्रहे कार्या निर्साहिक हरेवा छेळे, यि छारा हरेता कार्याछात পরিত্যাগ পূর্ব্বক সমস্ত শ্রম পণ্ড না করিয়া কিঞ্চিৎ অধিক কাল শ্রমনীকার পূর্ব্বক তাহা স্থসম্পর করিয়া তুলা যায়, এবং মদিরা হারা সেই বিষয়ে সহায়তা হয়, তবে কিঞ্চিৎ মদিরা উপযোগ করিতে বিশেষ দোৰ আছে কি ? আমরা মনে করিলে এমন শত সহস্র প্রকার গুরুতার কার্ব্যের নামোরেধ করিতে পারি, যে সকল কার্য্য স্থসম্পন্ন করিবার ভার গ্রহণ করা এতদেশীয় প্রবীন দলের অথবা তন্মতামুগামীদিগের পক্ষে সাধ্যাতীত। এতদেশীর প্রবীণ দল সমস্ত দিন পথহাটা কিছা বসিয়া ন্যায় শাল্কের ফাঁকী ভাবা অথবা ক্রমাগত মহাভারতের মত কতকগুলি শ্লোক রচনা করা অথবা দশ-পনরটা পাঠ পড়ান এই जकन कार्यात्कर ताथ रम, गान्यम नारे अमानर ७ क्रिनकन कान ক্রিরা থাকেন। কিন্তু কেবল এই সকল কার্য্য ক্রিবার পারকভা থাকিলে ইরোরোপীর সভ্যতা উৎপর হইত না। ইহা অপেকা অনেক ক্লেশকর কার্য্য ইয়োরোপীয় দিগকে পুরুষাত্মক্রমে করিতে

হইরাছে, তবে তথাকার সভ্যতা জনিয়াছে। আমাদিগের এরপ সংস্থার আছে যে, স্থরার উপযোগ দারা অনেক সময়ে লোকে অক্লিষ্ট পরিশ্রমের সহিত অভিপ্রেত কার্য্যসিদ্ধ করিতে পারে এবং এতত্বপলক্ষে বে ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্থবার উপযোগ করে, তাহার কোন অবৈধ কর্ম করা হর না। পক্ষান্তরে স্থরার মাহাত্মকীর্তনকারী মদিরাপক্ষপাতী य नक्न मरशहुरवता रनिया थारकन य, नज़ारे रनाम रेजानि कर्म করিতে গেলে স্থরাপান নিতান্ত আবশ্যক, তাঁহাদিগকে একটা অতি-প্রামাণিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বকে নিরুত্তর করা যাইতে পারে। মহম্মদ কোরাণের মধ্যে স্থরাপান নিষিদ্ধ বলিয়াণগিয়াছেন। তাঁহার ধর্মপ্রচারের অব্যবহিত পরে ছএক শতাকী কাল মুসলমানেরা এই নিবেধ মানিরা চলিরাছিল, অর্থাৎ মুসলমানেরা কেহ সুরাপান করিতনা। কিঙ্ক ঐ হুই তিন শতাব্দী মুসলমানেরা যত যুদ্ধ বিগ্রহাদি করিয়াছিল, তত আর क्थन करत नारे। खे नमरत्रत्र मर्था ठारात्रा चानित्रा, चाक्कि छ স্পেন জন্ম করিয়াছিল এবং মুসলমান ধর্ম বত দুর বিস্তার হইবার, ঐ সমরের মধ্যেই হইয়াছিল। এতশারা অথগুলীয়রুপে উপলব্ধি হইতেছে त्य, नज़ारे रुकाम अथवा अणि त्यमकत्र कार्त्यात्र क्रमा स्त्रात्र क्रेकाश्विक আবশ্যকতা নাই। কিন্তু, উল্লিখিত সমরে মুসলমানদিগের স্থরাপান हिन ना रात, किन्न जेशांत शानीत जात अकी विषय हिन, जर्शा जिल-' প্রদীপ্ত-ধর্ম-বিশাস ছিল। আমরা পূর্বেই কহিয়াছি যে, প্রবল প্রবৃত্তি-বিশেষ উত্তেজিত হইলে মাংসপেশী অনেককণ অক্লিষ্টভাবে সঞ্চালন হুইতে পারে এবং অস্তঃকরণের ও ঝটিতি অবসম্নতা জন্মে না। প্রথম ছই তিন শতাৰী মুসলমানদিগের সেই প্রবল প্রবৃত্তিই স্থরার কার্য্য ক্রিত। তাঁহাদিগের ঈশরাদিষ্ট বিধিদাতা মহশ্বদ শ্রুচিত কোরাণ গ্রান্থের মধ্যে অর্থের অর্থসন্ডোগের বিষয় এমনি আজ্বামানরূপে বর্ণনা कतिया शिवाष्ट्रितन, चार्श कि कार्य मामनानाहना इतीता छक मूननमानिनित्र शतम नमानदि शहर शूर्वक अनुष स्रापत शाम वान

করার এই বিষয় মহম্মদ এমন চমৎকার লিখিরাগিরাছিলেন যে, ইক্রিরপরারণ মুসলমান জাতি তাহা যেন চক্ষে দেখিতে পাইত। মূর্মবিভারের উপলক্ষে বে যুদ্ধ হয়, তথার প্রাণত্যাগ করিলেই তাহার অনৃত্তে শামললোচনা হুরী ঘটিবেক, এই আশাতে সুসলমান অকুতো-ভারে মুদ্ধে প্রায়ন্ত হইত। ফলতঃ স্থরাপান হারা বৃদ্ধির যে অবহা জন্মে, আর মুসলমানদিগের বৃদ্ধির অবহা উলিখিত সময়ে যে প্রকার ছিল, মুই একটা ভূলারূপ বলিলেও বলা বার।

স্থাপান না করিলেও বে, নির্ভনে যুদ্ধ করিতে পারা যার, ইহার আরু এক দৃষ্টান্ত এতদেশীর পিসপাহীরাণ সিপাহীনিগের মধ্যে বিভর ভাষাণ ও রজপুত আছে। তাহারা মদিরার উপযোগ্যে একান্ত পরাযুধ, ক্ষাঞ্চ প্রথাকালীন হরন্ত প্রিশ্রমই হউক, যুদ্ধের সময়ের ক্লেশকর পরিশ্রমই হউক, সকল বিষয়েই উনিধিত সিপাহীরা বিলক্ষণ পটু বলিরা প্যাতিলাভ করিরাছে। তবে ইহা বলা যার নাবে তাহারা অনেকে গাঁজা খাইরা থাকে, গাঁজা যারা হুরাপানের মত কতকটা কাল হয় কি না তাহা ধুমপানবিশারদ ব্যক্তি বর্গেই বলিতে পারেন।

স্থার উপযোগ ধারা মাংসপেশীর সঞ্চালনের কিঞিৎ অক্লিইতা এবং অন্তঃকরণের অবসালের কিঞিৎ বিশ্বর এবং ছরন্ত শীত নিবারণ এই সকল ঘটনা থাকে, ইহা অশেব, পরীক্ষা বারা স্থির হইরাছে। ইহার অভিরিক্ত উপযোগ বারা নানাপ্রকারে শরীরের অক্ষ্রতা এবং শরীরের আভ্যান্তরিক নানা অবস্বরের বিকারাপত্তিও ঘটনা থাকে এবিবরের পরীক্ষাও অন্ন নহে। তত্বাতীত অনেকে বলিয়া থাকেন বে, উপযোগ বৃত্তই কেন অন্ন হউক না, মন্তিক কিছু না কিছু বিভাব প্রাপ্ত হর, এবং উপযোগ বৃদি অভ্যানের মত হইরা আনে, তাহা হইলে মন্তিকের সেই বিভাব ছারী হইরা দাঁড়ার এবংপ্রথান্তকমে সংক্রামিত হইতে থাকে। ক্ষেত্র কেই কহেন বে, মহম্মদ ইহা অবগত ছিলেন, অর্থাৎ তিনি ক্ষানিতেন বে স্থরাপ্নান বারা মাহবের প্রধান অন্থ মন্তিক অপক্ষরী

इरेगा गाव, मिक जनकडेजा व्याख इरेटन मनुगुजािकर मिल करन অপরুষ্ট হইবেক, একারণ তিনি কোরাণগ্রন্থে স্থরাপান অকৈ বিশ্বা निधित्रा लालन। किन्दु এकथानित यथार्थका विवदत किन्निए महन्त्रक করিলেও করা যাইতে পারে। ইংলওমেদের মদ্যপান চিরপ্রসিদ্ধ नमख टेरबारबार्ल टेश्रदाबाबा माजान वनिया क्रक वर्षि सांचा स्थाकि লাভ ক্রিয়াছে এবং বোধ হয়, অতিপূর্বা কাল হইতে আল্কহল গলাধংকরণ করিতে ইংরেজেরা যেরূপ স্থপটু তেমন আর কেইই নহে। ইহাও অবিদিত নাই বে মাদিরা পান জন্য বে সমস্ত অত্যক্ত উৎকট মন্তিকের ব্যারাম অক্সিতে পারে, সে সমন্ত ব্যারামের অপণিত मृष्टीख देश्त्रवकाणित मत्था मृष्टे दरेशा बात्क। किन्द्र अमि व्यानकंदन् এত অধিক পরিমাণেই মন্তিকের বিক্বতি উৎপাদন করিত, আর সেই বিক্বতি ক্রমাগত পুরুষায়ক্রমে অব্যর্থরূপে সংক্রামিত হইত, ভাহ र्हेरल हैश्टबक्रिएशव मरशा এত मिर्टन अविकृष्ठ मिक्कि शासका इर्वं है হইত। আরু মন্তিক যদি বুদ্ধির স্থান হয় আর বিক্লুত মন্তিক বিক্লুডা বুদ্ধির নিত্য সহচর হয়, তাহা হইলে ইংলতে এত দিনে অসাধারণ বুদ্ধির লোক পাওরা কঠিন হইত। কিন্তু ইংলণ্ডের অধুনাতন অবস্থা দর্শনে এরপ কখন প্রভাগ করা বাইতে পারে না বে, তথাকার लांकित वृक्षि कारम किया गरिएछत । वतर उठातांकत दन्नी वृक्षित नक्षण्डे अहूत পরিমাণে উপলব্ধ হইবেক। এই নিমিত্ত আমাদিগের বোধ হয় যে, আল্কহলের বারা লোকে ফটটা বৃদ্ধিকিবর আশহা করিয়া থাকে, ততটা ঘটেনা।

আল্কহল মন্তিকের উপর যে প্রকার ক্রিরা করিরা থাকে; তাহা ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে। ফলতঃ একথা বলিলেও বলা যার হে, ইহার ক্রিরাকারিত্ব মন্তিকের উপরই সাক্ষাত্ব সক্রের প্রকাশ পার। ক্রা-সার উদরস্থ হইবার কিঞ্ছিৎ কাল পরেই মন্তিকে এক প্রকার নৃতন উপলব্ধি হইতে থাকে। তাহা যে কেন হর, এ কথার উভর ডাকা-

রেরা দিতে অপারক। পাকাশর হইতে মন্তিক পর্যান্ত বিস্তারিত কতক্তুলি মজ্জাতম্ভ (nerve) বিদ্যমান আছে সত্য, এবং ইহাও অসম্ভব নহে ঐ মজ্জাতন্ত গুলিই মন্তিকের সহিত স্থরাসারের ঞিরাকারিতা ্বয়ৰে বার স্বর্গ হর। কিন্তু অন্যান্য বন্ধ উদরস্থ হইবার কালেও म्बिकाजक धनि मिटे थाति थाति, अथे अन्ताना वह जेनवह হইবার পর মন্তিকে কেন, স্থরাসার জন্য উপলব্ধির মত উপলব্ধি জ্বে না, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমরা এক পরিহাসগর্ভ গরে গুনিয়াছিলাম যে, এক বুদার একটা পুত্র ছিল, সে স্থরাপান অভ্যাস করিরাছিল, মদের বোক্তল আনিয়া মারের সিম্বকের ভিতরে রাথিরা দিত পরে সন্ধার পর বাহির করিয়া থাইয়া বাড়ী মাথার করিত। নিত্য নিত্য এই ব্যাপার দর্শন করিয়া বুক্ষা ইহার কিছুই বুৰিতে পারিত না, হতবুদ্ধি হইয়া থাকিত। সেই হতবুদ্ধিতা-স্চক এই আক্ষেপ বৃদ্ধা একদিন তাহাঁর কোন প্রতিবেশিনীর নিকট কহিয়া-ছিল বে এই জিনিবের কি অভুত গুণ, বলিতে পারি না। বতকণ সিদ্ধকের মধ্যে কি বোডলের ভিতরে থাকে, ততকণ হির থাকে। ·কিন্তু আয়ার বাছার পেটের ভিতরে গেলে বে কেন এত গোলমাল ৰাধাইরা দের, তাহার আমি কোন ভাব পাই না।" আমরা দেখি-ভেছি যে, গরের বৃদ্ধা যে বিষয় বৃদ্ধিতে না পারিয়া হতবৃদ্ধি হইয়াছিল, ञ्चिक भारीत्रविधानविन्ताविभावन ध्यथान ध्यथान छिकिৎসকেরাও তাহার কোন কারণ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হরেন না। ফলতঃ বেরপ কুইনাইনে অর আরাম করে, অথবা আফিঙে মন্তিকের জড়তা আনমন করে, ইপিকাকুরানা বমি করাম, তজুপ স্থরাসারও মন্তিকের উপর ক্রিরাকারিতা বিশেষ প্রদর্শন করে, এই মতাস্কটী মাত্র ংগ্রণা করা বাইতে পারে, কোন কার্য্যকারণভাবের সহিত এ বিষয়ের मन्नर्क निक्रपन कवा अमापि भावीविधानभाव अमाधा विषय वाशिवा निवादहन।

পূর্ব্বেই কহা গিরাছে যে, মাদকতাশক্তিসম্পদ পানীয়ের স্বষ্টি অতি-পূর্বকাল হইতেই হইয়া আছে। তন্মধ্যে এদেশে সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতম मानक शानीय तांथ इत्र लामनजात तम इहेत्वक। श्राद्यमानि श्राद्यत মধ্যে সোমরসের বিশেষ মাহাত্ম্য কীর্ত্তন আছে। ইক্স সোমপানের দারা বলবান হইয়া অন্তরদিগকে বধ করেন, দেবতারা সোমের প্রসাদে বীর্য্যবন্ধর হরেন, ুসোমরস অতি চমৎকার' বস্তু, ইত্যাদি বিষয়ের বে প্রকার রসপূর্ণ বর্ণনা সেই সকল প্রাচীন কবিতার মধ্যে দৃষ্ট হয়, তাহাতে ইরোরোপীর সংস্কৃতাধ্যায়ী পণ্ডিতবর্গ অস্থ্যান করিয়াছেন বে, সোমলতার রস এক প্রকার মাদক 'পেরবিশেষ ছিল, এ অনুমান मम्लक्रे ताथ रत्र। এমতে वना गारेटि পারে त्य, আমাদিগের উপবীতধারী পূর্বপ্রবগণ ধর্মাফুছানের আহুসাঙ্গিক বলিয়া এক প্রকার মাদক দ্রাব্যের বিলক্ষণরূপ উপ্যোগ করিতেন, এবং যাহাকে সহল লোকে 'মাতলামো' কহে, এক এক যজের সময় তাহাও বিলক্ষণরূপ করা হইত। কিন্তু সোমনতা যে কি গাছ ছিল, তাহা কেহ জানে কিনা এবং একালে ভাহা কেহ চিনিতে পারে কিনা, বলিতে পারি না। শাস্ত্রের কোন কোন স্থলে বিধান আছে যে, সোমলতা জ্জাবে পৃতিকা অর্থাৎ পুঁই গাছ দিবেক। यদি এই বিধানের প্রমাণে এরপ অনুমান কর বে, পৃতিকার সম্বাতীর কোন উদ্ভিক্তের নাম সোমণতা ছিল, তাহা হইলে সোমণতার আক্রতি প্রকৃতির বিষরে কিঞ্চিৎ আভাস পাওরা বাইতে পারে। তবে পুতিকার রস হইতে কোনরূপ মাদকতা-শক্তি-যুক্ত পানীর ত্রব্য প্রস্তুত করিবার চেষ্টা কেছ करत नारे, कतिरन किन्नभ मांजान वना यात्र ना।

এতদেশের প্রাচীনতম মাদক-দ্রব্য সোমলতা রসের পর উত্তরকালে
মন্ত্র সমরে উপনীত হইলে দৃষ্ট হর যে, তিনি তিন প্রকার মদিরার
নামোরেথ করিরাছেন, যথা গৌড়ী অর্থাৎ গুড়ের মদ, পৈটা অর্থাৎ
পিটিলির অর্থাৎ চাউলের মদ আর মাধ্বী অর্থাৎ মহুরা ফুলের মদ।

এ কালের রম্ শরাবকে গৌড়ী এবং দোরান্তা অর্থাৎ ধেনো মদকে পৈটা বলা বাইতে পারে। তদ্যতীত মাধনী অর্থাৎ মহরার মদ তানিজম্র্তিতেই পশ্চিম অঞ্চলে প্রচলিত আছে। মহু কর্ত্ব উলিধিত এই তিন প্রকার মদিরাই ব্রাহ্মণের পক্ষে একান্ত নিষিদ্ধ বলিরা ব্যবস্থা দেওরা হইরাছে। স্থতরাং মহুর সমরে স্থরাপানের প্রতি লোকের বত্ত মার কতক দ্র বন্ধমূল হইরাছিল, তাহার আরু সন্দেহ নাই। অন্তত এই তিন মদিরা ব্রাহ্মণে পান করিত না, করিলে পতিত হইত, এ ব্যবহার মহুর সময় অবধি একাল পর্যান্ত চলিয়া আরিরাছে।

শারের আদেশ এই প্রকারই বটে, প্রকান্ত ব্যবহারে এ আদেশের কর্তন্ত্র পালন হইত, তাহা বলাষার না। অনস্ত ক্ষতিরেরা নানাপ্রকার বাদক পানীরের উপযোগ করিত, ইহা নিঃসংশক্ত প্রতীত হয়। কালিদাসাদির কাব্যে যে প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাতে এত-ক্ষণীয় স্ত্রীলোকেরা পর্যন্ত বে মদিরা রসাকাদনে পরাঘুখ ছিল বোধ হরনা। সেই সেই কাব্যের রচনা কালে পূর্বোরিখিত গৌড়ী, পৈষ্টী, মাধ্বী ভিন্ন অন্যান্য মদিরা প্রচলিত হইরাছিল বোধ হয়;—যথা কালিদাসের রঘ্বংশে নারিকেলাস্ব অর্থাৎ নারিকেলের মদ বলিয়া এক প্রকার মদিরার উরেখ আছে।

কিছ ইদানীন্তন কালে স্থাসারগর্ভ বে সমস্ত মদিরা প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে, আঙুর হইতে বাহা জন্মে, তাহা অর্থাৎ ব্রাপ্তি পোর্ট শেরি শাম্পেন্ ইত্যাদি এবং মল্ট্ নামক শস্য হইতে বাহা জন্মে, অর্থাৎ বিরার, এল্, পোর্টর্ প্রভৃতি, এই গুলিই প্রধান। উভর প্রকার মদিরার মধ্যে স্থাসার নামক পূর্কেন্তি বন্ধ গৃঢ়রূপে অবস্থিত থাকে। কিছ স্থাসার বাহির হইতে লইয়া মদিরার সহিত মিশাইরা দিতে হয় না, পরক্ষ মদ্যযোনি যে জন্ম, অর্থাৎ আঙুরই হউক আর মলট্ই ইউক, তাহার উপর মদ্য স্টির উপবোগী বথাবিহিত প্রক্রিয়া প্রবিশেষ স্থাসার কাগনা হইতে মদিরার মধ্যে জন্মগ্রহণ

করে। পরে ইচ্ছা হইলেই সেই মদিরার গর্ভ হইতে স্থরাসার পদার্থকে স্বতন্ত্র করিয়া লইয়া পৃথক মূর্ত্তিতে অবলোকন' করা বাইতে পারে। মদ্য স্ষ্টির উপযোগিনী উল্লিখিত প্রক্রিয়ার কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য। মদ্য স্টির উপযোগিনী প্রক্রিয়াকে তিন ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে, যথা——

১। মাতাইয়া তোলা—এই অবস্থার মৃদ্যমোনিস্বন্ধপ দ্রব্য মাতিয়া উঠে, মাতিয়া বাওয়া যে কি তাহা বোধ করি বিশেষরূপে ব্ঝাইয়া দিতে হইবেকনা। প্রাতঃকালের খেলুর-রস কিঞ্চিৎ বেলা হইলে ষে ভাব প্রাপ্ত হয়, ভারের জয়ে হ চারিটা আতপ তঙুল ফেলিয়া রাখিলে কিঞ্চিৎ কাল পরে উহার যে ভাব জয়ে, অথবা ঝুন। নারিকেলের জলের যে ভাব, এ সকলই মাতিয়া যাওয়ার দৃষ্টাস্তস্বরূপ।

২ মাতিরা যাওরা দ্রব্য হইতে স্থরাসারপূর্ণমদিরা উৎপাদন করা, ইহাই দিতীর প্রক্রিয়া। ইহাকে সহজ ভাষার চোরান এবং সাধুভাষার আসবন বলা যাইতে পারে।

৩। সেই স্থরাসার পূর্ণ মদিরার মধ্যে যদি কিছু জলীয় ভাগ থাকে, তাহা পৃথক্ কৃত করিয়া বাহির করিয়া দিবার প্রক্রিয়া—ইহাই ভৃতীয় ইহাকে নির্জ্জলীকরণ বলিলে দোব নাই।

কতক শুলি বন্ধ এপ্রকার আছে, যে পচা কিছা পচিতে আরম্ভ হইরাছে এমন কোন বন্ধর সংসর্গে মাতিয়া যার। আমরা নামান্তর অভাবে এই প্রকার পরিবর্ত্ত প্রাপ্তিকে 'মাদন্' এই সংজ্ঞা দিতে যাধ্য হইলাম। যাঁহারা ইংরেজী জানেন, তাঁহারা ব্ঝিবেন যে,-ইংরেজীতে যাহাকে 'কর্মেন্টেশন্' (Fermentation) কহে, আমরা তাহারি নাম 'মাদন্' রাখিলাম। মাদন নামক পরিবর্ত্ত যত প্রকার বন্ধর হইয়া খাকে, তল্মধ্যে মদিরা সংক্রান্ত মাদন ব্যাপারের বিষয়ে যেরপ জ্ঞান লাভ হইরাছে, এ রূপ আর কোন বন্ধর বিষয়ে নহে, যে হেতু মদিরা এক বন্ধন্য বাণিজ্যজ্ব্য, ইহা প্রভৃত পরিমাণে পৃথিবীর নানাস্থানে উৎপাদিত

হইরা থাকে এবং ইরোরোপের অনুসন্ধানপরায়ণ লোকগণ মদিরার উৎপাদন সংক্রান্ত তাবং ব্যাপারই প্রান্তপ্রশারণে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ত্বতরাং মদিরার মাদন ব্যাপারের বিষয়ে নানা তত্ত্বর বিষয় তাহাদিগের নিকট সংবাদ পাওয়া যায়। তদ্ভে প্রতীত হয় য়ে, আঙুরের রস অথবা মল্ট নামক পূর্ব্বোক্ত শস্যের জলের সহিত মাদনের উপযোগী কোম এব্য বিশাইয়া রাখিলে উহা মাতিয়া উঠে। মদের ফেণাই আবার মাদনের উপযোগী কব্যক্ষণে ব্যবহার হইয়া থাকে। কিন্তু অন্যান্য বন্ধু য়ায়াও সেই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে, য়থা পচারক্তু, কিংবা ক্রপ্তের শুল্র অংশ ইত্যাদি। মাদনদ্রব্যের মহিত দ্রাক্ষারস মিশ্রিত হইলে দ্রাক্ষারস ফাঁপিয়া উঠে, ইহার উপরিভাগে বিস্তর ফেণা সঞ্চয় হয় এবং প্রভ্ত গ্যাস বাহিয় হইয়া যায়। ইহারই নাম মাদন প্রক্রিয়া। এই অবয়া য়খন হইয়াছে, তথন উহাকে মাদিত রস কহা আইতে পারে এবং বাহার সহযোগে মাতিয়া উঠে, সেই বস্তকে মাদনদ্রব্য বলিতে পারা যায়।

বিতীর অর্থাৎ আসবন অথবা চোরাইবার প্রক্রিরা। মাদিতরসকে পান জন্য মদিরারূপে পরিণত করার নাম আসবন। দ্রাক্ষারস হউক অথবা বব-ভিজান-জল হউক অথবা অন্য বে কোন মদ্যযোনি হউক কেবল মাদন-জ্ব্যবিশেবের সহযোগে মাতিয়া উঠিলেই মদিরা রূপে পরিণত হয়না। মাদিত রসকে যদি আর কিছু না করিয়া সেই অবস্থার রাধিয়া দাও তাহা হইলে উহা অচিরাৎ নই হইয়া যায়, উহা স্থারী-অবস্থা প্রাপ্ত হয়না। কিছু যথার্থ মদিরা সেরূপ নহে, উহা যভ দিন রাথ, ষত্র পূর্কক রাখিতে পারিলে সমান থাকিবেক। কোন কোন মদিরা কাল সহকারে বরং আরো সরেস হইয়া উঠে। ফলতঃ মাদিত রস যথন প্রকৃত মদিরার অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন উহা এক 'পাকা জিনি' হইয়া উঠে উহার গুণ সকল স্থায়ী হইয়া উঠে এবং সেইসমন্ত গুণ সহজে উহা হইতে অপনীত হইবার নহে। মাদিত রসকে এইরূপ অবস্থায়

আনম্বন করাকে এই নিমিত্ত এক স্বতম্ব প্রক্রিয়া বলিয়া উল্লেখ করা আবশ্যক হয়।

মদ্যযোনি বস্তু ভেদে মদিরার নাম নানা প্রকার হইয়া থাকে। অপিচ এক এক মদ্যযোনি হইতেগদ্ধ স্থাদ ইত্যাদির ইতরবিশেষ ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন নামধারী মদিরা উৎপাদিত হইয়া থাকে। যথা—ভারতবর্ষে ধান-ভিজ্ঞান-জল•য়্রইতে যে মদ হয়, তাহাকে ধেনো কহে। জাক্ষারস হইতে সমুৎপদ্ধ মদিরা আস্থাদাদি ভেদে পোর্চ, আগু, শাম্পেন ইত্যাদি নাম প্রাপ্ত হয়। ইংলগ্রে ভিন্ন শিস্য-ভিজ্ঞান-জল-হইতে হুইস্কি, জিন্ প্রভৃতি জন্ম। আর গুড়ের রসের মদকে রম কহে।

আসবন, প্রক্রিয়ার প্রধান উপায় বক্ষন্ত। বাঁকান-নল-বিশিষ্ট यरम्बत नाम वक्यम । देशांत এक मिर्क वक शक्तीत छेमरतत नेगांत्र স্ফীত আক্বতিবিশিষ্ট আধার থাকে, অুন্য দিকে নল যাইয়া অন্য এক আধারের সহিত সংযুক্ত হয়। কোন দ্রব দ্রব্যকে প্রচুর পরিমাণে উত্তপ্ত করিলে উহা প্রথমে ফুটিয়া উঠে, পরে বাম্পের আকারধারণ করে, ষধন বাস্পের আকার ধারণ করে তথন যেদিকে ফাঁক পায়, সেই मित्करे विखातिज रहेवात (क्षेत्र) करता। वकराखत स्वीज अश्ला, य जव দ্রব্য চোম্বাইতে হইবে, তাহাকে সংস্থাপনপূর্বক সেই স্থানে তাত দিতে পাকে, তাপের গুণে সেই দ্রব দ্রব্য বাস্প হইয়া উঠে, বক্ষন্ত্রের নলের ভিতরে বাইয়া বিস্তারিত হয়, তথন নল একটা বোতন কি অন্য কোন আধারের সহিত সংযোজিত থাকে, এবং সেই আধারের চতু:পার্বে শীতল জল বিদ্যমান থাকে। যেমন তাপ সংযোগে দ্ৰব দ্ৰব্য বাস্পাভাবপ্ৰাপ্ত হয়, তেমনি শীতৰ বারি সংস্পর্শের ঘারা সকল উত্তাপ নষ্ট হইয়া উহা পুনর্কার জবত প্রাপ্ত হয় এবং জল মধ্যস্থ আধার মধ্যে বক্ষত্রের নলের পথ দিয়া আসিয়া সঞ্চিত হইতে থাকে। এইরূপে জল মধ্যস্থ পাত্র-মধ্যে যে দ্ৰব্য দ্ৰব্য সঞ্চিত হয়,উহাই চোয়ান দ্ৰবা,উহাতে কেবল পূৰ্ম-তন দ্রব দ্রব্যের সারভাগ পাকে।

পূর্ব্বে মানিত রসের উরেধ করা হইরাছে, তাহার প্রতিও এই
আসবন প্রক্রিয়া প্ররোগ পূর্বক প্রক্রত মনিরারপে পরিণত করা হর।
আমরা অতিসামান্য ও অতিসহজ বকষত্রের বিষয় বর্ণনা করিলাম।
ক্রিছ মদ চোরাইবার যন্ত্র কাল সহকারে নানা প্রকারে প্রকর্ম প্রাপ্ত
ইইরাছে এবং এক্ষণকার মদের কারখানাতে যখন ভূরি ভূরি মণমদ অরকাল মধ্যে চোরান হইরা থাকে, তখন নানা ব্যাপার-সংক্র আসবনবন্ত্র সকল চলিতে থাকে। অভিবিত্তারভয়ে সে সকলের যথোচিত
বর্ণনা করা এত্থলে অসাধ্য।

তৃতীয় প্রক্রিয়া নির্ক্রনী-করন। চোরাইবার পরও মদিরার মধ্যে অনেক অংশ জল থাকে, মদিরাকে খাঁটী করিবার জন্য সেই জল অপনারিত করা আবশ্যক হয়। শাঁটী মদিরা পাইবার বিধি এই। বার ছই চোরাইয়া লইবার পর, যাহাতে জল খার, এমন কোন দ্রব্য উহার সহিত মিশাইরা দিতে হয়। জল-শোষক-দ্রব্য অনেক প্রকার আছে। তন্মধ্যে চূল সর্বাপেকা উত্তম। চূল গুঁড়া করিরা বক্ষর মধ্যে মদিরার সহিত মিশাইরা দিতে হয়, কিন্তু সেই মদিরাকে ইহার পূর্ব্বে হইবার চোরাইরা রাখা আবশ্যক। পরে বক্ষক্রের নলের মুখ দৃঢ়রূপে বদ্ধ করিরা রাখা আবশ্যক। মধ্যে মধ্যে নাড়িতে হয়। এইরূপ চর্বিশ ঘন্টা কাল থাকিলে চূলে সব জল টানিরা লয়। তাহার পর আরো ছইবার চোরাইরা লইলে নির্দ্ধল স্থ্রাসার প্রাপ্ত হওয়া যার। কিন্তু এই শেষ অবহার চোরাইবার সময় এই বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয় যে, সবটা চোরাইরা না আসিতে আসিতে চোরান বন্দ করা আবশ্যক; কারণ সবটা চোরাইরা আসিলে অনেক ক্লেদ উহার সহিত আসিরা জমে।

বৈরূপ চোরাইবার অতিসামান্য প্রক্রিয়া মাত্র উল্লেখ করিয়া আমরা সম্ভষ্ট হইরাছি, নির্জ্ঞলীকরণের বিবয়েও পাঠকবর্গ সেইরূপ আনিবেন। বেহেড় নির্জ্ঞলীকরণের উপার সমস্ত ক্রমশঃ প্রকৃষ্টতর হইরা আসিরাছে এবং কাহাতে অক্লেশে অনধিক ব্যয়ে অধিক পরিমাণ বস্তু প্রস্তুত হইতে পারে, তদিবরৈ বৈত্ব হইরা এক্সণে ইউরোপে নির্জ্জ-লীকরণ অতি স্থকৌশলে সম্পাদিত হইরা থাকে।

খাঁটী স্থনাসার এক প্রকার দ্রব দ্রব্য, ইহা জলের ন্যায়, কোন রঙ্
নাই; ইহা তৈলের ন্যায় পোড়াইতে পারা য়ায়। স্থরাসারের প্রদীপ
হইতে অতি তীত্র উত্তাপ নির্গত হইতে থাকে। রসায়ন-শাল্ত-সংক্রাম্ভ
বিস্তর পরীক্ষাক্ষার্য্য স্থরাসারের প্রদীপ অঁলিয়া উহার উত্তাপ প্রয়োগ
পূর্বক নির্বাহিত হইয়া থাকে। রুসেই প্রদীপের শিখার বর্ণ কিঞ্চিৎ
পাত্বর্ণ মিশ্রিত নীল বলিয়া জ্ঞান হয়। স্থরাসার অত্যন্ত উদায়ী
বস্তু অর্থাৎ কপ্রের ন্যায় উড়িয়া য়ায় । ইহা জল অপেকা লল্ভর
এবং ১৭৩ অংশ ফাত্রেন হাইট্ তাপ সংযোগে ফুটিতে থাকে। তৎপরে
বাস্প হইতে আরম্ভ হয়। ইহাকে অল্যাপি কেহ ক্মাইতে পারেনাই,
দ্রব অবস্থাতেই স্থরাসার সচরাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে।

আমাদিগকে পুনঃং পাঠকবর্গের নিকট বিনয় করিয়া বলিতে হইতেছে বে, স্থরারসের রিনক বলিয়া আমরা এই বিন্তারিত প্রভাব লিখিতে প্রবৃত্ত হইনা। স্থরাসারের প্রকৃতি এতদেশীয় পাঠক মণ্ডলীর নিকট সবিশেষ পরিচিত না থাকিবার সন্তাবনা, সেই পরিচয় সংঘটন করিয়া দিবার অভিপ্রারেই আমরা এই পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছি। বিশেষতঃ ভারতবর্বে অশেষ প্রকার মিষ্টরসপূর্ণ কল অপর্য্যাপ্ত জন্মিয়া থাকে, আর যাহাতে ২ মিষ্টরস আছে, তাহাহইতেই কিছুনা কিছু পরিমাণে স্থরাসার সংগ্রহ হইতে পারে। তদ্যতীত স্থরাসার এক অতিমহার্ঘ বাণিজ্য দ্রবা। ইহা কেবল মাদকতার জন্যই যে ব্যবস্থত হইয়া থাকে, এরপ নহে; পরস্ক অনেক প্রকার শির্মাদি কার্য্যের ইহার ভূমুসী উপ্রযোগীতা আছে। অতএব এতদেশে যে সকল নানাবিধ মিষ্ট ফল রহিয়াছে, এবং পর্ক্ত্রর তাল, নারিকেল প্রভৃতি মিষ্টরস পাইবার আরো উৎপত্তি স্থান বিদ্যমান আছে, তখন যদি কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সেই সমস্ক বন্ধ হইতে লভ্যদায়ক ব্যয়ে স্থরাসার সংগ্রহ করিবার সন্ধান বাহির করিতে পারেন,

ভাহাহইলে শুদ্ধ বে জিনি অত্ল সম্পত্তি উপার্জন করিতে পারেন, এরপ নহে; পরস্ক দেশে নৃতন এক কারবারই তাহাহইলে প্রচলিত হইয়া যার। এই বিষরে আর অধিক কিছুই আবশ্যক নাই, কিঞিৎ অধ্যাব-সার সহকারে ছই এক বৎসর ধরিয়া পরীকা কার্য্যে প্রযুত্ত থাকিলেই হইতে পারে। অভএব যদি কোন পাঠক অরচিস্তার উপরিতন অব-স্থার অবস্থিত থাকেন এবং এরপ বিশুর সময় তাঁহায় হাতে থাকে, যাহা তিনি কাটাইবার কোন ফিকির না পান, তাহাহইলে আমরা তাঁহাকে উরিথিত প্রকার পরীক্ষায় প্রযুত্ত হইতে অহ্বোধ করি।

# হৃৎতত্ত্ববিবেক।

## यत्नात्रिजिनिर्गायक चार्नित्र मध्या ७ वर्गथा।

ক্রেপুক্ষামুরাগিতা। সামন্ততঃ স্ত্রী ও পুক্ষজাতির অমুরাগ।
 দান্পতা প্রণয়। কেবল মাত্র স্বামী এবং বিবাহিতাস্ত্রীর

পরস্পর প্রেণয়।

৩ অপতামেহ।

৪ আসক্লিপ্সা।

৫ বিবৎসা।

৬ জিজীবিষা ৮

৭ একাগ্ৰতা।

৮ প্রতিবিধিৎসা।

क कियाश्मा।

১০ বৃভুকা।

সন্তানের প্রতি মেই।

বন্ধতা।

স্বদেশ ভাল বাসিবার ইচ্ছা।

বাঁচিবার ইচ্ছা।

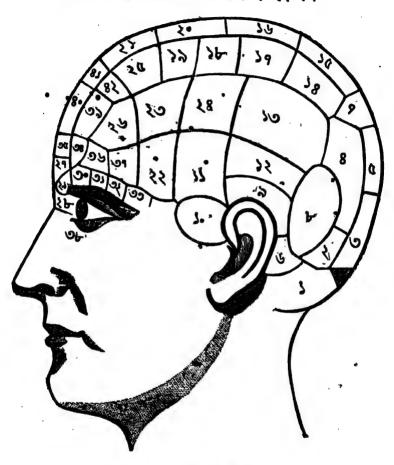
এক নিষ্ঠা।

প্রতিবিধানেচ্ছা।

হননেচ্ছা।

ভোক্তনেচ্ছা।

# হৃৎতত্ত্ব বিজ্ঞাপক নর-কৃপাল।



১১ সংক্রিম্বকা।

১২ জুগোপিয়া।

১৩ সাবধানতা।

১৪ লোকামুরাগ প্রিয়তা

>৫ जाजाम्त्र।

উপার্জনের ইচ্ছা।

পোপন করিবার ইচ্ছা।

সতৰ্কতা।

জন সমাজে অমুরাগভাজন হইবার ইচ্ছা

আপনার প্রতি খাদর।

৩৯ অহুমিতি।

দুড় প্রতিজ্ঞতা। ১৬ অধ্যবসায়। ঔচিতাপাননেচ্ছা। ্রণ ন্যারপরতা। আখাস। **३४ खामा ।** পারমার্থিকতা। ১৯ তবজান। পূব্দা করিবার ইচ্ছা। २० शृशुक्रिया। 'উপকার করিবার ইচ্ছা। • \* ২১ উপচিকীর্বা। নির্মাণ করিবার ইচ্ছা। २२ निर्मिएमा। ২৩ শোভামুভাবকতা। যে শক্তি হারা শোঁভা শহুভব করিতে পারা যায়। যে শক্তি দারা অভূত রশ্ধ উভাবিত হয়। ২৪ অন্তরসোম্ভাবকতা। २८ अञ्चितिकीर्या । অমুকরণেছা। २७ बिरुमिया। যে, শক্তি হারা আমাদিপকে প্রফুল ঁ থাকিতে প্রবৃত্তি লওয়ায়। (य मंकि बाता वस्तत श्रंथक कान इता ২৭ ব্যক্তি গ্রাহিতা। যে শক্তি খারা বস্তুর আকারজ্ঞানলাভ হয়। ২৮ আকারামুভাবকতা। दिष्णिमि भविमान भक्ति। ২৯ পরিমিতি। বে শক্তি ছারা গুরুত জান হয়। ্ত গুৰুত্বানুভাবকতা। ৩১ বৰ্ণামুভাবকতা। বে শক্তি ছারা বর্ণজ্ঞানলাভ হর। त्य मक्तित्र बाता भर्यात्र कान एत । ৩২ ক্রমামুভাবকতা। ৩৩ সংখ্যামুভাবকতা। যে শক্তি ছারা সংখ্যাক্তান লাভ হয়। ৩৪ সংস্থানামূভাবকতা। বে শক্তি ছারা স্থানসম্বনীয় জ্ঞান লাভ হয়। ৩৫ ঘটনামুভাবকতা। ষটনামুভাবনী শক্তি। ৩৬ কালামুভাবকৃতা। (र भक्ति बाता नमत्र कान वाक रहा। বে শক্তি দারা স্বর শক্তির উপলব্ধি হয়। ৩৭ স্বরামুভাবক্তা। ৩৮ ভাষাশক্তি। বাকা কথন শক্তি।

षश्यान भक्ति।

অভি পূর্বকালে হিপকেটিস্ নামক স্থপ্রদিদ্ধ গ্রীকজাতীয় চিকিৎ-गांभाळत्वला এই निकास निर्मिषक कतिका निवाहन। "आनम वा व्यास्नाम, शांति चुनि वा जामाना कहि, किःवा त्याक, इःथ, উद्दर्श, त्यामन, এ সমত কেবল মত্তিক হইতেই আবিভূতি হয়। মন্তিকেরই শুণে लाटक विक इत्र, वांश्वार कतिए भारत, मारव, धान ववः कात्रक्य करत । े हेराति 'गै।शाया आमता रहत्र छेशोरमत्र निर्साहन कति वरः रेशित कटना এकरे वस जिन्न जिन्न मनदम विकक खन्मानी त्वाध रम, वाहाटा এक नमरत्र आरमान र्वाध हरेत्राष्ट्रिन, नमनाखरत जाहारे वितन रहेश यात्र। देशति छाप लाक छेनाछ देश धरा धनाप वाक, कथन দিবসে কথন রাত্তে নানা আডর ও আশহা অহুভব করে; চির-পরিচিত लाकिनिशत्क जूनिया यात्र ; ঠिकिया निर्धिना ; ज्यत्मक पिरमद जाजान ছাড়িতে পারেনা। যদি মস্তিক স্বস্থ না-থাকে, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত প্রকার ঘটনা ঘটে। একারণ আমি বলি যে মন্তিছ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞতার शक्क वार्खावर ও উপদেষ্টাস্বরূপ। ইহা দারা স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে যে, হিপক্রেটিস্ মন্তিকের প্রক্বত উপযোগিতা ব্রিতে পারিয়াছিলেন এবং মৃত্তত্ববিবেকের মূলতত্ব ও আভাসে জানিতে পারিয়াছিলেন। কিছ তাহা অপেকা প্রসিদ্ধতর ছএকজন প্রধান পণ্ডিত তাঁহার পরে জিলাও তাঁহার কথা গ্রাহ্য করেন নাই। কেহ হুৎপুগুরীককে মনের স্থান কহিয়াছেন; কেহ পাকস্থলীকে, কেহ মন্তকের পশ্চাভাগকে ভূরি ভূরি দর্শনকারগণ বিশ্বাস করিতেন যে সকলেরি স্বাভাবিক বৃদ্ধি সমান, কেবল শিক্ষা, সংসর্গ ও অন্যান্য আগন্তক কারণে কেহ বড়লোক হয়, কেহ কুন্দ্রলোক থাকে। গল্ অতিশীঘ্রই এই সংস্থারের অষণা-ৰ্ণতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি তাবৎ প্রাচীন মত বিশ্বত হইয়া নিজে বুড়াস্ত-পরীক্ষার প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার সেই সকল অমুসন্ধানের প্রসবন্ধরণ হাত্তববিবেক শাস্ত্রের মূলতত্ত আবিষ্ণত হইল এবং নিম্নলিখিত কয়েকটী মানীসিক শক্তির লক্ষণ

নির্মণিত হইল—বথা স্থৈপ্রধাস্থাগিতা, অপত্যমেহ, আ সঙ্গনিক্ষা, প্রতিবিধিৎসা, জিবাংসা, জ্গোপিষা, লোকাম্রাগপ্রিয়তা, উপার্জনেজ্ঞা, আত্মাদর, সাবধানতা, শিক্ষাবোগ্যতা (এই বৃত্তিটা পরে সম্বর বলিয়া প্রতিপন্ন হর অর্থাৎ ইহা ব্যক্তিপ্রাহিতা ও ঘটনাম্ভাবকতা এই ছই মিশাইয়া উৎপন্ন) স্থানজ্ঞান, আক্রতিজ্ঞান, ভাষা, বর্ণজ্ঞান, সংখ্যা, নির্মাণেজ্ঞা, ভূলনা, কার্য্যকারণতা, কবিম্বশক্তি, রিসিকতা, উপকারেজ্ঞা, অমুকরণেজ্ঞা, ভক্তি, অস্থ্যবসায় ও আশ্চর্য্য। এতম্বাতীত গল্ ইহাও সম্ভব বোধ করিয়াজ্মিলেন বে, আহার গ্রহশের ইচ্ছা একটা স্বতম্ব যন্ত্র হারা সাধিত হয়, বাঁচিবার ইচ্ছারও একটা স্বতম্ব আছে, এবং কাল্জানকে তিনি মৌলিক ও অসংকীর্ণ সানসিক শক্তি বিশেষ জ্ঞান করিত্যেন। এগুলি সকলি পরে প্রতিপন্ন ইইয়াছে, তবে ক্লিজীবিষা অর্থাৎ বাঁচিবার ইচ্ছার বিষরে কিছু কিছু সন্দেহ আছে।

১৭৯৬ ঝাঁ: অবে গল্ মন্তিকের ক্রিরাকারিতা সম্বন্ধে কতগুলি প্রকাশ্য উপদেশ প্রদান করেন। তৎকালে তাঁহার, মন্তিকের আত্যস্তরিক গঠনপ্রণালী ভালরপ অনুশীলন করা হর নাই। পরে ব্রিরা দেখিলেন বে আভ্যন্তরিক গঠন প্রণালীর সহিত উহার ক্রিরাকারিছের অবশ্য সামপ্রস্য থাকিবেক। তদমুসারে তিনি বিস্তর মন্তক্ত সংগ্রহ পূর্ব্ধক উহার ভিতর কাটিয়া দেখিতে লাগিলেন। কোন ব্যক্তির বিশেষ কোন মানসিক গুণ বা মানসিক দোষ দেখিলে তিনি মৃত্যুর পর সেই ব্যক্তির মন্তকটী পাইবার জন্য অত্যন্ত সচেষ্টিত হইতেন এবং প্রার ক্রতকার্য্য হইতেন কিন্তু তাঁহার চিকিৎসা কার্য্য অতি বিস্তীর্ণ ছিল, এজন্য স্বরং মন্তক ব্যবচ্ছেদ কার্য্য উত্তম রূপে নির্বাহ করিতে পারিতেন না স্থতরাং কাজে কাজেই তাঁহাকে একজন সহযোগী গ্রহণ করিতে হইল। এই উপলক্ষে ১৮০০ গ্রী অবেদ স্যাসাইম নামক এক নবীন বিদ্যুর্থী

তাঁহার অধীনে শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে হাত্তম্বিবেকের অনুশীলনে অত্যন্ত যত্ত্বশীল হইয়া উঠিলেন। হাত্তম্বিবেক-শাস্ত্রের গুরুবংশ পরম্পরা উল্লেখ করিতে হইলে স্পর্সাইমের নাম দিতীয় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে হয়। স্পর্সাইমের অসাধারণ বৃদ্ধিশক্তি ছিল, নির্ম্বাচন করিবার ক্ষমতা ও অনুসন্ধানপারতা অতি অন্ত্ত ছিল। তিরি, অরিষ্ট পরিশ্রম সহকারে মন্তকের ব্যবচ্ছেদকার্য্যে চারিবৎসর অতিবাহন পূর্ম্বক চর্মে গলের সমকক্ষ সহযোগী হইয়া উঠিলেন।

গলু মনোবৃত্তি গণের সংখ্যা অনেক বাড়াইয়াছেন, এজন্য মনো-বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিতলোকে তাহার মতদমূহ অনৈক অংশে হের কিন্তু তিনি নিজ শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের জন্য যে অক্তি-মার্গ অবলম্বন করিয়া ছিলেন, তাহা নিতান্ত দোষম্পূর্ণ শূন্য বলিতে হইবেক। যেন্থলে কোন ব্যক্তির কোন এক অসাধারণ মানসিক খ্রণ দেখিতেন, দেই স্থলেই তিনি সেই ব্যক্তির মন্তকের আক্রতিতে কোন অসাধারণ বাহ্যলক্ষণ দৃষ্ট হয় কি না তাহা অন্তুসন্ধান করিতেন। যেন্তুলে দেখিতেন যে, মস্তিকের কোন এক অংশ অতি বৃহৎ সেই স্থলে তিনি অমুসন্ধান করিতেন, সেই ব্যক্তির মনোবৃত্তি-সংক্রাম্ভ কোন বিশেষ লক্ষণ ছিল কি না; এবং যদি কোন ব্যক্তির মস্তিক্ষের কোন এক অংশ অতি কুর্ত্র দেখিতেন তাহাহইলেও সেইরূপ অমুসন্ধান করিতেন, তিনি যেমন দেখিলেন যে, যাহাদিগের চকু বাহির করা তাহারা কোন শব্দ উত্ত-মরূপ শারণ করিয়া রাখে এবং আবৃত্তি ভালরূপ ক্রিতে পারে। তজ্ঞপ जिनि दिविद्यान त्य, याङ्काद्यात हक्कू तमा जाहां हा भक्- खात्र विवदम व्यक्ति অপটু। এই হুই বুত্তান্ত দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত স্থির করিলেন যে, চকুর পশ্চান্তাংগে মস্তিক্ষের যে অংশটুকু থাঁকে, সে টুকু শব্দ-শ্বরণ-শক্তির আকর ও যন্ত্রস্থরপ। তিনি দেখিলেন যে, যাহার ব্রহ্মতেলো উচ্চ, সে বিল-कर्ण अधारमात्र भानी दय, जात यादात के द्वान छेक नट्ट, ट्रम हक्ष्म

অন্থির এবং পদে পদে মত পরিবর্ত করে। এই ছই র্ভান্ত দর্শন করিলে অবশ্যই ছির হইতে পারে বে, ত্রহ্মতেলো অধ্যবসারের স্থান। বাবং স্পর্সাইদ আসিয়া তাঁহার সহিত যোগ না দিয়াছিলেন, ততদিন গল কেবল মন্তকের বাহ্য আক্রতি দর্শনে মনোর্ত্তি নিরূপণের চেষ্টা করিতেন। তৎকালে তাঁহার এই সকল সিদ্ধান্ত হির হইয়া ছিল যে, মন্তিদ্ধ মনোর্ত্তির ক্রিয়ার জন্য একান্তিক প্রয়োজনীয়ৣয়নন্ত্র য়য় এক নহে নানা অর্থাৎ মনোর্ত্তি নানা; এবং মন্তকের বাহ্য আক্রতি দেখিয়া মন্তিদের কোন অংশ ছোট অথবা কোন অংশ বড় ভাহা ছির করিতে পারা যায়। তথ্যও তিনি মন্তিদের গঠন প্রণালী অন্থূলীলন করিতে আরম্ভ করেন নাই।

শিজ্ঞান শাল্কের ইতিহাস, পাঠে অবগত হওরা যার যে, যখন যখন নৃতন কোন তত্ত্ব জাবিষ্কৃত হইয়াছে, তখন তখন আবিষ্ঠা দিগকে পাঁচজনের অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে। 'পরকে আপ-नात मछ छान कतिरवं' এই তত্তকথার উপদেশ দিতে ব্যগ্র হইয়াছি-্লেন বলিয়া শ্বীশুঞীষ্ট শূলে প্রাণত্যাগ করেন। 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' এই বিশ্বাস ব্যক্ত করিয়া গেলিলিয়ো কারাগারে বাস করিয়াছিলেন। ইহার কারণ এই যে, প্রত্যেক জনসমাজে এরপ কতকগুলি লোক थार्कन, याँशांत्रा खारनत व्यवशा शूर्वत ताथियांत कना विरमय वास, ক্রানের উন্নতি হইলে ঐ সকল ব্যক্তির ক্ষতি বোধ হয়। যে সকল ব্যাপার নিতান্ত বৃদ্ধি চালনার কাণ্ড, বেমন মনেকর পাটীগণিত বা জ্যামিতির সিদ্ধান্ত সমূহ, এমন কি সেই সকল বিষয়ে ও যদি কেহ কোন কিছু নৃতন প্রণালী উদ্ভাবিত করে, তাহা হইলে লোকের केंगा ७ एवर उँएकना करत । यादात्रा थे थे भाज भूकीविश जाता-চনা করিতেছিলেন, জাঁহাদিগের অভিমান ধর্ম হয়, তাঁহারা জানি-তেন না এমন কোন বিষয় উদ্ভাবিত হইয়াছে ইহা স্বীকার করিতে ভাঁহাদিগের কোন মডেই ইচ্ছা হয় না। তদত্বসারে যে বৃদ্ধি তাঁহা-

দিগের শান্তামূশীলনে প্রয়োগ করা উচিত ছিল, ঐ বৃদ্ধি তাঁহারা নবোডাবন কর্ত্তার মত খণ্ডন করিতে ব্যাপাদ্দিত করেন। এমতে বিজ্ঞানের উন্নতি করে না হইয়া, বিজ্ঞানের ব্যাঘাত করিতে বিশ্তর বৃদ্ধি চালনা নই হইয়া থাকে। প্রাচীন অধ্যাপকেরা খাট হইতে চাহেন না, নবীন উদ্ভাবন কর্ত্তা পণ্ডিত সমাজে তাঁহাদিগের অপেকা উচ্চতর আসন প্রাপ্ত হইবেন, ইহা তাঁহাদিগের গায়ে সয়না। যদি তাঁহারা অমায়িক লোক না হন, যদি ও অমুসন্ধান মাত্র তাঁহাদিগের একমাত্র লক্ষ্য না হুয়, তাহা হইলে তাঁহারা নবীন উদ্ভাবন কর্তার বিষম শক্র হইয়া উঠেন।

গল্কেও সেই ভোগ ভূগিতে হইয়াছিল। ,লোকে, তাঁহার মত কিছুই নহে, ৰুপোলকল্পনা মাত্ৰ, অলীক ও অবান্তবিক, এই সকল কুৎসাবাদ প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। পরিশেষে জর্মণির সম্রাট अस कुंश्विम् शन्तक निक भारत्वत्र छेशरमभ मिट्छ वात्रा कतित्रा मिटनन । কিন্তু সহজে উন্মূলিত হইবার নহে, কিয়ৎকালের নিমিত্ত সত্যকে পার্থিব প্রভুত্ব প্রকাশ করিয়া দমন রাখা যাইতে পারে; কিন্তু কোন না কোন গতিকে ইহা সময়ে সময়ে দেখা দিয়া থাকে এবং অমুকূল অবসর थाश रहेरावे यकीय ठम९कात केळावा धार्मन कतक जूरावाक আলোকময় করিয়া তুলে। গল সমাট ফুান্সিস্কে নিবারণাদেশের এই বিনীত অথচ দৃড়ভাপূর্ণ উত্তর প্রদান করিলেন যে, " আমি যে সমস্ত আবিছিয়া প্রচার করিতেছি, সকলি অতি মহার্ঘ। ধর্মা-ৰতার যদি আদেশ প্রত্যাহরণ না করেন, তাহা হইলে আষার মান, সম্ভম, খ্যাতি, প্রতিপত্তি, চিকিৎসাকার্য্য, ও উপার্জন সকলি নিতাম্ভ কতি প্রাপ্ত হইবে।" কিন্তু, ইহাতে কোন करणामम हरेन ना। जथन शालत शालक नम्र अन्त्रज्ञाज्य নিক্ষমত এ ছয়ের অন্যতর পরিত্যাগ করা ব্যতীত গভাস্তর রহিল ন। তাঁহার অবিচলিত ধারণাছিল যে, তাঁহার আবিষ্কিরা বাছ

সকল শাস্ত্রের এক নৃতন অবস্থা উপস্থিত ছইবেক, অতএব সেই সকল আবিদ্যার চর্চা পরিত্যাগ করা অপেক্ষা জন্মভূমি পরিত্যাগ করা শেরস্কর বোধ করিলেন।

এই উপলক্ষে গল্ ১৮০২ খঃ অব্দে বিশ্বাসী বৃদ্ধিমান শিষ্য স্পর্পাই-ম্কে সহায় করিয়া নিজ শাস্ত্রের চর্চাকার্য্য নিরুপদ্রবে নির্বাহ জন্য পারিস্ নগরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

ইহার পূর্বে শারীর-স্থান-শাস্ত্রবেতারা মন্তিক্ষের 'ক্রিয়া কারিছ বিষয়ে কিছু ২ অবগত ছিলেন। কিন্তু গল্ও স্পৰ্সাইম্নুতন নিয়মে মস্তক ব্যবচ্ছেদ করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেক মজ্জাতস্ত (nerve) মস্তিষ্কের কোন স্থানে আরম্ভ হইয়া শরীরের কোন স্থানে গিয়া শেষ হইল এই সকল বিষয় তাঁহারা পুঞারপুঞ্-ন্ধপে নির্ণয় করিতে লাগিলেন। তদ্যতীত মস্তিক্ষের চতু:পার্শ্বে যে চন্দ্রের জাল ঘেরা আছে, তাহার বিষয় আলোচনা করিলেন এবং মস্তিক যে পাটে পাটে বিসিয়া আছে, সেই সকল পাট্ ও বিশেষ রূপে नित्रीकन कतिरा नागितन। त्मरे व्यवि स्थानीरम् नवीन भारत्वतः व्यात्नाहना कार्या कीवन ममर्पन कतित्वन । श्वक निरम উভয়ে পরিশ্রম করিয়া ১৮১৩ খৃঃ অব্দে এক গ্রন্থ প্রচার করিলেন, উহাতে মস্তিকের আফুতি, সংস্থান ও অংশ অবয়ব ইত্যাদি সবিস্তরে বর্ণিত ছিল এবং বিস্তর প্রতিক্বতি বুঝিবার স্থবিধার জঁন্য সন্নিবেশিত হইয়াছিল। সেই तर्स खक निया शृथक इटेलन। न्यानीहम् नमख टेखाताथ शति-खमन शूर्वक देश्नाध गरिया अखय-वित्वक-भाषा थाना कतितन; পরে ১৮৩২ সালে আমেরিকায় যাইয়া তথায় সেই শান্তের প্রচার করি-লেন, কিন্তু তথায়ু ছুইমাস থাকিয়াই তাঁহার প্রাণত্যাগ হইল। ইহার চারি বৎসর পূর্ব্বে গল্ ও লোকলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন, যদিও স্পর্সা-ইম আমেরিকায় আসিয়া অধিক দিন থাকিতে পারেন নাই, ভূথাপি সেই অন্নকাল মধ্যে তাঁহার বৃদ্ধির এক প্রকার প্রথর জ্যোতিঃ

নির্গত হইয়াছিল, যে তাহার ফল চিরস্থায়ী হইয়া গেল। স্পর্সাইম্ কার্য্য-কারণ-ভাব নিরপণ এবং বৃত্তান্ত সমূহ নির্মাচন করিতে অতি পটু ছিলেন। তিনি যেরপ শিষ্টাচারী জ্ঞানাপন এবং হৃত্ত্ব-বিবেক-বিষয়ে যেরপ পারদর্শী ছিলেন, তাহাতে সকলেরি তাঁহার প্রতি ভক্তি হইয়াছিল। তিনি ধর্ম জ্ঞান, আশা, আরুতি, ভার, স্কশৃন্থলা ও কাল এই কয়েক বিষয়ের অমুভাবক মনোর্ত্তি কোন কোন বাহ্য চিহ্ন হায়া প্রকাশ পায়, তাহা আবিষ্কৃত করিয়া গিয়াছিলেন। তিনিই সর্মপ্রথম হৃত্ত্ববিবেকের সাহায়্য শইয়া বালকদিগের শিক্ষা-বিষয়ে নৃত্তন মত প্রচার করেন এবুং উন্মাদচ্কিৎসা-বিষয়ে উহার উপয়ো-গিতা আছে, তাহা প্রদর্শন করেন।

জর্দ্ধ কৃষ্থ নামক বিজ্ঞবরকে ছত্ত্ব-বিবেক মতে দীক্ষিত করিয়া স্পর্গাইম্ উক্ত শাস্ত্রের অতি মহৎ উপকার করিয়াছেন। স্পর্গাইম্ যথন এডিন্বরা নগরে প্রকাশ্য উপদেশ প্রদান করেন, তথন জর্জ কৃষ্থ সেই উপদেশ পরম্পরা শ্রবণ করিয়া চমৎকৃত ইইয়াছিলেন। তিনি অনেক বিবেচনার পর ন্তন মতের পক্ষপাতী ইইলেন। ছত্ত্ব-বিবেক-শাস্ত্রের তিনি তৃতীয় গুরু। তিনি মানব প্রকৃতি বিষয়ে যে গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন,উহা অবলম্বন করিয়া অম্মদেশীয় অক্ষয়কুমার দত্ত "বাহু বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধবিচার" গ্রন্থ প্রণায়ন করিয়াছেন। তৃর্ভাগ্য ক্রমে আক্ষয় বাব্র গ্রন্থ ক্রমে বিরল প্রচার হইয়া উঠিতেছে। কি রচনা প্রণালী কি প্রতি পাদ্য বিষয় সর্কাংশে এই গ্রন্থ বাঙ্গালার প্রধান শ্রেণী অধিকার করিবার যোগ্য। কিন্তু ছতোমের গর্ম্বও নয়, বসস্তকের নীরস বিজ্য-রিস্কৃতা-স্বচক পরিহাস্থ নয়, অতএব ইহার অম্পন্ধান কেইই লয়না।

#### মন্তিক মনের যন্ত্র স্বরূপ।

মন চারি প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে, যথা বাহ্য বস্তু সকল প্রত্যক্ষ করে, উপলব্ধি করে; পরে চিস্তা করে; তত্মতীত চিকীর্ষা বলিয়া মনের

এক ক্রিয়া আছে; যথন আমরা কোন মাংস পেশী সঞ্চালন অথবা কোন মনোবৃত্তি সঞ্চালন করি, তাহার পূর্বাঞ্চণে 'করিবার ইচ্ছা' একটা ক্রিত হর উহাকেই চিকীর্যা কহে। যেরপ অন্যান্য কার্য্য যন্ত্রবিশেষের দ্বারা সম্পাদিত হয়, বেমন হাদয় শরীরের মধ্যে রুধির সঞ্চালিত করিয়া **(मब, रामन यक्का शिख मक्का करत, मिहेन्न मिछक हिन्छा, हि कीर्बा,** প্রত্যক ও উপলব্ধি এই সকল কার্য্য নির্বাহিত ছইবার ষত্র স্বরূপ। बन्ना अपरा ध्रमन कूजानि मुद्दे दश ना त्य, मिछक मार्ट, अथि भीनिमिक ক্রিয়া আছে। নিতান্ত কুদ্র জন্তগণের শরীরে ও ঠিক্ মন্তিক না থাকুক্, ভদাকার এক প্রকার পিও থাকে, ভূহাকে মঙ্কাপিও (nervios gaglion ) করে। পরে ক্রমে যত উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট বস্তুর বিষয় বিবেচনা क्रित्त, তত्रे मिथित मिछक इश्माकात, छेशाट न्छन न्छन अवश्व আছে, উহার গঠন পরিবর্ত্তই হইতেছে এবং মনোবৃত্তির সংখ্যা ও क्रमनः अधिक इटेटा पृष्ठे दश । अवाग नामक अख नर्साराका अध्य শ্রেণীতে সন্নিবেশিত আছে, ঐ প্রবাল জন্তর পঞ্জরে পলা হয়। তাহা অপেকা উচ্চতর শ্রেণীর জন্ত শস্ক অর্থাৎ শামুক শামুকের উপরিতন শ্রেণীতে মাকড্সা, (উর্ণনাভ) কাঁকড়া (কুলীর) চিঙ্ড়ীমাছ, **ভোঁক (জলৌকা) ও উদরের কুমি, ইহারা সন্নিবেশিত আছে। আর** সর্বোচ্চশ্রেণীর জন্ত মৎস্য, কচ্ছপ, কুন্তীর, পক্ষী, পশু, মহুষ্য ইত্যাদি। ইহাদিগের সকলের শরীরেই মন্তিষ্ক অথবা উহার প্রতিরূপ মজ্জাপিও मृष्ठे हरेरवर । नीह व्यापका डेक्टाअनीत व्यक्त मस्त्रिक क्रमम बृश्खन ও অধিক অবয়ব ধারণ করে। পরিশেষে মামুষের মত অবয়ব ভূরিষ্ট ও স্থাক মতিক আর কোন জন্তরই দৃষ্ট হয় না। ইহার বৃদ্ধির রাজ্ছ ও অপরিসীম বলিতে হইবেক। .

মন্তিকের সহকারিতা ব্যতিজেকে কোন রূপ মনের ক্রিরাই সম্পা-দিত হইতে পারেনা। স্থকুমার স্বেহরদের অপরিসীয় চমৎকারিতাই বন, অতি উন্নত বাসনা সমূহই বন, প্রতিভাশক্তির অত্যুজ্জন দৃষ্টান্ত সমূহই বল, এবং একতান ভক্তির কার্য্য সমন্তই বল, সকলি মন্তিককে বার ও মধ্যন্থ স্বরূপ করিয়া আবিভূতি হয়। যথন প্রকৃতি অপূর্ব্ব বেশভূষা পরিধান পূর্ব্বক কবির চমৎকৃত নয়নের নিকট নিজ সৌলর্য্য প্রদর্শন করে, তাহাতে যথন তাঁহার ভাবনা শক্তি ভূলোক পরিত্যাগ পূর্বক নব নব স্পষ্ট করিতে উদ্যত হয় এবং সৌষ্ঠব, সৌলর্য্য ও প্রসাদস্থণে পরিপূর্ণ স্থলালিত ভাষা তাঁহার লেখনীমুণে ঝরিতে থাকে, তখন তাহাও মন্তিকের ক্রিয়া বারাই নির্বাহিত হইয়া থাকে। মন্তিকেরই ক্রিয়া বারা সংগীতের স্থার্টি বর্ষণ হয়। বিজ্ঞানশাস্ত্র-বেত্রা পণ্ডিত যথন পৃথিবীর গর্ভ পুঁলিয়া দেথেন, এবং বস্তব্বরার গুপুখন জ্ঞানবলে আকর্ষণ করেন; যখন তিনি নজেগণ করেন, যখন তিনি বিহ্যৎকে বার্তাবহ কার্ম্যে এবং স্থাতেক চিত্রকরের কর্ম্মে নিযুক্ত করেন; তখনও তিনি মন্তিকের বলেই বলী হইয়া প্রকৃতির শক্তি সমস্ত আঁপনার বলীভূত করিয়া রাধেন।

মন্তিকের বিকার জন্মিলে মনোর্ভিরও বিকার জন্ম। মন্তকে অধিক রক্ত সঞ্চয় হইলে মুর্ক্র রোগ উন্থিত হয়। হঠাৎ শরীরের কোন অবয়ব প্রকুপিত ইইলে বৃদ্ধির্ত্তিও অমুভবশক্তি অত্যন্ত সতেজ ও প্রথম হয় এবং সময়বিশেষে প্রলাপ ও আনিয়া ঘটায়। মন্তিকের বিভাব ইইলে উন্মাদ রোগ জন্মিয়া দেয়। অহিফেণ ও স্থয়াসার শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলে কেবল মন্তিকের উপর ক্রিয়া করিয়া মনোর্ত্তির অবস্থা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দেয়। প্রগাঢ় চিস্তা, শোকাবেগ, আশা-ভক্ষ অথবা অন্য কোন প্রকার মনের অবিশ্রান্ত পরিশ্রম জন্মিলে মন্তিক কোমল ইইয়া য়ায়, তয়্বাতীত মন্তকে আঘাত করিলে অনেক সময় অচৈতন্য ইইতে হয়।

স্বৃত্তি অর্থাৎ গাঢ় নিদ্রার সমর মন্তিক্লের ক্রিয়া স্থগিত থাকে, তথন না প্রত্যক্ষ, না চিকীর্যা না চিন্তা কিছুই সংঘটন হয় না। বৃদি মন্তিক ভিন্ন অন্য কোন অবস্ব, বেমন মনে কর হৃদর, জ্ঞানের

স্থান হইত, তাহা হুইলে স্থৰ্মপ্তিকালে মদয়ত পূৰ্ব্বৰ চলিতেই থাকে, অথচ জ্ঞান থাকে না কেন? পক্ষাস্তরে ইহাও দেখাগিয়াছে যে, कारमद तांग कियान अकान शृक्ति थारक ; आत यनि कारमद तांग প্রযুক্ত জ্ঞানের ব্যত্যয় হয়, তাহা কেবল যাহাকে বলে, 'তারসে' হওয়া, সেইরূপে হয়: যেরূপ বিস্ফোটক হইলে উহার 'তার্সে' জর হয় ইত্যাদি। যদি কোন চাপ্পাইয়া মন্তিক সহত্ত অবস্থা, অপেকা পিঞীভূত অর্থাৎ জড়দড় হইরু। যায়, তাহ হইলে অচৈতন্য ঘটে। এ বিষয়ে বিস্তর দৃষ্টাস্ত দেখাগিয়াছে, তন্মধ্যে একটা স্থপ্রসিদ্ধ দৃষ্টা-স্তের উল্লেখ করিলেই হইতে পারিবে। কোন স্বাহাজী গোরা মান্তল ছইতে পড়িয়া যাওয়া অবধি ক্রমাগত অচেতন থাকে। তাহাকে ৰ্বালকের ন্যায় পান আহার করাইতে হইত, তাহার কোন রূপ চৈতন্য ছিল না। এক মাস চিকিৎসা করিয়া কোন উপকার দর্শিল ना। जनस्त छेक घटेनात वात्रामम गांग शांत चामक वक तांशि-নিবাদে নীত হইন। তথাকার ডাক্তর দেখিলেন বে, তাহার মাথার খুলি যেন উপরিভাগে দমা মত হইয়া আছে। ইহাতে উহাই তাহার অটেতন্য থাকিবার কারণ বলিয়া স্থির করিয়া কোন গতিকে মস্তি-ক্ষের সেই অংশ তুলিয়া দিলেন। তদবধি তাহার চৈতন্য ফিরিয়া আইল, সে গাত্রোত্থান ও উপবেশন পূর্ব্বক চতুর্দ্ধিকে চাহিয়া নেথিতে লাগিল, এবং অল্পকাল মধ্যে কথা কহিতে আরম্ভ করিল। সেই অয়োদশ মাদের কোন কথা দে জানিতে পারে নাই, তাহা যেন তাহার জীবনের মধ্যে অতিবাহিত হয় নাই, সেই ব্যক্তির এই প্রকার জ্ঞান ছিল। যেস্থানে মাস্তল হইতে পড়িয়া যায়, আরোগ্য হইবার পর সে সেইখার্নেই আছে, এইরূপ সে বোধ করিয়ছিল।

প্রাচীনকাল হইতে দর্শনকারগণ বলিয়া আসিয়াছেন-যে, মনো-বৃদ্ধি এক নহে, অনেক। কিন্তু কতগুলি এবং কোন্গুলি স্বাভা-বিক কোন্গুলি সংকীর্ণ অর্থাৎ ছুই তিনটী সহযোগে উৎপন্ন তিষ্বিদ্ধে

নানা মতভেদ হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা কহেন, কতকগুলি বুভি ইতর জন্তগণের সহিত সাধারণ, আর কতকগুলি কেবল মন্থব্যেই দৃষ্ট हम । वृक्षिवृद्धि छाँशांमिरभन्न मरा এक প্রধান মনোবৃদ্ধি, এবং আর এক মনোবৃত্তি চিকীর্যা। তন্মধ্যে বৃদ্ধির চারি শাখা, উপলব্ধি অর্থাৎ টের পাওয়া, মেধা অর্থাৎ শ্বরণ শক্তি, বিচার অর্থাৎ অমুমান শক্তি, কল্পনা অর্থাৎ, অমুপস্থিত বিষয় মনে মনে আন্দোলন করিতে পারা। চিকীর্বারও, আবার তিন সম্পুদায় আছে, যথা প্রবৃত্তি, অভিলাব তাহা স্বীকার করেন; কিন্তু মনোবৃত্তির সংখ্যা তাঁহাদিগের মতে অনেক অধিক। হৃৎতত্ত্ব-বিবেক-বেন্তারা অধিকন্ত বলৈন যে. সকল কার মনোবৃত্তি সমান তেজস্বী নহে। এবিষয়ের যথার্থতা বিষয়ে শিস্তর প্রমাণ সংগ্রহ করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাধ্যায়তা আছে। প্রত্যেক ব্যক্তি-রই মনে মনে আপন পরিচিত লোকদিগৈর স্বভাব, বৃদ্ধি, রীতি, চরিত্র, ম্বেহ, দয়া, দাক্ষিণ্য, ক্বপণতা ইত্যাদি গুণ সকল তুলনা করিয়া দেখিবেন বে, এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে অনেক বিভিন্নতা আছে। কিন্ত সেই বিভিন্নতার কারণ কি এ বিষয়ে প্রাচীন মনোবিজ্ঞান-বেন্তারা কৃহিবেন যে, কেবল শিক্ষা অভ্যাস ও সংসর্গের গুণে সেই বিভিন্নতা ब्राम । इ९ ७६-विदिक-दिखाता कहिर्दि या, तम कथा यथार्थ वरहे : কিন্ত মন্তিক্ষের বিভিন্নতাই উহার প্রধান কারণ। তাহা যদি না হইবে, তাহা হইলে বামপ্রসাদ কেনই বা অশেষ বাধা সন্তেও সংগীত-ब्रह्मा विषय उपन स्थि इरेबाहिलन, क्नरे वा कछ वालक শৈশবাবস্থাবধি অত্যস্ত ,যত্নের সহিত গুরুনিকটে সংস্থাপিত হইয়াও কিছুই বিদ্যা উপার্জন করিতে পারে না ? ফলতঃ ভারতবর্ষীয় लात्कत्र विवास किছू मांज कूंगःकात नारे। देशता मकलारे উত্তমরূপ অবগত আছে যে, ব্যক্তিভেদে স্বভাব ও বৃদ্ধি ভিন্ন ভিন্ন এবং সেই বিভিন্নত নৈসর্গিক, কেবল সংসর্গাদি জন্য নহে। কেবল

তাহার। ইহাই জানেনা যে, মস্তিকের মধ্যেই সেই নৈস্গিক প্রভেদ বিদ্যমান থাকে।

## গ্ৰন্থসমালোচন।

## হোমীওপ্যাথিক প্রথম চিকিৎসা—

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের কোন ছাত্র প্রণীত। আজ কাল প্রচলিত যাালপ্যাথী বিশেষতঃ কলিকাতা, মেডিক্যাল কলেজ সংক্রান্ত টিকিৎসকগণ হোমিওপ্যাথীর যার পর নাই বিরোধী। ইহারা বিদ্দপ্যাথী, হকিমোপ্যাথী, অবধোতপ্যাথী, হাতুক্ষেপ্যাথী ইত্যাদির তত বিরোধী নহেন। হোমীওপ্যাথী ইহাদিগের নিকটে কি অপরাধে অপরাধী তাহা আর্মরা বলিতে পারি না। স্থির চিত্তে ও দেখা যায় যে হোমীওপাথী ইহাদিগকে অনেক শিক্ষা দিয়াছে। অপ্রতিহত হত্তে বিশাল মাত্রার ব্যবস্থা করিয়া রোগের সঙ্গে সঙ্গে রোগির জীবনকে সসব্যস্ত করিয়া তুলেন—তদ্বিয়ে তাঁহাদিগকে হোমী-ওপ্যাথী সাবধান করিয়াছে। রোগের হক্ষতম লক্ষ্যাদি লক্ষ্য করিয়া চিকিৎসা করা এক মাত্র হোমিওপ্যাথী তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিয়াছে। ঔষধ ক্রম্ম করিয়া ইন্সলবেণ্ট লওয়া হইতে এক মাত্র হোমীওপ্যাথী জনসাধারণকে রক্ষা করিয়াছে। প্রস্থখনি আমাদিগের বিবেচনায় সর্ব্ব সাধারণের পক্ষে বিশেষ উপকারী হইবে। বঙ্গ ভাষায় হোমীও-প্যাথিক-চিকিৎসা-শাল্কের গ্রন্থের মধ্যে ইহা অতি আদরের সামগ্রী হইবে। চিরবিদ্বোধী। মেডিক্যাাল কলেজের ছাত্র কর্তৃক এই গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে, ইহা আমাদিগের নাধারণ সম্ভোষের কারণ নহে।

বৈমানিক সমালোচক অমার তিমানিক
সমালোচক এক থণ্ড বিজ্ঞাপন প্রাপ্ত হইলাম। স্থবিখ্যাত প্রীযুক্ত বাব্
কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য মহাশয় ইহার সম্পাদক এবং স্থবিখ্যাত জ্ঞানাষ্কর
পত্রের ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক প্রীযুক্ত বাব্ প্রীকৃষ্ণদাস মহাশয় ইহার সহকারী
সম্পাদক। এ পত্রিকা যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট হইবে ইহা আমাদিগের সম্পূর্ণ
ভরসাণ সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকদিগের নিকট আমাদিগের এক
মাত্র বক্তব্য এই যে নিতান্ত উচ্চ দল্লর লেখা সর্ব্ব সাধারণের বোধগম্য
হয় না। উচ্চ শ্রেণির পাঠক সংখ্যা অতি অয়, বিবেচনায় তাঁহাদিগের
বিদ্যা বৃদ্ধির পুর মাত্রা পত্রিকার ব্যয় করিলে পত্রিকা মর্ব্ব সাধারণের
পাঠোপযোগী হইবে না। দেশীয় পাঠকবর্গের অধিকাংশের ধারণা শ্রুক্তি
কুৎ করিয়া যদি পত্রিকা চালান, হয় তাহা হইলে, দেশের ও বিস্তর
উপকার হইবে এবং তাঁহাদিগের শ্রম সার্থক হইবে।

## मूना প্রাপ্ত।

গ্রীযক্ত	বাব	রজনীকান্ত চট্টোপাধ্যায়, চৌদ্দগ্রাম ত্রিপুরা।	৩ ৯/০
10 			৩৯/০
12		হরিমাধব লাহিড়ী। বলরাম দের খ্রীট কলিকাতা।	ی
,,	,,	দিশান চক্র বোষ। বোদা চন্দনবাড়ী জলপাইগুড়ি।	তাৰ্থত
33	"	শিবচক্র দে। কোনগর।	৩।৯/০
25	,,	গোলক চন্দ্র সমদার। ক্মিশনার সাহেবের আপিস	
		• শ্ৰীহট্ট। •	9
53	۵,	লালমোহন ঘোষ। শিবকৃষ্ণ দাঁর কয়লা কুঠী।	þ
,,	"	বিশেষর বন্দোপাধ্যায়। চুঁয়া হরিহরপাড়া।	তাপ৽
55	39	রসিকলাল দাস, নেটিব ডাক্তার ছোট জাগুলি।	৩।৯

<b>এী</b> যুক্ত	বাবু	দারিকানাথ গঙ্গোপাধ্যার, ভাগ্যকুল স্কুল।	3/0
"	,,	আদিত্যপ্রকাশ বন্দোপাধ্যায়। দিম্লাপাহাড়	211%
"	"	অক্ষরকুমার চক্র। কলিকাতা গোপীমো রের লেন	<b>)</b>
"	,,	গিরিশ্চক্র চৌধুরি। বীরভূম।	ગાહ
,,	,,	বীরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। গোপালনগর।	ଠାବ
,,	,,	इक्थाना पारा। वृत्रून्।	<b>৩</b>  %
"	,,	<b>হিতলাল মিশ্রি।</b> মানকুর।	৩%০
<b>33</b>	লাল	া গোকুল প্রসাদ, চেরিটেবেল ডিম্পেনেরি কাটোয়া।	<b>া</b> ।
n	বাবু	্চণ্ডীচরণ মজুমদার, বঙ্গ সাহিত্য-সম্পাদক অগস্ত্য-	
•		' কুণ্ড—কাশী।	তাপত
,, 6	"	ছুৰ্গাচরণ বোষ, উ্কিল—মুরাদ নগর জেলা ত্রিপুরা	<b>ା</b> ଏ
<b>&gt;&gt;</b>	,,	কালীচরণ লাহিড়ী, কৃষ্ণনগর।	১11১
"	,,	শ্রীশচক্র চৌধুরি। বামনডাঙ্গা, জলপাইগুড়ি।	৩।১
"	,,	कानी अंत्रां मान्नां । विनाहां ता ।	৩।১
<b>))</b>	,,	পঞ্চানন মদক। বাঁকীপুর।	ଠାଏ
<b>,,</b>	,,	<b>नीनम्यान ८</b> म । छाका।	nelo

## ভারত ভিক্ষা।

( প্রিন্স অব্ ওরেল্সের শুভাগমন উপলক্ষে )

#### কবিবর শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যার প্রণীত কাব্য।

মূল্য ..... /০ আনা। ডাকমান্তল ..... /০ আনা।

কলিকাতা——নং ১৭, ভবানীচরণ দত্তের লেনে রার্যন্তে; ক্যানিং লাইত্রেরীতে; এবং নং ৩৭, সোরালো লেন, চিনাবাজারে 'বিক্রীত হুইতেছে।

## বিজ্ঞাপন । ডাক্তার হরিশ্চন্দু শর্মার

#### স্থবিখ্যাত

#### টাক রোগের ঔষধি।

ইহা ব্যবহার বারা চুলের দৌর্বল্য ও টাক রোগ আরগ্য হয়। লাল ব্ববা কুল হাতে দলিয়া পিগুব্ধ হইলে টাকের স্থানে মালিস করিবে। ঐ ব্যবা ফুলের রস টাকের স্থানে শুক্ষ হইলে পরে ঔষধ আন্তে আন্তে উক্ত স্থানে প্রবেশন করিয়া দিবে।

এক প্রলেপ শুদ্ধ হইলে পুনরায় প্রলেপ দিতে হইবে, উপর্যুপরি ২। ৩ বার প্রাতে ও সন্ধ্যার সময় প্রলেপন করিয়া দিতে হইবে।

### ভাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মা।

কলিকাতা বছবাজার ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে ঔষধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেণ্ট নিযুক্ত করিয়াছে। কলিকাতার আর অন্য এজেণ্ট নাই।

সাবিধান—লাল কালিতে ডাক্তার এইচ, সি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্তার শর্মা এই কথা ট্রেড মার্থার মধ্যছিত সিংহ মুখের চতুর্দিকে ইংরেজী, পারস্য, বালালা ও হিন্দী চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষ রূপে দেখা আবশ্যক।

স্তর্কৃত্ব ও—অনেক প্রবঞ্চক ডাক্তার হরিশ্চক্র শর্মার ঔষধ অমুকরণ করিয়াছে। বিশেষরূপে হরিশ্চক্র শর্মার ঔষধি প্রর্থনা কর

ও ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীক্ষা কর। ডা	ক্রার শর্মা	৯২ নম্বর
বাটী ত্যাগ করিয়া 🌤৬ নং বাটীতে গিয়াছেন।	সহরের	বহিঃস্থিত
এজেণ্টের কমিদন শতকরা · · ·	4+2	25110
কিন্তু ;		
ভারতবর্ষীয় মাঞ্জন ও পুস্তকে	•••	२०
এবং হিমসাগর তৈল ় · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	;;	ঙা•ু
ধাতুদৌর্বান্য ব্যাধিতে চিকিৎসার ভিজিট		২০
বিশেষ স্থলে অর্থাৎ ব্যাধি জড়িত হইলে	•••	(°)
কলিকাতাৰ বাহিৰে	•	

#### ডাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার হেয়ার প্রিজারভার।

ইহা ব্যবহার করিলে যুবা ও মধ্য বয়য় ব্যক্তিদিগের শুক্ল কেশ কৃষ্ণ বর্ণ হইরা উঠিবে। মন্তকের ক্লি অর্থাৎ খুক্লি নিবারণ হইবে চূল পুষ্ঠ ও ঘন হইবে, মন্তকের চর্ম প্রক্লাবস্থা প্রাপ্ত হইবে, মন্তক ঠাওা হইবে এবং রুক্লি উর্দ্ধেশ্বা ও নাশারোগ নিবারিত হইবে। স্ক্রাক্লে মালিস করিলে শরীরের জালা বাইবে, চর্ম্ম নরম ও চিক্ল হইবে এবং চর্মের বর্ণ বিলক্ষণ পরিষ্কার হইবে।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাকমাস্থল ইত্যাদি

# ডাক্তার হরিশ্চদু শর্মার ধাতুদৌর্বল্যের

মহৌষধ।

মূল্য প্ৰতি শ্লিশি ডাকমাগুল সহিত ৫, টাকা i

## হিমসাগর তৈল।

অতিশয় অধ্যয়ন, চিন্তা, বৃদ্ধি সঞ্চালন, দৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান স্থানে বাস ও বায়-প্রধান ক্লি ধাতু-জন্য শিরংপীড়ার মহৌষধ।

ইহা ব্যবহার দারা মস্তকের বেদনা, উষ্ণতা সত্বর নিবৃত্ত হয়, ও অতিশয় আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাক মাঙল ইত্যাদি

خ امال

#### কুপ্ত রোগের

मट्शिषधं।

ইহাতে সর্বাঞ্চের ক্ষীত্তা অশাভ্তা উক্ত দোষ জন্য জ্বর ও নৌর্বন্য এবং বছদিনের পলিত কুষ্ঠ পর্যান্তও আরাম হয়। কুষ্ঠ রোগের তৈল মর্দন ও প্রণালী পূর্ব্বক ঔষধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে মূল্য প্রতি শিশি ডাকমাত্মল ইত্যাদির সহিত ৫ টাকা।

## মহলানবিশ এও কোং ডুগিফস।

১৪নং কলেজ স্বোয়ার কলিকাতা।

আমাদের নিকট টাক পুড়ার উৎকৃষ্ট মহৌষধ আছে। ইহার দারা অনেক লোকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণালী সমেত ২ ঔষ্ণ শিশির মুল্য ১ টাকা ডাক মান্তল সমেত ১৮৮ আনা মাত্র।

আমরা বিলাত হইতে ঔষধ আনাইয়া ঔষধ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-স্কদিপের নিকট অল্প লাভে মফঃস্বলে পাঠাইয়া থাকি।

#### N. C. PUL & Co'S

MOST WONDERFUL PILLS. এন, সি, পাল এও কোম্পানির।

## অত্যাশ্চয্য বটীক।।

পুরাতন ও ম্যালেরিয়া অর্থাৎ সংক্রামক জব ও প্লীহা যক্ত্বও এবং "কথিত ম্যালেরিয়াম্ন" অপর প্রকার ঔষধ সেবন করিয়া কোন উপকার দর্শেনাই, এই সমস্ত রোগের অন্বিতীর মহৌষধি। ইহা জরাস্তে উত্তম বলকারক এবং কুইনাইনের দোষ শ্রীর হইতে নির্গতকারক এরপ ঔষধ আর দিতীয় নাই।

' প্রতি কৌটায় রোপ্যাবৃত ৩০টী বটিকা আছে মূল্য ১॥०

ু ডাক্মাণ্ডল ... ... ১০

এক কালীন অধিক লহঁলে অপেকাক্বত কম মান্তলে হইতে পারে। ঔষ্ধ দেবনের নিষম।

প্রতি দিবসে প্রাতে ১টা ও অপরাত্নে ১টা বটীকা শীতল জলের সহিত সেবন করিতে হয়, এবং অপরাপর নিয়মাবলী উক্ত বটিকার কোটার সহিত প্রাপ্তরা।

এই ঔষধ কলিকাতা শোভাবাজারের অপরচিৎপুর রোডের উক্ত এন, সি, পাল এণ্ড কোম্পানির ইউনিভারসেল মেডিক্যাল হল নামক ঔষধালরে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন, এবং তথার অন্যান্য নানাবিধ উৎক্লাই ইংরাজী ঔষধ ও অতিস্থলভ মূল্যে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইতি।

ভাজার হরিশ্চক্র শর্মার প্রণীত পুস্তক।
ব্যারাম শিকা ১ন ভাগ মূল্য (০
এ এ ২র ভাগ "
এ এ ভাল বাধা "
ভীবন রক্ষক ১ম ভাগ "
ভব্মবিনী
ক্লিকাতা ১০৬নং বহুবালার ট্রাটে প্রাপ্তব্য।

# অণুবীক্ষণ।

স্বাস্থ্যরক্ষা চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহোযোগী অস্তান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ছগ্রায়া বুদ্ধা সূক্ষ্মায়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবুদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

#### চিকিৎসা সমাচার।

কোপেবা—(Copaiva)। কোপেবা যে মেহ রোগের মহৌষধ, ইহা ডাক্তার মাত্রেই অবগত আছেন। সম্রতি ডাংহল্ মেহ ভিন্ন অন্যান্য অনেক রোগে ইহা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইরাছেন। তিনি কহেন আইরাইটিস্ (iritis) রোগের ইহা চরম প্রষধ। যথন নানাবিধ উপার অবলম্বন করিয়া কোন প্রকারেই ক্বতকার্য্য হইতে পারা যার না, তথন বল্সম্ কোপেবা হুই ড্রাম, কিঞ্ছিৎ মিউসিলেজ্ সহ-

নোগে, দিবসে তিনবার প্রয়োগ করিলে, চকুর হুঃসহ যন্ত্রনা সম্বর হুরী-ভূত হয়, ও রোগী ক্ষণকাল মধ্যেই আরোগ্য লাভ করে। ডাংহল্ ভার-তবর্ষে অনেক দিন পর্যান্ত ইহা ব্যবহার করিয়া এই স্থির করিয়াছেন যে, ইহার কার্য্য টর্পিন তৈল অপেকা অনেক অংশে উৎকৃষ্ট।

এস্ক্লিরোটাইটিস্ (Sclerotites) রোগের অন্তর্ভেদি বন্ত্রণা কোপেবা বারা বত শীল্প শাস্তি হয়, এরূপ আর বিতীয় ঔষধ আছে কি নাসন্দেহ।

জীলোকদিগের ন্তনপ্রদাহে কোপেবার প্রলেপ দিবসে ছই বার দিলে ক্ষণকাল মধ্যেই উপকার দর্শে।

বৃদ্ধ লোকের পেশী সকলের বহু দিনের বাত (Muscalar rheumatsm) কিছু দিন কোপেবা ব্যবহার করিলেই আরোগ্য হইতে দেখা যায়।

ভাজার লিন্কল্ন সাহেবের মতে শিশুগণের কুপ রোগে (Croup) কোপেবা দারা আশু উপকার দর্শে। তিনি এক ড্রাম পর্যান্ত ব্যবহার করিয়াছেন, এবং কহেন বে ইহা দারা কণ্ঠনালী মধ্যে ন্তন পরদা প্রস্তুতের হ্রাস হয়। ট্রেকিয়াটমির পর কণ্ঠনালী মধ্যে নল প্রবেশ করাইবার পর্কে, উহাতে তৈল অপেকা কোপেবা সংলগ্ধ করা ভাল।

ডাং মিলার ন্ন্যাধিক ৩০ বৎসর কোপেবা বারা কুপরোগ চিকিৎসা করিরাছেন, এবং স্বরং স্বীকার করেন যে ইহা ঐ রোগের মহৌষধ বলিলেও অত্যক্তি হর না। ডাক্তার ডাইম্ ডক্ওয়ার্থ দস্ত শ্লের এক সহজ চিকিৎসা বাহির করিয়াছেন। তিনি কহেন প্রথমে যদি দস্ত-গহরে ধড়িকা বারা পরিকার করিয়া পরে ৪০ গ্রেণ বাইকার্কনেট্ অব সোডা অর্দ্ধ ছটাক কলে মিশ্রিত করিয়া ক্ষণকাল মুখ মধ্যে রাখা যার, ভাহাইইলে বেদুনা একেবারে দুর হয়।

আমি ছুইটা রোগিকে ঐ রূপ ব্লবস্থা করি, কিন্তু উহাতে যুৱণা কিছু কণ নিবারণ থাকিয়া পরে বিশুণ বৃদ্ধি হইয়াছিল। সচরাচর তুলা নবকের তৈলে ভিজাইয়া দস্ত গহরে ম ধ্য প্রবিষ্ট করিয়া রাখিলে ক্লেশ অতি সত্তর দূর হয়। সর্বাপেক্ষা তুলা কার্বনিক এসিডে ভিজাইয়া আল-পিনের মন্তক প্রমাণ আরসেনিক তাহাতে সংলুগ্ন করিয়া গহরর মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিবসম্ম রাখিলে দ্স্তপুল একেবারে আরোগ্য হয়।

ইীক্নিয়া দারা বিষক্ত, ম্যাসগো নিবাসী ডাং চারটারিস্ উথা হাইড্রেট অব্ ক্লোরাল দারা চিকিৎসা করিয়া বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। হাইড্রেট অব্ ক্লোরাল ক্রমে যে একটা মহৌষধ মধ্যে পরিগণিত হইক্তেছে ইহা কে অস্বীকার করিবে ?

গোওয়া-পাউডার—(ডাং নিলভালিশ বিবেচনা করেন ভারতবর্ষ প্রদেশে দক্ররোগ জন্য লোকে বে গোওয়া পাউডার ব্যবহার
করিয়া থাকে, ব্রেজিলের ঐ রোগের আঁর একটা ঔষধের সহিত উহার
সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। ব্রেজিলবাসীরা তাহাকে পো-দি-বাইয়া কছে।
বোধ হয় পটু গ্যাল দেশে ইহা প্রথমে আনিত হয়,তথা হইতে ভারতবর্ষে
আসে, পরে ইহাতে অন্যান্য ক্রব্য মিশ্রিত করিয়া গোওয়া পাউডার নাম
দিয়া বিক্রম হয়। বাইয়া (Bahia) নগর \* হইতে আমদানি হয় বলিয়াই
ইহাকে বাইয়া পাউভার কহে। লেগুমিনোসি জাতিয় এরারোবা রক্রের
শাখা ও প্রশাখার সার ভাগ হইতে বাইয়া পাউডারের উৎপত্তি।

আমাদের দেশের গোওরা পাউডার যদি বাইরা পাউডারের মিশ্র রূপাস্তর বিশেষ এরূপ স্থির হয়, তাহা হইলে বাইরা পাউডার ব্যবহার করিলে বোধ হয়, গোওরা পাউডার অপেকা অধিকতর উপকার লাভ করা বাইতে পারে।

দাঁতনকাঠি ও মাঁজন।—ফিলাডেল্ফিরা নিবাসী ডাং ফটার ফুার্ দস্ত-কীট রোগ বিষয়ক প্রবন্ধে তাঁহার নিজের এই রূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। স্থসভা •প্রদেশের দস্ত প্রকালনের পদ্ধতি কোন মতেই অপেক্ষাকৃত হীনতর জাতির অপেক্ষা ভাল নহে। তিনি আমাদের দেশের দাঁতন কাঠিকে প্রশংসা করিয়াছেন; এবং কহিয়াছেন যে,

<sup>\*</sup> বাইরা স্যান্স্যাল্ভেডর (San Shalvador) আর একটা নাম।

স্থানত ইন্ধরেজদিগের সাধারণ টুণ্বাশ্ অপেকা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে টুণ্বাশ্ প্রস্তুত ও প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে তাহার ব্যবহার করিলে; দন্তের কোন প্রকার হানি হইতে পারে না বটে; কিন্তু এখন বে রকম টুণ্বাশ্ বাজারে বিক্রম হইতে দেখা যায়, তাহাতে দন্তের ও মাঢ়ির অনিষ্ঠ হইবার বিশেষ সন্তাবনা। ব্রশের কাঁটা সম্দায় কোমল ও তাহার আকৃতি গোল হওয়া আবশ্যক। ব্রশ হারা যাহারা দন্ত প্রকালন করেন, তাঁহাদের ইহাও জানা উচিত বে, ধাবন ক্রিয়া ১০ হইতে ২০ সেকেণ্ডের অধিক না হয়।

বিলাতি সভ্যতার আমাদের দেশে মাজনের অজাব নাই। কেহবা করলা, কেহবা গুল, কেহবা ফুলখড়ি ইত্যাদি বস্তু স্থারা দস্ত মাজিরা থাকেন; আর কেহ বা প্রসিদ্ধ ডাক্তার থানা হইতে স্থাজন কর করিরা ব্যবহার করেন। ডাং ফুরাগ্ বলেন, করলা ও যে সমুদার বস্তু মুথের লালার গলিরা বার না, তদ্দারা দস্ত প্রকালন করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। এই সমুদার জব্য মাঢ়ির ভিতরে, দস্তগহররে, ও পরস্পার দস্তের মধ্য স্থানে, প্রবেশ করে; ও কালক্রমে দস্তমল রূপে পরিণত হইরা দস্ত সকলকে হর্কল ও আল্গা করিরা তুলে। এ নিমিত্ত এরূপ বস্তুদারা দস্ত ধাবন করা উচিত, যাহা দস্ত-গহরর ও অল্লান্ত স্থানে অধিক কাল অবস্থিতি করিতে না পারে। ফুলখড়ি, কার্বনেট অর্ সোডা, ফট্কিরি ইত্যাদি জ্ববণশীল বস্তু ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। ফুল্খড়ির সহিত কিঞ্ছিৎ ফট্কিরি ও কিঞ্ছিৎ কর্পুর যোগ করিলে অতি উৎকৃষ্ট মাজন প্রস্তুত হয়। ধাবন ক্রিয়া দিবসে হই বার করাই ভাল।

আমাদের দেশে পুরুষেরা একবার মাত্র দাঁত মাজিয়া থাকেন, কিন্তু অধিকাংশ জীলোককে ছই বারুমাজিতে দেখা যায়।

যদি কাহারও দাঁতন কাটি ব্যবহার করিতে নিতান্ত বাসনা হয়, তাহা হইলে তাঁহার কোমল বস্তবারা কার্য্য সমাধা করাই ভাল। পেয়ারা, খেত এরও প্রভৃতির কোমল শাখা ব্যবহার করিলে কোন হানি হইতে পারে না। জনেকের এরপ বিশাস আছে বে, যতক্ষণা-বিধ মাঢ়ি হইতে রক্ত বাহির না হয়, ততক্ষণ দাঁতন কর্। কর্ত্তব্য। ইহা বিষম ভ্রম। এ ভ্রম সংশোধন করা নিতান্ত আবশ্রক।

সাধারণ বমনকারক ঔষধের ক্রিয়া ;—ডাং ম স্থপ্ অনেক পরিশ্রমের পর এই স্থির করিয়াছেন যে, সমুদায় বমনকারক ঔষধ এক नित्रभाषीन इरेबा'कार्या करत ना । जिनि वर्तन त्य. कजकश्वनि भाका-শরের ভেগদ সায়ু মণ্ডলীর উপরকার্য্য প্রকাশ করিয়া, আর কতক-গুলি মস্তিক্ষের মেডলা অবলকেটাকে উত্তেজিত করিয়া, বমন ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। ইপিক্যাকুয়ান ও তাহার বীর্য্য এমেটিন বে প্রকারেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হউক না কেন, সকল সময়েই পাকস্থলীর স্ক স্কু সায়ু মণ্ডলীকে উত্তেজিত করিয়া বমি করায়। মেডলার উপর ইহার কোন কার্য্য নাই। শ্লেই নিমিত্ত যথন ভেগস্ স্বায়ু বিভক্ত করা যায়, তখন ইহার ক্রিয়া প্রকাশ পায় না। কিন্তু টার্টার এমিটিক ও ব্যাপো মর্ফিরার কার্য্য ওরূপ নহে। তাহারা পাকাশরের সায় মগুলীর দারাই হউক, কিমা মেডলা দারাই হউক উভয় প্রকারেই কার্য্য করিতে সক্ষম। সেই নিমিত্ত ভেগদ সায় বিভক্ত করিলেও উহাদের দারা বমি করান যাইতে পারে। টার্টার এমিটিক ও ग्राप्शामर्किन्नात्र मध्य এই माज প্রভেদ যে; ग्राप्शामर्किन्नात्र कार्या টার্টার এমিটিক অপেকা শীঘ্র ও অর মাত্রার প্রকাশ পার। কারণ যথন শিরাদ্বারা টার্টার এমিটিক্ প্রয়োগ করা যায়, তথন উহা মাত্রায় व्यधिक ना मिला कार्या नाधन करत्र ना। किन्छ ब्रााशामर्किका अब মাত্রাতেই কার্য্য করিতে পারে।

· শ্রীরাখাল দাস ঘোষ।

এসিণ্টেণ্ট সার্জন।

# প্রাণি-দেহোডুত উত্থাপ।

(Animal heat)

শরীরের মধ্যে সর্বাদা বে বাসাক্ষরিক পরিবর্তন ক্ইতেছে প্রধানতঃ তাহা বারাই জীব শ্রীরে তাপ উৎপাদিত ও পরিব্লক্তি হয়। খাসক্রিবা বারা বে অসকান অর্থাৎ অক্সিকান রাপা গৃহীত হয়, তাহা
কুকুলে থালেরে চাফু পদার্থ অক্সারের (কার্বন) সহিক্ত্নমিশ্রিত ক্ওয়াতে
কার্বনিক এসিড নামক গ্যাস ক্লুনে; এই প্রক্রিবা বারাই উভাপ
উৎপন্ন হয়।

দেহোত্ত তাপ নির্ণয়ের জন্য তাপমান (Thermometer) নামক ব্যাহর কটি হইরাছে। এই ব্যাহর সাহায়ে মুখগছরের, বগলে এবং সর্বলাক্ষ প্রভৃতি স্থানে হিরীকৃত হইরাছে, মানবদেহের, তাপ ৯৪ হইতে ১০৩ ডিগ্রি পর্যান্ত হইতে পারে। কিন্ত বালকদিগের তাপ ইহা অপেক্ষাও অধিক, শ্রীরের বাহিরে তাপের পরিমাণ অপেক্ষাকৃত ক্ষের । ইহার ভির ভির স্থানে তাপের যে পরিমাণ তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হুইল।

म्थगस्तक ७ नजवात्व > २	ডিগ্রি	}	
कृट्ख ৯৯.৫			
वग्रम ७ कृष्टिएए । ১৯	22	}	স্ত্ৰ্সায়
कार्राङ् ৯৪	,,		
नम्जरम ৯०	"	j	

নেহের মধ্যক্তর হুইতে রাহিরে ক্রেমশঃ তাপ অর ক্রেম্পুত হর, কোন কোন পীড়ার তাপের অংশ অতিলব অর হইরা বার। ওবাউঠা রোগীর মুখপক্তরের তাপকান বারায় কেবল ৭৭ পর্যান্ত পাওরা বার। অবে উত্তাপ যে অভিশব বৃদ্ধি হর তাহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, সুস্থাবস্থার নিজিতে ১ বা ২ ডিগ্রি অর হইরা থাকে, ডাক্তার ডেবি বলিরাছেন প্রতিকার্ণে শ্রা হইতে উঠিয়া তাপের পরিমাণ সর্বাপেক্ষা অধিক থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে ক্রমিত থাকে। ক্রাত্রি ছই প্রহরের সময়েই স্বীপেক্ষা অর হয়, ক্রমাগত অনেক ক্রণ পর্যান্ত শারীরিক ও মানসিক শক্তি চালনা করিলে তাপ অধিক হয়। আহারের পর শরীর যে উষ্ণ হয় ইহাতেই আমাদের দেশীয় প্রাচীন পতিতেরা বলিয়াছেন যে আহারের পর অর্দ্ধ দণ্ড জর বহিয়া থাকে। উপরের লিখিত ও এই প্রকার অন্যান্য ঘটনা সকলকেই পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা উচিত, কারণ ইহাতেই স্থির করিতে পারা যায়; শরীরে যথেষ্ট পরিমাণে কার্যনিক এসিড উৎপন্ন ছইয়াছে।

ধাতু ও ভিন্ন ভিন্ন দেশের জল বার্ত্তর পরিবর্ত্তন হেন্তু শারীরিক উত্তাপও পরিবর্ত্তিত হইরা থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ অমূভব করিতেও পারা যার, উষ্ণ প্রধান দেশ হইতে যত শীতপ্রধান দেশে অগ্রস্ত্র হওরা যার, তাপ ততই হ্রাস হইতে থাকে। ফরাসিস্ দেশীর একজন পণ্ডিত "বনাইট" নামক জাহাজে যাত্রা করিয়া ইহা বিশেষ রূপে স্থির করিয়াছেন। তিনি দশ জম লোকের উপর প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বে, কেপ হরণে তাহাদের শরীরের বে তাপ ছিল কলিকাতার তদপেকা ২ ডিগ্রি বেশী হইরাচিল।

অন্যান্য কন্ত দিগের মধ্যে ন্তন্যপানীর উত্তাপ ১০১ অথবা ৯৬ হইতে ১০১ পর্যান্ত। পক্ষীদিগের ১০১ ইইতে ১০২, সরীক্ষপ জাতীরের ৭৫ ইইতে ৮২ পর্যান্ত। মৎস্য, পতঙ্গ ও অন্যান্য নিমেক জাতীর জীবের শরীবের তাপ, তাহারা যে সকল বস্তুতে বৈষ্টিত হইনা বাস করে, ঠিক তজ্ঞপ হইনা থাকে। কেবল মৎস্যের তাপ জল অপেকা ৭ ডিগ্রি অবিক হইনা থাকে। শৈত্য ও উষ্ণ শোণিত জীবের উত্তাপের মধ্যে, কোন প্রভেদ লক্ষিত হুর না কেবল এই মাত্র যে উষ্ণ শোণিতেরা নির্দিষ্ট তাপ মাত্র সহ্য করিতে পারে, কিন্তু শৈত্যেরা যথন যেরূপ তাপমুক্ত পদার্থ মধ্যে বাস করে তথন তাহাই সহ্য করিতে সক্ষম হয়।

সন্তাপ বিকীরণ ধারা শরীর হইতে বে পরিমাণে উত্তাপ অপচয় হইরা থাকে আবার তৎপরিমাণে তাপ উৎপন্ন হইরা তাহার সমতা রক্ষা করে, কোন কোন জন্ত শীত প্রধান দেশে স্বচ্ছন্দে বাস করিরা থাকে; কারণ তাহারা যে পরিমাণে উত্তাপ জন্মার তাহার কতক বিকীর্ণ হইরাও সমতা রক্ষিত হয়, কিছ গ্রীম প্রধান দেশে শীত হইলে তাহাদের অতিশর কট্ট হয়, পীড়া উপস্থিত হয় এমন কি মরিয়া বাইতে পাছর। মহুষ্য আপন বৃদ্ধি বারা নানা প্রকার গাত্রবেরণ ও অন্যান্য উপার অবলম্বন করিয়াও থাদ্য পরিবর্ত্তন হারা শীত উল্লেভর সমতা রক্ষা করিরা সকল ঝতুতে ও সকল দেশে স্থপ স্বচ্ছন্দে বাস করিয়া থাকে।

তাপ উৎপাদনের উপকরণ ও উপায়।

ত উত্তাপ বে প্রকারে উৎপন্ন হয় তবিষরে অনেক মতভেদ আছে।
শরীরের ভিতরে বে রাসায়নিক ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা বারাই বে
তাপ উৎপন্ন হয় তাহা প্রক্রুত বনিরা ইদানীং অনেক পণ্ডিত স্বীকার
করেন। শরীরের সকল অকপ্রত্যক্ষেই তাপোৎপাদিকা শক্তি আছে।
ঐ সকল হানে বে সমৃদর স্থায়ু আছে তাহাদের বারা অবস্থা ও
প্রয়োজনাস্থ্যারে ঐ শক্তির অনেক পরিবর্ত্তন হইরা থাকে।

খাস প্রখাসে যে রাসারনিক ক্রিয়া সম্পাদিত হইয়া থাকে তাহা উরিধিত হইয়াছে, ইহাও বলা হইয়াছে যে নিঃখাসিত বায়্র অয়জান বাল্প থাদ্যস্থিত বা শরীরস্থ অন্যান্য অংশের অলার ও জলজানের সহিত ফুকুসে এবং কৈ. শক শিরার মধ্যে একত্রিত হয়। এই প্রক্রিরার শরীরের কোন অংশ নির্শ্বিত হয় না, কেবল তাপই উৎপন্ন হয়, শরীর মধ্যে এই রাসারনিক ক্রিয়া প্রতি মুহুর্জেই হইতেছে, ইহাদের মিশ্রণে কার্বনিক এসিড ও জল উৎপন্ন হইয়া প্রখাসিত বায়ু, সহবোগে শরীর হইতে বহির্গত হইয়া বাইতেছে। সর্বাদাই থাদ্য দ্ব্য হইতে অধিক পরিমাণে অলার ও জলজান বাল্প পরিপাক বয় হইতে রক্তে মিশ্রিত হইতেছে। ইহা হইতে শরীর পোষণোপবোগী অংশ গৃহীত হইরা বাহা উবৃত্ত থাকে তাহাই অমজানের সহিত মিশ্রিত হয়, ইহাতেই প্রতিক্ষণ উত্তাপ উৎপন্ন হইতেছে। শরীরের সকল স্থানই উপযুক্ত পরিমাণে উত্তপ্ত হইয়া থাকে, যদি ঘটনাক্রমে কোন স্থানে অধিক তাপ সঞ্চিত হয়, সেই স্থানে শোণিত শীঘ্র শীঘ্র চালিত হইয়া তাপ বিকারণ দ্বারা সমতা রক্ষা করে। বিকীরণ ও বাল্পীকরণ দ্বারা যে পরিমাণে উত্তাপ নই হয়, তৎপরে পর্য্যাপ্তপরিমাণে অঙ্গারও জলজান মিলিত হইয়া ৯৮ হইতে ১০০ পর্য়াপ্ত উত্তাপ উৎপন্ন করিয়া দেয়, তদপেক্ষা কম, বেশী হয় না।

ডিউলং সাহেব ভিন্ন ভিন্ন স্তন্যপায়ী, মাংসাসী ও উদ্ভিদ-ভোজী-জন্তদিকে বায়্নিপেষক যন্ত্ৰমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া নিংখাস বায়ুতে যে সকল পরিবর্ত্তন হয় ও উত্তাপ উৎপদ্ম হয়, তাহার পরিমাণ শ্বির করিয়াছেন। যে জন্তর খাস প্রখাস ক্রিয়া যত ক্রত তাহাদের তাপোৎ-পাদিকা শক্তিও তজ্ঞপ প্রবল। সম্দয় জীবের মধ্যে পক্ষিজাতির শারীরিক তাপ সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহাদের নিংখাস ক্রিয়াও অতিশন্ত্র ক্রত, স্তন্যপান্নীদের তদপেক্ষা অল্ল এবং সরীস্থপের সর্বাপেক্ষা অল্ল, তাপোৎপাদনের সহিত রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার ক্রততা বা স্বায়ুমণ্ডলের রহত্বের কোন সম্বন্ধ নাই।

এই প্রকার কার্বনিক এসিড উৎপাদন দারায় বৃক্ষাদিতেও উন্তাপ উৎপাদিত হইয়া থাকে, বৃক্ষের পুষ্প ও ফল প্রসব করিবার সময়েই অধিক পরিমাণে তাপ উৎপন্ন হয়; স্মৃতরাং দেই সময়ে তাপও অধিক।

খাদ্যের পরিমাণ ও গুণামুসারে মমুষ্য ও অন্যান্য জীবজন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশে তত্ত্পযোগী তাপ উৎপাদন করিয়া থাকে, কেন্দ্রহিত শীত-প্রধান দেশের লোকদিগের অধিক পরিমাণে তাপোৎপাদক খাদ্য গ্রহণ করিতে হয়, নতুবা তাহাদের শরীরের তাপ রক্ষা হয় না। হিমে অবসাস হইরা মরিতে হয়, গ্রীয়প্রধান দেশ অপেক্ষা তাহাদের শীত
ঋতুর ভারি বায়তে অধিক পরিমাণে অমজান বাষ্প মিশ্রিত থাকে;
স্থতরাং অধিক অঙ্গার ও জলজানবিশিষ্ট তৈলাক্ত ও মেদযুক্ত আহার্য্য
গ্রহণ না করিলে তাহার সমতা রক্ষা হয় না, কি কি উপায়ে তাপের
অয়াধিক্য হয়, এক প্রকার ঋতুতে জয়গ্রহণ করিয়া কেমন করিয়া
মন্থ্য অন্য দেশস্থ সম্পূর্ণ বিপরীত ঋতুর প্রভাব সহ্য করিতে সক্ষম
হয়, শরীরের কোন অংশের কোন ক্রিয়া ছারা তাপের তারতমা, হইয়া
থাকে, তাপের উপরে বয়সের ক্রিয়ণ প্রভাব ? প্রভৃতি অন্যান্য বিষয়
পর পস্থাবে বর্ণিত হইবে।

#### তুপ ও ল্যাক্টমিটার।

ছ্বা পান করা মন্ত্রা জীবনের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়ছে। বালক হইতে বৃদ্ধ পর্যন্ত প্রায় সকলেই ছ্বা পান করিয়া জীবন ধারণ করেন। আন্যান্য নানা প্রকার আহার্য্য থাকিলেও ছ্বা প্রায় কেইই পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ছ্বাের জন্ম গো-সেবা করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। এই সমস্ত কারণ বশতঃ ছ্বা বিক্রেতাদিগের প্রতি ছ্বাের জন্য প্রায় সকল লাকেরই নির্ভর করিতে হয়। এ শ্রেণীস্থ লোক সাধারণতঃ নির্কোধ বিলিয়াই পরিগণিত। ইহারা নানা উপায় দারা ছ্বা ক্রিম ও বিক্রত করিয়া থাকে। ছ্বা ক্রিম করিলে ছ্বাের প্রতিকর শক্তি হােদ হয়। ছ্বাে জল মিসাইয়া ছ্বাবিক্রেতাগণ সাধারণতঃ ছ্বা বিক্রম করিয়া থাকে। ক্রেতারাও ক্রন্তিমতা ধরিবার জন্য সময়ে সময়ে বৃদ্ধিপরিচালন করিয়া থাকেন। প্রক্রি ছব্া প্রকৃত কি জল মিসান ইহা জানিবার জন্য ছব্বভাও ঈবং হেলাইতেন; তথন কানার (কাঁধার) উপরে আদিলে ছব্ব যদি পাতলা বােধ হইত এবং ছব্বের দাাগ যদি গাঢ় শাদা না হইয়া ঈবং ফিঁলা হইত; তাহাহইলে ছব্বে জল

আছে স্থির করিতেন। কিম্বা ভাগু-স্থিত হগ্ধ মৃত্তিকার কিঞ্ছিৎ ফেলিলে যদি শীঘ্ মৃত্তিকার শোষিত হইত, তাহা হইলেও জল আছে স্থির করিতেন। কিম্বা কিঞিৎ হগ্ধ কাগজে ফেলিলে যদি কাগজ শীঘ ভিজিয়া যাইত, তাহাহইলেও ছথে জল আছে বলিয়া স্থির করিতেন। এ সমস্ত পরীকা দারায় কত ছগে কত জল আছে, তাহা স্থির করা यात्र ना । इछेदांशीत्र विकानविष्गं धीनकिशतिष्ठांनन दाता नाक्न-মিটার •আবিদি রা করিলেন। ল্যাক্টমিটার' দারা কত হথে কত জল আছে, তাহা সহজেই স্থির করা যায়, শ্যাক্টমিটার কাঁচনির্দ্মিত এবং দেখিতে অতি শ্রীমান শীধারণতঃ প্রায় ছয় ইঞ্চি লম্বা। মস্তকটী প্রায় ত ইঞ্চি লম্বা, সরু কুইলের ন্যায় (হংসপালক) মোটা। উদরটা প্রায় ২ ইঞ্চি লম্বা, কতক ছোট পটলের ন্যায়। তাহার নির্মে একটা ছোট বর্ত্ত্বাকার পিণ্ড সংলগ্ন। বর্ত্ত্বটী দেখিতে কতক বাব্ই কিম্বা চটক পক্ষীর ডিম্বের ন্যায়। এই বর্ত্তুল মধ্যে পারা, আর মন্তকের অভ্যস্তরের নিমদেশে এক থানি কাগজ আছে। সেই কাগজের উপরিভাগে ইংরেজী ডবলিউ W অর্থা২ ওয়াটার শব্দের প্রথমাক্ষর অঙ্কিত। अग्रोहोत व्यर्थ कल। তाहात किक्षिप निष्म हैश्तिकी ১, তाहात, किथिৎ निष्म देश्देतकी २, जारात किथिए निष्म देश्देतकी ७, जारात किथिए, নিমে ইংরেজী M অঙ্কিত। এম্ অর্থাৎ মিল্ক্ শব্দের প্রথমাকর। মিল্ক্ শব্দের অর্থ হৃগ্ধ। এম্ M ৩,২,১ এবংডবলিউ w, এই সকল অক্ষ-রের প্রত্যেকের নিম্নভাগে এক একটী মাত্রা টানা আছে। এই ন্যাই-মিটার যন্ত্র ছাড়িয়া দিলে এম্ অক্ষরের নিচের মাত্রা পর্য্যস্ত যদি ভূবিয়া যায়, তাহা হইলে হগ্ধ খাঁটী, জল মিশ্রিত নহে এই স্থির হয়।

যনি তিনের নিমমাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া যায়, তবে তিন ভাগ হগ্ধ
এক ভাগ জল, যদি ছইয়ের নীচের মাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া যায়, তবে হুই
ভাগ জল, হুই ভাগ হগ্ধ এবং যদি একের নীচের মাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া
যায়; তবে এক ভাগ হগ্ধ তিন ভাগ জল স্থিরীকৃত হয়। ল্যাইনিটারকে

ব্দলে ভূবাইলে ডবলিউর নীচের মাত্রা পর্য্যন্ত ভূবিয়া বার। ল্যাক্টামিটার । হ্য বিক্রেতাদিগের ভূরোৎপাদক এবং ক্রেতাদিগের আনন্দোৎপাদক। বাঁহার ল্যাক্টামিটার আছে, হ্রপ্রথানা বাড়ীতে হ্রপ্প নইরা আসিলেই ভিনি অমনি শ্যাষ্টমিটার খুলিয়া বসেন। এমের নীচের মাত্রার হগ্ধ অতিরিক্ত ভূবিয়া গেলেই অমনি হ্রশ্বওয়ালাকে ভর্ত রনা করেন। হ্প-ওয়ালারাও ল্যাক্টামিটার সহি তথ্য দিবার জন্ত অলেষবিধ যত্ন পাইয়া পাকে। প্রায়ু অধিকাংশ 'লোকেরই সংস্কার যে ল্যাক্টমিটার- ঘারায় পরীকা করিরা লইলে ছ্থওরালারা ছ্থ ক্রতিম করিতে পারিবে না। কোন একটা গৃহস্থ আমাকে এক দিবস বলিলেন কে" আমার হগ্ধওয়ালা বে হ্থা দের তাহা অত্যম্ভ মিটি, সহরের ছদ এত মিটি কেন হয় ?'' আৰি তথন অনুমান করিলাম হ্য় নিভান্ত খাঁটী এবং ফুঁকো দেওয়া মতে। পরে এক দিন সেই ছগ্ধ আমি স্বয়ং পাণ করিয়া দেখিলাম বে হ্র্ম অতীব মিউস্বাদ্। মিউ যুত স্বাত্ন তত নহে। পলিগ্রামস্থ স্থস্কার গোक्र इक् जेवर भिष्ठे ७ व्यठीर चाइ। এ इक्ष म थकांत्र नरह। আমি ছুই দিন ক্রমাগত নানা পরীকা করিয়া স্থির করিয়াছি যে, তিন পোরা হয় এক পোরা জল ও চারি তোলা চিনি মিশ্রিত করিলে न्त्राञ्चिमिणेत बरखन अत्मन नीत्तन माजा नहे इस वर्थाए अहत्य नाक्नि-মিটার ডুবাইলেই এমের নিয় মাত্রা পর্যান্ত ডুবে। গাঁটী অক্বতিম ছঞ্চে नाकियोत जुरारेत्न अध्यक्ष नीराज माजा जुरत। शाँगे अकृतिय হ্রশ্বের শুরুত্ব ও চিনি এবং জ্ল মিশ্রিত হ্রগ্বের শুরুত্ব সমান।

হুদ্ধে অল মিসাইলে হুদ্ধ পাতলা হয় এবং গুরুত্ব কমিয়া বার, এজন্ত ল্যাক্টমিটার তাহাতে অধিক ভূবিরা পড়ে। চিনি তাহাতে বোগ করিলে পুনরার সেই জলমিপ্রিত হুদ্ধের, গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়। তথন ভাহাতে ল্যাক্টমিটার অধিক ভূবে না। এবিষয় সহরের হুদ্ধ-বিক্রেতাগণ কি প্রকারে আবিদ্যা করিল, আমরা সহলৈ ব্বিতে পারি মা। ল্যাক্টমিটার হুদ্ধের অক্তরিমতা নিরূপক বলিয়া আর আমরা স্থির করিতে পারি মা। সহরের গোয়ালাদিগের নিকটে ল্যান্টমিটার হার মানিরাছে। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতদিগের আবিদ্যির এদেশীর গোয়ালাদিগের নিকট হার মানিরাছে এটা আমা-দিগের অন্ধ আনন্দের বিষয় নহে। ইউরোপীয়েরা সাধারণতঃ এদেশীয় লোকদিগকে এক প্রকার অপদার্থ মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু "হেক্মতে চিন আর ছজ্জতে বাললা" এই মহং বাক্য তাঁহারা ভূলিয়া গিয়াছেন।

পাঠকবর্গ আমাদিগকে জিজ্ঞাসা,করিতে পারেন যে, তিন পোর। ছুগ্ধে এক ছটাক চিনি মিসাইয়া ছুগ্ধ বিক্রেতাদিগের লাভ কি—হিসাব कतिया (मिथित नाज्य भित्रगान जनायौरमहे छेशनिक हहेरत। छाकाय ছয় সের দরে হগ্ধ বিক্রয় হয়। এক সের হগ্ধের মূল্য প্রায় সাড়েদশ পয়সা এবং এক পোয়া ছগ্ধের মূল্য আড়াই পয়সা; চারি তোলা চিনির মূল্য প্রায় এক পর্যা। এক পোরা ছগ্ধ (আড়াই পর্যা মূল্যের) লইরা, চারি তোলা চিনি ( এক পরসা মূল্যের ) দিলে ছথের প্রতি তিন পোরার, দেড় পরসা লাভ থাকে। প্রতিদিন বে গোরালা এক মোণ হ্থা বিক্রয় করে প্রকৃত মূল্যের উপর এক টাকা চারি আনা লাভ করে অথচ তাহার ক্রেতারা ল্যাক্টমিটারের এমের নীচের মাত্রা সই স্থমিষ্ট ছগ্ধ পাইয়া তাহার প্রতি সম্ভষ্ট থাকে। পাঠকবর্গ ও সর্ব্ব সাধারণকে আমরা সাবধান করিতেছি বে, ল্যাক্টমিটারের প্রতি তাঁহারা আর যেন দৃঢ় বিখাস না করেন। ল্যাক্টমিটার আমা-দিগের পক্ষে হিতবিধারক নহে, ল্যাক্টমিটারের হেক্মত মারা গিয়াছে। ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিগের আবিষ্কুরা র্যাণ্টিডোটেড হইয়াছে।

#### রন্ধনপাত্র।

রন্ধনপাত্র আমাদিগের নিত্য প্রয়োজন। ইহার দোষগুণের উপর সর্ব্বসাধারণের স্বাস্থ্য নির্ভর করে, স্থতরাং এ বিষয় বিবেচনা করা নিতাস্ত আবশুক। রন্ধনপাত্র ছই শ্রেণীতে বিভক্ত।

১ম। স্বর্ণ, কাঁচ, প্রস্তর, চিনামাটী ও মৃত্তিকা নির্দ্মিত পাত্রাদি। ২য়। তাম, পিতলনির্মিত ও রৌপ্য বা টিন কলাইকরা।

১ম শ্রেণীর পাত্রগুলি প্রায় কলঙ্কিত হয় না। কোন কারণে, ছইলেও বিশেষ স্বাস্থ্য হানি করেনা ।

২ন্ন শ্রেণীস্থ তাম, পিতল, রৌপ্য নির্দ্দিত বাসনসমূহ সহজে কলঙ্কিত হন্ন ও বিশেষরূপে স্বাস্থ্য হানি করে।

ুম শ্রেণীস্থ স্বর্ণ, রন্ধন পাত্রাদিনির্ম্বাণে, প্রায় ব্যবহৃত হয় না।
প্রাকালে হিন্দ্ রাজগণ স্বর্ণ পাত্রাদিতে রন্ধন, ভোজন ও ওয়ধ
সেবন করিতেন। এক্ষণে সে সমস্ত ব্যবহার, রাজাধিরাজগণের মধ্যেও
প্রতিত দেখা বার না। ইউরোপীরেরা সমরে সময়ে সোণায় কলাইকরা পাত্রাদি স্থরাবিশেষ ও সোডা-ওয়াটার ও জল পান জন্ম ব্যবহার
করিয়া থাকেন। অক্তত্রিম স্বর্ণ কেবল মাত্র জাবকবিশেষদারা কলঙ্কিত
হয়। সেরপ তীত্র জাবক সচরাচর কোন কার্য্যে লাগে না। আহার্য্য
কোন বস্তুর মধ্যেও নিহিত থাকে না। এ জন্ম ভোজ্য বা পানীয়
দ্রব্যাদির দ্বারা স্বর্ণ কলঙ্কিত হইবার প্রায় কোন সন্তাবনা দেখা বায়
না। স্বর্ণ ত্র্মুল্য বশতঃ সাধারণ ব্যবহারের পাত্রাদি-নির্ম্বাণে, ব্যবহৃত
হওয়া স্কর্মিন।

কাঁচনির্মিত পাত্রাদি এদেশে প্রায় প্রস্তুত হয় না। ইউরোপে ও অক্সান্ত স্থানের কাঁচপাত্রাদি বাহা এদেশে পাঁওয়া বায়, তাহা অতি ছর্ম লা। দিতীয়তঃ—কাঁচ অতিসহজ আঘাতেই ভালিয়া বায়; এই জন্ত রন্ধনপাত্র বা ভোজনপাত্র, ইহাদারা প্রস্তুত করা এক আমরা শুনিয়ছি যে অন্ন দিন হইল, ফ্রান্সে টফ্য়ার্স অর্থাৎ যে কাঁচ সহজে ভাঙ্গে না, (ঈষৎ চর্মের শক্তিবিশিষ্ট) এক্ষণে প্রস্তুত হইতেছে, ইহার দারা রন্ধনপাত্র, ভোজন পাত্র, পান পাত্র প্রভৃতি তৈজ্বসাদি ও নরদামার চোং এবং অক্সান্ত ব্যবহারোপযোগী দ্রবাদি প্রস্তুত হইতেছে। ইহার দারা অতি উত্তম রন্ধন পাত্র প্রস্তুত হইবে। কোন দ্রব্যপ্রভাবে কাঁচ কলঙ্কিত হয় না। ইহাতে মলা পড়িলে সহজে পরিষ্কৃত হয়। য়ত প্রকার ভোজন পাত্র হইতে পারে ইহাপেকা কিছুই ভাল নহে। ইহা সর্ব্বাপেকা উত্তম।

প্রস্তরনির্মিত রশ্বনপাত্র সচরাচর দেখা যায় না। রন্ধনপাত্রের मुर्ताः यि मुमान शुक्र हैये, ठाहाहहेटल क्रिये छेखार कार्षे ना, किन्त अनुमान इटेटनरे नद्दन काछि। প্রস্তুরময় পার্ত্ত यদি সর্বাংশে সমান পুরু হয়, তাহা হইলে তাহাকে রন্ধনপাত্র করা যাইতে পারে। ইহা সামান্য অম দ্রব্যদারা অধিক কলঙ্কিত হয় না। অত্যন্ত্র পরিমাণে কলম্বিত হইলেও কোন প্রকার শারীরিক অস্থ্যোৎ-পাদন করে না। অতীব তেজবিশিষ্ট দ্রাবকদারা ইহা কলঙ্কিত হয়। সে সমস্ত জাবক আহার্য্য কোন দ্রব্য মধ্যে নিহিত নাই, স্থতরাং প্রস্তরনির্মিত রন্ধনপাত্র কোন প্রকারে কলঙ্কিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু প্রস্তর-পাত্র সমান পুরু করিয়া প্রস্তুত করা অতীব স্কুক্ঠিন। এমন কি দেখিতেই পাওয়া যায় না। সর্ব্বদাধারণের ছ্প্রাপ্য বিধায় ব্যবহার করা স্থকঠিন। বোধ হয় প্রস্তর কাটিয়া রন্ধনপাত্র প্রস্তুত করা অতি কঠিন। সকল কারিগরে পারে না। বহুষত্ব করিলে নির্শ্বিত ছইতে পারে, কিন্তু এদেশের সকল স্থানে প্রস্তর পাওয়া রায় না। দ্রদেশ হইতে আনাইয়া রশ্বনপাত্র নির্মাণ করিলে ছুর্মুল্য হয়।

চিনামাটির দারা অতীব শুত্রবর্ণ স্থন্দর ও নিম্নার রন্ধনপার প্রস্তুত হইতে পারে। প্রস্তুর যে যে কারণে কলকিত হয়, উহা সে मकन कांत्रांग कांत्र कांक्रिक क्या । अखादात नांत्र हेहां अकन कांत्र कांक्रित नांत्र हेहां अकन कांत्र महत्व भावता वांत्र वांत्र वांत्र हेहां अकन कांत्र महत्व भावता वांत्र वांत्र वांत्र कांत्र कांत्र कर्म कर्म कांत्र वांत्र वांत्र वांत्र कर्म कर्म हेहेल भावता । दंग ज्या महत्व कांत्रिया वांत्र, कांत्र मृणा क्या हेहेल मकत्व यावहांत्र किंत्र भावता क्या क्या क्या क्या वांत्र वांत्र

মৃত্তিকাপাত্র সকল স্থানেই সহলে প্রস্তুত ইইছত পারে ও তাহা লামান্ত অম দ্রব্যাদিতে প্রায় কঁলন্বিত হয় না। যে সকল তেজবিশিষ্ট লাবকে ইহা দ্রবীভূত হয়, তাহা আহার্য্য বস্তুতে নিহিত থাকে না। ইহা প্রায় সকল দেশে সকল প্রকার লোকষারা য়য়ন কার্য্যে নিয়োজিত হইয়া থাকে। ইহায় এক মাত্র দোষ যে, ইহা অধিক, ছিদ্র পোরস্ (Porous)। স্থতরাং ঝোল, ঝাল, অয়, ছয় ইত্যাদি ইহায় ছিদ্রমধ্যে সঞ্চিত হইয়া থাকে, সেই সমুদর সঞ্চিত পুরাতন পদার্থ কিয়ংকণ মধ্যেই নহীভূত ও স্বাস্থাহানিকর হয়। পর দিন সেই পাত্রে পুনরার য়য়ন করিলে উক্ত ছিদ্রন্থিত নহীভূত হায়্য হানিকর রস-সমূহ য়য়নকরা বস্তুর সহিত্ত মিলিত হইয়া তাহাকে বিয়াত্ব ও কথঞিৎ স্বায়্য হানিকর করে।

এই অক্ত ভারতবর্ষীর প্রাচীন হক্ষদর্শী ঋষিগণ প্রতিদিবস ন্তন
মৃত্তিকা পাত্রে রন্ধন করিবার ব্যবস্থা করিবাছেন। বাসি রন্ধনপাত্রে রন্ধন
করা ধর্ম হানিকর বলিরা ব্যবস্থা দিরাছেন। আমাদিগের নিকটেও সে
ব্যবস্থা অযৌক্তিক বোধ হয় না। কেননা য়ে পাত্রে পূর্ব্ধ দিন রন্ধন,
করা হইরাছে, সে পাত্রের ছিল্ল মধ্যে নষ্টাভূত ও স্বাস্থ্য হানিকর ঝাল বৌলি বা অক্ত বাহা কিছু রন্ধন হইয়াছিল, তাহার জলীয় ভাগ
শীকে। তাহা সমস্ত সদ্য জব্যাদির সহিত মিলিত হইয়া তাহাদিগকে নহীভূত, বিষাদ ও স্বাস্থ্যহানীকর করে। প্রতিদিন নৃতন মৃত্তিকাপাত্র ব্যবহার করা সর্বতোভাবে স্থসকত। সাধারণতঃ ,হিন্দুরা বে মৃত্মরপাত্তে একবার মাত্র রন্ধন বা ভোজন করে, তাহাই অপবিত্র বিদিরা তাহারা একবারে পরিত্যাগ করে। শাস্ত্রাদির শাসন অবোক্তিক এবং কুসংস্কারা-পর মনে করা আমাদিগের অবিবেকতা, চিস্তাহীনতা ও দর্শন শক্তি-বিহীনতার পরিচর মাত্র।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে তামনির্মিত পাতাদি অত্যন্ত ভরানকরপে অহিতকর। তামপাতাদি জল ও বায়ুস্থিত অমবান (অকসিজেন তিমপুলা) সংশ্রবে কলঙ্কিত হয়। সে কলঙ্ক জীবন নাশক। প্রায় সমস্ত পদার্থ সংবোগেই তাম ন্যাধিক কলঙ্কিত হয়। তামের কলঙ্ক, বেকোন প্রকারেই প্রস্তুত হউক না কেন, অতীব স্বাস্থ্য হানিকর; প্রমন কি সময়ে পান করা গোমাংস আহার তুল্য মহাপাপ বলিয়া বে নির্দেশ করিয়াছেন, সে ভাঁহাদিগের কুসংকার নহে।

আমরা বিশাস করি যে তাঁহারা স্থলীর্ঘকাল পরিক্ষা ও স্ক্র দর্শনের দারা তাত্র কলক্ষের অস্থাস্থ্যকর ও প্রাণ নাশক শক্তি নিরূপণ করিয়া এ প্রকার আদেশ করিয়াছেন।

তাদ্রমর পাত্রাদি রন্ধন ও ভোজন কার্য্যে নিয়েজিত করা অতীব ভরাবহ বিবেচনার, যবন, স্লেচ্ছ ও তাহাদিগের অনুকরণকারী ভারত-বর্ষীয়েরা টীন স্বারা তাদ্রপাত্রাদিকে আবরণ করিয়া অর্থাৎ কালাই করিয়া রন্ধনার্থ ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু বিপদ আশকা কিছু-ভেই যার না। কালাই চিরস্থায়ী নহে। কিছু দ্বিন পরে কালাই উঠিয়া গোলে তাদ্র প্রকৃতিত হয়, ১৪ অন্যান্য দ্রব্য সংযোগে বিবাজে হইয়া আপন শক্তি প্রকাশ করে। গৃহস্থ তথন উক্ত পাত্রকে পুনর্কার কালাই করিয়া লয়। কালাই করা রন্ধন পাত্র পুনরার কিছু দিন পরে

আপন অকপট বেশ ধারণ করে। রন্ধন পাতাদি প্রার পাচক পাচিকা-দিগের হতেই নাভ থাকে। সাবধান গৃহিণী রন্ধনশালার গেলে রম্মণাতাদি যে প্রকার পরিকার করেন ও ভাহার দোবগুণ বে প্রকার যত্ন সহকারে দৃষ্টি করেন বৈতনিক পাচক পাচিকারা দে প্রকার কিছুতেই করে না। কালাই করা তাম্রপাত্তের অভ্যন্তরস্থ কালাই যদি স্থানে স্থানে উঠিয়া শায়, আর যদি . উপরের ও বাহ্টিরের কালাই জাজন্যমান থাকে তাইল হইলে পাচক পাচিকারা অভ্যন্তরস্থ কালাই যে যে স্থানে উঠিয়া গিয়াছে তাহার প্রতি লক্ষ্য করে না। কিন্তু রন্ধনক্রত ত্রব্যাদি, সেই কালাই উঠিয়া, বা ওয়াতে, তাত্রের কলকপ্রভাবে বিস্বাদ ও অস্বাস্থ্যকর হইয়া পড়ে। यि गृहचामी वा गृहिंगी श्राजिमन नित्रमिछक्रात्म इहे दिना अञ्चयाना-িযোগের সহিত সমুজ্জল আলোক সন্নিধানে রন্ধন পাব্দের অভ্যন্তর দৃষ্টি करतन, जाशहरेल त्य त्य स्थात कानारे डिठित्रा शिवाह, जाश कानिया তাহার প্রতিবিধান করিতে পারেন। কিন্তু অতি অন্ন গৃহস্থ বা গৃহিণী धविषदा यञ्जीन तिथित्व शाख्या यात्र। कानारे छेठिया शितन त्य त्रकृत ज्ञान हकू: बाजा (एथा यात्र, जाहाजहे প্রতিবিধান সম্ভব। কিন্ত कानाइविशेन रव नकन कूज जान ककू बाजा मुहेवा नरह, रकवन व्यन्-বীক্ষণ ধারা দৃষ্টব্য তাহার প্রতিবিধান প্রায় অসম্ভব। তাত্রপাত্র কা-नाई कतिया तक्षनार्थ नियाष्ट्रिक कतिरान रा नकन नक्किं नर्समा च्यवनक्त केतिए हत्, छोटा जकरनत शक्क गहक नरट, दतः अधि-কাংশের পক্ষে প্রায় অসম্ভব। এজন্য তাম্রপাত্র কালাই করিয়া রন্ধন कार्या नियाक्षिত ना कतिराहर छान इत्र, वत्रः शिखलत शाजानि কালাই করিরা বুক্ষনকার্য্যে নিরোজিত করা অপেকাকৃত নিরাপদ **७ (अतः रव**।

কালাই করা পিততের রন্ধনপাত যদ্যপি হানে হানে কালাই শ্বিহীন হইরা যার, তাহা হইলে তাহার কলত আহার্য্য বস্তুর সহিত

মিলিত হইয়া তামার কলক্ষের ন্যায় স্বাস্থ্য হানিকর ও রোগোৎপাদক হয় না। এদেশীয় অনেক লোক সাধারণ পিতৃল নির্দ্মিত পাতাদি तक्कन कार्या नहां नर्वना नियांकिल करत । जम्र ज्यां नि चाता शिल्न কলম্বিত হয়, কিন্তু সে কলম্ব ভয়ানক প্রাণ নাশক নহে। পিতলের পাতাদি টীনের কলাই করিয়া ব্যবহার করা কর্ত্তব্য । এদেশীয় অধিকাংশ গৃহস্থ পিতৃল নির্মিত পাত্রাদি রন্ধনপাত্র এবং ভোজনপাত্র রূপে ব্যবহার করেন। পিতল পাতে রক্ষিত জব্যাদি বিষাদ ও স্বাস্থ্য হানিকর বলিয়া তাঁহারা স্বীকার করেন। কিন্তু এ সমস্ত বিষয় জানিয়া গুনিয়াও পিতল পাত্রাদি কালাই করেন না, ইহা অর বিশ্বরের ব্যাপার নহে। তৈজ-नामि कानारे कता यारामिरात्र উপজीविका এ প্রকার লোক প্রায় मकल नगरतरे पाछ । यदन ७ सिट्डिश जारामिरगर बारा मर्समारे তৈজ্যাদি কালাই করিয়া লয়। হিন্দুরা পিতল তৈজ্ঞসাদি কলিাই করিতে কি জন্য উদাসীন থাকেন, আমরা বলিতে পারি না। তৈজসাদি कानाई क्रिंटि क्रिक्ष वात्र इत्, त्म वात्र अधिक नत्ह। এक्र पिथिया अनिया जानक्र कानार कित्रा नरेल कानार मीर्चहारी है । পাঠক বর্গকে বিনীতভাবে অমুরোধ করি,যদি তাঁহারা কিঞ্চিৎ যত্ন ও শ্রম সহকারে পিতলের তৈজ্ঞসাদি কালাই করা প্রথা প্রচলিত করিবার চেষ্টা করেন; তাহা হইলে হিন্দুসম্ভানদিগের অনেক পরিমাণে স্বাস্থ্য সংর-ক্ষিত হইতে পারে। স্বাস্থ্যবিষয়ে আমরা অধিকতর হীন হইয়া পড়িয়াছি, অতএব স্বস্থ্যি লাভের সামান্য কার্য্যকেও আর অবহেলা করা উচিত নহে। রন্ধন ভোজন ইত্যাদি সম্বন্ধীয় কার্য্যাদির স্থূত্থলার প্রতি আমাদিগের স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্জর করে, সে বিষয়ে উদাসীন থাকা স্বার আমাদিগের উচিত নঠে। বাঁহারা তাত্র নির্শ্বিত, তুেজসাদি কালাই করিয়া রন্ধন করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে তামার পরিবর্তে পিতলের टेजबमानि कालाई कतिया तक्कन कार्या निरमाक्षिण कतिरण असूरवाश कति ; (कन ना जामात कनक जनतह स्ट्रान यज व्यनिष्ठ स्त्र, भिजरनत

কলভে তত হর না। অসাবধানতা রণতঃ সমত্তে সমত্তে কথঞিৎ कानारे विरोन भाष्य व तकनकार्या निर्कारिक रहेरत ना व विरास क्टिरे निः भरत्र शृद्ध निर्द्धन कतिए शाद ना। धर नमह आमा-निर्भाद चि शर्थ अक्षी (माठनीय चर्छना केंद्र इटेन। हार्टरकार्क्षेत्र ভূতপূর্ব্ব উকিল অবিখ্যাত অনরেবল হারিকা নাথ মিত্র বে উৎকট ক্যানসার (Cancer) রোগাক্রান্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তাহা বোধ হয়, কাহারও নিকটে অবিদিত নাই। উক্ত রোগ্র-উৎপত্তির কারণ ৰিষরে কলিকাতাস্থ কোন এক স্থপুদিদ্ধ চিকিৎসক প্রকাশ করেন যে, **दांगित तक्कन कार्या जामात्र कामारे कदा भारत मर्समानिकारिज हरेज।** উক্ত পাত্রের স্থানে স্থানে কালাই উঠিয়া যাওয়ায় আত্রকলক আহার্য্য বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া উদরস্থ হওয়াতে এ প্রকার উৎকট রোগ উপস্থিত হইরাছে। ইহা শুনিরা আমরা দকলেই বিশ্বিত হইরাছি। ভাষ নিৰ্শিত তৈজ্যাদি বন্ধন কাৰ্য্যে নিয়োজিত ক্রিতে সকলকেই মুক্তকঠে নিবেধ করিতেছি। তাম কলত উদরত্ব হুইলে ভরানক রোগ ্টিংপত্তি হইবার সম্ভাবনা। প্রাচীন শাস্ত্রকারেরা বোধ হর এই জন্য ছান্ত পাত্রে পর: পান পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন। পিতল নির্মিত পাতাদি টিন কালাই করিয়া ব্যবহার করা অপেক্ষাক্বত নিরাপদ। পিতল পাতাদি খাঁটা রূপার ছারা বা খাঁটা সোনার ছারা গিণ্টি বা ইলেক্টোপ্লেটেড ( Electro-plated ) ক্রিয়া ব্যবহার করা সর্বাপেকা উত্তম।

# শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া।

প্রাণী তথ্বিৎ পণ্ডিতেরা শোণিতকেই জীবন বলিরা উল্লেখ করি-য়াছেন, বাস্তবিক এই তরল পদার্থ শরীরমধ্যে দিবারাত্তি ভাষ্যমান হুইতেছে বলিয়াই আমরা জীবিত আছি। যথনই ইহার গতি ক্ষ হইবে, তথনই জীবনের চরমদশা উপস্থিত হইবে। শোণিত শরীরের শমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির জীবন ও কার্য্যকারীপ্রেতাম্বরূপ। অস্থি, বন্ধনী, মাংসপেশী, রক্তস্থলী ও রক্তবহানাড়ী, নায়, মন্তিক, প্লীহা, যক্তত, পাকস্থলী, অন্ত্র ও অক্তান্ত যে ইক্রিয়ই হউক না কেন, পর্যাপ্ত পরিমাণে রক্ত সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে অল্লকণ মধ্যেই গুৰু ও কার্য্য সাধনের অন্থপ্যক হইয়া পড়ে। এক নিমেষ নিখাস গ্রহণ করিতে না পারিলে যে আমরা স্ত্রমুধে পতিত হই, শোণিতই তাহার মূল। অতএব শোণিতের স্থভাব ও অক্তান্ত বিষয় অবগত হওয়া আবশ্রক, এ বিষয়টী অতীব গুরুতর সন্দেহ নাই। স্তরাং আমরা ইহার বর্ণনায় প্রস্ত হইতেছি।

শরীরের মধ্যে বক্ষ ও উদর ছুইটা গহ্বর আছে, এক খণ্ড মাংসপেশী ডাএকাম ( Diaphraym ) এই হরের মধ্যস্থানে থাকিরা উভয়কে পূর্থক করিতেছে, বক্ষগহ্বর, কৃসকৃস ( lungs ) ও হুৎপিও বা রক্তস্থলী ( Heart ) বারা পরিপূর্ণ রহিয়াছে। কৃস্কৃস্ সমন্ত বক্ষগহ্বর পূর্ণ করিয়া আছে, হুৎপিও ইহার উপরি ও সন্মুথে বক্ষঃস্থলের বামদিকে হেলিয়া রহিয়াছে, হুৎপিওের আকার একটা ক্ষুদ্র মোচার মত। লহালন্ধী এক খণ্ড মাংস বারা ইহা বাম ও দক্ষিণ এই ছুই অংশে বিভক্ত হুইয়া আছে। ইহারা প্রত্যেকে আবার ছুই অংশে বিভক্ত হুইয়া আছে। ইহারা প্রত্যেকে আবার ছুই অংশে বিভক্ত হুইয়া আছে। ইহারা প্রত্যেকে আবার ছুই অংশে বিভক্ত স্থতরাং সর্বান্তম্ব কোণিত সর্বাদ্যীরে সঞ্চালনার্থ একত্রিত হয়, দক্ষিণদিকের কোটরন্বরে সর্বাদ্যীরে সঞ্চালনার্থ একত্রিত হয়, দক্ষিণদিকের কোটরন্বরে সর্বাদ্যীরে সঞ্চালিত হুইয়া অপরিশুদ্ধ রক্ত সংগৃহীত হয়।

শোণিত প্রথমতঃ বাম দ্বছদর (Left ventricle) হইতে অপসারিত হইরা কতক গলদেশ ও মন্তিকের বৃহৎ ধমনীমধ্যে প্রবেশ করিয়া ঐ সম্দার স্থানে সঞ্চালিত হয়, ম্মার কতক অংশ বক্ষস্থলের বৃহৎ ধমনীতে প্রবেশ করিয়া তাহার শাখা প্রশাখাদারা বক্ষ, উদর, ও পদ-দ্বরে সঞ্চালিত হইয়া ঐ সমস্ত স্থানের পৃষ্টি সাধন করে। পরে যখন

ष्मनिक्षक हम्, जर्यन देवनिक नाजी महत्यात्र निनामत्या श्रादम करत । শরীরের সর্কাহানের সম্লার শিরা পরিশেবে একত্রিত হইয়া হুইটা বৃহৎ শিরা ( vona cava ) নির্শিত হয়, ঐ শিরাবয়, দক্ষিণ হৃৎকর্ণে ( Right auricle )প্রবেশ করিরাছে, স্কুতরাং ইহাদের মধ্যস্থিত সমুদার ष्वश्रतिक्ष तक (शरा एकिन क्र्रकर्ण मुक्कि हर् । एकिन क्र्रकर्ग হইতে শোণিত দক্ষিণ কৃত্দরে ( Right Ventriele ) পতিত হয়, তথা হ ইতে ফুচ্ছু দীয় ধমনী ( Pulmonary artrics ) স্বারা উক্ত যন্তের মধ্যে নীত হইয়া তত্ততা কুদ্র কুদুর কৈশিক নাড়ীছত প্রবেশ করিয়া নিৰাস গৃহীত ঝারুর অমুজান বারা পরিভদ্ধ হঁর।। এইরূপে পরিভদ্ধ হইরা শোণিত ফুকুস মধ্যন্থ চারিটা শিরা বারা বারা কংকং কর্ণে ( Left auricle ) উপস্থিত হয়। তথা হইতে বাম স্বন্ধরে ( Left ventricle ) আঁদিয়া ধমনী ছারা সর্ব্ব শরীরে চালিত হইয়া তাহার পুষ্টিদাধন করে। শারীর বিজ্ঞানে এই প্রক্রিয়াই শোনিত সঞ্চালন নামে অভিহিত **ब्हेबा थाटक। धहे मामाना वर्गना भाठ किब्रा भाठकवर्ग विव्रक ब्हेटवन** ্ৰোধ হয়। কিন্তু বাঁহায়া একবার জ্বৈদেহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উপরিলিখিত ব্রগুলি অবলোকন করিয়াছেন; তাঁহারা অনায়াদেই ব্ঝিতে পারিবেন এবং এই সামান্য यद्व चात्रा य এত অভুত किया मुल्लानिত हरेए एह, চিন্তা করিরা আন্চর্য্যাধিত হইরা থাকিবেন। কলিকাতা নগরীতে খাঁহারা জলের কল ও পর প্রণালী স্বলোকন করিয়াছেন এবং মহুষ্য শরীরের স্থিত তাহার সাদৃশ্য তুলনা করিয়াছেন, তাঁহারা হৃদয়ক্ষ করিতে পারিকেন যে যে স্থানে জলের গতি প্রদানর্থ কল আছে, সেই গুলিকে स्थि मान कतिए रहेर्द, भविष्ठ जन ज्था हरेर कृत कृत লৰ খারা নগরের সমুদার খানে চালিত হইরা সকলকে ভৃষ্ণা হইতে রক্ষা ও পূহ বস্ত্রাদি পরিষ্কৃত ও শরীর ধৌত ও নিম করিরা অপরিষ্ঠৃত इंहेरजर्ड, त्मरे जनविकद्भ जन भन्न व्यनानी मर्सा व्यर्वन कतिराज्य ।

<sup>\*</sup> নৃতন নৰদাম ইত্যাদি।

সাধারণতঃ শোণিত সঞ্চালনের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে।

এই শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদিত হইবার জন্য অপর কতকগুলি ভৌতিক প্রক্রিয়া আবশ্যক। সে সমুদায়ের সাধারণ জ্ঞান না থাকিলে এই ক্রিবার মন্মাবধারণ ও আক্র্য্যতত্ত্ব বুঝিতে পারা যায় না। কিরূপে শোণিত হুৎপিণ্ডের এক কোটর হুইতে অন্য কোটরে নীত হয়: কিরূপে হৃতপিণ্ডের গহরর হইতে অল্লে অল্লে ধমনী পথৈ প্রবেশ করে ? কোন্ শক্তিতে কৈশিক নাড়ীতে রক্ত প্রবিষ্ট ও তথা হইতে কিরূপে শিরায় আত্মীত হইয়া পুনরায় বক্ষ-স্থলের যত্ত্রে উপস্থিত হয়, কিরূপে তথা হইতে ফুক্লুসে প্রবিষ্ট হইয়া পরিশুদ্ধ হয়। সাধারণ শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া ব্যতীত শরীরের অন্যান্য ২।৩টা ষল্পে বিশেষ কৌশল সহকারে রক্ত গমনাগমন করিয়া থাকে,— যথা, ফুল্ফু, সরুতে, মন্তিকে ও উত্তেজনশীল যন্ত্রে (Erectile Organs) প্রভৃতি। এ সকল বিষয় অমুধাবন করিয়া বিচার করিলে হৃদয়ে অভুল আনন্দ উপস্থিত হয়, দিতীয় প্রস্তাবে এ বিষয়ের বাছলারূপে বর্ণনা একণে শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়ার সাধারণ বর্ণনা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিলাম, একটা চিত্রময় প্রতিরূপ দিতে পারিলে পাঠক বৰ্গ অনায়াসে বুঝিতে পারিতেন।

ক্ৰমশঃ

# इन्रान्य रुग्नीहोल।

( উন্মাদ চিকিৎসালয় )

গাঠকবর্গ বোধ হয় অবগত আছেন যে যুবরাজ প্রিক্ত্রী অব্ ওয়েল্স অত্র মহানগরীতে আগমনোপলকে তাঁহার সন্মানার্থ একটি ইনসেন হস্পীটাল অর্থাৎ উন্মান চিকিৎসালয় সহরের উত্তর প্রান্তে সংস্থাণিত इरेबाइ । अब रान्य धननाती कितना बाकि थात नक छाता দান করিয়াছেন। আনরা কৌতৃহলাক্রাক্ত হইরা কৃতিপর বন্ধু সহ-कारत (महे हिकिश्यां वर्त वर्ति कतिएक शिवाहिनाम । अध्यक्ष अद-निका कि नान करत २६ है। का थारान कतिएं इहेन, मरन कतिनाम টাকা বুঝি অনর্থকই গেন। হস্পীটালে কতকঞ্চলি উন্মান রোগ-প্রান্ত ব্যক্তিকে দেখিবার জন্ত প্রবেশিকা ফি ছেওয়া মিতব্যক্ষিতার बिन्द। किङ এই ভাবিতে ভাবিতে किছু मृत्र विश्व वर्षेतारे দেখিলাম যে, হস্পীটাল গৃহটী অতি মনোহর। 🖪 কতকগুলি উন্নাদ দেখানে উপস্থিত হইগাছে, তাহারাও সাধারণ উন্মাদের ভার নহে। দুর্শকশ্রেণী বিস্তর যুঠিয়াছিল'। উন্নাদ চিকিৎস্ক হুটা চারিটাকেও (पिथिनाम । जीहात मर्पा काहारक काहारक विक्रक श वांध हरेन किछ क्रहे अक बनत्क आत्र जेनात्म्ब नगायरे ताथ रहेग। अमन कि अध-इ.ठ: त्वित्व छेत्रापटे मत्न रबु। शद्र श्रविष्य शारेबा कानिवाम त्य ইহারা রোগী নহেন চিকিৎসক। অনেক দর্শক বড় মাত্রব উপস্থিত ছিলেন। তরাধ্যে শ্যাম বর্ণ শশ্রুল অনুচ কার উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ বিশিষ্ট একটা ভন্ত লোক আমাকে দেখিরা আমার পরিচর জিজাসা করাতে আমি আত্ম পরিচর প্রদান করিলাম। তিনি অনেক কণ আমার সহিত্র আলাপ করিলেন। তিনি কহিলেন যে আমি ভারতবর্ষের ज्यत्नक ज्ञात्न ज्ञान कतित्राहि धुवः ज्यत्नक छेत्राम हम्लीगेन त्निश्वाहि; किन व धकात काँकान रूलीकान काथात्र अ तिथ नारे। वह ताती ( উন্মাদ ) কোন স্থানেই দেখি নাই এবং রোগিদিপের অধ সচ্ছলতার ্ৰস্য কোন স্থানেই এতাদৃক আমোৰন দেখি নাই। রোগিগুলি ষ্টিও ইতর বংশোন্তব তথাচ সম্পন্ন ( অর্থশাবী )। আমি আপন নগ-নীতে দরিত্র রোগিদিগের জন্য এই প্রকার একটা উন্মাদ নিবাস সংস্থাপন করিব। তখন আমি তাঁহার নিবাস জিজ্ঞাসা করাতে তিনি कहिरनन, दर जामि धिनिक जानान निःरहत भूव त्रवृतीत निःह, जामात নিবাস কশোর। আমি তাঁহার নাম ও ধাম চিনিতে পারিলাম না।
তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম বে, আপনি স্বদেশে কি করেন। আর
স্বদেশ কোন স্থানে? তিনি কহিলেন আমার স্বদেশ হিমালর
শিখরের প্রার উত্তর পশ্চিম প্রান্তে, আমি আমার স্বদেশের সমস্ত
লোকের ভূত্য। আমি তাহাদিগের হিত চিস্তাতেই সর্বদা কাল্যাপন
করি। কিসে তাহারা স্থথে থাকে, কিসে তাহারা স্থপথে চলে; কিসে
তাহাদিগের বিদ্যা ও জ্ঞানের উন্নতি হয়, কিসে তাহারা বিজ্ঞাতীয়
সর্বভূক রক্ত শোষক শক্রহন্ত হইতে ক্রফা পায় এবং কিসে তাহাদিগের
ধর্ম রক্ষিত হয়, এই চিস্তাতেই আমি সর্বদা কালাতিপাত করি।

তাঁহার উত্তরে নিতাস্ত বিশ্বিত হুইলাম। আমি ুতাঁহার বুদ্ধি দেখিয়া প্রায় বিমোহিত হইলাম এবং তাঁহার হৃদ্গত সম্ভাবাপন্ন স্নানিত বক্তৃতার প্রায় হতবৃদ্ধি হইলমি। তাঁহাকে কি জিজাসা করিব এবং কি প্রকারেই বা তাঁহার সহিত কথোপকথন করিব, ইহাই ভাবিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে একটা সাহেব আসিয়া তাঁহার হস্তা-কর্ষণ পূর্ব্বক অন্তরে লইয়া গেল। আমি আর তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলাম না। হস্পীটাল গ্রহের উত্তর প্রান্তে লৌহ নির্শ্বিত এক খানি খাটের পার্ষে এক খানি রকিং ইঞ্জিচেয়ারে একটা উন্মাদ ত্রনিত্তে এবং এক থানি ইংরেজী পুস্তক পাঠ করিতেছে। রোগীর ্বিয়ঃক্রম অনুমান পঁয়তান্নিশ বংসর, থর্কাক্বতি, পাতলা, দম্ভ গুলী কতক উঁচু, গৌরবর্ণ, চথে সোনার চসমা, আমি যাইবামাত্রই সহাস্য বদনে আমার প্রতি দৃষ্টি করিল এবং খাটে বসিতে ইন্সিত করিল। পাগলের কথা না শুনিলে পাছে পাগল গোলমাল করে এই আশঙ্কার পাগলের थाएँ विश्वाम । थाएँ तै शिक्तम निरकत त्वत्रात्व अकुथानि त्रानात বিন্টী করা ফেন ওয়ালা তক্তা তাহার উপরে একথানি কাগজ আঁটা, त्रशानि इटछ वहेग्रा (मधिनाम भागतन नाम, शाम, रहाः क्य हेछानि সমূদর লিখিত রহিরাছে। পাগলের ওবধ ও পথ্য তাহাতে নির্দিষ্ট

হইরাছে। ওবধের স্থানে কেবল সল্কর (গন্ধক) পধ্যের স্থানে নির্মিতাহার, এই হুটী শব্দ মাত্র অন্ধিত রহিয়াছে। পাগলকে জিক্তাসা করিলাম তুমি কেমন আছ ? পাগল কহিল বড় ভাল নর, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম তোমার কি অস্তথ ? সে কহিল "একটু শশার ও একটু চওড়ার বাড়িতে পারিলে আর কোনই অস্থ নাই। বাড়িতে পারিতেছি না এই অস্ত্র্থ আর কিছু অস্ত্র্থ নাই বাবা"। এই বলিতে বলিতে প্রথম যে ভদ্র লোকটার সহিত আলাপ कत्रिष्ठिशाम, তिनि वानिया वामारक रुगीणा श्रुंट्य वाहित नरेया গেলেন এবং হস্পীটালের সন্মুখস্থিত প্রাপম্ভ পুর্কুরিণীর উত্তর পার্ম স্থ আম্লাধি বৃক্ষ মূলে এক ধানি লোহার বেঞ্ছ ছিল; তাহার এক প্রান্তে তিনি স্বয়ং উপবেশন করিলেন এবং অপর প্রার্থস্থ আমাকে বসিতে ইঙ্কিত করিলেন,আমি বসিয়া জাঁহাকে বলিলাম যে,আপনকার সৌজন্ত भीनजाब, मनानार्थ এবং वृक्षिमञ्जाब व्यापनारक वर्ष लाक मरन इह-তেছে। কিন্তু আপনি বেরূপ পরিচর দিলেন, তাহাতে আমি কিছু স্থির ক্সরিভে পারিতেছি না। আপনি কে এবং খদেশে কি করেনং আপনকার রাজনী আপনি কি কশৌরের রাজা ? তিনি ঈষদাস্য করিয়া কহিলেন বে, "মহাশর আমি আত্মপরিচয় পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি। আমি আপনার পরিচরে শংসয় করি নাই। আপনি আমার পরিচয়ে কেন সংশব প্রকাশ করিতেছেন ? এ কথার আমি প্রার নিরুত্তর হইলাম। जिनि क्रेकांमा कतिया शूनदांत्र कहित्वन महानत्र ? आश्नांत यति आत কিছু বিজ্ঞান্য থাকে বিজ্ঞানা করুণ, আমি উত্তর দিছে পরাঙ্মুখ নহি। আমি তখন তাঁহাকে জিজাসা করিলাম আপনার কিসে গুজারাণ চলে ? তিনি ইবদাস্য করিয়া কহিলেন আমার জননী আমাকে ভরণ পোষণ করেন। তিনি আমার সহিত তামাসা করিতেছেন, বিবেচনা কৰিবা আমি তাঁহাকে কহিবাম যে; মহাশম ? আপনিই ৰথাৰ্থ সুখী, ৰাহার ভরণপোষণের চিন্তা নাই তাহাকেই আমি স্থণী বলি। বাহার

खबतान চালाইবার ভাবনা নাই পৃথিবীতে সেই গ্রহ্নত স্থা। আপ-নার জননী আপনাকে প্রতিপালন করেন আপুনার কোন চিন্তাই নাই আপনিই ৰথাৰ্থ স্থবী। তখন তিনি অত্যন্ত বিমৰ্থ হইয়া কাতর-স্বরে কহিলেন যে মহাশর আমার যদি কেবল গুজরাণ চালাইবার ভাবনা মাত্র থাকিত, তাহা হইলে আমি যথার্থই স্থুখী হুইতাম। ইহা-পেক্ষার শত সহস্র গুণে কঠোর চিস্তার, আমার মন সর্বাদা প্রপীড়িত পাকে। আমি মঁটনর বেদনা সকলের নিকটে প্রকাশ করিয়াও বলিতে পারি না। আপনি অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি বিদেশীয় এবং প্রবল যুগপীষা বিশিষ্ট সজ্জন এই জন্যই আপনার নিকটে মর্ম্মান্তিক যাতনা প্রক:শে কুটিত হইতেছি না; যে চিন্তা আমাকে সর্বাদা ব্যাকুলু করে, তাহা শুনিলে আপনি ও নিতান্ত ব্যথিত হইবেন। যে জননী আমাকে এখন পর্যান্তও ভরণপোষণ করিতেছেন, তাঁহার বিন্তর শত্রু। কোন্সময়ে বৈ তাঁহার দেহ অধিকার করিবে ইহাই জাঁহারও আমার নিত্য আশঙ্কা। তিনি বৃদ্ধা,কিন্তু তাঁহার এখনও এত সৌন্দর্য্য যে বিজ্ঞাতীয় অসভ্য ধর্মহীন মন্ত্র-রাক্ষসেরা তাঁহাকে আক্রমণ করিতে সর্বাদা সচেষ্ট। কবে তাঁহাক্তে ধরে এবং কবে তাঁহাকে শীভ্রমী করে, এই জাশঙ্কার আমি সর্বনা वार्क्न। ठाँशत धरे नमुमद्र कथा छनिया बिखाना कतिनाम त्य, মহাশর আপনার কি আর কেহই নাই ? আত্মীয় কুটম্ব বন্ধু বান্ধব কেহই কি আপনাকে সাহায্য করিতে পারে না ? তিনি কহিলেন যে আত্মীর কুটম্বের কথা কি কহিব ? আমার জননীর প্রায়চৌর্টি পুত্র জন্মে,প্রথম বয়সে সকলেই বাধ্য, অনুগত, সুস্থকায় ও জীবিশিষ্ট ছিল। কিন্তু কন্ম দোবে তরুধ্যে কতকগুলি লম্পট ও নেশাখোর হইয়া হর্মল ও স্বাস্থ্য-বিহীন হইয়া পড়িয়াছে এবং কতকগুলি বিক্লতমনা হইয়া সম্পূৰ্ণ পরাধীন হইরাছে। কতকগুলি স্বয় ও স্কুন্থ কার আছে, কিন্তু তাহারা এত হর কুদ্রাশর যে অভিমাণ করিয়া কেহ কাহার সহিত সাক্ষাৎ করে না, ও কেহ কাহাকে সাহায্য করে না এবং সকলে সমবেত হইয়া কোন

कार्या कतिए भारत ना । जननी भूर्स छाष्ट्रां मिक निकर्षे थे थि-তেন, কিন্তু তাঁহার সমুদর গুলি রত্বাভরণ অপহত হইরাছে এবং স্বরং প্রার শ্রীশ্রন্তা হইরা তাহাদিগকে পরিত্যাপ করিরা হিমালর শিখরের কঠোর হীমে কাল যাপন করিতেছেন। ভাঁহার অধিষ্ঠান সত্তে কশৌর একটি প্রধান নগর হইরা উঠিরাছে। এখানে প্রচুর শস্য হয়, এখানকার সকলেই সচ্চন্দে কাল যাপন করি-তেছে। বন্ধ বয়ণ ও অন্যান্ত শীর কার্য্য এখানে। বিভারিতরূপে প্রচ-নিত হইয়া উঠিয়াছে; এই দেখিয়া শুনিয়া বিজয়তিয় অসভা স্থবাপায়ী শক্তগণ----এই বলিতে বলিতে অনুমান ৩৫ বংশ্বর বয়স্ক একটী সাহেৰ ঈষ্ৎ স্থলকায়, চক্ষ্র চতুর্দিক অপেক্ষাক্ত ঈষ্ণ কৃষ্ণবর্ণ রেখাবুক্ত, গওদেশ ঈষৎ চুম্পে যাওয়া ও উন্নত কপালের চর্ম্ম অত্যন্ন কোঁচকান অবিং মন্তক টাকবিশিষ্ট, নিকট আসিয়া রঘুবীর সিংহকে সম্ভাষণ করিয়া কহিল " হ্যালো মহারাজা" পূএই বলিবা মাত্রই রঘুবীর সিংহ উঠিয়া দ্বাডাইলেন এবং আমিও ঈষৎ চমকিয়া দাঁড়াইৰার উপক্রম করিতে ক্রিতে সাহেব রঘুবীর সিংহের হস্তাকর্ষণ করিয়া ক্রতবেগে হস্পীটাল অভিমুখে চলিয়া গেলেন। আমি পূর্ববৎ আদিন হইয়া একাকী চিন্তা-সাগরে নিমশ হইলাম। ভাবিতে লাগিলাম বে, রঘুবীর সিংহ তাঁহার দেশস্থ লোকের ভূত্য বলিয়া আমারনিকট পরিচয় দিলেন, কিন্তু এসাহেব जानिया महोताको विनया मत्योधन कविन, এकि । यथन देहाँव वदःक्रम প্রার পঞ্চাশ বংসর তখন ইহাঁর জননী অবশুই বুদ্ধা, তাঁহার সৌন্দর্য্য দেধিরা বিজাতীয় অসভ্য স্থরাপায়ী শত্রুগণ আক্রমণ করিতেছে এও এক প্রকার অসম্ভব। অসভা বিজ্ঞাতীয় স্থরাপায়ী শক্তরাই বা কোণা হুইতে আসিল, কুশৌর নগরই বা কোথায়, ভারতবর্ধের ম্যাপে বা কোন क्रिश्रशांतिरङ करमोत्र अमन द्यान रहिश्राहि किना चत्र रह ना। जानान লিংছ, ইহার পুত্র রঘুবীর দিংছ, যদিও এ ছটী সাধারণ নাম তথাচ বড় लाक मचला व थाकात नाम छनि नारे। नारहत्वत कथात्र ताथ रहेन,

ইনি মহারাকা রবুবীর সিংহ। এই ভাবিতে ভাবিতে প্রায় অনন্যমনা হইলাম। বাছ জগতের প্রায় সমস্ত কার্য্যেই আমার চকু কর্ণ অসাড় হইরা উঠিল। এমত সময়ে একটা অশীতি বর্ষ বয়:ক্রমের বৃদ্ধ একটা नाहें दे कान माथाय, भा नर्गास चानत्थना, भाव हेकिः ও हेश्त्यकी ठिंड-জুতা পায়, চুরট থাইতে থাইতে লাঠি হস্তে করিয়া মহারাজা রবুবীর সিংহ বে স্থানে বসিয়াছিলেন হঠাৎ সেই স্থানে বসিলেন। আমাকে মৌনত চিন্তাশীক দেখিরা গারে লাঠির খোঁচা দিয়া জিজাসা করিল, তুমি কেহে ? এখানে বিদিয়া কি ভাবিতেছ ? তোমার কি আর বারগা নাই ? আমি ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাহাকে কহিলাম যে যদি বল, আমি স্থান ত্যাগ করি। সে আমার দিকৈ তীব্রদৃষ্টি করিয়া কহিল ভূমি উঠিলে ভালই হয়, আনি ছইটা পা ছড়াইয়া বসিতে পারি। আমি তাহার ভাব ভঙ্গিতে মনে করিলাম যে এ একটা উন্মাদ। তখন আমি উঠিয়া কহিলাম বাবা তুমি ভাল করিয়া পা ছড়াও আমি বাই, সে আমার মুহুবাক্যে আপ্যায়িত হইরা কছিল, বাবে কেন নীচে বলো তোমার সঙ্গে আলাপ করি। পাগল কি বলে শুনা যাক ভাবিয়া বেঞের সন্থা মাটীতে বসিলাম। তথন সে আমাকে জিজ্ঞাস। করিল তুমি কিব্দুস্ত এখানে আসিরাছ, আমি কহিলাম এই উন্মাদ চিকিৎসালর দেখিতে আসিরাছি। সে কহিল আমাদিগকে দেখিতে না ঘর দেখিতে আসিরাছ। সামি কহিলাম তোমাদিগকে দেখাই আমার প্রধান উদেশ্র, দে কহিল যে তুমি পাগল দেখিতে আসিয়াছ আমরা কেহই পাগল নহি; এক এক প্রকার মতলবে পাগলের সাজে সজ্জিত হইরা থাকি। পাগলের मा। कथा वनि এবং পাগলের না। कोक कति। আমি তাহাকে কহিলাম বাপু পাগল লাজিয়া পাগলের ন্যায় কথা বলিয়া পাগলা হস্পীটালে থাকিয়া কি মতলব স্থাধন কর একবার ধূলিয়া বল্ড। সে তথন হাসিয়া কহিল যে মনের কথা খুলিয়া বলিলেই পাগল। তুমি জাননা মনের কথা খুলিয়া বলিলে লোকে অগ্রাহ্ন করে, লোকে পাগল

या, लार्क भवना एक, लार्क नाक्ष्मा एक । जामि कहिनाम महन्छ। मानव छार त हाशांव मारे कशें, त्य ना हाशांव मा नकत्वव निक्रे সন্মান লাভ করে এবং পরকালে স্থবী হর। সে কৃহিল পরকাল ভো **मिथा यात्र ना ७कथा ছा**ड़िया मां उटकात्मत कथा यादा जाहाई वन, मरनत कथा भूनिया विनात এত मिन इत्र कानाशामि नव भूनिरशाना । यारेजाम। विनिना कनारे थैंछ निन स्तर्भ चाहि। अनिस्त थ्रांकिन মারা যাইতাম। পাগল, কথা বল্লিবার সমন্ন যের শিহরিয়া শিহরিয়া উঠে। পাগলের স্থদীর্ঘ নাসিকা ঈবৎ কম্পমান হাঁই, এবং অকি কোঠ-রম্ব কুজ চকুদর জলস্ত অঙ্গারবর্ণ জ্যোতিবিশিষ্ট, শ্বিরীভূত হয়। অদস্ত মুখ নিঃস্ত বাক্যগুলি বেন পরিক্ট হয়। কঠরব যদিও কম্পিত, किये छेक ७ पृष्ट इम्र। এই সময়ে नम्रो वाकिन। পাগनिपतित्र আহারের উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইল। ঘণ্টা গুনিয়া অধিকাংশ পাগ-नर्डे छोजनगृद्द हिनद्रा श्वन अब मःश्वक वाहाता वाहित्व बहिन তাহার কতকগুলিকে ভূত্যেরা ডাকিয়া লইয়া গেল এবং কতকগুলিকে হত্তধারণ করিয়া লইয়া গেল। যে অশিতি বর্ষ বৃষক্ষ স্থামিকার দ্বীবং কুল অত্যুক্ত্র শ্যামবর্ণ পাগলের সহিত আমি কথোপকথন করিতেছিলাম একটা জ্রীলোক আসিয়া তাহার হস্তাকর্ষণ পূর্মক ভোজনালরাভিমুখে লইরা গেল। কতকদুর গিরা ঈবৎ চিৎকার করিরা कहिन "छ । हां कानितक वक्त्रभाव आति अत्नक कथा वनिव। " আমি উঠিয়া আত্তে আত্তে হারদেশে আসিলাম হারের সমূপে যুড়ি চৌকুড়িতে রাজপথ অবরুদ্ধ প্রার হইয়াছে। আমি অতি সাবধানে রাজার এক পার্শ চুইতে অপরপার্শে উত্তীর্ণ হইয়া মিকটস্থ বন্ধুর বাটীতে वक्त भित्रहम् भटत मित्। উপস্থিত হইলাম।

# পুরুষের স্বাধীনতা।

ইউরোপীরদিগের এদেশে আগমনের পরে ইউরোপীয় আচার, वावहात, त्रीकि, नीकि, विमा, वृक्षि, इन्नत, ट्रक्मक, कन्नि, क्लातका, রাজ্যশাসন ও বাণিজ্যপ্রণালী ইত্যাদি বছল পরিমানে বিস্তারিত হও-য়াতে এদেশের সকল প্রকারেই উন্নতি হইয়াছে। এদেশের লোক পূর্ব্বার্ণেকা সভ্য ও বৃদ্ধিমান হইয়াছে। স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা উন্নত হইয়াছে এবং সম্ভান স্ম্ভতি সহিদ্যাশালী হইতেছে কিন্তু সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখা আমাদিগের নিতান্ত কর্ত্তব্য। অন্তের মতাত্ব-यांत्री त्कान विषय निकास कता वृद्धिमखात कार्या नत्हां त्य भारा বলুক তাহার দোষ গুণ পর্যালোচনা করিয়া ছির সিদ্ধান্ত করা আমা-দিগের একাস্ত কর্ত্তব্য। পরের কথা শুনিয়া আপন মত তদমুবারী পরিনত করা উচিত নহে। স্ত্রীলোকদিথের স্বাধিনতা লইয়া গত কয়েক বৎসর হইতে ধোরতর আন্দোলন হইতেছে। পুরুষদিগের সাধীনতার ৰিষয়ে কেহ কিছু বলেন না বা লেখেন না, ভাবেন কিনা তাহাও বলিতে পারি না। স্বাধিনতা শব্দের আধুনিক অর্থ কি তাহাও সকলে নিশ্চিত রূপে বলিতে পারেন কিনা সন্দেহ। কিন্তু পরাধিনতার বিপরীত 'याधिनजा, त्यांध इत्र देशहे अधिकांश्म लात्क निकास कतित्राह्म। শিক্ষিত এবং বাঁহারা শিক্ষিতদিগের সংশ্রবে আসিরাছেন, তাঁহারা পিতা মাতার অধিনতা ত্যাগ করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিয়াছেন। কেহবা স্থ্যাপান যে মহা পাডক তাহা কুসংস্কার বলিয়া অগ্রাহ্ম করত: স্বরং अत्राणान कतिया जाणनारक जाणनि जाशीन मरन करवन। হিতক্ষনক প্রাত্যহিক নিরম, প্রাতঃস্থান, আহারেরপূর্ব্বে ত্রিসন্ধ্যা আহ্নিক ( ঈশবোপাসনা ) যথা কালে উপযুক্ত আহার, তিথি বিশেষে ও কাল বিশেষে দ্রব্যবিশেষ আহারে বিরত থাকা ইত্যাদি স্বাস্থ্য সম্পাদক নির্মের অধিনতা ত্যাগ করিয়া অপিনাকে আপনি স্বাধীন মনে

করেন। কেহবা ডিপিবিশেষ ও সময় বিশেবে দ্বীসংস্পের পরম স্লখ কর ও দেশের শ্রীবৃদ্ধি কর মঙ্গল মর স্থানিরমকে থোর কুসংস্কার মনে क्रिया विकाडीय १७वर मः मर्ग थाथा व्यवस्य क्रवडः मत्य क्रवस বাপরে কুসংকাবিষ্ট কুপ্রথার অধিনতা শৃত্বল ছিন করিলাম, দেহে প্রাণ --- এল. স্বাধীনতা পাইলাম। শেবোক্ত বিবন্ন বিচার করা আমাদিগের ব্দাকার উদ্দেশ্র। এদেশীর প্রথাস্থারী কুলবস্থ বৌবনাবস্থার শুকুর শাওড়ীর সম্পূর্ণ অধীনা থাকিতেন। পুত্র, পিতা মার্জীর অভিপ্রায়ামু-সারে দিবাভাগ্নে আপন স্ত্রীর সহিত কথে।পক্ষা বা হাস্ত কৌভুক করিতে পারিতেন না। প্রায় নিশিথ সময়ে জীর ইহিত অতি সঙ্গোপনে সাক্ষাৎ করিছেন। এবং অতি প্রত্যুবে গাজোখান করতঃ বাহির বাটীতে বাইতেন। এই নিয়মের অবহেলা করিছে নিন্দা ভাজন হইতে হইত। ইউরোপীয়েরা সর্বাদহি ত্ত্রীপুরুষে একত্র বাস করেন এবং 'এনেশীর জীদিগের অস্তঃপুরে পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র থাকা প্রথাকে অসভ্য-জাভিক্ল কৰা বলিয়া এদেশীয়দিগকে সর্বাদা মুক্ত কঠে তিরস্বার करत्व। क्रीफिरभन्न अष्टःशूत वाग धरमभीनिक्तित अवनिष्ठित अधान कांक्न बनिवा निःमरनदा बाबा कदान। खीनिश्रत जलाभूत वान युक्ति বিক্তব্ধ, পুরুষদিসের সহিত সর্মাদা একত্র থাকা বুক্তি সিদ্ধ। এই সমস্ত कथा क्रमांगड श्रुनिया वागरकत प्रस्ता प्रश्नावत वाख दहेशा छेठिन। সহজ জানের বারা দুরদর্শিতা বিহীন অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা হীন ভরক বৃদ্ধি কাৰা বৃধা মনে করিলেন পিতা নাডার সাক্ষাতে বধন ভ্রাতা ভাগনীর সহিত কথোপক্ষন করিতে পারি, তখন স্ত্রীর সহিত কেন পারিবনা। ভাতা ভগিনী গিতা মাভার নিকট বেপ্রকার বেহাম্পদ স্ত্রী ও সেই প্রকার : পিতাবাতা সর্কান কৃতবিদ্য পুত্রের যুক্তি যুক্ত কথার किरमाहिक इस्त्री करन करन कानन नश्कात विमर्कन निरमन । निरा-ভাগে পুত্ৰ, বধুর সহিত কথোপকথনে এবং হাস্য কৌতুকে নিবের नामंत्र केंद्रान वृद्धि । जनाजृतित इः थ वृत कतिरवनानिरगन।

করেক বংসর এই প্রকারে অভিবাহিত হুইল। পরে পরীকা ছারা একণে দেখা বাইতেছে বে, স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরা বাবুদিগের শরীর ক্রমশই इर्सन, मन छेनाम तरिष्ठ निष्ठिम रहेगा गरिएए । सांगीनेका आख হইয়া আপনার ও পরের বিশেষ কোন হিত বে সাধিত হইয়াছে धम् (वार इस ना । किंख भारीदिक मानिमक दर मिर्सना कवियोहि हैहा जैहिंगिराव এবং न्टिनंत त्रमृह व्यक्नागानावक ७ जैहिंगिराव इडीजी मखान में डिजिनिश्न व्यट्गी छात्रा विश्वासक महत्त्व नार्ट । जी-পুরুষে সর্বাদা একতা বাস করিলে এব তাহাদিগের মানসিক চাঞ্চল্য উপ-স্থিত হর ইহার আর সংশর নাই। হিম প্রধান দেশের লোকে এই চাঞ-দ্যতার হত্ত হইতে উত্তীর্ণ হইলেও হইতে পারে, ক্রিস্ক আমাদিগের দেশের ন্যায় গরম দেশে শতকরা নির্নক্তই জন আত্মরক্ষায় অসমর্থ হইরা চাঞ্চল্যতার পরিনাম অপরিমিত গুক্ত ক্ষরে আপন শরীরকে ক্রমে इर्सन এवः मनद्र क्रांम निरम्भ कब्रिड वांधा रावन । जीश्रूकर्व मर्सना একত্র থাকিলে পাছে মনের চাঞ্চল্যতা উপস্থিত হয় একা কঞ্চারিমিত অহিতাচরণ ধারা যুবক ধুব্তীর শরীর ও মন হর্মেণ এবং কর্তিবিহীন হয়। এই আশকার অন্যদেশীর স্থবিজ্ঞ দূরদর্শী বিচারক্ষম জনসমাজাধিপতি मरशामत्रगण मियरमत्र अधिकाः न नमस्त्र जीश्रकर थक्क वामकत्रा निर्देश করিয়াছেন। আমরা তাঁহাদিগের ব্যবস্থার প্রতি দো্বারোপ করিয়া সুসাই দেখিতে পাইতেছি বে সাধীনতা প্রাপ্ত স্থানিকত বিদাভিয় প্রথার উপাসক সভ্যতাভিমানি বাবুগণ নিজেজ, হুর্মন, স্বার্থপর, অসমা-बिक रहेवा छेठिवाट्यन । भतीत ७ मन वर्तन रहेला वीत्रक, छेनात्रका, মহোদাশনতা,কমা,দরা,সংব্যশক্তি,ধারণক্ষমতা ও ঈর্বরপরারণতা সকল विषयत्रहे शामणा जानी। कान मध्यवृत्ति कृति-वान बारक मा। वर्तमान पूरुविश्वितक आमत्रा जातक विवस्त कृष्टि-विशेन तिथिए शहे, जन्दः-পুরে সাধীনতা বনিও তাহার এক মাত্র মূলীভূত কারণ না হউক কিন্তু ५की अधान कात्र मत्नर नारे। डिक अधान त्मन् नीता मश्यम-

मिक्किए हिम्थार्थान (मन-वांत्रीमिश्तंत्र नात्र नहर । हिम् थार्थान (मनवांत्रीता বখন উষ্ণ প্রধান দেশে কিছু কাল বাস করেন তখন তাঁহারা শিথি-লেজির হইরা পড়েন। অন্তঃপুরে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরাও হিম প্রধান ৰাসীরা অটন থাকেন কিন্তু উষ্ণ প্রধান দেশীয় কুবক যুবতী স্বাধীনতা थाश रहेरन मर्सना चायुतका कतिएल भारतन ना। बन, वारू छ মৃত্তিকার অবস্থার পরিবর্ত্তন উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করিয়া এদেশের ক্রমশঃ খীনবীৰ্য্যতা লোককে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করা যার্ম, কিন্তু অন্তঃপুর वारीनजा ७ जनगना अकात देव ७ जदेव डिभारत वीर्याक्तव रव আমাদিগের হীনবীর্য্যতার প্রধান কারণ তাহা মুখে আনিতে কেইই **घाटिय ना । ट्रक्ट एक्ट \* ज्ञान वाका मूर्य जाना बाक्न वर वावहाब** এবং তাহা বাক্য লিপিবন্ধ করা অসাধুতাই লক্ষণ মনে করিয়া স্থির, शीत, ७ विक रहेगा कान गांभनं करतन। किन्न विरावक विशीन रहेता বৈ কত প্রকার অপরিমিত অত্যাচার দারা আপনার শরীরকে ক্লিষ্ট পাকাশরকে হর্মল, মন্তিফ রাশিকে নিস্তেজ এবং মনকে কুদ্রাশয়তা অসামাজকতা, দরাহীনতা, সংযমশক্তিবিহীনতা ইত্যাদির আধার করিরা তুলিয়াছেন তাহা অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে নিতান্ত বিস্মাপর ও একান্ত ক্ষম হইতে হয়। পুৰুবের অন্তঃপুর স্বাধীনতার অন্যান্য দোব বিস্তারিত রূপে উল্লেখ করিতে ইছে। করি না। এ সকল বিষর যিনিই স্থিত বিবেচনা করিবেন তিনিই ভাগ রূপ বুঝিতে পারিবেন। চিম্বাশীলতা স্থতীকু অসির ন্যার সকল বস্তু ভেদ করিয়া বস্তুর সর্বাংশে ংপ্রবেশ করিতে পারে। শ্রম স্বীকার করিয়া দর্শনশক্তির পরিচালনা क्रिति क्रां रक्षि रक्षि विक्रं विक्रं विक्रं विक्रं विक्रं এই বে, প্রচলিত আচার বাবহার অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া হঠাৎ পরিবর্ত্তন করা অবিবেকতা ও চিস্তাবিহীনতার লক্ষণ। বিশেষতঃ

<sup>্ =</sup> অপরিমিত শারীরিক অহিতাচরণ অন্ধীল বাক্য কথন অপেকা সহসাংশে ওকতর ক্লেশ অনিষ্টকর।

বে আচার ব্যবহার অবশ্বন করিলে শরীর ও মন নিস্তেক্ত হইবার অণুমাত্র আশ্বা পাকে,তাহা অবশ্বন করা নিতান্ত হতবৃদ্ধির কর্ম। বে কারণে, অণুমাত্রও বীর্ব্য হানীর আশ্বা আছে তাহাকে পরিত্যাগ করা সর্বতোভাবে শ্রের: ও কর্ত্তব্য। পুরুষের অন্তঃপুরে স্বাধীনতা বীর্ব্যহানির একটা প্রধান কারণ কিনা সকলেরই বিবেচনা করা নিতান্ত কর্ত্তব্য।

#### ममारलाइना।

দর্শক। প্রথম খণ্ড, অন্তম সংখ্যা, আষাঢ়। এই সংখ্যার প্রবন্ধগুলি এই:—"নব রাশি চক্র" সমাজ সঞ্চরণ" "আক্রমণের তারতম্য" "পাগলের প্রলাপ" "জীবন বামিনী" ও "সমালোচনা"।

আমরা এই সংখ্যা পাঠ করিরা সুস্তোষ লাভ করিরাছি। প্রাক্ত সকল প্রভাবই উত্তম হইরাছে। "নব রাশি চক্র" নামক প্রস্তাবটী সরস ও হাস্তোদীপক। "সমাজ সংকরণ নামক প্রবন্ধটী লেথকের চিস্তাশীলতার পরিচর দিতেছে। "আক্রমণের তারতম্য" নামক প্রবন্ধটী পদ্যমর। ইহা বিবিধছেলে রচিত হইতেছে; কিন্তু পূর্বের সংখ্যা পঠিত না হওরার আমরা ইহার বিষয়টী সম্যকরণে হদরক্রম করিতে পারিলাম না। "পাগলের প্রলাপ" নামক প্রস্তাবটী বৃদ্দর্শনের "ক্মলাকান্তের দপ্তরের" অক্রকরণে লিখিত হইরাছে।

"জীবন যামিনী" শীর্ষক করিয়া একটা উপস্থাস আরম্ভ হইয়াছে।
উপস্থাসটা কি রকম দাঁড়ার বলা যার না, কারণ ইহার প্রথম পরিছেদ
মাত্র পাঠে লেথকের উদ্ভাবিনী শক্তির পরিচয় পাওয়া বায় না। লেথক
ইহাতে বছল পরিমাণে সংস্কৃত শক্তের ব্যবহার করিতেছেন। শেবের
প্রকাবটা শীর্ক বাবু মহেক্স লাল বহুর প্রণীত "চিতোর রাজ সভী
পদ্মিনা" নামক নাটকের সমালোচনা।

ৰাছল্য। ত্ৰেথকগণ ক্বতবিদ্য ও লিপিসটু। সম্পাদক ছংখ করিতেছেন যে, "দেশীর সম্পাদক ও গ্রন্থকার মহাশরগণ জ্ঞানদীপিক। প্রকালরের (বে স্থান হইতে "দর্শক" বাহির হইতেছে) উরতি পক্ষে অমনো-বোগী"। আমরা আশা করি যে তাহারা 'দর্শক' বিনিমরে তাহাদিগের শ্রিকা ও প্তক প্রদানে উক্ত প্রকাল্যের উন্নষ্টি সাধন করেন।

# मूना श्रीष्ठि।

ঞীযুক্ত	বাৰ	ৰু ছৰ্গাচৰণ চৌধুৰী। " শ্ৰীপণ্ড।	>#4-
,,	,	বিষ্ণুচন্ত্র মৈত্রেম। গাজিগুর।	211/0
•	,, ¢	· ज्रान्यंत मिज। यामिनीश्ता	٠,
<b>-</b> 0,,	,,	मूक्मनान भान की धूती। औरहै।	01%
,,	,,	নীলমাধৰ সামৰ। শ্ৰীহট্ট	৩ ৯/০
99	95.	शिविमान्य गांन । धीरहै।	৩1%
33	,,	খ্রামাচরণ ভট্টাচার্য্য। স্থামালপুর।	Ŋo
<b>3</b> 3	>>	वांत्वक हक त्मन। कांमानभूव।	>ho
,,	,,	<b>(मर्दिस नाथ त्राय। कामानश्</b> त्र।	211d-
59	,,	হরিমোহণ দত্ত। কাননগুই <b>জন্মি</b> পুর।	ه الا
,,	,	গোবিন্দ চক্ত বহু। ত্রিপুরা।	৩।৯
99	,,	श्वक मत्राण क्थ। मिनांक पूत्र।	3)
37	,,	চন্ত্ৰকান্ত লাহিড়ী। পাৰনা।	<b>७।</b> ४०
. ,,	,,	अनम् क्यात्र ठळवर्खी। शानानवामात्र	তাপ
,,	,,	শুরুচরণ সেন। শন্মীপুর।	31/0
39	"	बिनम इस अधिकारी। मध्या।	<b>ନା</b> ର୍ଦ୍ଦ
<b>,,</b>	93	চন্দীচরণ সিংহ। কলিকাতা।	9,
	19.	प्रक्रिको ठत्रव ब्रत्काशीधात्र। शक्काव।	21150
. 33	*>	হরিপ্রসন্ন রায়। চন্দনপুর	०१०

<b>बी</b> यू ख	বাবু কালাচাদ চটোপাধায়	। इंग्नी। अर्थ
,,	" वनन हस्त मान। वाँकी	ীপুর। তার্পণ
,,	,, গয়ানাথ ৰহু। রঙ্গপুর	। • ०१०
,,	,, হুর্গানাথ গুহ। রঙ্গপু	র। ৩।৵
,,	,, হরিবিলাস আগরাওয়া	গা। তে <b>ৰপু</b> র। ৩
,,	,, উষানাথ সাধুগা। কে	শবপুর। ১॥৶•
92	,, নবক্ষ রায়। রায়চি	। তার্ন
"	" केंशकिस नकत। मग्रम-	ात्रिःह। ১५०/०
,,	,, ব্ৰজনাথ ঝা, জমিদার।	দিনাজপুর। তার
"	" এনাথ চটোপাধ্যার।	রঙ্গপুর। ৩।৮
<b>,,</b>	,, অমৃতলান বন্দোপাধ্যায়	
,,	" রঘু নাথ দাস মহাপাত্র	। মেদিনীপুর। তার/•
. 37	,, গঙ্গাচরণ সোম।	টু চরা। তার্প

# হোমিও পেথিক

ঔষধ, বাক্স, পুস্তক এবং আর আর আবশ্যক দ্রব্যাদি অপেক্ষাকৃত স্থলভমূল্যে এবং "গৃহ্চিকিৎসা" প্রতিখণ্ড ৺ আনা মুল্যে নিম্নের ঠিকানায় পাওয়া যায়—

> হোমিওপ্যাথিক লেবরেটরী ৩১২নং চিৎপুর রোড, বটতলা, কলিকাতা।

# ডাক্তার হরিশ্চলু শর্মার ধাতুদৌর্বল্যের

মহৌষধ। মূল্য প্ৰতি শিশি ডাক্ষাগুল সহিত এ টাকা।

#### ভাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মা

কলিকাতা বছবাজার ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে ঔবধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেণ্ট নিযুক্ত করিয়াছেন। কলিকাতার আর অন্য এজেণ্ট নাই।

স্বিধান—নাল কালিতে ডাক্কার এইচ, সি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্কার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্কার শর্মা এই কথা ট্রেড মার্থার মধ্যস্থিত সিংহ মুখের চত্র্দিকে ইংরেজী, পারসী, বাঙ্গালা ও হিন্দী চারি ভাষার্কে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষ রূপে দেখা আবশ্যক।

স্তর্ক ই ও — অনেক প্রবঞ্জ জাক্তার হরিশ্চক্র শর্মার ঔষধ অফুকরণ করিয়াছে। বিশেষরূপে হরিশ্চক্র শর্মার ঔষধি প্রথনা কর স্থেন্দ্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীক্ষা কর। ডাক্তার শর্মা ৯২ নম্বর বাটা ত্যাগ করিয়া ১০৬ নং বাটাতে গিয়াছেন। সহরের বহিঃদ্বিত প্রস্তেশ্টের কমিনন শতকরা •••••• ১২॥•

কিছ;

ভারতবর্ষীয় মঞ্চন ও পুত্তকে ... ২০ এবং হিমসাগর তৈল ... ৬০ ধাতুদৌর্বল্য ব্যাধিতে চিকিৎসার ভিঞ্চি ... ২০ বিশেষ স্থলে অর্থাৎ ব্যাধি জড়িত হইলে ... ৫০ কলিকাতার বাহিরে ... ... ৫০০

## ভাকার হরিশ্বন্দ শর্শার • হেয়ার প্রিজারভার।

ইহা ব্যবহার করিলে বুবা ও মধ্য বয়ত্ব ব্যক্তিদিগের শুক্ল কেশ কৃষ্ণ বৰ্ণ হইরা উঠিবে, মন্তকের ক্লি অর্থাৎ খুক্সি নিবারণ হইবে, চুল পুষ্ট ও ঘন হইবে, মন্তকের চর্ম্ম প্রাকৃতাবস্থা প্রাপ্ত হইবে, মন্তক ঠাণ্ডা হইবে, এবং ক্লিফ উর্দ্ধলেয়া ও নাশারেগ্রে নিবারিত হইবে। সর্বাক্ষে মালিস করিলে শরীরের জালা যাইবে, চর্ম নরম ও চিকণ হইবে, এবং চর্মের বর্ণ বিলক্ষণ পরিষ্কার হইবে।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাকমান্ত্ৰল ইত্যাদি

) )

# হিমসাগর তৈল

অতিশর অধ্যয়ন, চিন্তা, বৃদ্ধিসঞ্চালুন, দৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান স্থানে বাস ও বায়ু-প্রধান রুক্ষি ধাতু-জন্য শিরংপীড়ার মহুহীষধ।

ইহা ব্যবহার দারা মন্তকের বেদনা, উষ্ণতা স্থ্র নিবৃত্ত হয়, ও অভিশয় আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাক মাণ্ডল ইত্যাদি

リル

# কুর্ন্থ রোগের

#### मट्शेषध ।

ইহাতে সর্বাদের ক্ষীততা, অশাড়তা, উক্ত দোষ জন্য জ্বর ও দৌর্বল্য এবং বছদিনের গলিত কুঠ পর্যান্তও আরাম হয়। কুঠ রোগের তৈলমর্দনও প্রণালী পূর্বাক ঔষধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে। মূল্য প্রতি শিশি ডাকমাস্থল ইত্যাদির সহিত ও টাকা।

### বিজ্ঞাপন।

হোমিওপেথিক প্রথম চিকিৎসা ইহাতে সরল ভাষার সচরাচর প্রীড়া সুমুদারের বর্ণন আছে, গৃহস্থ ও শিক্ষার্থী দিগের পক্ষে উপযোগী মূল্য। ৮০ ছব আনা। ডাকমান্থল / এক আনা। ১ নং মির্জাপুর ব্রীট বিহারি লাল বস্থ ও ক্যানিং লাই-ত্রেরীতে পাওয়া বার।

# भश्नानिवन এও কোং पुरिष्ठेम।

#### ১৪নং কলেজ স্বোয়ার কলিকাতা।

আমাদের নিকট টাক পড়ার উৎকৃষ্ট মহৌৰ্থ আছে। ইহার বারা আনেক লোকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণালী সমেত ২ ঔল শিশির মূল্য ১ টাকা ডাক মাগুল সমেত ১। ৮ আনা মাত্র।

আমরা বিদাত হইতে ঔষধ আনাইয়া ঔষৰ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-স্কৃদিগের নিকট অন্ন লাভে মফঃৰ্যলে পাঠাইরা, থাকি।

#### DATTA'S Homeopathic Series in Bengalee.

#### ডাক্তার বসন্তকুমার দত্ত প্রণীত।

#### হোমিওপেথিক পুন্তকাৰলী !

- ১ | তৈৰজ্য-সার (Materia Medica ) মূল্য ।de
- ২। চিকিৎসা-সার ( Practice of Medicine ) ,, 1%

ভাক মান্ত্ৰল প্ৰতি থণ্ডে ২০০। প্ৰতি মাসে এক খণ্ড করির। প্রকাশিত ছইবে। অগ্রিম বার্ষিক মৃল্য ৩০ টাকা, ডাক মান্ত্ৰল সহিত ৩০০ ; বাগ্যাদিক ১৮০, ডাক মান্ত্ৰল সহিত ১৮০ আনা নিম্নলিখিত ঠিকানার প্রেরণ করিলেও গ্রাহক শ্রেণী ভূক্ত হইলে, প্রতিখণ্ড ০০ অনার হিসাবে প্রাপ্ত ইইবেন। ঠিকানা—১০৬নং বছবাজার ব্লীট অণ্বীক্ষণ কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীসতীশচক্ত শর্কা এবং ৩১২নং চিৎপুর রোড বটতলা হোমিওপেথিক লেবরেটরীতে সম্পাদকের নিকট ছণ্ডী, মণিঅর্ডার, চেক্ক, টাকা, চিটি ইত্যাদি প্রেরিতব্য। পোটের স্ট্যাম্প পাঠাইলে কমিসন হিসাবে কি টাকার ০০ আনা কমিসন পাঠাইতে কটবে।

# ञ्नू री कन्।

স্বায়্রকা চিকিংসাশার ও তৎসহোযোগী অন্তান্ত শ্রানি বিষরক



"দৃশ্যতে ত্ব গ্ৰায়া বুৰা। সূক্ষমা সূক্ষদৰ্শিভিঃ।" "সুক্ষদৰ্শী ব্যক্তিগণ একাগ্ৰ সূক্ষাবুদ্ধি দানা দৃষ্টি করেন।"

### मिन्हा।

অধুন তন শিক্ষার প্রচলিত প্রণালী ও চুশ্চি তা হেছু শারীরিক ও মাননিক দৌর্বল্য ও মনুষ্যন্ত নন্ত ।

উপরোক্ত শিরোনামটা নিথিতে নিথিতে একটা শোচনীর আখ্যা-বিকা মনে হইন। পাঠকবর্গ আমার নিকটে আ চারিকা শুনিতে ইচ্ছুক কি অনিচ্ছুক তাহা বলিতে পরিনা। এক স্ত প্র রাজ্য বিব্ চনার আখ্যারিকাট বর্ণন না করিয়া থানিতে প্রিনাম না। বধ্য

আমার বয়:ক্রম ৭ কি ৮ বৎসর, তথন আমার কোন একটা আত্মীয় প্রতিদিবস সন্ধার সময় আফিস্ হইতে প্রত্যাগমনের পর আমাকে অর্থ-সৃষ্টিত देश्ताकी नक इटे এकी निका निष्ठन। সেই সময়ে বাটার গৃহকর্ত্রীরা দৃত ধারা তাঁহার নিকটে আমার নামে অভিযোগ করিতেন। ভিনি আমার হিতে একাস্ত রত হইয়া ভবিষ্যতে আমার দৌরাখ্য নিবারণার্থ শাস্তি স্বরূপ হুই একটা চপেটাঘাত ও মুই্যাঘাত প্রয়োগ করিতেম। কিছু দিন এই প্রকার হইতে হইতে বেলা হুই প্রহরের পরই आमात्र मत्न त्यात्र इंडावना डेशर्विंड इरेड । ईशन् प्रकृत हरेत्व, कथन् আত্মীয় আসিবেন এবং অর্থ সন্থিত ইংরেজী কর্মা গুলি মুখস্থ বলিতে না পারিলে আমাকে চপেটাঘাত ও মুষ্ট্যাঘাত ক্রাীবেন। এই ভাবনার क्याराक करम करम भक्त नाम वित्रह्मा हरेल नाभिन। পারতপক্ষে তাঁহার নিকটে যাওয়া ও সন্মুখ দিয়া চলা পরিত্যাগ করি-লাম এবং তাঁহাকে বাঘের ন্যার দেখিতে লাগিলাম। তিনি আমার সহিত কথা বলিলেই আমার মুখ পিদলবর্ণ ও বৃদ্ধি হত হইত। দিবসে যদি কখন দৌরাখ্যা করিতাম তাই। হইলে সকলে তাঁহার নাম ্বিরা আমাকে ভর দেখাইয়া নিরন্ত করিত। ক্রমে ক্রমে তাঁহার নাম মনে হইলে পেটের ভাত চাউল হইয়া যাইত। ছই প্রহর হইতে যেমন দিবাকর পশ্চিমাভিমুথে গমন করিতেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গেই আমার চিস্তা ক্রমশই বৃদ্ধি হইত। স্থ্য দেবও অল্ডে বাইতেন, আমারও ছন্দিন্তা পূর্ণ মাত্রা প্রাপ্ত হইত। সন্ধ্যার সমন্ন হিতাকাক্ষী আত্মীরের শাসন জিয়া সমাপন হইলে নিডেজ হইয়া অধোবদনে জননীর নিকটে বাইতাম। জননী কিঞ্চিৎ আহার দিলে মৌনাবলম্বন পূর্বক আহার ক্রিয়া, অসাড় প্রায় হইয়া শবন করিতাম ও<sup>°</sup> বিবাদিত চিত্তে ক ্রি-विदीन रहेश निजिछ रहेणां । विष्टू मिन धरे छात अजीउ रहेला अक निन मक्तात ममत्र क्ठां विम क्रेंग। क्रिका पूर्व माजावहे উপস্থিত ছিল। বমি জনিত অমের সহিত মিলিত হইয়া শরীরকে

কথঞিৎ অবসন্ন করিল; সেদিন আর বাহিরে আত্মান্ত মহাশরের নিকটে উপস্থিত হইতে হইল না। আমিও সেই দিন অন্ধি সন্ধ্যা উপস্থিত হইলেই বিমি করিলা নিস্তেজ হইতাম। প্রথম প্রথম বিমি করিতে একটু চেঠা করিতে হইত; কিন্তু দিন কত পরে সন্ধ্যা হইলেই আমার বিমি হইত, আর বাহির বাটা যাইরা আত্মীরের নিকটে লাহুনা ভোগ করিতে হইত না। ক্রমে ক্রমে সন্ধ্যার সমন্ত্র বিমি করা আমার স্বভাব-সিদ্ধ ও অনিবার্য্য রোগ হইরা উঠিল; শরীর ক্রমে শীর্ণ হইতে লাগিল। স্বেহমন্ত্রী জননীও নানা প্রকার উমধ প্ররোগ করিতে লাগিলেন; আমার রোগের বাস্তবিক কারুণ আমি কাহারও নিকট বলিতাম না, কেহই আমার রোগ প্রতীকার করিতে পারিতেন না। এই প্রকারে ২০০ বংসর অতিবাহিত হইল। পরে এক ব্রাহ্মণ কন্তার ঝাড়া ফেঁকাতে এবং চিস্তার হাসতা হওয়াতে রোগ আর্গেগ্য হইল।

যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন যে, এ জাখ্যায়িকার সহিত শিক্ষার সম্বন্ধ
কি, ইহার উত্তরে জামার বক্তব্য এই যে, যখন এই সামান্য শিক্ষার
জন্য প্রপীড়ন আশ্রুম মনস্তাপ ও ছল্ডিস্তায় আমার দেহে একটা
কঠিন রোগের সঞ্চার হইল এবং সে রোগ ক্রমে শরীরকে ক্লিষ্ট করিল
এবং চিকিৎসকের ঔষধ ও যত্ন বিফল করিল তখন আজ কাল যে রূপ
প্রপীড়নের সহিত শিক্ষা প্রদান করা হর তাহার যে কতদ্র অনিষ্ট
কারী ফল তাহা দেখানই আমার উদ্দেশ্য। পঞ্চমবর্ষীয় শিশু যখন হিতাকাজ্জী গবর্ণমেণ্ট সংস্থাপিত স্পপ্রণালী বিশিষ্ট বিদ্যালয়ে বিদ্যাশিক্ষার্থে
গমন করে, তখন "ফান্ট, লান্ট" যাওয়ার উৎসাহ নিরুৎসাহ পর্য্যায়
ক্রমে তাহার মনকে উত্ত্যক্ত করে। "ফান্ট" যাওয়ার জন্য সম্মানর্দ্ধি
ও উল্লাস তাহার মনকে উত্ত্যক্ত করে, এবং মন্তিক ব্লাশিও উল্লাসের
সহিত উ্ত্তেজিত হয়; হর্ষের সহিত বালকের বুক ফ্লিয়া উঠে কিন্তু
পরক্ষণেই লান্ট গেলে মন অন্ত্যক্ত বিষম ও নিস্তেজ হইয়া পড়ে। ফ্র্রি
মাইয়া বিষাদ উপস্থিত হয় এবং আপনাকে আপনি অপমানিত মনে

করিয়া বালক কাফিং হতব্দি প্রায় হয়। যদি পর্যা দ্ব ক্রমে হর্ষ ও বিযাদ
মনে বন ঘন উপছিত হয় তাহা হইলে মন অন্তান্ত প্রপীতিত
ও হর্ষা হয়। মহারাজা হুর্যোধন উক্ত ভক হইলে পর যথন প্রণানশারা হিলেন, তথন মহাবীর অর্থামা পরু পাশুবের মৃত, ভ্রমে প্রোপদীর পর্মপ্রের মৃত তাহার নিকটে উপস্থিত করেন, তদ্ধনে শক্ত
নিপাত হইল প্ররায় সসাগ্রা পৃথিবীর রাজা হইতে পারিব বিশ্বাস
করিয়া হুর্যোধনের মনে যংপরোনান্তি উল্লান উপস্থিত হইল। পরক্ষনে
করাবাতে ভীলের মৃত চুর্ হওরাতে ব্রিতে পারিলেন নে, তুক পুত্র
আর্থামা পরু পাওব ভ্রমে জেপিনীর পঞ্চ পুত্রক্রম্ভচ্ছেদন করিয়াছেন;
শক্ত নিপাত হইল না রাজ্য প্রাপ্তিও হইকে না, অলাশা ও পিঙাশা
প্রগ্রান্ত লোপ হইল, তুকপুত্র স্ক্রাশ করিয়াক্রেন; এই ভাবিয়া তাহার
মন বিব দ্যাগরে নিমা হইল। যংপরোনান্তি হুর্বের পর বোরতর বিবাদ
উপত্রিত হওরাতে মহারাজার শ্রীর এত হ্র্বের ও নিত্তেজ হইল নে,
অত্যর্মকলে ন্নাই তাহার প্রাণ বিয়োগ হইল।

বিদি আখখামা কর্ত্ক এই সাংঘাতিক ঘটনা না হইত, এক সময়ে অল্ল-কাল কীয়াই হরিষে বিধান উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে বেধে হয় মহারাজা হুর্যোধন স্থান-শালী হইয়াও অনেক ক্ষণ বাঁচিয়া থাকিতেন।

প্রায় পাঁয় বিশ বংসর গত হইল অত্ত নগরস্থ স্থাসিদ মৃদক্ষবাদক,
"গোলান আব্বাস"পাঞ্জাব দেশীরা হীরা নামী স্বিধ্যাত গায়িকার সঙ্গে
সংগত করিতেছিলেন (হীরা গীত গাহিতেছিল গোলাম আব্বাস মৃদক্ষ
বাজাইতেছিলেন) হঠ ৎ তাল কাটিরা বাওরাতে হীরা জীব কাটিরাছিল । তাহা দেখিরা গোলাম আব্বাস অত্যন্ত অপমান বোধ করেন।
পরক্ষণেই তাঁহার সর্ব্ধশহীরে হর্মা বহিতে লাগিল; সকলে ব্যন্ত সমন্ত
হইরা তৎ প্রতীকারের জন্য বিশেকচেটা করিতে লাগিলেন। সকল

এম হংলে বা এম দেখিলে এদেশীয় লোকে আপন কিংবর অএভাগ আতে
কার্ডাইয়া পাকে তাহাকে সাধারণতঃ লিবকাটা কছে।

চেটাই বিফল হইল অভ্যৱকাল মধ্যেই গোলাম ভাকাস প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। বড়মাত্মবের মঞ্জনিসে ভাক গাইয়াত্ত সহিত সংগত করা হংশরোনাত্তি উৎসাহ ও উন্নাসন্ধনক। হঠাৎ ভাল কটোর জন্য অসমান ভ্নিত বোর বিবাদ প্রাসিদ্ধ গোলাম আব্রাদের প্রাণ নাশের মূলীভূত কারণ হইল।

সকলেই বোধ হয় গুনিয়া পাকিবেন কোথাকার কোন এক দ ? জ ব্যক্তি স্থর্থ বৈশায় এক টাকা দিয়া কক্ষ টাকা লাভের সংবাদ গ্রাপ্ত হইয়া উল্লাসে হাসিতে হাসিতেই মনিয়া গেল।

এদেশীর বিক্ত মণ্ডলীর মধ্যে প্রচনিত প্রথা আছে বে, হঠাৎ কাহাকে কোন সাংবাতিক সংবাদ না দিয়া অত্যে আহারাদি কর্টিয়া এবং নানা প্রকার হিতোপদেশ দারা মনকে প্রস্তুত করিয়া পরে ছর্ঘ-টনার সংবাদ ব্যক্ত করা হর। যদি সে ব্ ক্তি শোকে অত্যন্ত নিত্তের প্রেম্বির তাহা হইলে "শরীর স্থুখ ছংশ্বের আধার" "স্থুখ ও ছংখ সমন্তই ঈখরের নিয়েজিত কার্য্যে হইবেই হইবে, কিছুতেই নিবারিক্ত হউবে না" "স্থেখ ও অত্যন্ত উনাদিত হওয়া উচিত নহে, এবং ছংখেও মুহা-মান হওয়া অবৈধ," "অবাত কল্পিত-দীপ-লিখার ন্যায় বিপরে অটল থাকা অত্যন্ত আবশ্যক" ইত্যাদি উত্তেজক উৎসাহ জনক এবং মানদিকও শারীরিক শক্তি বিধারক বাক্য দারা তাহার নিত্তেজ্ঞতা ও অবসমতা দ্ব করিয়া ক্রি বিধান করে।

মন নিত্তেজ হইলে শরীর নিত্তেজ হর এবং সেই নিতেজতা ক্রমশ: বৃদ্ধি হইলে প্রাণ পর্যান্ত ও বিয়োগ হইতেপারে।

প্রথর রৌদ্রে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া বর্দাক্ত কলেবর ইইরাছে ক্রত বেগে রক্ত সঞ্চালিত ইইতেছে, শরীর ও মনু উরাক্ত ইইরাছে এমত রুমরে হঠাৎ কলপান বা আহার করিলে দর্দ্ধি গরমি উপস্থিত ইইরা শরীর যে প্রকার অবসর হয় এবং তাহার প্রতিবিধান না ইইলে যে প্রকার প্রাণ পর্যন্ত ও নই ইরার সন্তাবনা হয়, সেই প্রকার

উন্নাস জন্য শরীর ও মন অত্যন্ত উৎসাহিত হইলে পর হঠাৎ কোন কারণে বদি ঘোরতর বিবাদ উপস্থিত হর, তাহা হইলে তাহার প্রভাবে মন ও শরীর নিস্তেজ ও অবসন্ধ প্রায় হর। এবং সেই অবসন্ধতা ও নিস্তেজতা বদি নিবারিত না হর, তবে ক্রেমে বৃদ্ধি পাইরা প্রাণ পর্যান্ত বিপদগ্রন্থ হইতে পারে।

অতি উন্নাদের অব্যবহিত পরেই উন্নাস জনিত অত্যুক্ত উৎসাহ পূর্ণ মাত্রার বর্ত্তমান থাকিতে থাকিতেই যদি হঠাৎ সোরতর্ম বিবাদ উপস্থিত হর, তাহা হইলে মন্তিক রাশি প্রপীর্দিড়ত ও অব্দার হয় যে তৎপ্রভাবে অত্যরকাল মধ্যেই প্রাণ বিরোগ হয়। শারীক্সবিদ্যাবিশারদগণ রাজা ছর্য্যোধনের মৃত্যুর কারণ এই প্রকারে নির্দেশ করেন।

উল্লাস ও বিষাদের মধ্যবর্তী সময় যত আধিক হয় শারীরিক ও মানসিক অনিষ্ট তত অল হয়। সমর ব্যবধান যত কম হয়। বিপদাশহা তত অধিক। বিদ্যালয়ে ফাষ্ট লাষ্ট যাওয়া জন্য হর্ষ ও विवान ट्रंड व्यत्नक वानटकंत्र निजःदनना, विम, चर्म, व्यत्र, लोर्सना, অকুধা, স্লানতা এবং সমরে সমরে বিস্পৃতিকা পর্যাস্ত ও উপস্থিত হইতে দেশা বার। এ সমস্ত পীড়া অক্সান্ত কারণ প্রযুক্ত উপস্থিত হয় না चामत्रा এ প্রকার বলিনা কিন্তু ফাষ্ট गाँड खनाও যে নানা প্রকার পীড়া উপস্থিত হয়, ইহা বোধ হয় অৱ লোকেই বুঝিতে পারেন ও বিশাস করেন। শিক্ষক, বয়ন্ত বালকদিগের সাক্ষাতে অপমান করিবেন এ আশ্বার অনেক বালক বেঞ্চেতে বসিরা ইচ্ছার বৈ-পরীত্যে কাপড়ে চোপড়ে মল মূত্র ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। যে বাল-Cकेंब न्लांडे क्लान द्वांश ना करम, कांडे, नांडे यां बना कनिक दर्व वियान অন্য মানসিক উৎপীড়নে তাহাদিগের মন্তিক রাশি ক্রমে নিন্তেজ, ছুৰ্বাল হয় ও ভাষিবন্ধন শারীর প্রাক্ত পরিমাণে স্বাস্থ্যবান, হইতে शास्त्र ना। कांडे नार्टित कन किथिए वर्निज इहेन, विखातिज कतिया विधित्त शुक्क आइ अ वाष्ट्रिया यात्र । किन्ह कांडे, नार्टित नमर्थनकाती

ও অনেক মহাত্মা আছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বলেন যে ফাষ্টে যাওয়ার স্বরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হইলে এবং লাষ্ট বাওয়ার দরুণ অপমা-নিত হইলে বালক উৎসাহের সহিত মনোযোগ পূর্মক বিদ্যাধ্যয়ন করিবে। এম্বলে জিজ্ঞাস্য এই যে, ফাষ্ট গেলে উৎসাহ হয় বটে এবং সে উৎসাহের জন্য মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে পারে বটে, কিছ रा नाई यात्र तम कि छेप्पाद्य छेप्पाहिल इटेमा मत्नारमां कतिरल পারে ? অপমানিত হইলে কি কখন মনোযোগ বৃদ্ধি হয় ? ফাষ্টে বাওয়া क्रना छेरमार व्यवः नार्ष्टे यां अन्नात क्रमा निकरमार ए जनमान, देशांत्र ফল কি সমান হইতে পারে ঃ লাঙে যাওয়ার জন্য অপমান ও তাস মনকে নিস্তেজ করে। মন নিস্তেজিত হইলে অধ্যয়ন কার্ম্যে কি প্রকারে নিয়োজিত হইতে পারে। এক বালক প্রায় প্রতিদিন ফাষ্ট থাকিতে... পারে না। সে যথন লাঙে যার তথনই তাহার হরিষে বিযাদ উপস্থিত इत्र। इतिरं वियोग मांजा कम बना थांग नामक दत्र ना वर्ष्ट किन्ह यन ७ भंतीरतत रा श्रीज़ानात्रक रत ; स्म विषय यात्र मत्नर नारे। धक ফাষ্ট লাষ্ট্রের গুণ এত। মার্সিক পরীক্ষা, তৈমানিক পরীক্ষা, বাৎসরিক পরীকা, তৎপর এনটেন্স (প্রবেশিকা) এল এ, বিএ এম এ, বিএল পরীক্ষা ইত্যাদির ত্রাস, উৎসাহ, নিরুৎসাহ ছশ্চিস্তা, অপমান, বিষাদ, রাত্রি জাগরণ, কারা কাটনা ইত্যাদি যে অর বয়স্বব্যক্তির শরীরে ও মনে विभाग विश्व बचारेया यन ও भनीतरक हित्रकारणत बना निरायक ও অকর্মন্য করিয়া দেয়; তাহা স্থির চিত্তে ভাবিলে এবং চকুকুমিলন করিয়া দেখিলে ধীমান এবং চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বুৰিতে পারিবেন।

প্রাচীন ভারতবর্ষের শিক্ষা বিধানের মতে ফাষ্টে, লাষ্টে যাওয়া নিরম নাই। মাসিক, তৈমাসিক, বাংসরিক ইত্যাদ্ধি আসোৎপাদক পরীক্ষার, নিরম নাই। ছাত্র সমিদ্যাশালী হইলে শুক্র উপযুক্ত উপাধি প্রদান পূর্বক আত্মর্বাদ করিয়া ছাত্রকে বিদার করেন। বোল বংসর যে ব্যক্তি টোলে নানা শান্ত অধ্যয়ন করিয়া উপাধি প্রাপ্ত হইরাছে, সে প্রার বিয়ান্ বিজ্ঞ হইরা সংসারে বিচরণ করে কিন্তু যিনি বোল-বঃসর ইউনিভারসিটির প্রথাস্থারী বিদ্যাধ্যরণ করিরা উপাবি প্রাপ্ত হরেন তিনি প্রার কাশুজ্ঞানবিহীন অপবার্থ বিয়ান্রপে সংসার যাতা নির্মাহ করিতে বাধ্য হরেন।

বোধ হয় ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা দূর দর্শন করিয়াই শিক্ষার স্থাথা বিধান করিয়াছেন। কম্পিটিউভ্ সিস্টন্ ( Competetive System ) অর্থাৎ আড়া আড়ির প্রথা (বোড় দৌড়ের প্রথার ন্যার) এদেশে প্রবর্ত্তিত হওয়াতে অর বরস্ক ব্যক্তিদিগের স্বাস্থ্য হানি এবং তরিবন্ধন কাৰ্যক্ষমতার অভাব বিহীনতা, উপস্থিত চ্ইকেছে। হিম প্রধান দেশের সভ্য ব্যবহার-এদেশে যতই প্রচলিত হইতেছে তভই আমরা যেন নান্তা-নাবত হইতেছি। ম্যানেরিয়া রোগ, অতি চিকিৎসা, স্থরাপান, ইত্যা-দিতে আমানিগের বে প্রকার স্বাস্থ্য হানি করিতেছে বিশ্ব বিদ্যালরের ৰিকা প্ৰণালীতেও (Competetive System) ক্ৰমণ: আমাদিণের সেই প্রকার (কাহার কাহার মতে তদপেকাও অধিক পরিমাণে স্বাস্থ্য বিহীন ক্রিতেছে) কত দিনে নিরাশ্র ভারতসন্তানগণ এ স্বাস্থ্য হানিকর প্রথার হন্ত হইতে মুক্তি লাভ করিবে, আমরা ভাহা ভাবিরা চিন্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিনা। ভরের স্বাস্থ্য হানিকর ও মন সঙ্কোচকারিণী শক্তির কথা (वाथ व्य नंकरनरे अवशव आरहन। छत्र दरेरन महत्रा क्रार्स इटर्बि धवः কর্ত্তবা সাধনে ক্ষতা হীন হয়। এমন কি আহার নিজা গাত্র মার্জন ইত্যাধি নিত্য কর্মেও শিধিল যত্ন হয়। পদীকা দিতে হইবে, পরীকার উত্তীৰ্ণ হইব কিনা ৰদি এবাৰ উত্ত: ব না হই, তাহা হইলে সমূহ অপমান माजा निष्टा इ: विष्ठ इटेरियन श्वीत निकरि नका शाहेर, बेखत राड़ी कान मून नहेबादवाहेन हेडाादि खान नर्सना मान बानक थाकारड কুখা মান্দা পরিপাক শক্তির হ্রাসভা জবে নিজা ভাল হর না। থাহা পড़ा यात्र एर्श्व डाम मत्न थारकना । পুरोत्र मकन कीन इत्र मावार ক্ষিয়া বার স্বাভাবিক চাঞ্চল্যতা ক্ষিয়া যার বর্ত্তন শীল শরীয়ের

নিরমিত বৃদ্ধির হ্রাসতা লখে। শরীরের এ প্রকার অবস্থাতে যে সস্থান উৎপাদিত হয়, তাহার শরীর ও মন সর্বাদ ুস্কর হইবার অত্যন্ত্র সম্ভাবনা। বে প্রুষ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র তাহার পরপ্রুষ তদপেকা হর্মল হইবে সন্দেহ নাই।

ক্ৰমশঃ

# ভাগী 🗸

ভাঁটা গাছ (বেঁটু-গাছ) বশস্ত কালে গ্রাম্য বালক বালিকারা বেঁটু-পুৰা, ইটা কুমার পুৰা করিবার অন্ত কাঁদি কাঁদি ভাঁটি পুস্প (বেঁটুপুস্প) ব্যবহার করিয়া থাকে। বেঁটু দেবতা (ইটা কুমার দেবতা) অতিপ্রভাব শালী। ইনি খোস, পাচড়া ক্ষোটক, পাত্র কাণ্ড ইত্যাদি রোগের স্ববিং পতি। নানা প্রকার ব্ণো-পৃষ্ণ ( যে সমস্ত পৃষ্ণ ঝোড়ে জনলে হয়, অন্য পূজার সচরাচর ব্যবহৃত হয় না) দারা পূজা করিলে খোস পাচড়া ইত্যাতি চর্শ্বরোগাদি নিবারিত হয়। ভাঙি এবং ভাঁটা এক নহে। ছই প্রকার গাছ। ভাঁটার পাতার রং প্রার ঘাসের ভার সবুৰ। ভাঙির পাভার রং किँका, क्याकारम ও देवर श्नृता । ভাঁটার कृत कांनि कांनि নাৰাটে পাতনা পরের ও নদা নিস্যুক্ত। ভাণ্ডির ফুল থোগা থোগা সাদাটে রক কতক্টা মতিয়া বেলের ন্যায়, কিন্তু মতিয়া বেলি অপেক্ষায় বড় প্টও দৃচ পরের বুক্ত নিস্ বিহীন। ক্রিমি, মুখ দিয়া জল উঠা, পেট কামড়ানির অন্য গৃহ কভীরা কুজ কুজ তরুণ ভাঁটীর কুলী (মক্ষ্লের নরম লোমের ভার ইহার উপরে এক প্রকার পাত্তনা লোম থাকে ) वक्रूक जन नित्रा विधित किथिए नवन मिनारेवा, वानक वानिका দিগকে প্রভূতে খাওরাইরা থাকেন। ভাঁটা ক্রমি রোগের এক প্রসিদ্ধ मरशैर विनन्ना अलएन अनिष । जिल्ह माजर कृति नानक सन्नन्न छ इस्नावद्यात्र वन ध्यमात्रक ।

করেক বংসর অতিভ হইন জেলা ফরিদপ্রের সবিদ্যাশালী স্থবিখ্যাত স্চিকিৎসক ডাক্তার ভোলানাথ বহু ভাঁটা পাঞ্চা জলে সিদ্ধ করিয়া সেই কাথ ডিকক্সন ভাঁটী নাম দিয়া জর রোগে ব্যবহার করেন এবং फिनि बलन अरमनीत्र अत त्रारगत शक्क देश अकी अधान छेवस। ष्मनामा धैवध यथा--रिभिकात्कामाना, त्मैत्का होला निरुद्धात हैश ব্যবহার করিয়া থাকেন। , কখন বা কেবলা ডিককসন ভাঁটী মাত্র ব্যবহার করেন। ভাটার কাথ (ডিকক্সন খাটা) বধন যে অবস্থার অর রোগে ব্যবহার করিয়াছেন, তর্থনই প্রত্যাস্থ্রীজ্ঞাতফল প্রাপ্ত হইয়া-एका। कूरेनारेन रमतन कतियां जत निता के कतिरण जत कि कि পরে পুনরার ফেরে ইত্যাদি। পুর্বেবিষ প্ররোপী করিরা, রসান করিরা জ্বর দমন করিলে বে প্রকার শরীর ভগ্ন অর্থার্ছ শরীরের প্রকৃতাবস্থার वाजिकम हहेज, बत्र निवात्रवार्थ पछि माजात्र कूर्दैनाहेन वावहात्र कतिता শরীরে বে,সে প্রকার অহুধ কর পরিবর্ত্তন উপস্থিত হর, না ইহা আমরা निः भारमद्र निर्दम् क्रिए शांत्रि ना । क्रेनारेन धरम् व निवातनार्थ আসিরা ছিলে, কিছু দিন ইহাঁকে সেবন করা মাত্রেই জর পলারন ক্রিত বলিয়া ডাক্তর,কবিরাক,মুদি,বাকালি,ভদ্রবোক,ইভর লোক প্রায় সকলেই কুইনাইন সেবন করিতে শিকা করিল। কিন্তু গত অর্দ্ধ শতাব্দীর মধ্যে এদেশীয় লোকের শরীরে এড অণ্ডভ পরিবর্ত্তন উপস্থিভ ইইরাছে त, कूरेनारेन त्यदान जात्र ७७ डेगकात्र रह ना এवः कूरेनारेन त्यवन क्तिया बात ममन कतिरन जारात मिन करतक शरत श्वकांत रन बात ফিরিয়া উপস্থিত হয়।

পুনরার কুইনাইদ সেবন করিয়া ভাহাকে দমন করিলে দিনকতক পরেই জর আবার ক্লেরে। কুইনাইন আমাদিগের শরীর নউরে এক প্রধান ঔবধা পুর্বেবির প্ররোগে বা রসানে যে প্রকার আছ্যহানি হইত আন্কাল কুইনাইনে তদপেক্ষা অধিক পরিমান আছ্য হানি হইতেছে। এ কথা উট্টেইবরে বলে এপ্রকার কাহার সাধ্য। এলোপ্যাধিক ভাকার মহাশরেরা

कूरैनारेत्नद निका श्रक्त निकालिका अधिक मत्न करतन । जत रहेताए, এ জর ত্যাগ হইয়া পুনরার জর আসিবার সম্ভাবনা এ সময়ে কুইনাইন भिक्षांत क्रेनारेन शिन वा क्रेनारेन श्रिया खत्र निवादगार्थ व्यवश করা অতিসহল। কুইনাইন ব্যতীত অন্ত ঔষধের দারার অর নিবারণের cbहै। क्त्रिए इहेल **हिकि**९मक्क ज्ञानक छाविए इत। ज्ञानक পুস্তক পাঠ করিতে হয়। পাঁচটা ঔষধের মুধ্যে একটা বাছিয়া লইতে हर्ने। नमर्र्ने अनमरत्र आविक्षित्रा कतिवात ७ क्रिडी इत्र। अनमस्य कडे ও বন্ত্রণার হাত কুইনাইন ব্যবস্থা, করিয়া চিকিৎসকেরা বাঁচিতে চাহেন, কিন্তু আর চলে ন।। কুইনাইনের কেরামত অধিকাংশ চিন্তাশীল ব্যক্তি ব্ৰিতে পারিয়াছেন। কুইনাইন অর বিশেষ প্রকৃত মাত্রায় যে প্রকার মহোপকারী অতি মাত্রার অব্যবস্থা পুর্বাক সেঁবিত হইলে, যে সে অর্বে সেবিত হইলে ভয়ানক অপকারী। ইহার অপকার ম্যাণেরিরী ্ডিষ্টাক্টের লোকে বিশেব বুঝিতে প্লারিয়াছেন। ম্যালেরিয়া ডিষ্টাক-টের কোন চিকিৎসকের নিকটে স্থামরা শুনিয়াছি, স্থনেক দিন পর্য্যস্ত কুইনাইন ব্যবহারের বারা জর নিবারণ করিতে অসমর্থ হইয়া অবশেষে ভাঁটার কাথ (ডিককসন ভাঁটা) ব্যবহারের ছারা অর নিবারণে ক্রত কার্য্য হইরাছেন। এদেশীর চিকিৎসকদিগকে আমরা অভুরোধ করি বে, ভাঁটা পত্ৰ চূৰ্ব বাভাঁটীৰ কাথ বা সংশোধিক হ্বরা বারা টিংচার ভাঁটী প্রস্তুত করিয়া অর রোগে ব্যবহার করিলে নিঃসংশয়ে নিরূপিত হইতে পারিবে বে, ভাঁটী কত মহোপকারী। গোটাকত ভাঁটী পাতা খানিকটা জলে সিদ্ধ করিয়া বল্লে ছাঁকিয়া লইয়া একডোলা দেড ভোলা পরিমান, দিবা মধ্যে তিন চারি বার সেবন করাইলে হইতে পারে। ভক ভাঁটা পত্র চুর্ম করিয়া এক রতি পরিমাণ, দিবসে তিন চারি বার वावश्रत कतित्वछ চनित्क शाद्तु। जत्र वित्मार वित वावभाक द्य, जाहा रहेल अब आम (केंगे। छ।हेनम हेलिकाक किया हिःहात अस्कानाहे वा **विश्वाद विमारणाना वा विश्वाद नक्म प्रश्निक वा माहेक्द्र आदर्शनक**ू ভাঁটার কাথের সহিত মিলাইরা দিলেও উপকার দর্শিতে পারে। এই ঔষধের ছারা অর আজ্ঞাগ্য হইলে, রোগীর ঔষধ কিনিয়া ইন্সল বেণ্ট ছইবার আশহা দূর হইবে।

স্বিখ্যাত চিকিৎসক শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র বন্দোপাখ্যার মহাশর লিখিরাছেন বে, শরীরের কোন স্থান হইতে কোন প্রকারে রক্তপাত হইলে ভাঁটী পাভার রস বা ঐ পাভা বাটির উহার উপর সংলগ্ন করিলে অভি শীত্র রক্ত রোধ হয়। এবং শরীরের কোন স্থানে আঘাত লাগিলে ঐ আহত স্থানে ভাঁটীপাভা বাটিয়া স্থান্ত করিলে আঘাত কর বেদনা নিবারণ হয়। দস্তমূল স্থানিলে রা ইংলে বেদনা হইলে ভাঁটীগাছ সিদ্ধ করিয়া ঐ কাথে ক্লি করিলে রে বেদনা এবং ক্লা আহু নিবারণ হয়। ভাঁটী পাভার রস সেবন করিলে ক্লমিরোগে বিশেষ উপকার দর্শে।

# বিদশীয় ঔষধ ও তাহার শিক্ষক।

ইউরোপীর চিকিৎসা শাস্ত এবং ঔষধাদি এদেশে আসিবার পূর্বে এদেশীর ঔষধাদি এদেশীর-দিগের সমস্ত পীড়া আরোগ্য করিত। সমরে সমরে মধ্য আশিরাবাসী রাজাগণ ভারতবর্ষীর চিকিৎসাবিদ্পতিত-দিগকে বিশেষ আদর করিতেন। চিকিৎসা শাস্ত্র, ববন জাতি, হিন্দু দিগের নিকট শিক্ষা করে এবং ববন দিগের নিকটে গ্রীসিরানরা শিক্ষা করে। তাহাদিগের নিকট ইউরোপীর অন্তান্ত জাতি শিক্ষা করিয়াছে। কিন্তু ইউরোপীর চিকিৎসা শাস্ত্র এদেশে আইসাতে এদেশীর চিকিৎসা শাস্ত্রের হতাদর হইরাছে। রাজা উৎসাহ না দিলে কোন শাস্ত্র ব্যক্তর বল সন্দেহ নাই কিন্তু আদৃত ব্যক্তি মাধা-ছানের মনে সহজে স্থান পার না। অতি অর দিন হইল প্রাচীন আয়ুর্বেদ মৃশক পৃত্তকাদি অমুবাদিত ও মৃত্রিত হইতেছে। দেশস্থ অনেক ব্যক্তি অনেক শ্রমরে ইউরোপীর মতামুযারী চিকিৎসকের বারা অনেক রোগ প্রতিকারে অসমর্থ হইরা দেশীর প্রাচীন শাজ্রোক্ত চিকিৎসকের নিকটে,উক্ত রোগ সমূহের আরোগ্য লাভে কৃতকার্য্য হইতেছেন। ইউরোপীররা অনেকবিষরে কৃতর্ক পর। অনেক বিষরে সুলু বৃদ্ধিবিশিষ্ট, সে বিষরে আমাদিগের সংশর নাই। কিছু দিন পূর্বে তাঁহাদিগের কৃতর্ক বারা অস্বদেশীর চিকিৎসা প্রণালীর প্রতি এদেশী স্থানিক্তর, লোকের নিতান্ত অনাস্থা জনিরাছিল কিন্তু আল কাল ফলাফল দেখিরা। হতাদৃত পাজ্রাদি প্নরার আদৃত হইতেছে।

কতকগুলি বিক্ত প্র বিচক্ষণ ইউরোপীর চিকিৎসক এদেশীর কতকগুলি ঔবধের গুণাগুণ পরীক্ষা করিয়া তাহাদিগকে ইংরেজী ভৈষজ্যবলী পুতকে (Materia medica) সন্নিবেশিত করিয়াছেন। কতকগুলি দেশীর ঔবধ এদেশীর প্রার হস্পীটালে (চিকিৎসা-লরে) ব্যবহার করিতে দেখা বায়। ইহা ধারা অন্নব্যরে বিশুর উপকার হইতেছে। ইউরোপীর ঔবধ এদেশে অতি হর্ম্ম্ ল্য়। আমরা শুনিতে পাই বে, ইউরোপীর ঔবধ শতকরা এক শত টাকা হইতে হাজার টাকা পর্যন্ত লাভেতে বিক্রন্ন হইরা থাকে। যদি এদেশীর ঔবধ ব্যবহারের খারা এদেশীর লোকের রোগ শান্তি হন্ন, তাহা হইলে এদেশীর লোকের এবং এদেশীর গ্রব্ধনেন্টের যে কত স্থবিধা ও ব্যর লাঘ্য হন্ন তাহা লেখা বাছল্য।

এদেশীর ঔষধাদি এদেশীর লোকের পক্ষে রোগ নিবারক এবং স্বাস্থ্যকর। কিন্তু ইউরোপীর ঔষধ বদিও আওরোগ নিবারক কিন্তু পরিনামে বে অস্বাস্থ্যকর তাহা ধীমান মার্ত্রই স্থীকার করিবেন। ইউরোপীর আঙি, পোট, কুইনাইন ও পারা ঘটত ঔষধাদি এদেশের স্বাস্থ্য, গত পঞ্চাশ বংশরে যত নই করিয়াছে বোধ হয় শত সহল্র রোগেও জত

১৯६ प्रभीव खेरास-अ जोहांत्र भिक्कक। [शोष ১२৮२ मान.। ]

নষ্ট করিতে পারিতনা। স্থলবৃদ্ধিবিশিষ্ট ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা বে অতি মাত্রায় মুক্ত হতে কুইনাইন ও অন্যাস্থ ইউরোপীয় ঔষধ আমাদিগের রোগ প্রতিকারর্থে ব্যবহার করিয়াছেন তাহার ছারা আমাদিগের সামরিক উপকার হইয়াছে কিছু অতিমাত্রা ঔষধ জনিত গরম আমাদিগের স্বাস্থ্যকে চিরকালের জন্ত শিণিল করে।

পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমাদিগের ক্লোগ নিবারক ঔষধ আমাদিগের চতুদিকেই সৃষ্টি করিরা রাধিয়াছেল। আমরা চিনিয়া লইতে
পারি না বলিয়াই আমেরিকা হইতে কুইনালীন ও কুক্ছ হইতে রেউচিনি সংগ্রহ করিতে যাই। আবিদ্ধিয়া শক্ত আমাদিগের নিতান্ত কম
হইরা পড়িয়াছে। এদেশীয় গোক্ষরা সপের বিষ নাশক ঔষধ এ পর্যান্ত
আবিদ্ধিত হইল না কিন্তু সে ঔষধ বোধ হর প্রায় প্রত্যেক জঙ্গলেই
আছে। আমি অনেকের নিকট শুনিয়াছি যে নকুল (বেজী) গোক্ষরা
সর্পের হারা দংশিত হইলে ফ্রেই (খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া) জঙ্গলের মধ্যে
যাইয়া বৃক্ষবিশেবের পত্র চর্কন করিবা মাত্র সবল হইয়া তৎক্ষণাৎ
বেগে গমন করে। সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় বিড়ালের উদরক্ষীত
হইলে হুর্কা থাইয়া বমি করে।

বে ম্যালেরিয়া জরে বঙ্গদেশের অনেক স্থান উচ্ছিন্ন প্রায় হইয়াছে, তাহার ঔষধ ও আমাদিগের আশে পাশে রহিয়াছে। যদিও আপাততঃ আমরা তাহা জানিনা, কিন্ত চেষ্টা করিলে যে, কোন ক্রমেই জানিতে পারিব না ইহাও নিঃশংসরে বলিতে পারিনা। এবিষরে অম্মদেশীয় গ্রনিমেন্টেরও ধীমান্দিগের যদ্ধ সহকারে অম্মন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া নিতান্ত কর্ম্বতা

কতকগুলি এদেশীর ধ্বধ ব্যবহার হারা জনসাধারণের রোগ প্রতিকার এবং স্বাস্থ্যরক্ষা, স্থবিধাবর্জন ও গ্রব্ধমেন্টের কট নিবারণ, ব্যব লাহব হইরাছে তাহার সন্দেহ, নাই। উপযুক্ত ধ্বধ নির্ণর, সংগ্রহ, পরীক্ষা ও রোগ প্রতিকারার্থে ব্যবহার করিবার ভরে এইকণে দাত্য চিকিৎসা-

লরের ভার প্রাপ্ত ডাজারদিগের হত্তে অর্পিত রহিরাছে। ইহাঁরা প্রান্থ সংক্ষতানভিক্ত। প্রাতন চিকিৎসা শাল্লাদিও প্রবেশ শক্তি ইহাঁদিগের মধ্যে অনেকেই আয়ুর্ব্বেদ কি তন্ত্র শাল্লাদিওেও অনেক রোগ নাশক ঔষধাদি পাওয়া বার। স্বৃতি শাল্লাদিও বহুল পরিমাণে স্বাস্থ্য-রক্ষার (হাইজিন Hygine) উপদেশ দিয়া এবং যোগ শাল্লাদি শারীরিক; মানসিক, ক্রম অভ্যাস ও বিশের নিরম প্রতিপালন বারা দীর্ঘ জীবন ও সাধারণ স্থুলাহার ব্যতীত ও জীবন ধারণ করিবার ক্ষমতা জন্মিবার বিবেদ ক্রপছেশ দিয়াছেন ইহাও বোধ হয়, অনেকে জানেননা। এমত স্থলে তাহারী কতকালে কয়টা ঔষধের গুণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিবেন, আমরা কিছুই বৃঝিতে পারি না; বে সকল ঔষধের গুণাগুণ নিঃশংসরে নিরাপিত হইয়াছে, যাত্ম এদেশীর চিকিৎসকপণের বারা প্রতি দিন দানা প্রকার উৎকট রোগ প্রতি কারার্থে নিরোজিত হইতেছে। তাহার গুণাগুণ প্রথম হইতে পরীক্ষা করিয়া রোগ প্রতিকারার্থ ব্যবহার করা নিতান্ত অয় দিনের কার্য্য নহে।

ধিদি অত্যতা মেডিক্যাল কালেজে প্রাচীন সংস্কৃত্ত আয়ুর্কেদ শান্ত্রবিদ্
অথচ ইংরেজী ভাষা পারদর্শী কোন স্থপতিত ব্যক্তি এদেশীর ঔষধ
ইত্যাদি শিক্ষা দিবার জন্ত নিরোজিত হন, তাহা হইলে বে দেশের
কত উপকার হয়, প্রাচীন চিকিৎসা শাল্রের ও কত উপকার হয় এবং
মেডিক্যাল কালেজের ছাত্রদিগের, ইউরোপীয় ও এদেশীর চিকিৎসা
শাল্রের বিশেব পরিজ্ঞান জন্য মন কত প্রশান্ত ও বৃদ্ধি কত পরিমার্জিত
হয়; তাহা বলিয়া শেব করা স্থকঠিন। এবিবরে জন্মদেশীর সকল
লোককে বিনীত ভাবে জন্মরোধ করি বে, তাঁহারা অত্যতা মেডিক্যাল
কলেজে দেশীর ঔবধ শিক্ষা দিবার জন্য সংস্কৃত্ত, আরুর্কেদবিশারদ
ও ইংরেজী ভাষায় পারদর্শী একজন শিক্ষক নিযুক্ত হন এবিবরে মহামতি সররিচার্ড টেম্পল্ লেপ্টেন্যান্ট গবর্ণর বাহাছরকে বিশেব রূপে
অন্নরোধ করন। লেপ্টেন্যান্ট গবর্ণর বাহাছরকে বিশেব রূপে

বাক্তি ভরসা করি তিনি এবিষয়ে অবশ্রুই মনযোগ করিবেন। মহামতি সররিচার্ড টেম্পাল্ এবিষয়ে অনুমোদন করিলে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, পঞ্জাব, মাজান্ত ও বোষাইয়ের গ্রবরনর বাহাচ্রেরাও যে তাঁহার অনুকরণ করিবেন সেবিষয়ে আর সংশব্দ নাই।

# ভারতের অবন্তি গ

বে বে কারণে ভারত সস্তানদিগের অবন্ধৃতি হইতেছে তাহা নিঃশং-সুরে নির্দেশ করাই স্থকঠিন । নির্দেশ ক্ষ্মিতে পারিলে ও তদকুষায়ী কার্য্য কর্রা আমাদিগের শিধিল মন নিশ্চেঞ্জী বভাবের পক্ষে বড় সহজ ेनटर। अथन तरित्र कीत्रत्भ अल्लीन लाईकत यह रहत्त्र हेलियानिः চঞ্চল হর। সেই স্মরে বদি তাহারা প্রকৃত পথে পরিচালিত না হর, छारा रहेल नाना अनिटडेन कान्न रहेना छैंछ। अन वन्न वाराज ইক্সির চাঞ্চল্য উপস্থিত না হইতে পারে এপ্রকার চেষ্টা করা এবং বদি কোন কারণে উপস্থিত হর তাহা হইলে সংযম করা নিতাস্ত আবশ্রক। সংবম শক্তির অভাবেই এদেশীর লোকের স্বাস্থ্য নষ্ট তরিবন্ধন ধীশক্তির হাস, ধর্ম প্রবৃত্তির শিধিলতা উপস্থিত হইতেছে। প্রথম বন্ধসে ইক্রিয় চাঞ্চ্য উপস্থিত না হইতে পারে বদি এপ্রকার ব্যবস্থা করা হর এবং विष व्यथम वत्रम रहेराज्ये मदावन्ना बाता मश्यम महिल व्यवन कविया দেওরা হয় এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গেই সংবদশক্তি বাহাতে ক্রমেই বৃদ্ধি পার **अथका**त्र विधान कता इत जाहा इहेरनहें सकन। जाहा इहेरनहें নিরাশ্রম ভারত সন্তানদিলের শরীর স্কৃষ্ হুইতে পারে। বৃদ্ধি তেজখী হইতে পারে এবং ধর্ম প্রবৃত্তি সকল সমূদ্রত হইতে পারে।

সন্ধ লোবে আৰু কাল প্ৰায় আট নর বংসর বরসেই বালকদিগের ইব্রিয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। প্রায় এই সময় হইভেই অনৈসর্গিক উপায়ে রেতঃপাতনের অনুষ্ঠান হইতে থাকে। ক্রমে এই চুর্নিবার্য্য মহাপাপ অভ্যন্ত হইয়া নির্দোষ বালকের সর্বনাশের সোপান হইয়া উঠে। ইহাতেই তাহার রূপ যায়, শরীর যায়, বৃদ্ধি হ্রাস হয়, ধারণাশক্তি কম হয়, সম্ভান উৎপাদিকা শক্তির বৈলকণ্য জন্মে, এবং ধর্ম প্রার্থিত নিন্তেজিত হয়। পিতা মাতা, শিক্ষক অভিভাবক এবং দেশ হিতৈষী সম্বদন্ন ব্যক্তি সকলেই আলম্ভ ত্যাগ করিয়া মোহ নিদ্রা হইতে গাতোঞ্চান করুনু। আর সময় নাই চীৎকার ধ্বনিতে মুক্তকণ্ঠে অল্ল বয়স্ক সম্ভানদিগকে অনৈদর্গিক উপায়ে রেতঃপাতন হইতে সাবধান করুন। রুখা লজ্জার পরবশ হইয়া পুণ্য ভূমি ভারতকে আর चवन कि कि तिर्वत ना। अभी कि कथा कि अकारत मूर्य जानिया जभीन ব্যবহার হইতে বালকদিগকে নিরস্ত হইতে উপদেশ করিব এই বুগা শক্ষায় আমাদিগের দর্মনাশ হইতেছে। ভারত যৎপরোনান্তি অব-নত হইরাছে; এখন তাহার জল মগ্ন হুওয়াই বাকী রহিরাছে। এই ভাবে আর কিছু দিন অতিবাহিত হইলেই ভারত সন্তানেরা অসাড় ও উন্মাদ প্রায় হইবেন। তথনই ইহার ছর্ভাগ্য পরিপূর্ণ হইবে। অনৈদর্গিক উপায়ে রেতঃপাতম জন্ত বল গেল, বীর্যা গেল, বৃদ্ধি গেল ও ধর্ম প্রবৃত্তির হ্রাস হইল, তাহা হইলে পুথিগত বিদ্যাতে আমাদিগের কি উপকার হইবে। হে ধীমান। নতশিরে ও স্থিরচিত্তে একবার বিবেচনা কর। হে চিস্তাশীল। একবার ভাব।

কি উপায়ের ঘারা এই নহং বিপদ হইতে নিরাশ্র ভারত সন্তানেরা মুক্ত হইতে পারে, তাহার বিধান কর। আমাদিগের সমস্ত
আশা ভরসাই বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছে। কেবল অর বয়য় সন্তানেরা
বলবান ও ধীমান্ হইয়া চিরছঃখিনী ভারত জননীর ছঃখ দ্র করিবে,
এই আশাতে আমরা প্রাণ ধারণ করিতেছি। কিন্ত ইহাদিগের শারীরিকও মানস্কি উন্নতির মূলে, বদি অনৈস্গিক উপায়েরেতঃপাতন ক্রমণ
বিশাল বিষময় কণ্টক আমাদিগের সকল সংচেন্তা বিফল করে, ভাহা
হইলে সে আশার কি ফল হইতে পারে। এ বিষময় বিশাল কণ্টক

সমূলে উৎপাটন করিবার চেষ্টা সর্বতোভাবে সকলে করুণ।

বোধ হয় কি কি উপায়ে এ বিষ কণ্টক সমূলে নষ্ট হইতে পারে, ভাহা জানিতে পারিলে, অনেকে যত্ন শীল হইয়া অন্ন বয়স্ক ভারত সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতে পারেন।

প্রথম বয়সে কুসঙ্গ তইতে রক্ষা করিলে, রির্দোষ বালকের অনৈ-নাৰ্থিক উপাৱে রেভঃপাতন শিক্ষাই হইতে পারে না। কতকগুলি हेक्किन ठाक्षमा উৎপाদক वस्त, यथा-शांक (शबाक्) तस्त, माचकमाह-ন্মের ডাইল, লন্ধামরিচ, চর্ব্বিযুক্ত উগ্র মাংসাদি, অধিক পরিমাণে গ্রম यमना रेजानि, वानकनिगदक मर्तना चीराई कतिएक ना नितन चन्न বন্নদে ইন্দ্রির চাঞ্চল্য উপস্থিত হইবার অজ্ঞান সম্ভাবনা। পুষ্টিকর অবিগচ উগ্র না হয় এ প্রকার জব্যাদি বালকদিলার নিত্য আহার করা অতীব উচিত। এ প্রকার দ্রব্যাদি ভক্ষণ করিলে শরীর পৃষ্ট ও বলিষ্ঠ इटेर, अपह टेक्सिय हांकना इटेर्टर ना । य नकन मांशानि तक मांश বুদ্ধিকর এবং ইন্দ্রির চাঞ্চল্যকর, তাহা বালকদিগের আহার করা च्यदिथ। भतीत शृष्टे ও विनिष्ठ पीकित्न हेक्किय ठाक्षना कम इय। শরীরের পৃষ্টি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে সংযম শক্তির বুদ্ধি হয়। পৃষ্টিকর আহার্য্যের কতকগুলি রক্ত মাংস বৃদ্ধিকর এবং ইন্দ্রিয় উত্তেম্বক। আর কতকগুলি দ্ৰব্য রক্ত মাংস বৃদ্ধিকর কিন্তুইক্সিয় উত্তেম্বক নহে। শেষোক্ত দ্রবাগুলি বালক্দিগকে সেবন করান উচিত। কোন্ খাদ্যগুলি ইন্দ্রিয় উত্তেজক এবং কোন্ গুলি নহে, ইহা বিচার করিবার ক্ষমতা সকলের না থাকিলেও থাকিতে পারে। সাধারণতঃ মৎস্ত, মাংস, মদ্য, পলাপু (প্যাঞ্জ) রম্বন লন্ধামরিচ, খেত সর্বপ, গ্রম মসলা (দারচিনি, धनाहि, नवक, ) मृशनाणि-कश्वति मखत्र भाव कनारेतात छारेन, ৰাষ্ট্ৰান ইত্যাদি ইক্সিৰ উত্তেজক, এসকল দ্ৰব্য বালকদিগের আহার্য্য হইতে বর্জন করা বড় সহল নহে। অল পরিমাণে ভাল মংস্থ এবং সমরে সমূরে ছাগ মাংস, অত্যন্ন পরিমাণে লবক, এলাচি,

দার্চিনি, বালকদিগকে থাইতে দিলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। পরিবর্জন করিতে পারিলে দর্বাপেকা ভাল। ছগ্ম, মুত, লীাধুম, তঙুল, মুগ, ছোলা, অরহর, মটর ইত্যাদি ডাইল, শাক শবজি, গোলআলু, তরি তরকারী প্রভৃতি ব্যবহার করা সর্বাপেকা হিতকর। আহার্য্যের বিষয়ে প্রাচীন স্থতি শাস্ত্রের ব্যবস্থা সর্বোৎকুষ্ট। শাস্ত্রাদি স্থন্মতম দৃষ্টির সহিত দেখিলে নিশ্চিত বোধ হয় যে, সুক্ষদর্শিচিকিৎসাবিৎ মহা পণ্ডিত জন সমাজের স্বাস্থ্য সংরক্ষণ ও পরমায়ু পরিবর্দ্ধন অভিপ্রায়ে শ্বতিশান্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। যাহাঠে স্বাস্থ্য সংরক্ষিত হয়, তাহাতেই मानिक ও धर्म विषयक छन्ने इश्व द्या , श्वाशावान, धीमान ७ धार्मिक वाकि मौर्थाय इरेल जनमार्जित दिउ ७ ठारात निर्जत भर्म वृक्षि स्य। যে শাস্ত উল্লিখিত সমস্ত বিষয়ের উপযোগী তাহাকে ধর্মশাস্ত বলাই উচিত। স্বাস্থ্য সংরক্ষণ বিষয়ে, মানসিক উন্নতি বিষয়ে এবং ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হইবার বিষয়ে: অক্সদেশীয় ধর্মশাস্ত্র, স্থাতি ইত্যাদি যত উপবোগী, বোধ হয় পৃথিবীস্থ আর কোন দেশীয় শাস্ত্রই এত উপনোগী নহে। স্থ্য উদয়ের পূর্বে হস্ত মুথ প্রকালন ও প্রাত:ক্রিয়াদি সমাপন করা, তৎপরেই কুম্বন চয়ণ; স্রোতঃ জলে স্বান অবগাহন, তৎপরেই কিছু কাল ঈশর চিস্তায় শরীর ও মনকে বিশ্রাম দেওয়া ও তাহাদিগের স্বাস্থ্য ও ক্র্র্ত্তি বিধান করা ইত্যাদি হিতকর নিয়ম ; বোধ হয় আর কোন জাতির ধর্ম শাস্ত্রে বিধি বন্ধ নাই। বোধ হয়, শত সহস্র বংসর দর্শন করিয়া দেশীয় লোকের শারীরিক ও মানসিক অবস্থার উপযোগী করিয়া, এ দেশীয় ধর্ম শাস্ত্র প্রণীত হইয়া ছিল। কিছু দিন পূর্ব্বে অনেকের নিকটে শান্ত্রোক্ত ব্যবস্থা সদভিপ্রায়বিহীন কুসংস্কার বলিয়া বোধ হইত, কিন্তু একণে বয়োবৃদ্ধি ও চিন্তাশীলফ্লার প্রসাদাৎ তাহারাই বলেন, ইউরোপীয় হাইজিন শাস্ত্র (চিকিৎদা শাস্ত্রান্তর্গত স্বাস্থ্য সংবক্ষক শাস্ত্র ) অপেকা অস্বদেশীয় ধর্ম শাস্ত্র সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ ও হিতকারী। ধর্ম শাল্পের ব্যবস্থা, আলস্য পরবশ ও সংস্কার পরিবর্ত্তন

জন্য, না মানিয়া হিলু জাতির ক্রমশঃ অবনতি হইতেছে। অবনতির অন্যান্য কারণ আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু ধর্ম শাস্ত্রের ব্যবস্থার প্রতি উপেক্ষা করা একটা প্রধান কারণ। কলিতে জনগত প্রাণ। অন্নের জন্যই এদেশীয় লোক বিদ্যাল্যান করে। ধর্ম শাস্ত্র শাস্ত্রন অবগত হইলে অন লাভ হইবে না বলিয়া প্রায় কেহ সে দিকে যান না, কিন্তু কি উপান্তে সাস্ত্রে বাজ্য রক্ষা ধীশক্তি সংমার্জ্জিত ও ধর্ম প্রেবৃত্তির উন্নতি হইতে পারে, শাস্ত্র ব্যতীত কে ইহা দশাইয়া বিবে। সাধারণ অর্থকরী বিদ্যা ইহা দশিইয়া দিতে পারে না।

ইউরোপীর চিকিৎসকেরা ৩০ দেশীর শোকের শারীরিক অবস্থা বিষরে এত অনভিজ্ঞ যে, তাঁহাদিগের ব্যবস্থা অনেক সময়ে আমাদিগের অহিতকর হইয়া উঠে, কিন্ধু শারের হিতকর ব্যবস্থা আমরা অবগত নহি, এজন্য, প্রার সকল সময়েই ইউরোপীর ডাক্তারদিগের ব্যবস্থার প্রতি আমাদিগের নির্ভর করিতে হইতেছে। কিন্ধু ইউরোপীর ব্যবস্থা এদেশে যতই প্রচলিত হইতেছে, ততই এদেশের স্বাস্থ্য-হীনতা ও শীক্রইতা উপস্থিত হইতেছে। আমার এ সকল কথা যদি কেহ প্রকাপ বাক্য মনে করেন, তাঁহাকে আমি বিনীত ভাবে অমুরোধ করি যে; তিনি নত শিরঃ ও চিন্তা শীল হইয়া বর্তমান ইউরোপীর হাইজিন্ শান্ত অস্কেশীর স্বৃতি ইত্যাদি ধর্ম্ম শান্ত মিলাইয়া দেখুন! কাহার ব্যবস্থা এদেশীর লোকের স্বাস্থ্য রক্ষা বিষয়ে বিশেষ উপযোগী।

# ञम्खे।

#### কপালের লেখ।।

अन् ३ वान नहेवा त्वां दश, आनीम मानव काण्डित मञावद्यात माम म महे वाना स्वान हहेत्यह। त्कह त्कह वत्वन तन, मन्सा हेन्हा,

পূर्वक इक्ष्य करत ७ देखा भूर्वक मर कर्य करत। देखात शक्ति अव-রোধ করা তাহার ক্ষমতাধীন। কেহ কেহ বলেন যে, যাহা মহুষ্যের অদৃষ্টে লেখা আছে অর্থাৎ তাহার দারার যে কার্য্যকৃত হইবে; পূর্বে স্থির হইয়াছে, তাহার অন্যথা কোন ক্রমেই হইবে না। মহুষ্য ইছে। कतिरम इक्य हरेरा वित्र हरेरा भारत ना, वा रेक्स कतिरम मुद কর্মান্থিত হইতে পারে না। এই ছই শ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে প্রথম भाषा क्या कि विकास की का कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि পরিচালন করিলেই আপন ইচ্ছাকে সম্পূর্ণ বাধা দিতে পারেন। কুকর্ম্ম कत्रा এवः मर कर्म कत्रा म्छ्रसात्र रेष्ट्राशीन। एव जापन रेष्ट्रांक বাধা না দিয়া হন্ধৰ্ম করে, সে-পাযও, পাপী, হুরাত্মা, ভাহাকে সমূচিত भाखि मिलारे ता इकर्ष ररेटा जार वित्र ररेटा वा छेनाम मिला সদসং বৃঝিয়া ছফর্ম করিবে না। মহুবা মন মহুবোর অধীন। ইচ্ছা করিয়া কার্য্য বিশেষে বিরত হইতেও পারে এবং প্রবৃত্ত হইতেও পারে। এই মতের উপরে নির্ভর করিয়া অনেক ধর্ম প্রবর্তিত হইয়াছে। অনেক আইন লিপি বন্ধ হইয়াছে; অনেক রাজ্য প্রশাসিত হইতেছে। अब इत्क (हरें। बाम अवः अ म डावनकी मिश्रक (हरें। वामी वरन।

শেষোক্ত মতকে অদৃষ্ট বাদ ও জন্মতাবলম্বীদিগকে অদৃষ্ট ৰাদী
বলে।

অদৃষ্ট বাদীরা বলেন যে, মহুষ্যের জন্ম দিন হইতে শেষ পর্যান্ত বে

ঘটনা পূর্ব্বে বিধাতা কর্ত্বক স্থিরীকৃত হইরাছে, তাহাই ঘটিবে। মহুষ্যের
চেষ্টার তাহার ব্যতিক্রম হইবে না। বিধির কলন কে খণ্ডন করিবে 
প্রেদেশের দাধারণ সংস্থার দে, ষ্ঠার রাত্রে অর্থাৎ মহুষ্য স্থান্থার ষষ্ঠদিনের রম্পনীতে বিধাতা আসিরা কপালে দেবাক্ষরে ষ্ট্রা লিধিয়া ষান,
তাহাই মহুষ্য জীবনে ঘটে; তাহার জন্যথা কোন কারণেই হয় না।
কপালের চর্শ্বের নীচে দেবাক্ষর লিখিত আছে। লেখা গুলি দেবনাগর
অক্ষরের স্থার, বিশ্ব মহুষ্যে পড়িতে পারে না। স্থানি বাল্যাবস্থার কৌতু-

হলাক্রান্ত হইরা নদী তট হইতে এক নরকপাল সংগ্রহ করিয়া হাড়ের र्याजा श्वनित्क रमवाक्रश्च मत्न कत्रिश्चाहिनाम, वरशावृक्षि महकारत क्रानित्ज পারিলাম যে; সে গুলি দেবাক্ষর নহে হাড়ের ঘুরু নেজা (Dove Taild ভন্টেন্ড) ষোড়া। এ ষোড়া গুলি অতি দৃঢ় দেখিতে বাঁকা কোঁকা। হঠাৎ দেখিলে বোধ হয়, কোন প্রকার অক্ষর অস্থির উপরে অঙ্কিত হইরাছে। কপালের লেখা পিতামহীর সংক্রার—দেশের সাধারণ সংস্থার, কুসংস্থার - অগ্রাহ্য - অবিখাস্য - ইহা প্রানিয়া ও আমি বালাাব-স্থার চমৎকৃত হইয়াছিলাম। বিধির লেখা, বিধির কলমের চিহ্ন मसूरा मछरकत्र कोन शांत जालू, बानिवात 🗫 এकांख वाश हरेग्रा-हिनाय। विश्वित कनम थ्लन इम्न ना, हेराई व्यमुद्धेवानिनिरंगत नृत् ্সংস্কারও বিখাস। বোধ হয়, ভগবান শঙ্করাচার্য্য – এমতের প্রতি चारनक পরিমাণে নির্ভর করিয়া বৈদান্তিক মত আচার করেন। তাঁহার मा क्षेत्र मानव जात किहूरे किहू नार । सपुरा कान कार्यात्रहे কর্তা নহে। মহুষ্য সর্বতোভাবে অকর্তা।

চেষ্টা বাদীও অদুষ্টবাদী উভয়ে সময়ে সময়ে ঘোরতর বিবাদ विषयाम इटेशा थारक। ट्रिहा वामीता वर्णन रय,यनि ममुमन कार्या क्रेयरतत নিয়োজিত হইল; তাহা হইলে পাপপুণ্য কিছু থাকে না, ঈশ্বরোপাসনা ও সৎ কর্ম করিবার আবশ্যকতা কিছু থাকে না। ধার্ম্মিক হইলেও পরকালে পুরস্কারের আশা থাকে না এবং অধার্ত্তিক হইলেও শান্তির আশহা কিছু থাকে না। যে, যে কুকর্ম করুক ঈশবের নিয়োজিত কর্ম করিতেছে বলিয়া অকুতোভয়ে চলে।

ঁঅদৃষ্ট বান্ধীরা বঁলেন, আমি সৎ কর্ম করিতেছি, এ কণা মুখে আনা নিতান্ত স্পদ্ধার কার্য্য, আমার কি সাধ্য যে আমি কোন সৎ কর্ম করি। क्रेबंद बामाद बादाय यांश कदान, बामि ठारार कदि। बामि यन श्रेबंद ৰন্ত্ৰী তাঁহার অভিপ্ৰায় না হইলে আমি এক পদও চলিতে পারি না। বে কোন কুক্রিয়া আমার ছারা ক্রত হয়, আমি তাহার কর্তা নহি।

চেষ্টা বাদীর স্থপক্ষে যত প্রমাণ আছে, অদৃষ্ট বাদীর পক্ষে ও তত আছে। কেহ কাহাকে তর্কে নিরস্ত করিতে পারেন না। চিরকাল এই প্রকার বিবাদ চলিয়া আসিতেছে, ইহার মিমাংসা করে এ প্রকার কেহই এ পর্যাপ্ত উপস্থিত হয় নাই। ইহার মিমাংসা যত দিন না হইবে তত দিন ধর্ম জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি পরিতৃপ্ত হইবেন না।

অদুষ্ট বাদ কুইয়া আলোচনা করা অমুবীকণ সম্পাদকের অধিকার আছে কিনা দর্শনবিৎ সম্পাদক মহাশয়েরা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। क्ट दिक्ट वर्तन, अपन विषय नहें यो अञ्चीकन प्रम्मानक आलाहना করিলে: তিনি দর্শনবিৎ মহাশয়দিগের মতে অন্ধিকার চর্চার অপরাধে অপরাধী হইলেও হইতে পারেন। বিজ্ঞান শাস্ত্র এ বিষয়ে কি বলেন ? এ বিষয়ে মিমাংসা করা তাঁহার সাধ্য কি না অনুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত। বিজ্ঞান শাস্ত্র, অদৃষ্ট বাদী ও চেষ্টা বাদীর বিবাদ ভঞ্জন করি-त्वन, हेंश अनित्न अत्नरक दे त्वां हम विकासिक हरेतन, किंद्र, সকলের গোচরার্থ তাহাদিগের বছ কালের দর্শনের ফল ও পরীক্ষা-মূলক ব্যাপার গুলি আলোচনা করা আবশ্যক। হৃংতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বিস্তর পরীক্ষা দ্বারা নিরূপণ করিয়াছেন যে, স্পন্দন, বাহ্য জগৎ পরি-জ্ঞান হইবারবোধশক্তি,বৃদ্ধি বৃত্তি,ধর্ম প্রবৃত্তি,প্রাণীনিষ্ঠ প্রবৃত্তি ইত্যাদির আকর স্থান মন্তিক রাশি। মন্তিক রাশি বহু অংশে বিভক্ত। এক এক অংশ এক এক প্রকার মনোবৃত্তির বা ধর্ম্ম প্রবৃত্তির আকর স্থান। মস্তিষ রাশির যে অংশ পৃষ্ঠও বলিষ্ঠ হয়, সে স্থানোস্ভ মনোবৃত্তি বা ধর্ম্ম প্রবৃত্তি তেজখিনী ও বলবতী হয়। যে ব্যক্তির মন্তিক রাশিতে অর্জ্জন স্পুহার নিয়োজিত স্থান আরতনে বড়, সে ব্যক্তির অর্জনস্পুহারুত্তিও ভদকুষারী প্রবল। ক্রিরামুষায়ী হস্ত পদ হন ইত্যাদিং বে প্রকার পুষ্ট विनर्भ वी की ने कर्यन इस, त्रारे खेकात मिस तामा वार्म नामा कांत्रा शृहे,विनर्ष वा कीन, धवः वर्तन इत्र। धवः उपस्यात्री उत्तर आन সমুম্ভত মনোবৃত্তি বা ধর্ম প্রবৃত্তি বলবতী ও তেন্দ্রিনী বা ছর্বল,

ও নিস্তেব হয়। অনেক সমরে দেখা বায় যে, শিক্ষা ও সঙ্গ গুণে বা मास मर अवृद्धि एक बिनी वा इर्जन हरेना भए । अञावकः गारान বে প্রবৃত্তি প্রবল, দে সচরাচর সেই প্রবৃত্তি অমুসারেই কার্য্য করিতে ৰাধ্য হয়। কখন কখন এক প্ৰবৃত্তির ক্রিয়া অন্ত প্রবৃত্তির প্রভাবে थकांन भारेत्व भारत ना, यथा—यपि कारात्र क जियाश्मा ( रनतम्हा ) প্রবল হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সর্বাদা হত্যা কার্য্যে রত হইকে ইহাই मस्यत, किन्दु यनि जाशांत्र नत्रा वृद्धि ও সমধিক ध्रीतन दत्र, जाश दरेतन তাহার জিলাংসা দরা বারা আর্ত ও অবরুদ্ধ হঠক জন্য সে হত্যা কার্য্যে मर्समा त्रु हरेट भारत ना। अरु श्रेतृष्ठि" अर्बी श्रेतृष्ठि मात्रा मगरत र রূপান্তরিত হন্ন, যথা—যদি কাহারও ধর্ম প্রবৃত্তি অতীব প্রবল হয় এবং লোকাছুরাগ প্রিয়তাও বলবান হয়, তাহা হইলে সে ধুম ধাম করিয়া क्रन नमाक्रटक रमशरेश छक्ति दृखित्र कार्या ( छेशानना वन्तनामि ) করিতে বাধ্য হয়। যে সৎ কর্ম করে ও যে কুকর্ম করে উভয়েই আপন আপন মন্তিক রাশি সমৃত্ত সং প্রবৃত্তি বা ছম্প্রবৃত্তির সমান অমুগত। এ আয়ুগত্য ইচ্ছা করিলে ছাড়াইতে পারা যার না, তাহারা यथन अभिनांकिन जथनहे अवृद्धि वित्नव नवन वा अवृद्धि वित्नव कर्सन - नहेबा बन्म গ্রহণ করিয়াছে। পিতৃ মাতৃ দোব গুণ ও অন্যান্য কারণে यन दुखि ও धर्म ध्वेदुखि वित्नदित সরলতা ও দৌর্বলা জন্ম। প্রবৃত্তি মনুব্যের জন্ম কালীন সবল হর, যদি শিক্ষা, সঙ্গ বা অন্য কারণে ভাহার তেম হানি না হয়, তাহা হইলে সেই প্রবৃত্তির উত্তেমনা অমু--সারে মহুব্য কার্ব্য করিতে বাধ্য হয়। ইচ্ছা বা চেটা করিলে কোন क्रायरे अञ्चलाहरू क्रिटिंग शादि ना। देशहे विधित क्रमा। देशत পণ্ডন কেছই করিতে পারে না। বিধির অভিপ্রার নরকপালের উপরে দেবাক্ষরে নিধিত হয় নাই বটে, কিন্তু কপালের অভ্যন্তরে মন্তিছ রাশিরণে গঠিত হইয়াছে। চেটাবাদী ও অদৃটবাদী বিধির অভিপ্রায় गरेबा विवधीनन विवाम विवधान क्रिटिंग्ड्न, किन्न विधित ब्रव्मा त्य

মন্তিক রাশি তাহার ক্রিয়া বিষয়ে চেহই পর্যালোচনা করেন নাই। স্ক্রদর্শী হৃৎতত্ত্ববিবেকবিৎ মহা পণ্ডিতগণ শ্রম স্বীকার করিয়া নানা পরীক্ষা দ্বারা হৃদতত্ত্ববিবেক শান্ত্রের রচনা করিয়াছেন। এ শান্ত্র অবগত হওয়া সুকলেরই একান্ত কর্ত্তব্য। এ শাস্ত্র মনোবৃত্তি ও ধর্ম প্রবু-ত্তিরস্তান মন্তিম-রাশি মধ্যে দেখাইয়া দিতেছেন। প্রত্যেক স্থানের ক্রিরা বিস্তারিত রূপে বুঝাইয়া দিতেছেন। বয়োবৃদ্ধি সহকারে শিক্ষার সঙ্গে অতিক্রিয়া ও অল্পক্রিয়া জন্ত মডিক রাশিতে যে সকল পরিবর্ত্তন হয়, তাহা বিস্তারিত রূপে উপদেশ দিয়াছেন ; এক প্রবুত্তি সাধন হইয়া উঠিলে অন্ত প্রবৃত্তির ক্রিয়ার ব্যতিক্রম জন্মে। বোধ হয়, বাল্মীরুমুনির की वारमा. व्यर्कन म्पृश ७ जिल अवन छिन । व्यर्कन म्पृशत जेखकनाय. জীঘাংসার বশবর্ত্তী হইয়া নরহত্যা করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিতেন অনুত্তেজিক ধর্ম প্রবৃত্তি তাঁহাকে বাঁধা দিতে পারিতনা। পরে মহর্বি নারদ ও ভগবান ব্রহ্মার উপদেশে তাঁহার ভক্তি রুত্তি তেজম্বিনী হওয়াতে নরহত্যা হইতে বিরত হইয়া ধ্যাননিষ্ট হইলেন এবং ক্রমে মহর্ষি পদ প্রাপ্ত হইয়া প্রসিদ্ধ সংস্কৃত রামায়ণ গ্রন্থ রচনা করিলেন। হৃৎতত্ত্ববিবেক বিৎ পণ্ডিতেরা পাপীকে দ্বণা করা অন্যায় এবং চুক্ষর্যান্বিত ব্যক্তিকে হুদর্শ হইতে বিরত করা এবং সাধুকর্মে প্রবুত্ত করা অতীব উ, চিত, এই চুটী মহৎ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। কি কি উপায় অবলম্বন করিলে ছম্প্রবৃত্তির অমুগত দীন ছম্প্রায়িত ব্যক্তি ছম্প্র হইডে বিরত হইয়া সংকর্মে নিযুক্ত হইতে পারে, ইহাও বিস্তারিত রূপে ৰ্যবস্থা করিয়াছেন। হৃৎতত্ত্ববিবেক শাস্ত্র অবগত হওয়া এবং আলোচনা করা সকলেরই এ চাক্ত কর্ত্তব্য। ছফর্মান্বিত ব্যক্তিকে শত বৎসর পর্যান্ত **डिभाग वा भार्डि श्रमान कतिरम रम कथनरे एक्य रहेर** वित्र रहेर পারিবেনা। দে কথনই আন্তরিক ছম্প্রবৃত্তির আন্তুগত্য পরিত্যাগ করিতে পারিবেনা, সে তাহার মন্তিম রাশির প্রবল বুত্তির অধীম হইয়া চলিতে নিশ্চিত বাধ্য হইবে। কিন্তু যদি সন্ধ্য, শিক্ষা ও আচার নিয়ম দারা তাহার সংপ্রবৃত্তি বিশেষকে সবল ও উত্তেজিত করা যায় ও উপস্থিত প্রবল মুপ্রবৃত্তিকে ক্রিয়াহীন মুর্বল ও নিস্তেজ করা যায়, তাহা হইলে সে মুক্তর্ম হইতে বিরত হইবে সন্দেহ নাই।

ক্রমশঃ

## ্কলের জলওগুঙগার জল।

ইতি পূর্বে দর্ব সাধারণে গঙ্গাকে পূজা ক্লীরিতেন, একণে কলের खनर्क ओत्र • नकरन शृका कतिया थार्कन । क्रैकात कन दाना लाग 🖻 অস্বাস্থ্য কর বলিয়া অনেকে ইহা ব্যবহার করা স্ক্যাগ করিয়াছেন। বস্ততঃ আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, কলের জল ও অবক্রদ্ধ নর্দামা সহরে প্রচলিত হইবার পর অবধি সহরবাদী সকল লোক পূর্বাপেক্ষা নীরোগী হইয়াছে। নিমতলা ঘাট মধ্যে মধ্যে অবকাশপ্রাপ্ত হইতেছে। কলের জল - সম্পূর্ণ নির্দোষী ও সর্ব্ব বিষয়ে মহোপকারী বলিয়া বিশাস করিতাম। গশুতি নিম প্রকটীত ঘটনার জন্ম সে বিখাসের অনেক ধর্মতা জন্মি-ষাছে। এবং গদার প্রতি অচলা ভক্তি ও বিখাদ পুনরুদীপন হইতেছে। গলা ত্রিভ্বন তারিনী; গলা লানে পাপ নই হয়, মহুষ্য পুন্যবান হয়, ্ত বিষয় বিস্তারিত রূপে প্রাচীন শাস্ত্রাদির বছল স্থানে বর্ণিত আছে, সে সমস্ত চাউল কলা খেকো ঋষি দিগের কুসংস্থার বলিয়া পরিগণিত হইয়া ছিল। কিন্তু এখন বোধ হইতেছে, অভিনব বিজ্ঞান শাস্ত্র বুঝি श्रुनतात्र शकात चत्रवाशत हरेट नर्स माधात्रवटक छेशरमन करतन। প্রাচীন ঋষিগণ থেষ্ট প্রকার গঙ্গাকে ত্রিভূবন তারিণী বলিয়া প্রদা করি-তেন, বোধ হর অধুনাতন হক্ষ দর্শী বিজ্ঞান কিং পণ্ডিতেরাও সেইরূপ क्रिया आपात माराचा गांथा क्रियान। श्रीतीन श्रीता क्रिया क्रिया গলা বে বে দেশ দিয়া গমন করিয়াছেন, সেই সেই দেশকে পবিত্র ক্রিরাছেন। অনেক বিজ্ঞানবিৎ চিকিৎসা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট

আমরা শ্রবণ করিয়াছি বে, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে যমুনা ও অন্তান্ত নদীতটন্থ নগর অপেকা গঙ্গাতটন্থ নগর সমূহ অধিক স্বান্থ্যবান্। অক
সহর বাসী কোন একটি ভক্ত লোকের স্ত্রী সর্বদাই সামান্ত কাশিতে
আক্রান্তা থাকিতেন। তাঁহার বাটার প্রায় সকলেই কলের জলে মান
করিত। তাঁহার স্ত্রী—যে দিন সকালে কলের জলে মান করিতেন,
সেই- দিনই তাঁহার গা, হাত, পা বেদনা করিত সর্বাঙ্গ ভারী বোধ
হইত; বক্ষঃস্থলে চাপা বোধ হইত,কাশি রৃদ্ধি হইত; এবং কথন কথন
জর হইত। কোন এক ব্যক্তি তাঁহাকে গঙ্গা মান করিতে পরামর্শ দেওয়ায় তিনি উপযুর্পরি তিন দিন গঙ্গা মান করিলেন। তাহাতে
গাত্র বেদনা, কাশি ইত্যাদি কোন অমুধ উপস্থিত হইল না বরং শরীর
ক্রমেই ক্রি যুক্ত হইতে লাগিল ও ক্র্ধা রৃদ্ধি হইল। স্রোতস্বতী
গঙ্গা জলে মান করা কলের জলে মানাপেকা অবিক স্বাস্থ্যারক ইহাহাদরক্রম হইল। তিনি সেই অবধি প্রতি দিন গঙ্গা জলেই মান করিতেছেন। তাঁহার ছোট সন্তান দিগকে ও মান করাইতেছেন।
তাহারা ও ক্রমে গঙ্গা স্থান করিয়া স্বাস্থ্যবান্ হইতেছেন।

প্রাচীন শান্তাদিতে গলা জলে নান করা পূণ্যপ্রদ বলিয়া ব্যাখ্যাতঃ
হইমাছে। গলা তীরস্থ প্রামবাসীদিগের অধিকাংশ হিন্দু প্রতিদিন
প্রাচীন সংস্থারের বশবর্জী হইয়া গলা নান করিয়া থাকেন। তাঁহাঃ
দিগের কদাহার ও কদর্য্য স্থানে বাসসত্তেও যে তাঁহারা কথঞিৎ
প্রেরাজনোপবাগী স্বাস্থ্য ভোগ করেন; প্রোভস্বতী হিত বিধারিনী
গলার জলে প্রতিদিন নান করাই তাহার এক প্রধান কারণ। সহরের ও
অনেক ব্যক্তি গলা নান করিয়া থাকেন। গলাজলে ঈশ্বর আছে বলিয়া
নাহাদিগের বিশাস নাই, তাঁহারাই কলের জলকে স্কর্ম প্রাছে বলিয়া
শাহাদিগের বিশাস নাই, তাঁহারাই কলের জলকে স্কর্ম প্রকার স্বাস্থ্যপ্রদ মনে করিয়া কলের জলে মান করিয়া থাকেন। আমহা উল্লিখিত
আখ্যারিকাটীর স্থার আর ও অনেকগুলি শুনিয়াছি। এখন বোধ হয়,
যে, গলা জলে জাজ্বামান ঈশ্বরহ বিরাজ করিতেছে বলিয়া বিশাস্থ

থাকিলে আমি প্রতি দ্বনগদা লান করিতাম এবং অপেক্ষাত্বত সাহ্যবান্
হইজাম। আমি কিছু দিন পূর্বে অতি প্রভাবে লান করিতাম। প্রায় ৮
বংসরগত হইল, আমার আদ কপালি মাধার বেদনা হইয়াছিল। কিছু দিন
ব্রহ্মসূহুর্ত্তে গদা লান করিয়া সে ক্লেশকর পীড়ার হস্ত হইতে উত্তীর্ণ হইয়া
ছিলাম। কলিকাতার আসিয়াবধি প্রতিদিন প্রাত্তে কলের জলে লান করিয়া
ভাল রূপ স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিতেছিনা। কেদিন প্রাভ্যুবে স্থানা করি,
সেই দিন গা হাতে পায়ে বেদনা বাধ হয়। কলের জলের প্রতি পূর্বে
বে প্রকার বিশাস হইয়াছিল, এখন সে প্রকার নাই। বোধ হয়, কলের
জল শ্রেয়া বৃদ্ধিকর, ভারি অর্থাৎ বাত, রুসা প্রভৃতি রোগ বৃদ্ধি কর।
মাহাদিগের ইর্বল শরীর, তাহা দিগের পর্বে বোধ হয় কলের জল
বিশেব হিতকারী নহে। চিকিৎসক ও ধীমান্দিগকে আমরা বিশেষ
অন্থ্রোধ করি যে, তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া দেখন গঙ্গাজলে লান করাই
স্থাস্থ্য কর না কি কলের জলে লান করাই স্বাস্থ্য কর।

কলের জল আবদ্ধ হইরা অনেক সময় থাকে। স্থ্যকীরণ ও ভূ বায়্ছিত অয়জান (অক্সিজেন গ্যাস) ইহার সহিত ভাল রূপ মিলিত হইতে পারে না। ময়্ব্য হৎপিওস্থিত শোণিত বে প্রকার বক্ষঃ কোটর স্থিত স্পৃ মৃদ্ মধ্যে উপস্থিত হইয়া নিশ্বাস প্রখাস কর্তৃক আনিত ভূ বায়্ছ অয়জান সহিত মিলিত হইয়া পরিষ্কৃত, সংশোধিত ও স্বাস্থ্যপ্রদ গুল বিশিষ্ট হয়, সেই প্রকার পৃথিবীস্থ জল ও রস মাত্রই ভূ বায়্ছ অয়জান স্থ্যতেজ ইত্যাদির ক্রিরার হারা সংস্কৃত ও স্বাস্থ্যতাণ বিশিষ্ট হয়। কলের জল ভূ-গর্ভেই অধিক কাল থাকে এক নির্গত হইলেই ব্যবহৃত হয়, স্র্য্যোত্তাপ ও ভূ-বায়্ছ অয়জানের সহিত ভাল রূপ মিশ্রিত হয় না ব্লিরাই বোধ হয়ী, স্লেয়া বৃদ্ধিকর ও ভারি।

কলের জল সহরে প্রচলিত হওরাতে সর্বসাধারণের যে সাঁহ্য বৃদ্ধি হইরাছে তাহার আর সম্পেহ নাই, কিন্তু সর্বতোভাবে স্বাস্থ্যকর বলিয়া প্রাম্বরা স্বীকার করিতে পারি না। শীত ও বসন্ত কালে গঙ্গার জলে ভাটার সময় স্নান করা বোধ হয় অনেকের পক্ষে কলের জলে স্নান করা অপেক্ষায় স্বাস্থ্য কর। কাহার পক্ষে স্বাস্থ্য কর এবং কাহার পক্ষে নহে সেটী পরীকা দ্বারা নিরুপণ করা কর্ত্তব্য। গঙ্গা স্নান করি-বার উপলক্ষে যতটুক্ চলিবার ও অঙ্গ চালনা করিবার আবশ্যক হয় তাহা ও স্বাস্থ্য কর ও কুধা বৃদ্ধি কর। প্রাতঃকালে যিনি গঙ্গা স্নান করেন • তিনি যে কেবল গলা লানেরই ফল ভোগ করেন এমত নহে। প্রাত:কালে ভ্রমণ জন্য অঙ্গ চালনায়ও তাঁহার শরীর ফ র্তিমান হয়।

## প্রেরিত।

নবগোপাল বাবু ও নৃতন্ জিম্ন্যাইগণ (ব্যয়াম-কারীগণ)

क्रिकाणांत्र हिन्द्रम्या धूम धारमत महिल निर्साहिल इहेमांट्स, তাহাতে যে সমস্ত হিতকর বিষয়ের অনুষ্ঠান হইয়াছিল,সেসমস্ত বিষয়ের পর্যালোচনা করা আমাদিগের অদ্য কার উদ্দেশ্য নছে। ব্যারাম্ বিভাগের বিষয় ছই চারিটা কথা বলা ূএ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। বাবু নব-গোপাল মিত্র এক জন হিতাহুষ্ঠারী ভারত ভূমীর হু:খ দ্রকারী মহদাশয় যাহাতে ভারত ভূমার হঃথ দূর হয়, তাহাতেই ইনি প্রস্তুত ছইয়া সংপ্রতি করেক বৎসর গত হইল সহরত্ব কতকগুলি ছর্বল ভারতসম্ভান সংগ্রহ করিয়া ছঃধিনী ভারত মাতার ছঃধ দূর করিবার জন্ম তাহাদিগকে ইংরেজীমতে ব্যারাম শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। নির্দোব বালুকগুলি বিদ্যালয়ে ও অস্থান্য স্থানে রীতি মত বালার চলন বিদ্যা ও স্থনীতিশিক্ষা করিত এবং নবংগাপাল বাবুর चाष्णाव चानिया नाना अकाव है: टबकी व्यावाम वर्शा-पूर्व वाकी, উল্টাবানী, লক্ষপ্রদান, আকালন, উলক্ষন, ঘুরণচক্র, উল্টা চক্ত, -সোজা চক্র, উচ্চ চক্র, নিচ চক্র, হাতে চক্র, পায়ে চক্র, এক পায়ে

চক্র, ছই পারে চক্রু, ইত্যাদি বাদ্ধী প্রতিদিন অভ্যাস করাতে তাহা দিগের শরীর বিলক্ষণ পুষ্ট, বলিষ্ঠ ও ভীমাকৃতি হুইরা উঠিল। শরীর বে প্রকার বাড়িতে লাগিল, মস্তিষ্ক রাশি ও সেই প্রকার কঠিন অন্থি চর্মে ক্রমশঃ আর্ত হুইতে লাগিল।

তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সহরের নানা অংশে অনেক গুলি ব্যায়ম শালা স্থাপন করিয়াছেন। নবগোপাল বাবু ইহাঁদিপুলর দেবতাস্বরূপ। বে প্রকার আমাদিগের প্রাচীন প্রথাম্বারী ব্যায়াম শালাতে মহাবীরের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠত থাকে ও ব্যায়াম কারীরা ব্যায়াম আরম্ভ করিবার পূর্কে এবং ব্যায়াম কার্য্য সমাধা হক্তল মহা বীরকে অভিবাদন করে; আমরা মনে করিয়াছিলাম যে ইংরুজী ব্যায়াম প্রবর্ত্তক নবগোপাল বাবুর প্রতিমৃত্তি ও দেই প্রকার প্রত্যেক ব্যায়াম শালায় প্রতিষ্ঠিত ও সমাদৃত হইবে। কিন্তু পুরাকালে কোন এক দৈত্য বেমন মহাদেবের নিকট কর প্রাপ্ত ইয়া মহাদেবের মাথায় হাত দিয়া বর পরীক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিল; জাতিয় মেলার ব্যায়ামকারী মুবকেরা নবগোপাল বাবুর মাথায় কাঁঠাল ভালিয়া থাইয়া তাঁহার কপালে মসীনা ভাজিয়া তাঁহাকে গুরুদক্ষিণা দিয়া আমোদ করিয়াছে। মহাদেবের মাথায় হাত দিয়া বর পরীক্ষা করা এবং নবগোপাল বাবুর মাথায় কাঁঠাল ভালিয়া থাওয়া এ হইটা আখ্যায়িকা বর্ণন না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারিলাম না।

কোন একজন দৈত্য কঠোর তপস্যায় মহাদেবকে প্রসন্ধ করিয়।
"বাহার মাধায় হাত দিব সেই ভন্ম হইবে" এইবর মহাদেবের নিকট
কাজ্ঞা করিক্ষা লয়। বর প্রাপ্ত হইলে পর বরের যাথার্থ্য মহাদেবের মাধাদ্বই হাত দিরা তথনই পরীক্ষা করিয়া লইবে এই ইচ্ছা মহাদেবের নিকট
প্রকাশ করে। মহাদেক আপন বর অব্যর্থ জানিক্ষা সর্ব্ধনাশের উপক্রম
দেখিরা আত্তে ব্যক্তে ক্রতে বেগে পলায়ণ করিলেন। দৈত্যও তাঁহার
মাধায় হাত দিয়াই বর পরীক্ষা করিতে হির প্রতিক্ত হইয়া পশ্চাৎ

পশ্চাৎ ধাবমান হইল। তিনি যেখানে যান দৈত্য ও সেইথানেই যার।
মহাদেব স্বর্গ, মর্ত্ত্য পাতাল ত্রিত্বন ভ্রমণ করিলেন কিন্তু দৈত্য কোন
ক্রমেই তাঁহার সঙ্গ ছাড়িল না। পরে হঠাৎ নারদ ঋষিকে সন্মুখে
দেখিরা মহাদেব আপন বিপদ সংবাদ তাঁহাকে জানাইলেন। নারদ
উৎপন্নমতিত্ব বলে দৈত্যকে, আপন মাণায় হাত দিয়া বর পরীক্রা
করিলেই হইতে পারে, এই পরামর্শ দেওরাতে দৈত্য স্বীয় মন্তকে
হস্তার্পণ করিবামাত্র স্বয়্বঃ ভস্মীভূত ইইয়া গেল। মহাদেব নিখাস
ছাড়িয়া কহিলেন বাপরে এ যাত্রার ন্যারদের বৃদ্ধি বলেই বাঁচিয়া
গেলাম। আর কখন ভালুকের হাতে খস্তা দিব না। যাহাদের কাও
জ্ঞান নাই, তাহাদিগকে ক্রমতা শীল করিব না। করিলে নিজেরই
বোর বিপদ।

নবগোপাল বাবু এ আখ্যায়িকাটা অৱগত ছিলেন না। সহরের যত ছর্মল ছেলে সকলকে ধরিয়া ধরিয়া জিম্নাষ্টিক করাইয়া (ব্যায়াম শিকা দিয়া) ভীমাকৃতি করিয়া তুলিয়াছেন। বদি জিম্নাষ্টিকের সঙ্গে সঙ্গেই নীতি শিকা প্রদান করিতেন,তাহা হইলে তাহারা বিনীত ও বাধ্য হইত, কিন্তু নবোগোপাল বাবু স্বয়ং প্রায় মহাদেবের ন্যায় স্থুলে ভুল করিয়াছেন। উল্লুজ্জন প্রয়জ্জন ব্যায়াম শিকা দিয়া দেশের ছর্গতি দ্র করিবেন, স্বদেশকে স্বাধীন করিবেন এবং অভিপ্রেত ফল লাভ করিবেন মনে করিয়াছিলেন; কিন্তু নীতিবিহীন ব্যায়াম শিকায় তাঁহার সদাশা পূর্ণ হওয়া দ্রে থাকুক বরং বিষম বিপদেই পড়িয়াছিলেন। এবার তিনি হিন্দুমেলায় বেস টের পাইয়াছেন। তাঁহার প্রায় একশত পঞ্চাশ টাকার ছবি, যাহা হিন্দুমেলার শোভাবর্জন করিয়াছিল, জিম্নাাট্টি মহাশরেরা অসম্ভই হইয়া বোধ হয় তাহা প্রায়ই নিকেস করিয়াছে এবং ভাড়াটয়া করেক থানি চৌকি জঙ্গলে ফেলিয়া দিয়াছে এবং নানা প্রকার অপ্রিয় বাক্য ব্যবহার ছারা নবগোপাল বাবুকে বিশেষ রূপে অসম্ভই করিয়াছে। অন্যকে কিছু না বলিয়া নবগোপাল বাবুর প্রতি অত্যাচার করিয়া

জিষ্ন্যাষ্ট (ব্যায়াইকারী) মহাশয়েরা বে আপন শক্তি পরীকা করিয়া-ছেন, এও বরং ভাল। এ স্থলে পাঠক বর্গের দৃষ্টি গোচররার্থে ব্যায়াম শিক্ষার প্রথম ভাগের উপক্রমণিকা উদ্ধৃত ইইল।

মনের উৎকর্শ ও জ্ঞানোরতি সাধন বিষয়ে পিতা মাতা ও গুরুতর ব্যক্তিদিগের নিকটে সর্বদা বিনীত ভাবে পাকা এবং সর্ব্ সাধারণের প্রিয় হওয়া অতীব কর্ত্তব্য ইত্যাদি বিষয় শিক্ষা না দিয়া, কেবল মাত্র জিম্নাটিক শিক্ষা দিলে বিষম বিপদ উপদ্ভিত্ত হয়। বাঙ্গালি যথন বেদিকে মনোযোগ করে সেই দিগেই ৩ত বোঁকে যে ভারকেক্র ঠিক থাকে না । ছেলে পিলে কেবল পড়াগুনা করিছেল নিকান্ত মন্দ নয়; কিন্ত নবগোপাল বাবুর প্রসাদাৎ ভীমাক্তি গোলার হইয়া পড়িল এ এক বিপদ। প্রাতে ও সাহিংকালে কিছু কিছু ব্যায়াম অভ্যাস করিয়া ছেলেপিলে শরীর পৃষ্ট বলিঠ ও স্বাস্থাবান্ রাথে ক্ষতি নাই, কিন্ত নবগোপাল বাবুর পরামর্শে কেবল দিগ্বালী থেয়ে থেয়ে বন্ধ গোলার হয়, ইহা আমাদিগের কোন ক্রমে ইছা নয়। সাবধান যেন ব্যায়াম হয়, ইহা আমাদিগের কোন ক্রমে ইছা নয়। সাবধান যেন ব্যায়াম হয়, ইহা আমাদিগের কোন ক্রমে ইছা নয়। সাবধান বেন ব্যায়াম হয়, ইহা আমাদিগের কোন ক্রমে ইছা নয়। বলবান নীতিবিহান হয়লে জন সমাজের বিষম বিপদ স্বয়প হয়য়া উঠে।

বালকদিগকে বখন বিদ্যা শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা বার, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গেই পরিমিতরূপে ব্যারাম শিক্ষা দেওয়া উচিত। বেমন, কেবল মাত্র ব্যারাম শিক্ষা দিলে শরীর প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত, বলিষ্ট ও পৃষ্ট হর বটে, কিন্তু মনের উৎকর্ষ ও জ্ঞানোয়তি সাধন প্রকৃত পরিমাণে হর না, তক্রপ ব্যারামাদি শারীরিক-স্বাস্থ্য-বিধারক কার্য্য অবহেলা করিয়া, কেবল মাত্র পুত্তক অধ্যয়ন প্রভৃতি মানসিক কার্য্যে সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিলে শরীর হর্ষণে হয়, এবং তরিবন্ধন মনও হ্র্মণ হয়য়া প্রকৃত পরিমাণে জ্ঞানোয়তি সাধনের অমুপর্ক হয়।"

### ৰাভট।

কারবালগ্রহোর্ছান্সল্যদংখ্রীজরার্বান্। জারবালনি তত্তাহ কিকিৎসা বেরু সংস্থিতা॥

ব্রন্ধাদি কার, বালগ্রহ, উদ্বাগ,শল্য, দংষ্টা জরা বৃষ এই আটটা সেই আয়ুর্কেদের অল বলিরাছেন। এই গ্রন্থেই অষ্টালের চিকিৎসা বে বর্ণি আছে॥

> বায়ু: পিত্তং কফশ্চেতি অন্তর্গাদোবাঃ সমাগতাঃ। বিক্বতাবিক্বতা দুদহং শ্বস্তিতে বর্দ্ধরম্ভিচ॥

বারু পিত কম এই দোষ এর মাত্র বিক্বত এবং অবিক্বত হইরা দেহকে নষ্ট করে, এবং পরিবর্দ্ধিত করে॥

> তে ব্যাপিনোহপি জন্নাভ্যোরধোর্মধ্যোর্দ্ধসংশ্রনাঃ। বন্নোহহোরাত্রিভুক্তানাং তেহস্তমধ্যাদিগাঃ ক্রমমাত্।

সেই বাতাদি সর্ব্ধ শরীর ব্যাপী হইলেও, নাভির অংশভাগ বার্র, হুয়াভির মধ্যভাগ পিত্তের, হৃদরের উর্ক্বভাগ কফের বিশেব হান। সেই বাতাদি যথাক্রমে বয়স দিবা রাত্রি এবং আহারের অন্ত মধ্য এবং আদিতে গমন করে। অর্থাৎ বয়সের শেষভাগ বায়ু প্রকোপের কাল, মধ্যভাগ পিত্ত প্রকোপের, এবং আদিভাগ লেয় প্রকোপের কাল। এইরূপ দিবসের শেষ ভাগ বায়ুর, মধ্যভাগ পিত্তের এবং আদিভাগ লোমর কাল। এইরূপ রাত্রি এবং ভোজনেরও জানিতে হইবে।

তৈর্ভবেৎ বিষমন্তীক্ষোমন্দশ্চানিঃসমৈঃসমঃ।
কোষ্ঠঃ কুরো মৃত্বর্যন্দো মধ্যঃস্যাইতঃ সমৈরপি॥

সেই বতাদি বারা অগ্নি বথাক্রমে বিষম তীয় এবং মন্দ্র হয়। অর্থাৎ বার্প্রকোপে অগ্নি বিষম হয়, পির্প্রকোপে তীয়, সেমপ্রকোপে মন্দ্ এবং সমানে সমান হয়। সেই বাতাদি, বারা বথাক্রমে কোট কুর মৃত্র এবং মধ্য হয়। অর্থাৎ বার্প্রকোপে কুর, পিত্রপ্রকোপে মৃত্ এবং সেমতিকোপে মধ্য হয়। ইহাদের হানি রা উৎকর্ম না থাকিক। সমভাব হইলে কোষ্ট্রকে মধ্য বলা বার।

> ভজার্ত্তবহৈর্মনাদৌ বিবেগৈধবিবজিনে: । তৈক প্রকৃতবভিত্তো হীনমধ্যোদ্ধনা: ক্রমাৎ ॥ সমধাতু: সমস্তান্ত শ্রেটোনিক্যোধিদোবক: ॥

বেমন বিবহার। বিবজিমির জন্ম এবং প্রকৃতি বিবমর হর, তেমনি গর্ভাগ্যনকালে বাতাদি শুক্রার্ভবন্থ হইয়া শরীর নিম্পত্তি হওরাতে, বঞ্চাক্রমে শরীর হীন মধ্য এবং উত্তম প্রকৃতি হার। ঐ প্রকৃতি এরের নধ্যে সমধাতু অত্যুৎকৃষ্ট বিদ্যোবন্ধ নিক্ট।

ত অক্সকো লঘু:শীত: ধর: স্ক্লীশ্চলোহনিল:।
পিতঃ সমেহতীকোষণং লঘু বিজঃ সরং এবং ॥
ইহাদের মধ্যে বায়ুকক লঘু শীতল, ধর, চল এবং স্কা। পিতৃ
ক্লীবংনিয়া, তীক্ষ উষ্ণ লঘু আগর্মনি, ব্যাপ্তিশীল, এবং এব ।
বিশ্ব:শীতো গুকুমনা: শ্লো মুংখা ছিরাক্ষ:।
সংদর্গ: সমিপাত্শ তদিত্তি:ক্লয়কোপত:॥

#### मयादना हन।।

রক্ত সঞ্চালন ও খাসযন্ত্র সমন্ধীয় ব্যাধি সমূহের বিবরণ। প্রথম থণ্ড। এই প্রক থানি ক্যাদেল মেডিক্যাল স্কুলর প্রীযুক্ত বাবু গুরু গোবিল সেন রুর্ত্ক প্রণীত। ক্যাদেল মেডিক্যাল কুল্রু ছাত্র ছারা চিকিৎসা সমনীর প্রক রচিত হইরাছে, ইছা নিতান্ত আনলের কিন্তা। প্রক থানি ১৫৬ পূঠা। প্রচনা উত্তম হইরাছে, সকল ছাত্রেরই এই প্রক থানি পাঠকরা উচিত। প্রহ্লাবের প্রতি আমাদিগের বক্তব্য এই বে, তিনি ইহার ছিতীর থণ্ড শীর্ষই প্রকাশ করেন।
অনাধিনী। সাসিক পত্রিকা। প্রথম থণ্ড। তর সংখ্যা। আখিন

শাস। শ্রীমতি থাকমণি দেবী কর্ত্বক সম্পাদিত। পত্রিকা থানিতে পাগল, প্রভাত, কারা মোচন ও পাথী, এই করেকটা প্রবন্ধ লিখিত হইরাছে। পত্রিকা থানি আমরা পড়িরা সম্ভই হইলাম। এদেশীর জ্রীলোকেরা মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন,ইহাতে আমরা বারপর নাই সম্ভই হইরাছি; বিদ্যোৎসাহী মহোদর গণের উচিত বে ই হাদিগকে সর্বতাভাবে উৎসাই প্রদান করেন। জ্রীলোকেরা বিদ্যাবতী হইলে এ দেশের সম্ভান সম্ভতিগণের স্থানিকার হার মুক্ত হইবে। যত দিন মাতা বিদ্যাবতী না হইবেন, ততদিন সম্ভান করেনই শিক্ষিত হইবেনা। শ্রীমতি থাকমণি দেবী বে মাসিক পত্রিকা প্রচার করিয়া বিদ্যোমতি বিষয়ে যত্নশীলা হইরাছেন, এ জন্য তিনি আমাদিগের বিশেষ ধন্যবাদের পাত্রী। স্বন্ধর তাহার ওভ যত্ন সম্ভান কর্ষণ।

যৌবনে যোগিনী। ঐতিহাসিক দৃশ্যকার্য। শ্রীসুক্ত বাবু গোপাল-চক্ত মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক প্রণীত।

অণ্বীক্ষণ সম্পাদক শ্বন্থ নাটক ভাল ব্ঝিতে পারেন না; লেখা পড়াও ভাল জানেননা; সমালোচনা করা ই হার পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার নহে। ই হার নিকটে বাঁহারা সমালোচনা জন্ত পুত্তক প্রেরণ করেন তাঁহাদিগের নিভাস্ত ভূল। নাটক থানির রচনা তাঁহার বিবেচনার অভি স্কুল্বর হইরাছে। তিনি সকলকেই এ নাটকথানি পাঠ করিতে বিশেষ অন্থ্রোধ করেন। বে নাটকে যুদ্ধ-বিগ্রহ আছে, যে নাটক পড়িয়া হুর্জ্বল, নিরাশ্রর, ভীতসভাব, কাঙ্গালি বাঙ্গালিগণ অঙ্গচালন করিবার জন্তে নাচিয়া উঠে, যে নাটক পাঠ করিয়া স্বাধীনতা ও পরাধীনতা স্বাতীর ও বিজ্ঞাতীর সাধু ও অসাধু, শান্তিপ্রির গৃহস্থ ও পরক্র্যাপহারী দক্ষ্য ইত্যাদি শঙ্গের অর্থ ও ভাব বোধ হয়, অবন্তা অবমানিতা হুঃবিনী জননী জন্মভূমির প্রতি অনুরাগ জ্বে, যে নাটক পড়িয়া প্রাণ্
পর্যন্ত ও বিসক্ষ্য নি দিয়া জন্মভূমিকে শোভা বিশেষ করিবার জন্ত উদ্যম-বিহীন বাঙ্গালি জাতি উৎসাহানলে এক্বারে ধপ ধপ করিয়া অনিয়া

উঠে, সেই প্রকার নাটক আমরা চাই, সেই প্রকার নাটকই আমাদিগের নাই। যিনি এই অভাব মোচন করিতে পারিবেন, তিনি আমাদিগের উপাস্য দেবতা হইবেন।

## मूना अशिश

🕮 যুক্ত বাবু স্থ্য কুমার গলোপাধ্যার। কাটোরা।	্ তাৰ্প-
1	
,, ,, বীরেশ্বর রহা। কাটোরা।	. ୬ ୬
্,, ,, ছৰ্গাদাস দাস। সাতকানিকা।	তাপ্ত
,, ,, গোপাল লাল ঠাকুর। সরশ্বাদ বহরমং	प्ता ५०
,, ,, হুর্গাচরণ সেন্। কাছাদ ।	৩।%•
• ,, 🤸 भातना व्यनान म्र्याभाषात्र 🛊 तात्रस्यद्वर्ग	ী। তার্পত
" " বোগেক্ত নাথ চৌধুরী। বাংলার।	. 9140
,, ,, त्रबनीकांख (पाय। नफ़ार्रिंग।	তাৰ/•
,, ,, তারক চন্দ্র সেন। ক্লোবারগঞ্জ।	٠١١١٠
,, ,, शितिमारुख कोधूती। वीतक्म।	2116
,, ,, विहाती नान मिख। अलबत।	৩।৯
,, ,, देकनान हवा को धूती। तनान।	>11do
,, ,, नवीनकृषः नत्रकात्र। कंप्रका	৩।%
" " মধুস্থদন দাস। কলিকাতা।	shale
,, ,, মাধৰ চক্ৰ ঘটক। কলিকাতা।	>110
" " হরনাথ যোব। টাঙ্গাইল।	ଠାଏ •
,, ,, নন্দলাল মল্লিক। কলিকাতা।	9
,, ,, জানকীনাথ মজুমদার। রাজনগর।	ଠାନ
,, ,, মতিলাল ৰন্দোপাধ্যার। বানাসত।	>11d.
,, ,, अभार्यक्रङ (चाव। कंप्रेक।	. 211-
,, , वानव हक भिजा। निनामभूत।	৩।৯
मुन्ती महत्रमण्डकी। वर्षमान।	ଠାଏ•

## ডাক্তার হরিশ্চন্দু শর্ম।

কলিকাতা বহুবাজার ব্রীট ১০৬নম্বর বাটাতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে ঔষধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেণ্ট নিযুক্ত করিয়াছেন। কলিকাতার আর অন্য এজেণ্ট নাই।

সৈবিধান—লাল কালিতে ডাক্তার এইচ, সি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্তার শর্মা কথা ট্রেড মার্থার মধ্যস্থিত সিংহ মুখের চতুর্দিকে ইংরেজী, পারসী, বাঙ্গালা ও হিন্দী চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষরূপে দেখা আবিশ্যক।

স্তৃত্ ও—অনেক প্রবঞ্চক ডাক্তার হরিশ্চন্ত শর্মার উষধ অফুকরণ করিরাছে। বিশেষরূপে হরিশ্চন্ত শর্মার উষধ প্রার্থনা কর ও ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীক্ষা কর। ডাক্তার শর্মা ৯২ নম্বর বাটা ত্যাগ করিরা ১০৬ নং বাটাতে গিয়াছেন। সহরের বহিঃছিত এক্তেক্তির কমিসন শতকরা · · · · › ১২॥০

কিন্ত;

ভারতবর্ষীয় মঞ্চন ও প্রতকে	•••	•••	२%
এবং হিমসাগর তৈল · · ·	•••	•••	<b>6</b>  •
थाजूरमोर्सना गाधिरा विकिश्नात	ভিনিট	•••	२%
বিশেষ স্থলে অৰ্থাৎ ব্যাধি জড়িত	হইলে	•••	407
কলিকাতার বাহিরে	•••	•••	£00)

## ডাক্তার হরিশ্চন্দু শর্মার খাতুদৌর্বল্যের

यर्घ थ।

ম্ল্য প্ৰতি শিশি ডাকমান্তল সহিতৎ, টাকা

## ভাকার হরিশ্চন্দ্র শর্মার হৈয়ার প্রিজারভার।

ইহা ব্যবহার করিলে যুবা ও মধ্যবয়ক ব্যক্তিদিগের শুরু ক্লেশ कृष्ण বর্গ হইরা উঠিবে, মন্তকের ক্লি অর্থাৎ খুক্সি নিবারণ হইবে, চুল পুষ্ট ও বন হইবে, মন্তকের চর্ম প্রকৃতার্ক্যা প্রাপ্ত হইবে, মন্তক ঠাপ্তা হইবে, এবং রুক্ষি উর্দ্ধেশ্বা ও নালারোগ'নিবারিত ইইবে। সর্বাবে মালিস করিলে শরীরের জ্লালা যাইবে, চর্ম নরম ও চিকণ হইবে, এবং চর্মের বর্ণ বিশক্ষণ পরিকার হুটুরে।

• মূল্য ২ ছুটাক শিশি ভাকমান্তল ইত্যাদি

9 . 11 . J.

## কুষ্ঠ রোগের

#### यटहोवधं।

ইহাতে স্থালের ফীততা, অশাড়তা, উক্ত দোব জন্য জর ও দৌর্ম্বল্য এবং বহুদিনের গলিত কুঠ পর্যায়ও আরাম হয়। কুঠ রোগের তৈলমর্দনও প্রণালী পূর্মক ঔবধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে। মুল্য প্রতি শিশি ডাক্মাস্থল ইত্যাদির সহিত ৫ টাকা।

## হিমসাগর তৈল।

चित्र चशुत्रन, िखा, त्रिमणानन, मोर्सना এवः छैकथशान द्यान वात्र ७ वाक्-धशान क्रिक शाक्-चना नितःशीकात मटोवश।

ইহা ব্যবহার দারা মন্তকের বেদনা, উক্ষতা সম্বর নিবৃত্ত হর, ও অতিশর আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ভাক মাণ্ডল ইন্ট্যাদি

>

100

## কুর্ন্থ রোগের ও

#### উংকট চর্দ্মরোগের তৈল।

ইহাতে নামা প্রকার উৎকট চর্মরোগ গলিত ফুর্চ রোগ পর্যান্ত ও আরোগ্য হর। তৈল মালিসের সহিত উপযুক্ত কুষ্ঠ রোগের ঔরধ প্রেবন করিলৈ সম্বর উপজার দশি বে।

মূল্য প্রতি ৮ আউল। (এক পোয়া ) নিলি ভাকমান্থল ইত্যাদি

## ধাতুপোষক তৈল।

ইহা ব্যবহারের দারা হর্মল অঙ্গ সকল হর, ক্ষীণ এক কার্য্যক্ষম হর ও আয়তনে বৃদ্ধি পার। কিছু দিন প্রণালী পূর্মক মালিল করিলে ইহার ' উপকারিতা স্পষ্ট রূপে উপলব্ধি হুইবে। ধাতুলোর্মল্যের মহৌবধের সঙ্গে সঙ্গে ইহা ব্যবহার করা নিঠাত আবশ্যক।

এই সকল পুত্তক ৯২নং বছবাজার ব্রীট সংক্বত ডিপজ্জিটারিও পটল-ডাঙ্গা ক্যানিং লাইবেরিভে বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে।

#### ভাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার প্রণীত পুস্তক।

ব্যারাম শিক্ষা ১ম ভাগ মূল্য ৷৷

ঐ ঐ ংর ভাগ " ৷

শীবন রক্ষক ১ম ভাগ " ৷৷

ঔবধাবণী

কলিকাতা ১০৬নং বহুবাদার হীটে প্রাথব্য।

# হোমিও পোইক

উষধ, বাক্স, পুস্তক এবং আর আর আবশ্যক দ্রব্যাদি অপেক্ষাক্বত স্থলভমূল্যে এবং "গৃহচিকিৎসা" প্রতিখণ্ড ৺ আনা মূল্যে নিম্নের ঠিকানায় পাওয়া যায়— হোমিওপেথিক লেবরেটরী

হোমপ্রপোখুক লেবরেওরা
৩১২নং চিৎপুর রোড, বটতলা, ক্লিকাতা।

DATTA'S Homosopathic Series in Bengalee.
ভাকার বসস্কুমার দত্ত প্রাত।

## হোমিওপেথিক সচিত্র পুস্তকাবলী।

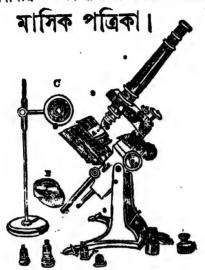
**) य मर्था होना हहेम्राट्ट**।

- ১ | ভৈৰত্য-সার (Materia Medica ) মূল্য । ১০
- ২। চিকিৎসা-সার ( Practice of Medicine ) ,, Ide

ভাক কাহ্মল প্রতি খণ্ডেং । প্রতি নালে এক খণ্ড করিরা প্রকাশিত হইতেছে। অগ্রিন বার্ষিক মূল্য ৩, টাকা, ভাক নাহ্মল সহিত ৩৮ ; বাঝানিক ১৮, ভাক নাহ্মল সহিত ১৮ আনা। নির্নিণিত ঠিকানার প্রেরণ করিলে,ও গ্রাহক শ্রেণী ভূক্ত হইলে,প্রতিখণ্ড । আনার হিসাবে প্রাপ্ত হইবেন। ঠিকানা—১০৬নং বহুবাজার ব্রীট্ অণ্বীক্ষণ কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রেণীলচক্র শর্মা এবং ৩১২নং চিঃপুর রোভ বটতলা হোমিওপেথিক লেবরেটরীতে কম্পাদকের নিকট হণ্ডী, মণ্মির্জার, চেক, টাকা, চিটি ইন্ডাদি প্রের্মিন্ডব্য। পোটেজ ট্যাম্প পাঠাইলে কমিসন হিসাবে কি চাকার ৮ আনা কমিসন পাঠাইতে হইবে।

# অণুবীক্ষণ।

স্বাস্থ্যরকা তিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহোযোগী অক্সান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ত্বগ্ৰায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মদৰ্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদৰ্শী ব্যক্তিগণ একাগ্ৰ সূক্ষ্মবুদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

## म्सिविक्षान ।

( পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর ৬২ পৃষ্ঠা হইতে )

#### আলোক-মিতি।

আলোক মাপিবার এক সামান্য কৌশল আছে। হুইটি দীপ জাল।
দীপ বরুওকটা পরিষ্কৃত দেয়াবের নিকট রাধ। যদি দেয়াল অপরিষ্কৃত হয়, তাহা হইলে উহা এক খণ্ড শুল কাগদ বারা আর্ত কর।
দেয়াল এবং দীপ ব্রের মধ্যে একটা সুল কাঠ দণ্ড স্থাপন কর। ই হুইটি

দীপ ৰলিয়া দেরালেও কাঠ দতের ছ্ইটা ছারা পড়িবে। দীপদ্ধ এন্দেপে ধারণ কর বে উক্ত ছারাম্বর পরস্পরের নিতান্ত সন্নিহিত হয়। এখন ছারাররের গাঢ়তা অনারাসে তুলনা করা মাইতে পারে। যদি দীপৰয় কাৰ্চ্চদণ্ড হইতে সমান অন্তরে অবস্থিত থাকে এবং ছায়াৰয় সমান গাঢ় হয়, তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে উভন্ন দীপের উজ্জলতা সমান। যদি ছান্নাবন্ন সমান গাঢ় মা হর, বে দীপ অপেকা-ক্লত অধিক উজ্জল তাহাকে কাঠদুও হইতে ক্লমশঃ অধিক দুরে লইয়া ৰাইতে থাক যতকণ না উভয় ছায়া সমান গ্লাচু হয়। যেহলে উভয় ছারা সমান গাঢ় হইল সেই স্থলে উচ্ছল দি দও হইতে উভন্ন দীপের দ্রঘ মাপ। পুরিবাক্ত বিপর্যান্ত বর্গবিধি অহসারে উভর দীপের দ্রত্বের বর্গ করিলে উক্লাদের উক্ললতা জানিতে পারা বাইবে। মনে কর প্রথম দীপ হুইহার্ড ও বিতীয় দীপ চার হাত অস্তবে আছে। ২ র বর্গফল ৪ এবং ৪র বর্গফল ১৬। বিপর্যান্ত বর্গ-বিধি অমুসারে ৪র সহিত ১৬র যে সম্বন্ধ প্রথম দীপের উচ্ছদতার সহিত বিতীর দীপের উজলতার সেই সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিতীয় দীপ প্রপম দীপ অপেকা চারগুণ অধিক উল্ভেল।

এখন প্রথম দীপকে ১ ফুট অন্তরে রাখিলে এবং উহার উচ্ছলভাকে উত্তৰতার এক ( Unit ) ধরিলে, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সকল দীপের উত্ত-শতা অৰপাত ৰাবা জানা যাইতে পাবে।

গণনা ৰারা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ৫৫০০ মোম বাতি যুগপৎ এক कृषे अखदा कानितन य जातना इत, क्यांतानाक जाहात नमान; 'এবং সেই রূপ্ একটা বাতি ৮ ফিট অন্তরে জালিলে যে আলোক स्टेर्टि, ठलालास जाराव नमान। धरे ऋर्प रम्था गारेरिकर द স্ব্যালোক পূর্ণিমার চন্দ্রের আলোক অপেকা তিন লক গুণ অধিক।

পুর্বোক্ত নিরম অমুদারে আলোক বতদুরে বাইবে তত তাহার উত্তৰতার দ্বান হইবে অধাৎ যে আলোক দশ হাত অন্তরে আছে তাহা

১০০ হাত অন্তরে অবস্থিত আলোক অপেকা ১০০ গুণ অধিক উক্ষাল।
কিন্তু বদি রাজপথ সকল পরিকার থাকে এবং ধুলি বা ধুম রাশিতে
আর্জ না থাকে তাহা হইলে সন্ধ্যার পর এই মহানগরের কোন রাজপথে দাঁজাইলে দেখিতে পাইবে যে অত্যন্ত দূরবর্ত্তী গ্যাসের আলোক ও
নিকটবর্তী গ্যাসের আলোকের সহিত প্রায় সমান উজ্জল। বিপর্যন্ত
বর্গবিধির নিরম অনুসারে ইহা কখনই ঘটতে পারে না, অথচ ইহা যে
বান্তবিক ঘটিরা থাকে সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। ইহার কারণ কি ?
উভরের সামঞ্জস্য কি প্রকারে হইতে পারে ? আমরা যখন চক্লুর বিষয়
উল্লেখ করিব তখন ইহা সবিস্তারে বর্ণিতু হইবে।

এস্থলে সংক্ষেপতঃ বক্তব্য এই যে,যথন কোন বস্তু আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় তথন তাহার প্রতিবিম্ব চক্ষুর পশ্চাৎ স্থিত রিটিনা (Retina) বা দৃষ্টিপুত্তলিকা নামক পর্দার ন্যার পদার্থ বিশেষের উপর পতিত হয়। দৃষ্ট বস্তর উচ্ছলতা উক্ত প্রতিবিধের উচ্ছলতারই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। এখন ইহা শাষ্ট্রদেখা যাইতেছে যে,দৃষ্ট বস্তু যতদুরে যাইতে থাকিবে উহার প্রতিবিশ্ব তত ছোট হইতে থাকিবে। স্বর্থাৎ বস্তু ২ হাত অন্তরে যাইলে উহার প্রতিবিশ্ব .৪ গুণ ছোট হইবে। ৪ হাত অন্তরে যাইলে ১৬ গুণ ছোট হইবে। কিন্তু প্রতিবিদ্ব যে পরিমাণে ছোট হইতে থাকিবে উহার উজ্জ্বলতার তেজ সেই পরিমাণে হৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। কারণ দৃষ্ট বস্তু হইতে যে রশিপুঞ্জ চকুমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, উক্ত প্রতিবিশ্ব তাহার সমষ্টি মাত্র। বস্তু যতই দূরে যাউক না কেন, ঐ সমষ্টি স্থতরাং প্রতিবিষের আকার যত ছোট হইতে থাকে ঐ রশ্বিগুলি তত সংহত হইতে থাকিবে। অর্থাৎ প্রতিবিশ্বের আকার বত ছোট হইবে উহার উজ্জ্পতার তেজ তত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। কিন্তু আমরা পুর্বে ৰলিয়াছি যে বস্তুর উজ্জলতা প্রতিবিধের উজ্জলতার উপর নির্ভর করে। স্থতরাং বস্তর দ্রত্বের সহিত উহার উচ্ছলতার স্থাস বৃদ্ধি হইবে না। অর্থাৎ নিকটভিত গ্যাদের আলোক দ্রহিত গ্যাদের जात्नादकत महिल मगान छेड्डन मृष्टे इहेदर।

বস্তুর দ্রত্বের সহিত উহার প্রতিবিদ্বের আকারের হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহা নিমালিখিত প্রকারে জনায়াসে পরীকা করিয়া দেখা যাইতে পারে। ইহা পণ্ডিতবর টাগুল (Tyndall) সাহেবের গ্রন্থ ইইতে উদ্ধৃত হইল।

৩। ৪ ইঞ্চি প্রশস্ত এবং ৩। ৪ ইঞ্চি ললা মোটা কাগ্নজের বা টিনের একটা চোঙা লইয়া আইস। এক দিগ রাংতা ও অপর দিক্ তৈলাক্তি পাত্লা চিটার কাগকে আরুত কর। আছি একটা আলোকের দিগে ধারণ কর, এবং তৈলাক্ত কাগকের পশ্চাতে ক্রু স্থাপন কর। এখন দেখিতে পাইবে বে উক্ত কাগকের উপর আলোকের এক বিপর্যন্ত প্রতিবিম্ব পতিত হইয়াছে। চোঙা যত আলোকের নিকট লইয়া যাইবে প্রতিবিম্ব তত বড় হইবে। চোঙা যত দ্বে লইয়া যাইবে প্রতিবিম্ব তত বড় হইবে। কিন্তু উজ্জলতা সমানই থাকিবে। উহার হাস বৃদ্ধি আদৌ হইবে না। দৃষ্টি প্রতিকার উপরি পতিত প্রতিবিধ্ব তে প্রতিবিধ্ব তিক ক্রমণ।

এছলে কথাপ্রনঙ্গে বাল্যকালের একটা গল্প না করিয়া ক্ষান্ত পাকিতে পারিতেছি না। প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গ হইয়ছে। প্রভাত হইল। স্থোদয় হইল। তথাপি শ্যাত্যাগ করিতেছি না। মনেমনে ভল্প আছে। শল্পন করিয়াও থাকিতে পারিতেছি না, এক একবার গবাক্ষের দিগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছি। দেখিতে দেখিতে স্থ্যালোক গবাক্ষের একটা ছিদ্র দিলা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। স্থ্যালোকের সহিত দৃষ্টি ও গবাক্ষের বিপরীত দিগের ভিত্তিতে পতিত হইল। দেখিলাম ভিত্তিত স্থ্যালোকের একটা গোলাকার চিক্ল হইয়াছে। স্পট্ট দেখিতে পাইতেছি যে ছিল্লা গোলাকার নহে। তবে আলোকের চিচ্ন কিলপে গোলাকার হইল ? অহরহঃ এই কথা মনে হইত। ইহার কারণ ব্রিতে পারিতাম না। আমার ন্যায় অনেকে বোধ হয় লক্ষ্য कतित्रा शोकित्वन त्य हिन्त त्य चाकात्त्रत्र रुष्ठेकै ना त्कन चालाक গোলাকার হইবে। অবশেবে স্থির করিয়া ছিলাম যে স্থর্যোর গোলা-কারত্বের সহিত আলোকের গোলাকারত্বের অবশ্যই কোন সম্বন্ধ আছে। বাস্তবিক এখন দেখা যাইতেছে যে উহাদের পরস্পরের এক বিশেষ সম্বন্ধ আছে। মনে কর ছিদ্র সমচতুকোন। যদি স্থ্য একটি বিন্দু হইত তাহাহইলে স্থ্যালোক ছিদ্র দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইলে একটা সমচতুকোন চিহ্ন হইক। কিন্তু স্থী একটা বিন্দু নহে। স্থ্য একটা বৃহৎ পিও। যদি ও কার্য্যকঃ আমরা, স্থ্যকে একথানি প্রকাও থান মনে করিতে পারি। উক্ত থালের পরিধির এক একট্ট বিন্দু হইতে রশাপুঞ্জ নিগ'ত হইরা ছিজ দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইবে। এবং ভিত্তির উপর এক একটা সমচতুঙ্গোণ চিহু হইবে। কিন্তু বেহেতু বিন্দু গুলি এক পরিধির উপর অবস্থিত, সমচতুষোণ চিহু গুলি ও এক পরিধির উপর অবস্থিত হইবে। চিহ্নগুলির সংখ্যা যত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, তত চিহুগুলি অঙ্গুরীয়কের আকার ধারণ করিবে। কিন্তু স্ব্র্যের পরিধির বিন্দু সমূহ অসংখ্য, স্কুতরাং ভিত্তির উপরি চিহু সমূহের আকার ও ঠিক অঙ্গুরীয়কের আকার হইবে। অর্থাৎ স্থ্যালোক সমচতুকোণ ছিল্ল দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইলে ভিত্তির উপর এক मम्पूर्व शानाकात्र हिडू श्हेरव।

এখন অনায়াসে বুঝা যাইতেছে যে ছিন্ত থে আকারের হউক্ না কেন উক্ত চিহ্ন অবশ্যই গোলাকার হইবে।

এখন আমরা আলোক সম্বন্ধে কতকগুলি বিশেষ নিয়ম বলিব।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে আলোক সম রেখায় গমন করে, এবং অস্বচ্ছ পদার্থ ব্যবহিত থাকিলে, প্রতিহত হয়। মনে কর একটা রশিপুঞ্জ কোন বস্তুর উপর পতিত হইল। তাহা হইলে প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যার যে ঐ রশিপুঞ্জের এক অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না। পরস্তু বস্তুর উপরি পতিত হইলে প্রতিহত হইরা একটা বিশেষ নিয়ম অফুসারে ফিরিয়া আইসে। ইহাকেই প্রতিক্ষিণত হওয়া কহে। রৌদ্রে একখণ্ড কাচ ধরিলেই দেখিতে পাওয়া যার যে, যে দিকে কাচ ফিরাইতে থাকিবে, সেই দিকেই স্থ্যালোক প্রতিক্ষিণত হইয়া ধাবিত হইতে থাকিবে। স্কলেই জানেন যে চক্র নিম্নে জ্যোতির্মন্ন নহে। স্থ্যের আলোক উহাকত প্রতিত হইয়া উহাকে আলোকমন্ন করে। এবং সেই প্রতিফলিত ইয়া উহাকে আলোকমন্ন করে। এবং সেই প্রতিফলিত স্থানোকই চক্রালোক বলিয়া অভিহত্ব হয়। আমরা দেখিতে পাই যে যে বস্তু যত মস্পূর্ণ মস্প হয় তাহা হইলে সমস্ত আলোকই প্রতিকলিত হইবে। যদি একথানি সম্পূর্ণ মস্প দর্পণ পাওয়া যান্ন তাহা হইলে যত বার দর্পণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, ততবার দর্পণ মধ্যে নিজের প্রতিবিদ্ধ মাত্র দর্শন করিবে। দর্পণ কদাচ দেখিতে পাইবে না।

বেমন এক অংশ প্রতিফলিত হয় তেমন এক অংশ আবার বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে এবং অপর দিগ দিয়া বহির্গত হয়। এক থণ্ড কাচ স্থ্যালোকে ধারণ করিলে দেখিতে পাইবে বে কতকগুলি রশ্মি প্রতিফলিত হইরা একদিগে ধাবিত হইতেছে এবং কতকগুলি কাচের মধ্য দিয়া বহির্গত হইরা ভূমির উপরি পতিত হইরাছে।

এখন মনে কর নিশা শেষ হইরাছে। এক একটা করিয়া গ্রহ
নক্ষজাদি গণ সকলেই স্থান ধামে গমন করিয়াছে। গগন মগুলে
একটাও জ্যোতিক দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। অওচ এখনও স্থানেক
উদর গিরিশিখরে আঁরোহণ করেন নাই। কোন দিগেই জ্যোতিকের
চিত্র ও নাই। তথাপি তুমি সকলই দেখিতে পাইতেছ। ইহার কারণ
কি পু বিনা আলোকে দৃষ্টি চলে না, ইহা সকলেই বিদিত আছেন।

স্বতরাং তুমি বখন দেখিতে পাইতেছ, অবশ্যই আলোক আছে। সেই আলোক কোথায় ?

ক্রমে ক্রমে দিনমণি মধ্য গগনে আরোহণ করিলেন। তুমি গৃহ
মধ্যে উপবিষ্ট আছ। স্থায় ও তোমার মধ্যে অস্বচ্ছ ছাদ ব্যবহিত
আছে। যদি ও কপাট খোলা আছে বটে কিন্তু স্থা্যলোক গৃহ মধ্যে
অমুমাত্র ও প্রবেশ্চকরে নাই। অপচ তুমি গৃহস্থিত সমস্ত বস্তু দেখিতে
পাইতেছ। ইহার কারণ কি ?

ক্রমে ক্রমে দিনমণি অস্তাচল শিথরে গমন করিলেন। স্থানাক ভূমি ত্যাগ করিয়া বৃক্ষ ও পর্বত শিথরে আরোহণ করিল। ক্রমে স্থান্দেব পশ্চিম সাগরে অস্তহিত হইলেন। কোথায় ও স্থান্দাকের চিহ্ন রহিল না। এখনও চন্দ্রমা গগনমগুলে উদিত হন নাই। কোন গ্রহ মক্ষ্রাদি ও লক্ষ্য হইতেছে না। অ্বচ প্রায় দিনেরন্যায় ভূমি সকল বস্তই দেখিতে পাইতেছে —কতক স্পষ্ট কতক বা অস্পষ্ট। এরপ দেখিতে পাইবার কারণ কি ? এ আলোক কোথা হইতে আসিতেছে ?

ইহার কারণ বলিতে হইলে প্রথমতঃ ইহা বল। আবশ্রক যে পৃথিবীর উপরিভাগ সমস্তই বায়ু রালিতে আর্ত। বায়ু দৃষ্টিগোচর হয়
না। উহা এত স্বচ্ছ যে উহার মধ্য দিয়া সকল বস্তু অনায়াসে দেখিতে
পাওয়া যায়। স্ব্যালোক বায়ুর উপরে পতিত হইলে ইহা প্রতিফলিত
হইয়া বায়ুর মধ্য দিয়া ধাবিত হইতে থাকে।

যদি বায়ু এবং অপর বস্তু সকলের এই প্রকারে আলোক প্রতিফলিত করিবার ক্ষমতা না থাকিত, তাহা হইলে গৃহমধ্যে দীপ নিবাইরা দিলে বে রূপ হঠাৎ অন্ধকার হয় সূর্য্য অন্ত হইবা মাত্র ও ঠিক্ সেইরূপ ঘোর অন্ধকার হইত। গৃহমধ্যে দীপ জালিলে হঠাৎ যেরূপ সকল আলোকমর হয়, সূর্য্য উদিত হইবা মাত্রও পৃথিবী ঠিক্ সেইরূপ হঠাৎ আলোক
মর হইত। যে সময় আকাশে মেঘ বা কৃত্রটিকা না নাকে তথন
আকাশ নীলবর্ণ বোধ হয়। ইহাও আলোকের কার্য্য। আমাদের উদ্ধি-

দেশে বে তরল পদার্থ আছে, স্ব্যালোক তাহার উপর পতিত ও প্রতিক্ষিণত হইয়া আকার্শকৈ নীলিমাপূর্ণ করে। যদি এতদ্র উর্দ্ধে উঠিতে পারা যায় বে সে স্থলে বায়ু কিয়া অপর কোন বস্তু নাই, তাহা হইলে আকাশ গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ বোধ হইবে। কারণ সে স্থলে কোন বস্তু নাই বলিয়া, আলোকও প্রতিফ্লিত হইবে না।

এই প্রকারে জলের উপ্পর নিজের প্রতিষ্ঠিষ বেষনু দেখিতে পাওয়া বার, জলের মধ্যস্থিত বস্তু ও তেমনি দেখিত পাওয়া বার। ইহার কারণ এই যে আলোক কতক স্বংশ জলের উপরিভাগে প্রতিফলিত হইতেছে এবং কতক জলের মধ্যে প্রকেশ্ব লাভ করত জলমধ্যস্থিত বস্তুর উপর প্রতিফলিত হইয়া ফিরিয়া আসিইতছে।

এই প্রকারে আরও দেখা যায় যে স্থ্য উদিত হইবার পূর্বেও এবং অন্ত্র হইবার পরেও কিছুক্ষণ আমাদের দৃষ্টিশ্বোচর হয়।

আমরা আরও দেখিতে পার্ছ যে আলোক কোন বস্তুর উপর পতিত হইলে উহার কিরদংশ বস্তু মধ্যে শোষিত বা নই হইয়া যায়। কোন বস্তু যেত, কোন বস্তু বা লোহিত দৃষ্ট হইয়া থাকে ইহার কারণ কি? আমরা পরে সপ্রমাণ করিব যে ইক্রধহতে যে সাতটা বর্ণ দৃষ্ট হইয়া থাকে উহারা আলোকের সাতটা অংশ মাত্র। এবং আলোক কোন বস্তুর উপর পতিত হইলে উহার ছয় অংশ বস্তু মধ্যে শোষিত হয় এবং এক অংশ মাত্র প্রতিফলিত হয়। কুক্র বর্ণ বস্তু হইতে কিছুমাত্র আলোক ও প্রতিফলিত হয় । সমস্তই ঐ বস্তু মধ্যে শোষিত হয়। এই প্রতিফলিত হয় না । সমস্তই ঐ বস্তু মধ্যে শোষিত হয় । এই প্রতিফলিত অংশ বারা আমরা বস্তু সকল দেখিতে পাই।

অবশেষে আমুমরা দেখিতেছি যে কোন বস্তু খত মন্থণ হইবে, তত উহার আলোক প্রতিফলিত করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইবে। কনি বস্তু সম্পূর্ণ মন্থণ হয়, তাহা হইলে সমস্ত আলোকই প্রতিফলিত হইবে। কিন্তু সাধারণতঃ বস্তু সকল অলমাত্র মন্থণ। স্থতরাং উহাদের আলোক প্রতিক্ষিত করিবার ক্ষমতা অম মাত্র, অর্থাৎ উহারদর উপর আলোক পতিত হইলে সেই আলোকের অর অংশ মাত্র বিশেষ নিরম অনুসারে প্রতিক্ষিত হয়। অবশিষ্ট সমুদর অংশ অনিরমে প্রতিক্ষিত অর্থাৎ ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়। এই বিক্ষিপ্ত আলোক হারা আমরা চতুর্দিগন্ত বন্তু সকল প্রায় দেখিতে পাইয়া থাকি।

এইরপে আর্মরঃ দেখিতেছি বে আলোক কোন বস্তুর উপর পতিত হইলে উহা চার অংশে বিভক্ত হয়। •

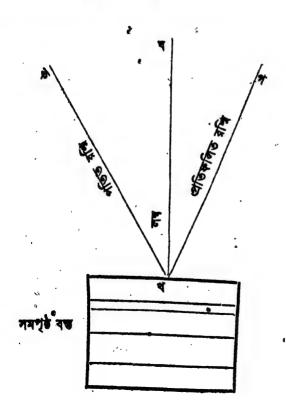
- ১। প্রথম অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না, প্রভাত কোন বিশেষ নিয়ম অমুসারে প্রতিফলিত হয়।
- । দিতীর অংশ বস্ত মধ্যে প্রবেশ করে এবং এক বিশেষ নিরম
   অনুসারে অপর দিক্ দিয়া বহির্গত হয়।
- ৩। তৃতীর অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে কিন্তু আর বহির্গত হর না, বস্তু মধ্যেই শোষিত বা নই হইরা বার।
- ৪। চতুর্থ অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না এবং ইতন্ততঃ
   শনিরমে প্রতিফলিত বা বিক্ষিপ্ত হয়।

তৃতীর ও চতুর্থ অংশের সহিত দৃষ্টি বিজ্ঞানের কোন সংশ্রব নাই। প্রথম এবং বিতীয় অংশের কথাই আমরা বলিব। এই ছই অংশ বে ছইটী নিয়ম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে সেই ছইটি নিয়ম দৃষ্টি বিজ্ঞানের মৃদ্ হতা। এ হলে ইহা বলা উচিত যে তর্কের জন্য আমরা কোন বস্তুক্তে সম্পূর্ণ স্বচ্ছ, কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ অস্বচ্ছ বা কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ স্বন্ছ, কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ অস্বচ্ছ বা কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ মন্থ মনে করিব। বদিও সকলে জানেন যে সম্পূর্ণ এই শব্দ কোন পার্থিব বন্ধ সম্বন্ধে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না।

এন্থলে ইহা বলা ও আবিশ্যক যে এ প্রস্তাবে আমরা মন্থণ সম-ভল এবং মস্থা বর্জুল বন্ধর কথাই উল্লেখ করিব, অগর কোন বন্ধর কথা উল্লেখ করিব না।

় কোন বস্তুর উপর আলোকরশ্বি পতিত হইলে উহা বে নিরমাবলী

অহসারে প্রতিফলিত হইরা থাকে আমরা একণে তাহার বর্ণনা করিব।
এখন মনে কর একটি রশি কোন মহুণ সমতল প্রশন্ত পদার্থের
উপর পতিত হইরাছে। রশি যে হানে পতিত হইরাছে ঠিক সেই হানে
উর্জিণিগে এক লম্ব সরল রেখা টান। নিমন্থ চিত্রে পতিত রশি (কথ)
রেখা এবং প্রতিফলিত রশি (খগ) রেখা হারা চিল্ডিত হইরাছে।
(খ ম) উপরি উক্ত লম্ব সরল রেখা। এখন দেখিতে পাওরা যাইতেছে
বে প্রতিফলিত রশি পতিত রশির ঠিক্ বিপরীত দিগে থাবিত হইরাছে।
(ক খ ম) কোণ (গ খ মু) কোণের ক্লমান। এবং (কখ) (খগ)
এই তিনু রেখাই এক সমতল ক্লেয়ে ক্লম্ভিত।



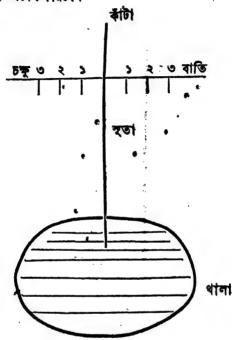
(ক ধ ঘ) কোৰ অধাৎ পতিত রশ্মি ও ব্রুঘ রেধার মধ্যহিত कांगरक भाजरान द्र कांग करह। धारः ( श थ वं ) कांगरक व्यर्थार व्यक्ति-ক্লিড রশ্বি ও লম্ব রেখার মধ্যস্থিত কোণকে প্রতিঘাতের কোণ কছে। .

দৃষ্টিবিজ্ঞানের এই একটি মূল বৃত্ত বে পতনের কোণ প্রতিঘাতের কোণের সঙ্গে সমান।

এই নিয়ম নাত্রা প্রকার পরীক্ষা ছারা স্প্রমাণ করা যাইতে পারে। বিজ্ঞবর টিণ্ডাাল নিম্নলিখিত প্রকারের কথা তাঁহার গ্রন্থে উল্লেখ করিয়া-(इन। এवः উटा अँड महत्व एर मकलारे छेटा अनावादम भन्नीका. করিয়া দেখিতে পারেন।

একখান थान जल পূর্ণ কর। কাংস পাত হইলে উত্তম হয়। একটি নিক্তি ( Scale ) লইয়া আইস ৷ নিক্তির কাঁটার ( Tongue ) ছই পার্শ্বে এবং কাঁটা হইতে সমান অন্তরে দাঁড়ির উপর ১/২/৩ করিয়া कठकथान हिन्द मां। निक्छि थानात क्लात ठिक छेपत किथिर উর্দ্ধে ধারণ কর। এখন ঠিক কাঁটার নীচে একটি স্কল স্তা বাধিয়া দাও এবং ঐ স্তার লম্মান অগ্রে একটি লোষ্ট্র অর্থাৎ টিল বাঁধিয়া ঐ লোষ্ট্রকে জলের মধ্যে এমন ভাবে ডুবাইয়া দিবে যে উহা জলের ভিতর ভাসিতে থাকিবে। এখন থালের জল আমাদের সমতল ক্ষেত্র এবং স্তা ঐ ক্ষেত্রের উপর লম্ব উর্দ্ধরেখা হইল। নিক্তির দাঁড়ি স্তার উপর লব ভাবে এবং উহার বাহুম্বর স্থিত ১৷২৷৩ চিহ্ন গুলি স্থতা হইতে: সমান্তরে অবস্থিত হইতেছে। নিক্তির একধারে জলন্ত বাতি এবং অপর ধারে চকু সন্নিবেশিত কর। বাতি হুইতে রশ্মিপুঞ্জ চারিদিপে ধাবিত হইবে। তাহার কতকগুলি রশ্মি থালার জলের উপর পড়িবে। • এবং একটি রশি স্তের পদদেশে অর্থাৎ যে স্থানে স্ত্র পালার জল স্পর্শ করিতেছে সেই স্থলে পড়িবে। জলে পড়িরা রশ্মি প্রতিফলিত হইবে এবং ঐ রশ্মি প্রতিফলিত হইয়া কোন দিকে ধাবিত ভাছাই নেখিতে হইবে। আমরা পূর্কে বিদরাছি যে বাতি এবং চকু স্তা

হইতে সমান অন্তরে অবস্থিত এবং দেখিতে পাইরে যে এ প্রতিফলিত त्रिम हकू मरश्र व्यवन कतित्।



এখন বাতিকে স্তার এক পার্যস্থিত (৩) চিহ্নিত স্থানে এবং চকুকে অপর পার্শস্থিত (৩) চিহ্নিত স্থানে লইরা আইসে। রশ্মি পুর্ববং স্থতের পদদেশে পতিত এবং প্রতিফলিত হইয়া চকু মধ্যে श्रादम कतिर्व ।

এই প্রকারে বাভি ও চকু (২) (১) চিহ্নিত হলে লইয়া বাইলেও " ঠিক সেই রূপ হইবে।

অর্থাৎ পতনের কোণ প্রতিযাতের কোণের সঙ্গে সমান। আমরা **अच्टन थारनद कन क्याँ९ अक्रि नमर्श्व क्या नहेबा**हिनाम ।

যদি একটি পিতাকার জব্যও লওয়া যায় তাহা হইলেও উপবি উক্ত নির্মের ব্যতিক্রম হইবে না। ইহা আমরা ক্রমশ: সপ্রমাণ করিব।

এখন थोनांत जन जज जज कित्रा नज़िंहेर्छ. थोक। यठ जन লড়িতে থাকিবে তত বাতির প্রতিবিদ্ধ আর দেখিতে পাইবে না। অবশেবে এক অলম্ভ ভান্ত মাত্র তোমার নয়ন গোচর হুইতে থাকিবে। যাহাত্র সাক্ষ্য সমীরণ উপভোগ করিবার মানসে সন্ধ্যার সময় গলা তীরে ভ্রমণ করিয়া থাকেন ভাঁহারা দেখিবেন যে মৃহ মৃহ বায়ুর शिराम्नान गङ्गात तत्क तथन खन्न खन्न जित्रक माना उथिउ शहेरा थाक, তথন তীরস্থিত দীপমালা গঞ্জর বক্ষে অসংখ্য জলস্ত স্তম্ভ রাশির ন্যায় শোভমান হয়।

यत्नात्रिं विनिर्गात्रक चार्नित मः थ्या ७ व्याध्या ।

দ্বৈপুরুষাত্মরাগিতা।

দাম্পত্য প্রণয়।

অপত্যামেই। আসঙ্গলিপ্সা। 8

विवৎमा । ¢

9

किनीविश।

একগ্রিতা।

প্রতিবিধিৎসা।

विचाःमा ।

সামানাতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ।

কেবল মাত্র সামী এবং বিবাহিতালীর

পরস্পর প্রেণয়।

সস্তানের প্রতি স্বেহ।

বৰুতা।

याम ভान वानिवात हैका।

वाँिवात रेका।

এক নিষ্ঠা।

श्रीकिविशात्मक्।।

रगटनच्छा ।

৩২ ক্ৰমানুভাবকতা I

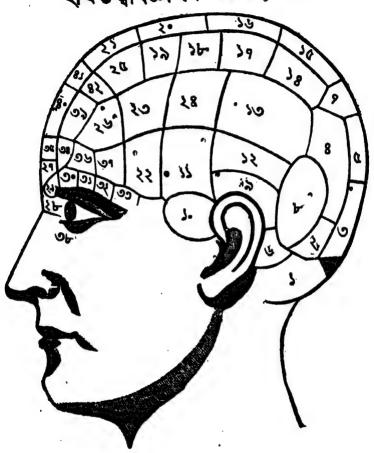
৩৩ সংখ্যামুভাৰকতা।

5 वृक्का। <u>रखास्त्रकः।</u> खेशाक्तत्व हे की। **>> गः**क्षियुका । ১২ জুগোপিবা। গোপন করিবার ইছো। ১৩ সাব্ধানতা। সতৰ্কতা। জন সমাজে জুরুরাগভাজন হইবার ইচ্ছা। ১৪ লোকামুরাগ প্রিয়তা 1 আপনার প্রতি আদর া ১৫ আতাদর। দৃঢ় প্রতিজ্ঞা। '১৬- व्यश्चरमात्र । ঔচিতাপালসেছা'। ১৭ ন্যারপরতা। 'আখাস। ' ১৮ कामा। ১৯ তত্ত্তান। পারমার্থিকর্তা। , পূজা করিবার ইচ্ছা। ২০ পুপুজিষা। উপকার করিবার ইচ্ছা। २> छे भि हिकी शी। নিশাণ করিবার ইচ্চা। २२ निर्मिएमा। যে শক্তি দারা শোভা অমুভব করিতে ২৩ শেভাতুভাবকতা। পারা যায়। যে শক্তি দারা 🕶 3 ুত রস উদ্ভাবিত হয়। ২৪ অন্তরসোদ্ধাবকতা। २८ अञ्चिकीर्ग। অফুকরণেছা। যে শক্তি দারা আমাদিগ:ক প্রফুর থাকি:ভ २७ जिङ्गिया। প্রবৃত্তি লওরার। যে শক্তি হারা বস্তুর পৃথক জ্ঞান হয়। ২৭ ব্যক্তি গ্রাহিতা। বে শক্তিবারা বস্তর আকারজ্ঞানলাভ হর। ২৮ আকারানুভাবকতা। दिन्दीनि भित्रमां मेखि। ২৯ পরিমিতি। বে শক্তি ঘারা গুরুত্ব জ্ঞান হর। ৩০ গুৰুত্বানুভাৰকতা। বে শক্তি ছারা বর্ণ জানলাভ হর। ৩১ বৰ্ণাসুভাবকতা।

বে শক্তি দারা পর্যার জ্ঞান হয়।

त्य भक्ति बाजा मःशास्त्रांन नाण रहा।

## হৃৎতত্ত্বিজ্ঞাপক নর-কপাল।



৩৪ সংস্থানা**স্ভাব**ক্তা।

৩৫ ঘটনাহভাবকতা।

৩৬ কালাছভাবকতা।

৩৭ স্বরামূভাবকতা।

বে শক্তি বারা স্থানসম্বনীর কান লাভ হর।

चर्रेनाञ्चावनी मिकि।

বে শক্তি ৰাবা সময় জ্ঞান লাভ হয়।

যে শক্তি বারা স্বর শক্তির উপলব্ধি হর।

৩৮ ভাৰাশক্তি। বাক্য কণন শক্তি। ৩৯ অন্থ্যনিতি। অন্থ্যান শক্তি। ৪৬ উপমিতি। উপমান শক্তি।

৪> প্রকৃত্যন্তাবকতা। বে শক্তি হারা ক্রদরের ভাব বুঝা যার।

४२ अस्लामनी मिका । जास्लादमा भाकि।

## দ্রৈপুরুষানুরাগিজ।

( সামান্যতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ। )

প্রকৃতির সকল বন্ধই ছই আভিতে বিভক্ত করা বাইতে পারে—
ত্রী ও প্রকৃব। অনেকে গুনিরা আশ্চর্যাবিত ইইবেন বে উদ্ভিদের
ও ত্রী—প্রকৃব ভেদ আছে। বিশ্ব প্রষ্ঠা এই ত্রী—প্রকৃব নিরমে সকল
প্রকার জীবের উৎপত্তি স্থারিত্ব এবং বৃদ্ধি প্রভৃতির উপার সকল নিহিত
করিরাছেন। এই নিরম বদি না থাকিত, তাহা ইইলে প্রথম মহুব্যচীর সহিতই মহুব্য জাতির স্টের শেব ইইত। তাহা ইইলে প্রথমীতে
হর একটা মাল মহুব্য থাকিত মতুবা তাহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে মহুব্য
জাতির লোপ ইইত। সহল্র সহল্র বৎসর পূর্বের বে মহুব্য জাতির
স্টি ইইরাছে সেই মহুব্য জাতি, এই নিরমের প্রভাবেই আজি ও
জাধানে কেবল বিদ্যমান আছে এমত নহে, কিন্তু সহল্র সহল্র
গুণে বৃদ্ধি পাইরা প্রার সমন্ত পৃথিবী ব্যাপ্ত করিরাছে। এই নিরমের
প্রভাবেই বে রক্ত প্রথম স্টের মহুব্যের ধমণী মগুলীতে প্রবাহিত
ইইনাছিল, সেই রক্ত আজি ও আঁবার দিরামগুলীতে প্রবাহিত
ইইতেছে। এই নিরমের প্রভাবেই বে শোণিত মধ্যম পাওবক্তে
ভাবাৰ শচীপতির বিরুদ্ধে গাঙীবে শর বোজনা করিতে উত্তেজিত

করিরাছিল, যে শোণিত ভগবান্ পশুপতির সুহিত মর বৃদ্ধে তাঁহাকে হিমাচলের ভার দ্বির ভাবে দগুরিয়ান হইতে সক্ষম করিরাছিল, বে শোণিত জাশা ভঙ্গ জনিত রোব পরবশা উর্জানীর সমকে তাঁহার ধমণী-মগুলী মধ্যে জগাধ ভোরনিধির জলের ভার শান্ত ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, সেই শোণিত আজি ও আমার শুক্ কীণ ধমণী মগুলী মধ্যে প্রবাহিত হইরা আমার নিজেজ ভঙ্মাশ উদ্যমহীন মনকে সমরে সমরে উৎসাহ ও আশার পরিপূর্ণ করে।

জৈপুক্ষামুরাগিতা জী ও পুক্ষের মধ্যে পরস্পরের প্রতি সেহ ও ভক্তি উৎপাদন করে। ইহাই জীলোককে কোমল ও সেহমর করে,এবং তাহাদের রপলাবণ্যকে মোহিনী শক্তি প্রদান করে। ইহাই রম্পীকে মাধুর্যাদি রমণীর গুণেবিভূষিত করে। ইহা পুক্ষের মনকে উন্নতু ওদেহকে ওল্পীচ করে। ইহা পুক্ষের মনকে উন্নতু ওদেহকে ওল্পীচ করে। ইহা পুক্ষের মনকে উন্নত আশার এবং বিশুক্ত ভাব সমূহে পরিপূর্ণ করে। ইহা পুক্ষকে রমণীর অসীম রূপ লাবণ্য উপভোগ করিবার ক্ষমতাপ্রদান করে। ইহা পুক্ষের মনে স্ত্রীলোকের প্রতি স্বেহের উদর করে। এবং পুক্ষকে সহজে কোমলতা ও ওদার্য্য গুণে বিভূষিত করে।

ব্রৈপ্রবাহরাগিতার ব্যভিচার হইতে অনেক অপকারের উৎপত্তি হর। ভাব ভলীতে ইতরতা, সর্ব প্রকারের লাম্পট্য, সভত মনের চাঞ্চল্য, অপর প্রবৃত্তি সকলের বিকার, স্ত্রী-জাতি প্রকরের ভোগ্য বস্তু মাত্র এই জ্ঞান, ইত্যাদি এই ব্যভিচারের কতকগুলি মাত্র বিবমর কল।

জৈপ্কৰাহ্বাগিতার বন্ধ উপসন্তিকে Cerebellum, শেরিবেশনে, অবস্থিত। শৃথাস্থির এক স্থুল প্রবর্জন ( অর্থাৎ কর্ণের পশ্চাৎ ও বিষ্কৃত্যাগে বে কঠিন অন্থি হাত দিলে জানা বার তাহাকে ইংরাজিতে Mastoid process মাইইড্ প্রশেষ এবং বালালার শৃথাস্থির স্থুল প্রবর্জন পর্যন্ত ইহার দৈর্ঘ্য, পশ্চাৎ কর্পালাস্থির উর্জ আড়রাড়ি আলির নীচের স্থান পর্যন্ত ইহার গতীরতা এবং প্রীবার স্থুলতা বারা ইহার প্রসর পরিমিত হইরা বাকে।

ইহা অত্যন্ত বৃহৎ হুইলে প্রণন্ন প্রবৃত্তির একান্ত আতিশয় হয় ध्वर थानीता পরিণয়তে পার্থিব অধের নিদান স্বরূপ জ্ঞান করিয়া সেই হুত্তে আৰদ্ধ হইবার জন্ত নিতান্ত উৎস্থক হয়। প্রণয়ীরা পরস্পরের हरक जञ्चभम क्रभ-नार्या ७ मोर्नार्या भी छिछ इत्र, এवः विन्वात পূর্ব্বে পরস্পরের অভাব ব্ঝিতে পারেই ও সেই অভাব মোচন ক্রিরা আনন্দাতিশর অহুভব ক্রিতে সক্ষম হয়। কঠিন এবং তেজীরান্ স্বভাবও প্রিরাসন্নিধানে এত শাস্ত এবং কোমল হয় বে তাহার আকার ইবিতে মধুরিমা এবং স্বরে কোমলতা লক্ষিত হইতে থাকে। বে ছর্ম্ব পশুরাজের ভীষণ বিরাবে পর্বতাকীর দিগ্গজ্বও মৃচ্ছান্বিত ছনু, বাহার সমকে দিল্লীখনও কম্পান্বিতকলেবর হন, সেই পশুরাজ ই হারই শুণে সিংহীর নিকট মেয শাবকের ন্যায় শাস্ত ভাব ধারণ करतन । ইहात्रहे ७८० वीतवत आफिन (Antony) সমত জीवन युक्त কেত্রে অভিবাহিত করিয়াও বে স্থুখ অমুভব করেন নাই, সমস্ত পৃথিবীর একমাত্র অধীশর হইরাও বে হুখ অহুভব করেন নাই, এক নিমিবের জন্য ক্লিওপেটাকে ( Cleopetra ) নিরীক্ষণ করিয়া সেই স্থুখ অমুভব कतिकां हिल्लन । ইहा तरे श्वर्ण जगवान त्रामहत्त वर बनक निक्ती भद-স্পরের মুখচন্দ্র অবলোকন করত মহান দগুকারণ্যে স্থথে কাল্যাপন करियां हिल्लन । थानी देशंत कना थियकतन थिए काला एकि छ শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকে এবং প্রিয় জনকে দেব ভাবে পূজা করিয়া ধাকে। ইহা প্রণয়ী ও প্রিরজনের মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রণরের উদ্রৈক করে। এবং পরস্পরের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি ও ভাব ভঙ্গীকে একাস্ত नत्नाशत्री करत्र।

ইহা বৃহৎ হইলে পূর্ব্বোক্ত গুণ গুলি কিঞ্চিৎ অর পরিমাণে লক্ষিত হর। প্রণারী প্রিরজনের সৌন্দর্য্যের প্রশংসা করিতে থাকে। সঁহজে প্রির জনের স্বোক্ষাল হর ও তাহার মনে প্রণারের উত্তেক করে। প্রির-জনের বৌবন থাকিলে, তাহাকে একান্ত ভাল বাসে। অপর সৌন্দর্য্যের সহিত মানসিক ও বাহ্যিক মধুরতা থাকিলে, বিবাহ ও করিতে পারে। কেহ প্রিয়ন্তনের নিন্দাবাদ বা অপর কোন অপকার করিতে প্রায়ন্ত হইলে, তাহা কোন মতে সহ্য করিতে পারে না। প্রত্যুত সেরূপ ব্যক্তিকে আপনার শক্র বণিয়া মনে করে এবং সর্বতঃ প্রিয়ন্তনের ক্রমা সাধনে ও বৈরনির্যাতনে তৎপর হয়। কদাচ একা থাকিতে ভাল বাসে না; সন্ধীর জন্য নিতান্ত আগ্রহ্যুক্ত হয়; এবং বিবাহ করিয়া প্রিয়ন্তনৈ একেবারে বিলীন হইয়া বায় ও তাহাকে অমান্থ্যিক সৌদর্য্যে বিভূষিত করিয়া রাখে।

ইহা পূর্ণ হইলে মনোমত লোকুকে খুব ভাল বাসে। প্রণন্ধ বিশুদ্ধ এবং গাঢ় হয়। দরা দাক্ষিণ্যাদি গুণের আবির্ভাব হয়। এবং সমর ও স্থল বিশেষে প্রণন্ধ গোপন করিবার ক্ষমতা হয়।

সাধারণতঃ যে পরিমাণে দৃষ্ট হইয়ী থাকে, তাহাতে ইহা পরস্পারের প্রতি স্নেহ ও প্রণয় উৎপাদন করে। এবং ইহার দক্ষতা অফ্সারে প্রণয়ের ও হ্রাস রৃদ্ধি লক্ষিত হয়। পুরুষ ভগিনী মাতা প্রভৃতির প্রতি অফুরক্ত হয় এবং স্ত্রীলোকের সঙ্গ ভাল বাসে। স্ত্রী খুব মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয়। কন্যা পিতা ভ্রাতাদিগকে ভাল বাসে। এবং পুরুষের সহবাসে থাকিতে ইচ্ছুক হয়।

ইহা পরিমিত অর্থাৎ মাঝামাঝি হইলে, প্রণয় প্রবৃত্তির কতক অভাব দৃষ্ট হইরা থাকে। স্ত্রী পুরুবের মধ্যে পরস্পরের প্রতি আসকলিকা থাকে না। স্ত্রী পুরুবের মধ্যে সম্পূর্ণ সম্প্রীতি না থাকিলে,
পরম্পুরের স্থাধ স্থবী এবং ছংখে ছংখী হইতে পারে না। বিবাছের
ক্রন্য উৎস্কুক হয় না। এমন কি বিবাহ না করিলে ও চলে। ইহার
সঙ্গে সঙ্গে দাম্পত্য প্রণয় অধিক হইলে, একজনকে মাত্র ভাল বাসে,
এবঃ তাহাকেই বিবাহ করে। আরুর কাহাকেও বিবাহ করিতে পারে না।

ইহা স্বল্ল হইলে জী পুরুষের মধ্যে সন্তাবের কথা দ্রে থাকুক প্রভাত স্থার উদর হয়। আসকলিকা আদৌ থাকে না। প্রথম আত্তৰ করে না। স্তর্ধুং-প্রণর মনে বে সকল বিশুদ্ধ উন্নত ভাবের উদর করে, তাহা অস্তব করিতে পারে না। পরস্পরের প্রতি সেহ বা আগ্রহ দেখাইতে এবং পরস্পরের সহিত ভাল করিয়া মিশিতে পারে না। লাজুক হয়। বিবাহ করিতে ইচ্ছা খাকে না এবং বিবাহ করে না, কারণ তাহার দাস্পতা স্থা অস্তব করিবার ক্ষমতা নাই।

অত্যন্ত বন হইলে, বোগী-খনি হইনা পড়ে। প্রান্ন এইকবারে প্রণন্ন প্রবৃত্তি শূন্য হর। প্রণরের পবিত্র স্থুখ অস্কুত্র করা হরে থাকুক, প্রণরকে পাপ বলিয়াই জ্ঞান করে। এ প্রকার গোক সমান্তের কণ্টক প্রথার পরোধির প্রলব বাত্যাক্ষরপ।

ব্রেপ্রকাল্যাগিতা একটা অন্ধ প্রবৃত্তি। ইহা লোককে কেবল
স্থান্ত্রসন্ধানে তৎপর করে। এমত স্থলে ধর্মজন্ম না থাকিলে, লোকে
হিতাহিত জান শ্ন্য হইয়া বে কোন প্রকারেই ইউক ইক্রির স্থ সাধনে
বন্ধবান্ হয়। এ প্রকার লোকের প্রিয় অপ্রিয় কিছু থাকে না।
স্থার্থ—ভিন্ন তাহার আর কোন কথা নাই। এই মনোবৃত্তির আতিশন্ধকে আমরা রিপ্রধ্যে প্রধান বলিয়া গণনা করিয়া থাকি। এই রিপ্
পর্বশ হইয়া লোকে কত গর্হিত ওকুৎনিত কার্য্য করে তাহার সংখ্যা নাই।
আমাদের প্রাণাদিতে ইহার ভ্রি ভ্রি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এই
বিশ্ব পরবশ হইয়া লঙ্কাধিপতি আপনাকে সবংশে ভগবান্ দাশর্মধির
ক্রোমানলে আহুতি প্রদান করিয়াছিল। এই রিপ্ পরবশ হইয়া পিশাচ
ক্রিছ মধ্যম পাওবের হল্তে এয়প নিধন প্রাপ্ত হইয়াছিল যে কীচকবধ
স্থান করিলে আজিও শরীর রোমাঞ্চ হয়। এই রিপ্ পরবশ হইয়া কি দেবরাজ কি বিজাজ কেইই শিরে ব্রহ্মশাপ ধারণ করিতে সন্তুচিত হয়েন নাই।

প্রীনের দিগে ছুষ্টিপাত কর। গ্রীনেও তাহাই দেখিবে। পাপাচার প্যারিদ ( Paris ) মহাত্মা গ্রীকৃদিগের পৌজন্ত ও মহাত্মভাবতা ভূলিরা নোল। তাহাদিগের শৌর্য বীর্য তাহার মনে রহিল না। অতিথির বিশ্বস্থান করিবা চৌর্যাবৃত্তি অবলয়ন করিল। গ্রীদে সমরানল श्रेषिण हरेन। ज्यास ज्यास नमजानन पानित्र होत्र त्वहेन कतिन। नदः मि नातिन अदः होत्र त्यारे नाक्षण नमजानत्न ज्योकुछ हरेन।

একবার রোমের দিগে দৃষ্টিপাত কর, সেধানেও সেই দৃশ্য। ছুর্'ড টার্কুইন্ (Tarquin) সাধনী নিজিতা দুজিশিরার (Lucretia) শব্যার নিকট দণ্ডারমান রহিরাছে। এক হতে থকুল ধারণ করিরাছে এবং অপর হতে স্ত্রীর পবিত্র প্রশাস্ত মৃত্রি লগর্শ করিতে প্রসারিত করিতেছে। ওদিগে নিরুপার ভার্জিনিরাস্ (Virginius) নিজ বালিকার রক্তে হত্ত কলন্ধিত করিরা "ছুরাত্মা আপিরস্ (Appius) এই রক্ত তোমার শিরে রহিল" বলিরা দর্শ এবং শোকভরে মেদিনী কম্পিত করতঃ সৈনিক দলাভিমুধে বাত্রা করিতেছে। ওই বারবংশাবতংস মার্ক আ্যাণ্টনি (Mark Antony) দমর পরাঙ্গুধা মিসোর রাণীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পরিচারকের স্থার ধাবিত হইতেছে। সাগরান্তা পৃথিবীর আধিপত্য তাহার মনে ধরিতেছে না।

এই রিপুর পরবশ হইরা কত শত কুল কামিনী কুলে জলাঞ্চলি দিরা কুলকলন্ধিনী হইতেছে। কত শত বালিকা, ব্যাধ হস্তে হরিনীর ভার, নির্দিয় নির্দাম পুরুবের অঙ্কে দেহ বিসর্জন করিতেছে।

ন্ধান রিপুর দমন যে সর্বাধা অতীব প্ররোজনীয় একথা বলা অনাব্রাক। এই সকল দেখিরা শুনিরাই আমাদের শান্তকারেরা সংবম সংবম করিরা পাগল হইরাছিলেন। বলিতে কি এক সমর হিন্দুদিগের মধ্যে কাহাকেও স্ত্রৈণ কি কাপুরুষ বলিলে গালি দেওরা হইত। তাঁহাদের মতে "পুত্রার্থং ক্রিরতে ভার্য্যা পুত্রঃ পিণ্ড প্রয়োজনঃ" অর্থাৎ পুত্রোৎপাদনের নিমিন্ত দারপরিগ্রহ করিবে কারণ পুত্র পিণ্ডের জন্ত আবশ্যক। বেন পুত্রোৎপাদন ব্যতীত দারপরিগ্রহের আর কোন উদ্দেশ্য নাই। ক্থিত আছে দেবর্ধিগণ দেবদেবের পরিণয়েছা শ্রবণ করিরা আনন্দসাগরে ভাসমান হইরাছিলেন কারণ তথন তাঁহাদিগের দারপরিগ্রহ কন্ত লক্ষা দ্র হইরাছিল। ত্রীলোকের প্রতি জন্ধ্রাগের

कथा मृत्र थाकूक, ज्ञानिक खीरनांकत्क विभनवााची, मःमाज्ञानीविव, ভবকাননের দারুণ দাবানল ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে এ মনোব্রতিকে সংসার হইতে একেবারে নির্বাসিত করা বিধের। কিছ আমরা এ মতের অহুযোদন করিতে পারি না। মনোর্তিগণের সংযম বেমনই আবশুক তাহাদের পরিচালনাও তেমনই আবশ্যক। मतावृक्तिग् प्रेयंत्रम्ख व्यवः यादा प्रेयंत्रम्ख छाहारे भविव । यपि विव हरें अञ्चात डेनकात रत, जारा हरेंद्व এकी मत्नावृद्धि हरेंदि হে মহবোর উপকার হইবে না একথা মান ক্রা নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ। একটা মনোবৃত্তির কার্য্য স্থাপিত কর, 'ভূমিও অমনই সেই পরিমাণে मञ्चापिरिशेन रहेरत। এक अकी माहीत्र्षि मञ्चात्र अक अकी অল। বাহাতে পরের ক্ষতি না হয় এবং নিষ্কৈর ও ক্ষতি না হয়, এরপে ইহাদের পরিচালনা করিতে পার। এরপ চালনা শুদ্ধ ন্যায্য নহে কিন্তু মত্মব্যের কর্ত্তব্য কর্ম্ম মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। যিনি এরপ চালনা না করেন, তিনি ঈশবের নিয়ম লঙ্খন করেন এবং তিনি পাপাচার। তিনি অসম্পূর্ণ। তিনি বিকলাম। তিনি অঙ্গহীন। মহামতি বকল ( Buckle ) কহেন যে এরূপ লোককে যোগী বলা যাইতে পারে; ঋষি বলা যাইতে পারে: কিন্তু এরপ লোক কখনই মুম্বাপদবাচ্য হইতে পারে না। ( He may be a monk; he may be a saint; but man he is not. ) তিনি বলেন বে সকল সময় অপেকা এখনই যথাৰ্থ মন্থব্যের বিশেষ আবশ্যক হইয়াছে। পূর্বেক থন ও মন্থ্যকে এত কার্য্য করিতে হর নাই, এবং সেই সকল কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য এরপ দৃঢ় এবং তেৰখী লোকের আবশ্যক, যাহাদের প্রত্যেক বৃত্তি অবাধে পরিচালিত ইইয়া থাকে।

আনেকে জন সমাজে এ মনোবৃত্তির কথাই উত্থাপন করিতে লজ্জিত হরেন। বিশেষ যুবক দিগের নিকট এ বিষয় উত্থাপন করিতে তাঁহার। কেবল লজ্জা বোধ করেন এমত নছে, পরস্ক এরপ উত্থাপন করাকে

তাঁহার। শিষ্টাচারবিক্তম বিবেচনা করেন। আমুরা ইহাকে একটা ध्यकां खन मत्न कति, धवर मांश्म कतिया विनार भाति त्य धहे सम हरेट ममास्वत यरथेडे अनिडे चंडिग्राह्म। अभन्न ममन् अर्थका स्वीत-নের প্রারম্ভেই এই প্রবল প্রবৃত্তি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বল প্রকাশ করিয়া थारक । এरक जरून वत्रम । वृद्धि विरवहनात शक्का दत्र नारे । स्मान সহজেই উদ্ধত। মন সাহস ও অধ্যবসায়ে পূর্ণ থাকে। ভর কাহাকে বলে তাহা এখনও ভাল করিয়া শিক্ষা করে নাই। অসমসাহসিকতা अमर्यन कतिवात ज्ञवनत शाहिलाई मन जानत्म नृष्ण कतित्रा छेर्छ। বে সকল কাৰ্য্যে চিত্ত বিনোদন হয়, তাহাতে একান্ত আগ্ৰহাতিশয় দর্শাইয়া থাকে। তাহাতে আবার নূতন ব্রতী। নূতন অফুরাঞ। ব্রুমণ্ড স্থলে ব্ৰক্দিগের উপর পিতা মাতার যে বিশেষ দৃষ্টি থাকা একাস্ত আবশ্রক তাহা বলা বাছল্য। এসময় পিতামাতার তত্ত্বাবধান না থাকায় হতভাগ্য বালক হয়ত এমত কুরীতি সকল শিক্ষা করিবে যাহা সমস্ত জীবন তাহার দেহ ও মনকে জর্জরীভূত করিবে এবং জীবন থাকিতে ভাহার দল ত্যাগ করিবে না। এসময় পিতামাতার অনবধানদোৱে হয়ত হতভাগ্য যুবক এমনই একটা কার্য্য করিয়া ফেলিবে যাহার জন্ম তাহাকে সমস্ত জীবন মনস্তাপ পাইতে হুইবে। সমস্ত জীবনের অঞ্-ৰণ ও বে কাৰ্য্যের প্ৰতিমূৰ্ত্তি তাহার স্বৃতিপট হইতে অপনীত করিতে ममर्थ इहेर्द ना । यद्ग कारन ७ रा कार्या मर्स्त कित्री छूनमणा छाहात পক্ষে শরশব্যা বলিয়া প্রতীত হইবে। বে কার্য্যের জন্ম হয়ত সংসারে জলাঞ্জলি দিয়া ম্যান্ফুডের ( Manfred ) ন্যার তাহাকে বিজন কাননে, গিরিশৃঙ্গে, সমুত্রতটে পরিভ্রমণ করিতে হইবে, এবং দেব দানবের নিকট আত্মবিশ্বতি প্রার্থনা করিতে হইবে। কিন্তু সে আত্মবিশ্বতি কোণায় ? বলিতে পারি না যদি চিতানলে সে আত্মবিস্থতি পাওয়া যায়।

কি প্রকারে এমনোর্ভির সংযম ও পরিচালনা করিতে হইবে, ভাহা আমরা পরে স্বিশেষ বলিব।

ক্রমশঃ

## इत्जन इन्जिहील।

#### উন্মাদ চিকিৎসালয়।

**११ म प्रश्वाक भिक्रांत ১१२ भृष्टीत एव वक्तूत भित्र के जिल्ल** क्तिबाहिनाम, रेनि এक कन निवाराभानी मराया। रेनि छिन, ठातिहि, ভাৰার বিশেষ পারদর্শীৰ আর তিন চারিটি ভাষার কেবল মাত্র কথোপকথন করিতে পারেন,ভারতবর্ষের অনেকাংশে ভ্রমণ করিয়াছেন। ভারতবর্ষীর প্রান্ন সমস্ত সম্প্রদারের জাচার বাবহার রীতি নীতি বিশেষ-রূপে অবগত আছেন। আমি ইহাঁর নির্টে উপবিত হইলেই ইনি হঠাৎ আমাকে দেখিয়া অভান্ত আজ্লাদ একাশ ও সাদরে আলিকন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেনু কি মনে কঞ্জি৷ এস্থানে উপস্থিত হইলে ? আমি তাঁহাকে "ইন্সেন হস্পীটালের" বৃত্তান্তগুলি বলিলাম। তিনি অব-হিত হইরা সমস্ত কথা শুনিরা,বলিলেন রুদি তুমি ইন্সেন হস্পীটালের বুড়াত বিশেষরূপে জানিতে চাহ,তাহা হইলে আমি স্বরং তোমাকে সেই স্থানে শইরা বাইব এবং যত উন্মান আছে সকলের মনের ভাব তোমাকে অৰগত করাইব। তাহা হইলে ভূমি জানিতে পারিবে যে কত সামান্ত কারণে মহুবোর মন বিক্লভাবহা গ্রস্ত হয়। কোন কোন প্রাচীন পণ্ডিত পাগল তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। "আডক্ষেপা" "রসক্ষেপা" ও "চোক কেপা"।

১। প্রথমতঃ আড়ক্ষেপার সংখ্যা পৃথিবীতে অধিক। ইহারা কোন বিবরে স্পষ্ট ক্ষেপানর। শিক্ষাও সঙ্গ এবং স্বাভাবিক প্রকৃতি অন্নারে কোন বিশেব বিবর ইহাদিগের মনকে বিশেব রূপে অধিকার করে এবং ভাহার বশবর্জী হইরা, ইহারা পৃথিবীতে বিচরণ করে। বদি আপন হিতসাধক বিবরে ইহাদিগের মন অধিকার করে ভাহা হইলে ইহারা নিরস্তর আত্ম হিতসাধনে মশ্তুল থাকেন। সেই বিবরেই ইহাদিগের মর্মান্তিক বোঁক হর। পৃথিবীত্ব সকল লোক ইহাদিগকে আছান্তরী ও স্বার্থপর বলিয়া ব্যাখ্যা করে। এইদলীয় তেলি, তামলি, সোণার বানিয়া, স্থাঁড়ি, ব্যবসায়ী থোটা, পার্লি, ইছদি ও অধিকাংশ ইংরেজ, অর্থ বিষয়ে আড়খেপা। ইহারা সর্বাদা কেবল অর্থ উপার্জনেই ব্যন্ত। যে কোন উপায় অর্থাগমের উপযোগী তাহাই ইহাদিগের অবলম্বনীয়। এবং যে কোন স্থান অর্থ প্রদায়ক, তাহাই ইহাদিগের গম্য ও তজ্জনাই ইহাদিগকে অর্থশালী হইতে দেখা যায়।

অনেক ব্যক্তি অর্থ বার বিষয়ে স্লাডখেপা। নির্মিত উপারে যে অর্থ আইসে তাহাতেই ইহারা সম্ভষ্ট থাকে। কিন্তু নিয়মিত ব্যব করিয়া ইহারা নিরস্ত পাকিতে পারেন না। নিরমাতিরিক্ত ব্যর করিতে ना পারিলেই ইহার। নিতাম্ভ মনঃকুর হয়। অন্যের অর্থই ইউক বা আপনার অর্থই হউক ইচ্ছা মতে ব্যন্ন করিতে পারিলেই ইহাদিগের তৃষ্টি। অর্থ কর্জ করিতে ইহাদিগের কিছু মাত্র সঙ্কোচ বোধ হয় না। খাব পরিশোধ করিতে না পারিলে ইহারা অপমান মনে করেননা। এদেশীর আমলা, মোক্তার, জমীদার ও কতক কতক ইংরাজী বাবু,ব্রাহ্মণ,কারস্থ ও ফরাসী জাতি অর্থ ব্যয় বিষয়ে আড়খেপা। হর্ভাগ্য বশতঃ শিক্ষা, সঙ্গ ও প্রকৃতি অহুসারে যাহারা আপনার হিতবিষয়ে উদাসীন হইয়া পরহিতে রত হয় ও ন্ত্রী, পুত্র, পরিবার ইত্যাদির স্থপ হ:থের প্রতি বিশু মাত্রও লক্ষ্য না করিয়া দেশের শ্রীর্দ্ধিকর ব্যাপারে একান্ত মশুগুল থাকে, তাহাদিগের মনোগত বিষয় লইয়া কথোপকথন করিলে তাহা-দিগের আড়থেপাত টের পাওয়া যায়। অন্য বিষয় আলাপ করিলে ইহাদিগকে বিচক্ষণ, বৃদ্ধিমান বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক ভাহার। মন্দ লোক নহে। কেবল বিষুদ্ধ বিশেষে তাহারা আড়থেপা ( সম্পূর্ণ থেপা নহে)। কোন কোন ব্যক্তি যেপ্রকার কোন কোন বিষয়ের প্রতি সম্পূর্ব দৃষ্টি না করিয়া আড়ে ২ দৃষ্টি করে; তাহারাও বিষয় বিশেষের প্রতি সম্পূর্ণ খেপার ন্যায় দৃষ্টি না করিয়া আড়ে আড়ে খেপার ন্যায় দৃষ্টি - करत । त्वां रत्र वह बनाहे जारामिशत्क आफ़ त्थंशा रतन। दनि वन

জন আড়বেপা এক ছানে উপস্থিত হইরা হ্রদর খুলিরা কথোপকধন করে তাহাহইলে প্রায় সকল লোকই বংপরোনাত্তি আমোদ পার।

. अवजा रेन्ट्यन रुगीगाल आपि এक मिन मन अन आफ्र्यंशी একত দেখিরাছিলাম প্রথমটা আমাকে দেখিরাই কহিল "মাষ্টার বাবু! े একদিন গ্রসার নৌকা বাচ দাও। নৌকা বাচে ছংখিনী জন্মভূমির সমস্ত इश्य मृत हरेरव-नय छेमार्य वानकिमार्शत वाक् मृत् हरेरव-नमर्थ मिन চলবার বা লাঠি চালাইলেও বাছু ক্লিষ্ট হইবে না-পঞ্চা মজবৃত ও হত্তের তালু কঠিন হইবে-এক চপেটাগাতে একজন গোরাকে ভূমিশাত করিতে পারিবে এবং মুটাঘাতে কাঁফ্রির মন্তর্ক চুর্ব করিতে পারিবে। নৌকা ৰাচ বিবরে আপনি টাউনহলে একটা বক্তৃতা কৃষ্ণন। পুরাকালে এক্লঞ্চ वतः शोशीनीतिगत्क नहेवा । तोका वां विवा क्कवि बहेबाहितन। त्नोका वड़ श्रेरत्रे बाहाब हत । नारहरवर्त्ता बाहार्व्व हिड़ारे बाहर-বর্বে আসিরা রাজ্য লাভ করিরাছে। ত্রেভাযুগে নৌকা বা জাহাজের অভাব হইরাছিল বলিয়া প্রভু রখুনাথ বছ কটে সাগরে সেতু বন্ধন করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। আমেরিকার বহু সংখ্যক জাহাল আছে ৰণিকা ইউরোপীবেরা তাহাদিপকে ভর করেন 1 ক্রশিরেরা কৃঞ্সাগরে ৰাহাৰ আনিয়া ইংলণ্ডের বল পরীকা করিল। নৌকা বাচ অপেকা किहूरे उडम नटर । त्नीका बाह, आमापिशंत आत्माप्रधान, रणकाती, সাদেশোমতি সাধক, অগ্নিকারক, ছংখিনী ক্যাভূমির হুর্গতি নাশক, বিঃরচক ও ঘর্শকারক। ই হাতে প্রাচীন অর, প্রীহা,বকুত, বহুমূত্র সমন্তই আরাম হইতে পারে। ইহা অপেকা দেশের মকলজনক আর .কিছুই মাই। এবিবরে আপনি একটা বক্তুতা করুনু এবং দেশস্থ বড় বড় লোকের নিকট অর্থ সংগ্রহ করিয়া নৌকা বাচকারী মহা্মাদিগের अक्ष्माइ वर्षमार्थ भावित्छाविक गान कक्रन"।

बहे कथा त्यव हरेत्व हरेत्वरे विकीय चाफ्रिश्या शक्षम्त्राम तात्
 इहित्यन "अत्मनीय मद्यानिकारक धर्म नीवि निका मां । अत्मनीय -

অধিকাংশ লোক কৃসংস্থারাবিষ্ট। সম্ভানদিগের নীতি শিক্ষা কি व्यकादत मिटा हम, हेहाता এकातात काराना । विमानात, व्यर्था-भार्ष्कत्नत्र बना विषानिकात मर्द्य मर्द्य घर ठातिन रिर्छाभरम्य . যাহা পার তাহার বলে ইহাদিগের মন কুসংস্কার শূন্য হর না। স্কুল কালেজ বে প্রকার কঠোর মানসিক পরিশ্রমের ব্যবস্থা করে, বাড়ীডে वित उञ्चलवाणी भूष्टिकत अ वन वृद्धि वृद्धिकत आदार्वा, मना माध्यत वावचा ना इत्र जाशहरेल मंत्रीत क्युनरे चाछावान् रहेटज शास्त्रना । हैश्द्रक काणिता मनु मौश्य वटन धीमिक मण्यम इहेब्राह । हैश्त्राद्यता अब रेनश्ना वरन, अनामाना वृद्धि कोनरन ७ अरनोकिक इरन छात्रजताता একাধিপত্য স্থাপন করিয়াছে। আর্য্য জাতি মদ্য মাংস প্রচুর পরিমাণে আহার করিত বলিয়াই ভারতরাজ্যের অধীবর হইয়াছিল। ক্রমে কুসংস্কার তাহাদিগের মন অধিকার করিল ক্রমে শারীরিক ও মানসিক শক্তির হ্রাস হইল এবং ক্রমে স্বাধীনতা হারাইয়া বর্ত্তমান নিডেন্স অবস্থা थाश रहेन। यनि **এখন** ९ हेरात्रा कूमःश्वात পরিত্যাপ করে यनि व्यथन छ है रदि अमिर ने ना से अपूत्र शिवारि में सार मार के प्रवस्त करव তাহা হইলে বছদিন অপজ্ত স্বাধীনতা নিক্ষই পুন: প্রাপ্ত হইতে পারে। মাষ্টার বাবু! একবার ভেবে দেখ—এক ছটাক স্থরাপান করিয়া तिथ—मन थूनिया यात्र कि ना —प्रगा, नज्जा जार्ग दत्र कि ना—चक्क পশ্চাৎ বিবেচনা অবরোধ হয় कि ना এবং সকল কর্ম্মে সাহস বৃদ্ধি হয় किना। यनि घुणा नष्का পরিত্যাগ ना इटेंड, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা অবরোধ না হইত, সাহসায়ি প্রজালত না হইত তাহা হইলে কুন্ত थानी क्रांटेव व्यव मःशुक गात्रा नहेशा त्राकाधितां अ त्यता कालाना त সহিত কথনই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইত না। যদি আৰু সমন্ত ভারত সম্ভান জ্রাপান করিয়া উন্মন্ত হয় তাহা হইলে অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা হীন ও সাহসী হইরা বিজাতিয় ভীষণ পুরুষদিগের মনুষ্যকৃলধ্বংশকারী . ক্লির বন্ধান্ত তোপ গোলাকে প্তক্তের ন্যায় অনায়াসে আবিজন

क्रिट्ड नमर्थ हरेटर । किरन क्या शन्हां विद्युहनी, बुना, नक्का छ জাসের বৃশ্বর্ত্তী হইয়াইহারা কোন ভঙ কার্য্যেই প্রবৃত্ত হইতে পারেনা। ্ৰছোচভাবে কথন দেশাত্মরাগ উদ্দীপক গান গাইয়া, অমিতাক্ষরে মাধা মুগু কৰিতা রচনা করিয়া, সংবাদ পত্তে "সিন্নিদেখে এগণ, কোঁতকা **एक्ट** (পছন" গতিক প্রবন্ধ বিধিয়া পুরুষকের পরিচর প্রদান করে। প্রকৃত পরিমাণে ও পূর্ণ মার্কায় কোন কার্য্যই করিতে পারেনা। অর্দ্ধেক অন্তঃকরণের সহিত কার্য্য করিলে ইউ লাভ হয় না। মান্টার বাবু! কুসংশ্বাব্র ছাড়, সুরাপান কর, দেখ দেল শ্বরা হয় কিনা ? সকল काट्य थान रनात कि ना। भूरता मालत मिहिल कार्या कतिल व्यवश्रह কুতকার্যাতী লাভ হইবে। অগ্র পশ্চাৎ বিক্রেনা থাকিতে কি কথন ক্রেছ জাহাল বইয়া সমুদ্রে যাত্রা করিতে পাক্র ? কলিতে স্থরাপানও निरम् बहेबाह्य, ममुज बाजा । निरम् बहेबाह्य । अतानान ना कतिरल क्यनरे काराज वरेश ममूल याजाय क्टरे मारम भाग ना। तामालू-রাগ মনে এত প্রবল থাকে যে পাছে দেশ ছাড়া হইতে হর বলিয়া কখনই কোন সাহদের কার্য করিতে পারেনা। মান্তার বাব্! স্থরাপান সমর্থন করিয়া একটা বক্তৃতা কর। স্থরাপানের বিশ্বেষী এক বেটা বাস্ত্রে কারস্থ ছিল, বেটা মরিয়াছে না বাঁচা গিরাছে। বেটার বেমন শরীর ছিল, তেমনি বৃদ্ধি ছিল। কি গুণে বেটা সাতশত টাকা মাহিমানার চাকুরি করিত বলিতে পারি না। মান্তার বাবু এই উপযুক্ত সময়। একবার উঠে পড়ে লাগো। দেখ স্থরাপান বিস্তারিত রূপে প্রচারিত করিতে পার কিনা। আমাদিগের বৃদ্ধিমতী জননী মহারাণীর রাজ্যে মহা পণ্ডিত ডারুইনের বানর বংশোদ্ভব শেতকান্তি শাসনকর্তা-দিগের অধীনস্থূ রম্ভাপ্রিরমর্কটবৎ অর্থপ্রির ডেপ্টা কালেক্টর বাহাছর मरश्लुवित्रंत मचीखिक यर ७ थेकोखिक ८० छोत्र ख्रुवाशान मिन मिन প্রচারিত হইতেছে। বলি এসময় দেশত্ব অশিকক ভর মুখলীতে সাহিত্য প্রাচারের সঙ্গে সঙ্গে স্থরপান প্রচার করিবার চেষ্টা করা যায় তাহা

হইলে অচিরাৎ আমাদিগের অভিষ্ট সিদ্ধ হইন্তে। স্থরাপান হেডু বক্কড বা অন্য প্রকার সাংঘাতিক রোগ জন্য যদি ২। ৪ জন অকাল মৃত্যু প্রাদে পতিত হর তাহাতেও ক্ষতি নাই। (Partial evil, universell good) জগতের বহুল ইউনাধনার্থ অরানিষ্টও শ্রেরঃ"।

তৃতীয় আড়ুপেপা হিতরাম ভদ্র এতক্ষণ মিট মিট করিয়া চাহিয়া ছিল कथा-८ मर हरेना गात्वरे गञ्जीत चरत कहित्व नातिन। "श्रक्क धर्माठकी व्यर्था अरमनीत्र अठिनि छ क्मरकाताविष्ठे धर्मात्क ममूल छेम् नन कतित्रा অপৌত্তলিক ধর্ম এদেশের সর্ব্ধ সাধারণের মধ্যে প্রবর্ত্তিত না হইলে কখনই মঙ্গল হইবে না। ° সর্ব সাধারণ লোকে এক ধর্মের আশ্রমে একবাক্য হইতে পারে। পুথক পুথক ধর্ম সর্বনাশের মূল। অপৌ-ন্তলিক ধর্ম ব্যতীত অন্য কোন ধর্মই দুর্ব্ব সাধারণের পক্ষে হিতকারী হইতে পারে না। এদেশে নানা প্রকার পৌত্তনিক ধর্ম প্রবর্ত্তিত হওয়া-তেই এদেশের দূরবন্থা ঘটিয়াছে। পরস্পরে সৌহন্য নাই, ঐক্যতা नारे, विश्रात नारे। भन्नीत नष्ट इरेन्नात्क, वृक्षि नष्ट इरेन्नात्क विष्ण নত হইয়াছে ও ধর্মনত হইয়াছে। যদি ইউরোপীয় কেতা অহুসারে कुमःश्वात विश्रीन व्यापोखिनिक धर्म अत्मापत्र मर्स माधात्रत्वत्र मरधा अह-লিত হয়, ষদি জাতিভেদ সম্যক্রপে উন্লিত হয় তাহা হইলে সকলে একবাক্য হইয়া অচিরাৎ পরাধিনতা শুঝল ছিন্ন করিতে পারে। बाजिए नमस बनार्थन मृत-; बाजि कूथवा। किथाकारन देश बन-সমাজে এত প্রতিপত্তি লাভ করিল বুঝিতে পারিনা। ঈশ্বর পরমণিতা মহুব্য মাত্রেই তাঁহার সন্তান—: তবে কেন পরস্পারে ভেদাভেদ। এ ভন্নানক কুপ্রথা। জাতিভেদই ভারতবর্ধকে একেবারে অবনত করিয়াছে। প্রাচীন খাঁধিরা কাওজ্ঞানবিহীন স্বার্থপর পূর্বছিল। কেবল আপনীরা জনসমাজে আধিপত্য করিবে এই লালসার জাতিভেদরূপ পিশাচকে জনসমাজে আধিপত্য করিতে দিরাছে। যাহাতে জাতিভেদ উঠিয়া যার, মাটার বাবু! তাহার চেটা কর। আর নিরস্ত থাকিওনা।

মোহনিজার আর কেন অভিভূত থাক। দেখ, ইউরোপীরদিগের মধ্যে আতিতেদ নাই ভাহারা সকলেই সমান। সকলেরই এক প্রকার পরিছেদ, সকলেরই এক প্রকার আহার, সকলেরই এক প্রকার ব্যবহার, সকলেই বাণিজ্য করিতেছে, সকলেই জাহাজে চড়িয়া দেশান্তরে গমন করিতেছে, কাহারই কোন বিবরে আপত্তি নাই। ভাহারা কি স্থণী! আধীনতা ভাহাদিগের করতলে, আত্তা ও বন ভাহাদিগের ভূবণ ও দেশ দেশান্তরে জর পভাকা উজ্ঞীন কুরা ভাহাদিগের এক নিত্য ব্রত।

এই কথা শুনিরা চতুর্থ আড়বেপা পিরিতরাম বাবু সক্রোধে কহিলেন, জাতীর ভাব পরিত্যাগ করা ছর্দশার মূল। বাঁলালির মেরেরা যদি জাতীর ভাব পরিত্যাপী করিরা জুতাপরে তাহা হইলে রাক্সার ভাল করিয়া চলিতে পারেনা। বদি সুদীর্ঘ কাল ক্লষ্ট স্বীকার ব্যবিরা জুতাপরা অভ্যাস करत, रेनवार कान कातन वना कुला छित्र दहेरन वा हाताहेबा शिला, ক্ষিন রাভার একেবারে চলিতেই পারেনা। কিনাতী আমদানীর কাপড পর, জুতা পার দেও, দেশালাই জালিয়া তামাক খাও, ছাতা মাধার मित्रा शमनाशमन कर्न,नाना क्षकात क्षेत्रथ छ शथा वावहात कर्न, यहि दकान कांत्रत रेश्तत्वता चार्याकृषि रहेए चढकिंठ दम ठाहा हहेल नर्स माधात्रत्व कछ कष्ठे दहेत्व। एतथ विवाखी करनत्र काशर्एत होताचा প্রসেপের তাঁতিরা তাঁত ছাড়িয়া লাক্ষল ধরিয়াছে ও বস্ত্র বয়ন ভূলিয়া গিয়াছে। বে ব্যক্তি বে ব্যবদা করিত ইংরাজী কলের দৌরাছ্মে লাভ হর না বলিরাই সে, সে ব্যবদা পরিত্যাগ করিয়াছে। দেশের কি আৰু কিছু আছে ?—কেবল অৰ্থনাশ, কেবল তাস, কেবল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও কেবল হাহাকার! দেশে বে শশু জন্ম প্রার সম্ভই বিদেশে ্বার। বাহা অঙ্গকিছু থাকে তাহা দেশীর লোকদিগের থাইতে কুলার मा। প্রতি বৎসরই এক একটা ছর্ভিক হয়। ছর্ভিকের পরই মড়ক। া লোকে বদি জাতীর প্রথান্থসারে চনিত, ইংরাজী জব্যের প্রতি জাগ্রহ প্রকাশ না ক্রিড ভাহা হইলে দরিঞ্জা এত ভয়ত্বররূপে এদেশকে

আক্রমণ করিতনা। কি ভয়ানক উচ্চাভিলাৰ কি ভয়ানক অনায়াসইচ্ছা এদেশীয়দিগের মনকে অধিকার করিয়াছে। বিলাজী সভাজা
আমাদিগের সর্বানাশের মূল হইয়াছে। আমারা ষড (য়াংলিসাইজড়)
ইংরেজী ধরণে চলিতেছি ততই আমাদিগের অভাব বৃদ্ধি হইতেছে, ততই
আমাদিগকে অর্থের জন্য চিন্তিত হইতে হইতেছি, ততই আমাদিগকে
নিয়মাতীত পরিশ্রম করিতে হইতেছে। এখনও যদি জাতীর প্রথায়সারে
চলা যায় এখনও যদি মনকে বশী ভূত কুরা যায় তাহা হইলে এখনও আমাদিগের মঙ্গল, তাহা ইইলে বিদ্যা বৃদ্ধি, ধর্ম ও রাজ্য ফিরিয়া আসিবে।

**८म जा**फ़्रिश चाकून कॅंक्श्वावू के नमद छेठिता वनिन, छारे ! द्व या বলনা কেন,ভিন্ন স্থানে গিয়া এদেশের লোকে যদি বিদ্যা বৃদ্ধি, শারীরিক শক্তির চর্চা করে এবং স্থির-চিত্তে দেখের হিত চিন্তা করিয়া সন্তান সন্ত-जिमिश्रास श्रीकृष्ठ विमा भिका तम्ब जाहा हरेल अत्मास्त्र मकन प्र्छात्रा मृत इटेरव। हिन्दुकाि हिन्दू ना इटेरन मह९ कार्रा कुछकार्या इटेरछ भातित्व मां। यवन त्रांत्का हिन्तुत्रानि शांत्क ना। त्रथ, त्व कार्याहे এদেশে হইতেছে ইংরাজী ধরণ তার সঙ্গে মিশিতেছে। কেহ পুরাতন ছরা মৃতন বোতলে ও কেহ নৃতন হুরা পুরাতন কে ঠল পুরিতেছে, কেহ যবন সমক্ষে বেদপাঠ করিরা হিন্দুধর্ম পরারণতার পরিচর দিতেছে; কেহ হিন্দুধর্মামুবায়ী কার্য্য করাকে ধর্ম-বিরুদ্ধ মনে করিয়া আপনি স্বভন্ত हरेराजह । ( कनजः रव रव कार्या कतिराजह नमख कार्या यवन ভारवत्र আভা সংমিলিত হইয়া একবাক্যভার প্রতিকৃশতাচরণ করিতেছে।) এ স্থানে প্রথর ববির কিরণে জন সমাজে একবাক্যতা কথনই স্থাপন এখানে মস্তিক রাশি অত্যন্ন কারণেই উত্তেজিত হর, শতএব কি প্রকারে পরস্পরের এক্তা হইবে। চল সকলে হিম পিরির कान जारा गाँह। भीठन वाजारा मखिक त्रामि উप्रश्विधीन हरेरव: मन প্रमाख हरेत, श्रकृष्ठि महिकूनीन हरेत, कमा पन्ना, ७ देशर्या मनतक অধিকার করিবা একতার উপবোদী করিবে,মনেও মূখে একভাব হইলে,

্চভূর্দিক হইতে প্রপীড়িভ আর্য্য সম্ভানেরা মনের কবাট উন্মূলিত করিয়া ভোৰাদিগের নিকট আসিবে; তখন সকলে একবাক্য হইয়া যে কার্য্য করিবে, আত্মপ্রসাদ ও ঈশ্বর প্রসাদ লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত হইবে। তথন কোন সংবাদ পত্র তোমাকে প্রশংসা করিয়া ক্লোন বিজাতীয় মত্লব সাধনের জন্ম বাহবা দিয়া বা কেহ তোমার মুখ বন্ধ করিবার জন্ত টাইটেল (উপাধি) দিয়া 'তোমার'খন শোণিত জলবৎ করিতে বা তোমাকে মহুব্যের বাহির করিতে সমর্থ হইবেন। আমার কথা ওনিরা আমাকে অগ্রহ' করিওনা। আমার ষনের ভাব আকাশকুস্থম নহে। 'আমি বাহাঁ ক্লহিতেছি, ইহা পৃথিবীর অনেক সম্প্রদিয়ি লোক অবলম্বন করিয়াছে। আমেরিকানেরা এই প্রণা-লীভেই কার্য্য করিয়া একটা প্রধান লাতি হইন্না উঠিয়াছে। শিকেরা এই श्रकात्त्र अकृषि त्रांका ज्ञांभन कतित्राहिन। यनि वन, वित्तत्म জন্তব্য স্থানে বাস করা অতি কঠিন হইবে কিন্তু ভাবিয়া দেখ ষহৎকার্য্য করিতে হইলে প্রথমত: কিছু কঠ বহু করিতে হর। সং-কার্য্যের বিদ্ব অনেক। আন্তে আন্তে সমস্ত বাধা অতিক্রম করিলে ্মনের শান্তি দ প্রকৃত স্বাধীনতা অনারাসে লব্ধ হইবে। বতদিন তোমরা এই শ্রভ কার্ব্যে অগ্রসর না হইবে ততদিন তোমাদিগের মঙ্গল मारे। এই সময়ে একটা वृद्धा जीलांक आंत्रिया সকলগুলি পাগলকে আহারের সময় উপস্থিত বঁলীয়া ডাকিয়া লইয়া গেল। পাগলেরা नकरनरे आमारक प्नः प्नः कहिएछ नाशिन मांडीत तातू कान धन। আমি অগত্যা ভাহাদিগের কথার সম্মত হইরা বাটী ফিরিয়া আসিলাম। चाज्रस्थाश्वनि श्रीव नकरनहे चक्षे लाक। हेहारन मरन किंडू-मांख क्रांक नारे । এक এकी विशत देशिएशत त्यांक शास्त्र, ভাহারই অমুগত হইরা ইহারা জীবন ধারণ করে। যদি কেহ উক্ত বিষয়ের প্রতিকৃপ কোন কথা কহে তাহাতে ইহারা হাড়ে চটে।

্ ইহারা বেমতশবি খেপা, ইহাদিগের বাহা বথার্থ মনোগত ভাব

ইহারা তাহা লইয়া সর্বাদা আন্দোলন করে। প্রতিপত্তি লাভ করিব, অর্থ লাভ করিব যশোমান লাভ করিব, ইহারা এজন্ত ব্যপ্তা নহে। জন সমাজে ইহাদিগকে গালাগালি দিক্, নিন্দা করুক্ বা ভালই বলুক্, আপনার স্ত্রী পুত্র পরিবার স্থেই থাকুক আর অনাহারেই থাকুক্, আপনার হিতই হউক বা অহিত হউক; কিছুতেই ইহাদিগের মনোগত ঝোঁক্ হেলাইভে পারে না। ইহারা উচ্চদরের লোক হইলে ইহাদিগের বারা জন সমাজের বিস্তর মঙ্গল হুইতে পারে। ইহারা অর বৃদ্ধি নীচ্দরের লোক হইলে জন সমাজকে বিপর্যারগ্রন্ত করিয়া বিস্তর অনিষ্টোৎপাদন করে। অনেক লোকই এক একটা ঝোঁকের অধীন হইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করে। পৃথিবীতে অনেক লোকই আড়িংখপা। তোমাকে কল্য বিস্তারিত রূপে কহিব। আন্য আহারাদি কর।

ক্ৰমণঃ প্ৰকাশ্ত

#### সমালোচনা।

ভারত সুহাদ।—রাজনীতি, সমাজতত্ব, ক্ষমিও বাণিজ্য প্রভৃতি
বিষয়ক মাসিক পত্র ও সমালোচন। ফ্রিদপুর হইতে প্রকাশিত।
১ম খণ্ডের প্রথম সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত আছি। ইহাতে সাম্য-ধন
বিভাগ, সভ্য এবং অসত্য, মোহের স্বপ্ন, সমাজ তত্ব, নিশীথ অরণ্যে,
নিঃস্বার্থ ভালবাসা এবং আধুনিক বঙ্গে প্রতিনিধি সাশন প্রণালী
প্রচলিত হইতে পারে কি না; এই সাতটি প্রবন্ধ লিখিত হইরাছে।
আমরা সাতটী পাঠ করিয়া আহলাদিত হইলাম। ভরসা করি এ
মাসিক পত্রিকা খানি ক্রমে করিদপুরের গৌরবস্বরূপ হইয়া উঠিবে।
সর্ক্ষ সাধারণ বিদ্যোৎসাহী শুভাকাক্রী মহোদয় গণের, নব উদ্যম শীল
..লেশকগণের উৎসাহ বর্জন করা একান্ত কর্ত্ব্য। ই হাদিগের উদ্দেশ্ত

সহৎ। এই পত্রিকার উপস্বদ ই হারা স্বকার্য্যে নিরোজিত না করিয়া স্বদেশের হিতবিধারক কার্য্যে নিরোজিত করিবেন, ইহা শ্রবণে আমরা নিভাস্ত সন্তই হইলাম। প্রত্যেক স্থানিকিত লোকের এ পত্রিকার প্রাহক হওয়া উচিত। লগদীখর ইহার অধ্যক্ষদিগকে দৃঢ়তা ও কার্য্য ক্ষমতা প্রদান কর্মন।

সদৃশতৈষজ্যসার ।—স্বিখ্যাত হোমিওপেঞ্লিক চিকিৎসক

শ্রীবৃক্ত বাব্ বসন্ত কুমার দত্ত প্রণীত। ইহার প্রথম ও দিতীর খণ্ড

শামনা প্রাপ্ত হইরাছি। ইহা কোন এক খানি ইংরাজী পুত্তকের অবিকল

শস্বাদ নহে। ইহাতে যে সকল বিহর যে প্রণালীতে সন্নিবেশিত

ইব্লাছে—সহার হোমিওপেধিক চিকিৎসক্ত্রিগের পক্ষে যে কত দ্র

হিতকারী তাহা ব্যাখ্যা করা বাহল্য। শ্রামরা সকলকেই ইহা পাঠ

করিতে বিশেব অন্তরাধ করি। সকল পুত্তকালরে ও বিদ্যালরেও এক

এক খণ্ড করিয়া থাকা নিতান্ত আবশ্যক।

## मृना প্রাপ্ত।

র	ার বেণীমাধব সোম বাহাদ্র। চুঁচুড়া।	৩14.
. य	হারাজা গোপাল চক্রিনংহ বাহাদুর। মহেশপুর।	₹11•
	বাবু ভামাচরণ শুর্থী বাকিপুর।	৩।৯
,,	,, কালীকুমার চক্রবর্তী। মরমন সিংহ।	3)
,,	" বিপীন বিহারি বস্থ। বাঁকিপুর।	তা4•
,,	,, সাভক্তী নন্দি ও সিছেশ্বর বহু। লাহোর।	<b>এ</b> 4•
"	" হরেরাম খোষ চৌধুরি। যশোহর।	200
,,,	,, হরিদাস বন্দ্যোপাধ্যার। রাজমহল।	) <b>h</b> •

3	ৰুক্ত বাব	् कानीत्मांदन नामं। हाहत्कार्वे।	, <b>9</b> -
,,	"	পূৰ্ণচন্দ্ৰহুদাস। কালীবাট।	<b>M•</b> ,
,,	"	শশীভূষণ বস্থ। হাইকোট'।	[5][•
"	2).	ঈশান চক্র পাল। পাবনা।	<b>এ</b> 4•
,,	"	হরিমোহন মুখোপাধ্যায়। কাশীপুর।	>11Jo
٠,,	• "	ৰুৱাথ বন্দোপাধ্যায়। কলিক্নাভা।	>
,,	,,	হরিক্টিক্স নিয়োগী। কলিকাতা।	3>
,,	,,	শঙ্কর লাল মিশ্র। কলিকাতা।	3)
,,	"	মহিম চক্র ঘোর। জামালপুর।	৩।৫•
,,	"	কালীপ্রসর সেন। জামাল পুর।	101de
,,	,,	ভারক বন্ধু চক্রবর্তী। ঢাকা।	2110
,,	1,,	योगव हक्क (म। भिनः वानाम।	৩।৯
,,	"	ষহ্নাণ্ মুশেপাধ্যায়। কলিকাভা।	<b>`</b>
>>	,,	গণেশ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। কলিকাতা।	>11-
,,	"	গোপাল লাল ঠাকুর। বহরমপুর।	> 1
,,	,,	ব্ৰহ্মনাথ শৰ্মা। বিশ্বনাথ আসাম।	01de
,,	"	বছু বিহারী মলিক। কলিকাতা।	>
,,	,,	শ্রামর্চাদ সাহা। কলিকাতা।	>
,,	"	অগবন্ধ সেন। মুগতান।	তাৰ-
,,	,,	कानाई नान भूर्याशायात्र। सत्रमन निःह।	अ।थ-
,,	,,	গোবিল চক্স বহু। নেত্ৰ কোনা।	3110.
,,	,,	भाविन नान त्रात्र। ठोखराँ ।	৩Id•
,,	,,	कृष्णकूषात्र त्मन । जीर्षे ।	9  <b>a/•</b> .
,,	٠,,	<b>बाभककः दे</b> लाधाय। • वहत्रम्प्त	(a)

•

.

••

## ্ বিজ্ঞাপন।

বিদ্যালয় বা বিদ্যোৎসাহি সভার জন্য অর্দ্ধেক মূল্যে অণবীক্ষণ দিতে প্রস্তুত আছি।

## মহলানবিশ এগু কোং ডুগিফস।

**> ३ नः कल्ब स्कांत्रात्र कविका**छ।

আমাদের নিকট টাক পড়ার উৎকৃষ্ট মহিছিব আছে। ইহার বার।
আনেক জ্মেকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণালী সমেত ২ ঔদ্দ শিশির মূল্য ১ টাকা ডাকমাগুলু সমেত ১৮৮ আনা মাত্র।

আমরা বিলাত হইতে ঔষধ আনাইয়া ঔষ্ধ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-সক্দিগের নিক্ট অল লাভে মফঃস্বলে পাঠাইরা থাকি।

# ডাক্তার হরিশ্দু শর্মার প্রণীত পুস্তক।

ব্যায়ামশিকা ১ম ভাগ মূল্য। ত ঐ ক্রি ২য় ভাগ ,, । ত জীবনরক্ষক ১ম ভাগ ,, ॥ ত ঔষধাবলী ,, / ত

কলিকাতা ১০৬ নং বহুবাজার খ্রীট, সংস্কৃত ডিপজি-টারি, পটল ডাঙ্গা ক্যানিং লাইত্রেরিতে প্রাপ্তব্য।

#### ডাক্তার হরিশ্চক্র শর্মার

### হেয়ার প্রিজারভার

हेश वावशंत कतिल यूवा ७ मधादम्म वाक्विमिरणंत छक्न द्रम्म कुकवर्ग हहेमा छैठित, मछत्कत्र क्रिन वर्षाः थ्रक्ति निवात्रण हहेत्व, हुल शृष्ठे ७ यन हहेत्व, मछत्कत्र हम्म श्रेष्ठे १ वर्षाः क्रिक्ति श्रेष्ठे । मस्तिल मालिम कित्रत्न मन्नीदत्र क्राला याहेत्व, हम्म नत्रम ७ हिक्ष हहेत्व, श्रेष्ठे १ हम्म नत्रम ७ हिक्ष हहेत्व, श्रेष्ठे १ हम्म नत्रम ७ हिक्ष श्रेष्ठे १ हम्म नत्रम १ हिक्स श्रेष्ठे १ हम्म नत्रम १ हिक्स श्रेष्ठे १ हम्म नत्रम १ हम्म हम्म हम्म नत्रम १ हम्म नत्रम १ हम्म नत्रम १ हम्म नत्रम १ हम्म नत्

মূল্য ২ ছটাক শিশি 

ভাকমাণ্ডল ইত্যাদি ॥

៧

৩০

শ্রীযুক্ত বাবু অমৃত কুমার সর্বাধিকারী যে পত্র লিখি-য়াছেন তাহার নকল—

My dear Harish Babu I have the pleasure to inform you that, my wife has used for the last two months your Hair-preserver which has come to her knowledge from advertisements in news She has derived papers. much benefit from using the same. She does not hesitate to recommend, others unfortunate like herself in having bladheads, to use it for their The medicine has benefit. proved its efficacy so far as my wife is concerned.

As my wife is going to a distant place where the oil is scarcely available, I have the pleasure to desire you to send her four phials of your Hair-preserver for her us!

BOWBAZAR. Solution affection at affection at affection at a friend.

Amrita Kumár Sarvádhikári. B. L.

> Pleader Judges Court 24, Purgunnahs.

## হিমসাগর তৈল।

অতিশর অধ্যরন, চিন্তা, বৃদ্ধি
নালালন, লৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান

হালে বাস ও বারু-প্রধান রুক্ষিবাডু-জন্য শিরঃপীড়ার মহৌবধ।

ইহা ব্যবহার হারা মন্তকের

বেদনা, উষ্ণতা সহর নিবৃত্ত হয়, ও
অতিশীর আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি 

ভাক মন্তিল ইত্যাদি ॥০০

স্থবিখ্যাত **টাক রোগের** 

मटहोवथ ।

মূল্য এক ছটাক সিদি 🦫 ভাক্ষাশুল ইত্যাদি 🎺

কুর্ন্ত রোগের ও

ছ কট চর্মারোগের তৈল।

ইহাতে নানা প্রকার উৎকট চর্দ্ধরোগ, গলিত কুঠ রোগ পর্যান্তও আবোগ্য হর। তৈল মালিনের সহিত উপযুক্ত কুঠ রোগের ঔষধ সেবন করিলে সম্বর উপকার দর্শিবে। মূল্য প্রতি ৮ আউন্স। (এক পোরা) দিশি ২, ভাকমাস্থল ইত্যাদি ৬০

# ধাছুপোষক তৈল।

ইহা ব্যবহার বারা হর্মল অক সবল হয়, ক্ষীণ অক কার্যক্ষম হয় ও আক্ষানে বৃদ্ধি পার। কিছু দিন প্রণালী পূর্মক মালিস করিলে ইহার উপকার্দ্ধিতা স্পষ্ট রূপে উপলব্ধি হইবে। ধাতুদৌর্মল্যের মহৌষধের সক্ষে সঙ্গে ইহা ব্যবহার করা নিভাত আবশ্যক।

> মূল্য প্রতি ,চারি প্রাউক শিশি ১> ভাক মাস্থল ইত্যাদি ॥৫

# **धा**ष्ट्रमिर्बलात

'मट्शेषध ।

অনেক পুরুষ' ও জী ধাত্-দৌর্জন্য ও ইক্রিয় শিধিনতা জন্ত সর্বাদা মন: ক্লেশে কাল্যাপন করেন। কোন প্রকার চিকিৎসায় ফল প্রাপ্ত না হইরা ভাঁহারা হতা-খাস হরেন।

গরমীর পীড়া, শুক্রমেহ, অভিশর শুক্ত ব্যুদ্ধ ও অন্যান্য প্রকার অহিভাচরণে শরীর শীর্ণভা ও জীর্ণভাপ্রযুক্ত ধাতৃ অভিশর হর্মল হর, শুক্ত পাতলা হয়, বীরণা-শক্তি হ্রাস হয়, য়রণশক্তি কম হয় এবং ভদ্মিবদ্ধন মন সর্ম্মদা স্ফুর্ণি বিহীন হইয়া থাকে।

ইহার উৎকৃষ্ট ঔষধ এথানে প্রস্তুত আছে। ইহা সেবন করিলে মন ফুর্তিযুক্ত হইবে, ধারণা-শক্তি বৃদ্ধি হইবে, গুক্ত গাঢ় ও পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে এবং সমস্ত অস্তুথ নিরাকৃত হইবে।

রোগীর নাম আমাদিগের বারা প্রকাশের আশস্কা নাই<sup>\*</sup>।

বাহাঁরা নাম অপ্রকাশ রাধিতে চ চেন, তাঁছারা কেবল রোগের বিস্তারিত অবস্থা ও ঔষধ পাঠাই-বার ঠিকানা লিখিলে আমরা ঔষধ পাঠাইতে পারিব।

কলিকাতা বহুবাজার ফ্রীট্ ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এও কো-স্পানি ঔষধ বিক্রেরার্থ একমাত্র এজেন্ট কলিকাতার আর অন্য এজেন্ট নাই।

সাবিধান ক্রাল কালিতে ডাক্তার এইচ, সি, শর্মা
আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের
ছাপা ও ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থা
এবং ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থারমধ্যন্থিত সিংহ মুথের চতুর্দিকে
ইংরাজী, পারসী, বাজালা ও হিন্দী
চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা
ভাষা বিশেষরূপে দেখিবে।

প্রবঞ্চক ভাক্তার হরিশ্চন্ত শর্মার ঔষধ অন্থকরণ করিয়াছে। হরিশ্চন্ত শর্মার ঔষধ ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীকা কর।

#### সহরের বহি:স্থিত•এজে-ণ্টের কমিসন।

শতকরা ··· ... ১২॥০ কিন্তু; ভারতবর্বীর মঞ্চন ও পুস্তকে ··· ... ২২ এবং হিমসাগর তৈল ··· ৬০

বাতুদৌর্বল্য ব্যাধিতে চিকিৎসার• প্রতি ভিজিট ... ২ % কলিকাতার বাহিরে প্রতি দিবদের বস্তু কি ... ... ৫ • • >

## কুর্ন্থ রোগের

মহৌবধ।

ইহাতে সর্বাদের ক্ষীততা, অশাড়তা, উক্ত দোব জন্য জ্বর ও দৌর্বল্য এবং বছদিনের গলিক্তিষ্ঠ পর্যান্ত ৪ আরাম হয়। কুষ্ঠ রোগের তৈল মর্দন ও প্রণালী পূর্বক ঔবধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে।

ম্ল্য প্রতি শিশি ডাকগাম্ল ইত্যাদির সহিত ও টাকা।

## ইণ্ডিয়ান

টুৎপাউডার।

(ভারত বর্ষীয় মঞ্জন)
Indian Tooth Powders

ইহা শিখিল দুন্ত শক্ত করে,
দন্তের বেদনা নিবারণ করে,
মুখ্রে হুর্গন্ধ, কুদ্র ঘা, রক্ত
ও পুঁজ পড়া নিবারণ করে
এবং দন্ত পরিকার করে।
ইহা ব্যবহারে দন্তের উপর
কোন প্রকার দাগ বা দন্ত

মূল্য প্রতিডিবে ডাকমাণ্ডল ইত্যাদি ··· ৷/০

काल इय ना।

ডাক্তার দোকড়ি ঘোষের অশ রোগের অত্যুৎকৃষ্ট ঔষধ, ইহা দারা সকল প্রকার অর্শ সম্পূর্ণক্রপে আরোগ্য হয়।

ষ্ল্য প্রতি শিশি » টাকা। ডাকমাস্থল ইত্যাদি॥॰ ১৪নং কালেজ একোরারে প্রাপ্তবা।

# অণুবীক্ষণ।

चार्डा तका विकिৎमाभाष ও उৎमहत्यांशी सञ्चाना भाषांतिविवयक



''দৃশ্যতে ত্তায়া ব্দ্ধ্যা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।'' ''সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।''

# জাতিভেদ।

আমরা যে দেশের প্রতি নেত্রপাত করি, সেই দেশেই কোন না কোন প্রকারে জাতিভেদ প্রথাকে বিরাপ করিতে দেখিতে পাই। কোন দেশে জাতিভেদ অর্থমূলক, ক্লোন দেশে জান মূলক, কোন দেশে ধর্মমূলক এবং কোন দেশে ক্ষমতা মূলক। বাস্তবিক জাতিভেদকে সর্বত্রই হয় একরপে নয় অন্যরূপে প্রভুত্ব করিতে দেখা বায়। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন ঋষিগণ জাতিভেদকে চিন্মস্থায়ী করিয়াছেন এবং

**ठित्रकाती** कतिवात जना <u>त्य मकन छेशात जनवन</u> कतिवारहन, छाटा সর্ব্ব সাধারণের বোধগণ্য হওয়া ত্র্কঠিন। আমরা ভূমগুলের সভ্য ও অসভা জাতি বাহাকে অবলোকন করি কাহারও মধ্যে জাতিভেদ ভারতবর্ষীয়ের ন্যায় বদ্ধমূল দেখিতে পাই না। ইউরোপীয়েরা विकान भारतत त्य व्यकात व्यातावनात्र मृत्यम् इटेशा दत्रमध्यम्, तवे न-গ্রাফ্, স্থতারকল, পাটের কল, কামান, গোলা, বারুদ, ইত্যাদি যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া পৃথিবীতে প্রায় একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন। কেহ হঠাৎু ই হাদিগের কথা অগ্রাহ্য করিতে পারেন না ৷ সামাজিক শাস্ত্র विषय, नीडिभाञ्च विषय, धर्मभाञ्च विषय दे होता यथन व्ययङ श्रकाम করেন, লোকে তখনই তাহা গ্রাহ্য করিতে পরালুখ হন না। অন্ধ-**क्ल्मी**य देश्तांकी वातूश्व ( य मकन वातूशक देश्तांकी अधायन कृतिया चाननाटक क्रुडिनिश मरन करतन, धवर य नकन वावूदा देश्ताकीटड वित्नव शावननी नरहन, किन्त याँशामिरशव मिछकवानि देश्ताकी शाव-ভাবে পরিপূর্ণ, এবং যাঁহারা ইংরাজী মতকে সর্কোৎকৃষ্ট মনে করিরা সামাজিক, ধর্ম বিষয়ক ইত্যাদি ব্যাপারেও ইংরাজী মতের অমুকরণ করিতে একাগ্রতা প্রকাশ করিরা থাকেন) ইংরাজী মত ৰত সহজে প্ৰহণ করেন, বোধ হয় ইংলগুবাসী সাহেবেরাও তত সহজে श्चर्य करत्रन ना । সামाজिक ও धर्माविवस्त देश्नर७ स्य वर्मत स्य मङ প্রকাশ হর, সে মত ইংক্তি বিস্তারিত রূপে পরিগৃহীত হইবার পুর্বে ইংরাজী বাবুরা এদেশে প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইউরোপীয়েরা প্রায় মুখেই জাতিভেদের পরম শক্ত। ইহারা বলেন যে, ভারতবর্বে माडिएक अथा नर्सनान उर्शाननकाती। ভाরতবর্ষে ছাতিভেদ এত বলবং ও চিরস্থারী অন্যই ভারত সন্তানেরা, শারীরিক, মানসিক ও ধর্ববিষয়ে এত অবনত। জাতিভেদ উঠিয়া গেলেই এদেশের অভ্যুদর ছটবে। জাতিভেদ ই হাদিগের উন্নতির প্রধান প্রতিবন্ধক স্বরূপ। ভাছারা বলেন বে "ঈশ্বর সকলের পিতা, সকল মনুষ্ট সেই ঈশবের

সম্ভান; তথন একজাতি অন্য জাতি অপেকা কি জন্য উচ্চ হইবে। সক্ষ জাতি সমান, জাতিভেদ উঠিয়া যাওয়া অতীব কর্ত্তব্য, জাতিভেদ না উঠিলে এ দেশের কথনই মঙ্গল ছইবে না।'' আমাদিগের এই সমরে একটা আখ্যামিকা মনে প**্রিল।** তাহা বর্ণন না করিয়া থাকিতে পারি-শাম না। পাঠক বর্গ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। "টালিগঞ্জে একটা শৃষ্টান্ম গুলী আছে, কোন একটা কায়স্থ গৃষ্টানের ২২ বৎসর বন্ধর পুত্রকে একটা কৈবর্ত পৃষ্টানের কন্যার সহিত বিবাহ দিবার জন্য তক্মগুলীর পাদরী সাহেব অহুরোধ করেন। কাঁমত্ব গৃষ্টান বলেন যে, আমি কা**রত্ব** কুলোম্ভব, কি প্রকারে কৈরতেঁর কন্যার সহিত বিবাহ দিব। পাদরী সাহেব বলেন বে 'যথন টুমি খুষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ, উপ্তন্ত টোমার নিকট জাটীভেড কিছু নয়। জাটীভেড মহা পাপ। টুমিও যে **ঈশরের** च्छे, देकविष्ठ अथे क्रियातत च्छे। तीमाटि चात देकविष्ठ किছ বিশেষ নাই। টুমি অনায়াদে আপন পুটু টাহার কন্যার সহিট্ বিবাহ ডিটে পাড়। যডি না ডাও টাহা হইলে প্রভু ক্রোড করিবেন।" কারত্ব খুষ্টান তাঁহার নিকটে তখন কোন উত্তর না দিয়া রসাপাগকা বিদ্যালারের প্রধান শিক্ষক বাঁসবেড়িয়াবাসী শ্রীযুক্ত হরিনাথ ভট্টাচার্য্য महामायत श्रामार्ग, श्रामिन शामती जाटरावत निकृषे कहिलान, "মহাশর ? আপনার যে ১৮ বংসর ব্রুয়স্কা কন্যা আছে উহোর সহিত যদি আমার পুত্রের বিবাহ দেন 🍀 তে আমি সন্মত আছি।" शानती नाट्य राख नमख हरेबा कहितन "हैं।—त्म कि धिकांटब ছইটে পাড়ে।" কারস্থ খুটান কবিলেন "কেন মহাশ ! খুট ধর্মে জাতিভেদ নাই, আপনি ও ধৃষ্টান, আমিও ধৃষ্টান কেন হইতে পালে ना ?'' शामती সাহেব कैहिन "আমি সকলই জানি সেকি প্রকারে इरेडि পাড়ে ? টোমার ইচ্ছা না হর, টুমি কৈবট্য খুষ্টানের কন্যার সহিত আপন পুটুকে বিবাহ ডিওনা।"

**अक्रर** कथा इटेटजर ए दिन्तिरात मन कार्जिक खेबात रेड

অন্তুগত, ইউরোপীরদিগের মন বরং তদপেকা অধিকতর অনুগত। ज्यामत्रा नाना कानानिर्वे गांशांक डेक (अनी इ विनेत्रा कानि, डांशांत নিক্ট পাত্রণতা স্বীকার করিতে কখনই আমাদিগের মন অপমান ताश करत मा। किस यनि सनीर्व कान भर्यास कान এक व्यक्तिक ज्ञमान जानि ও সেও সমান ব্যবহার করিয়া আইসে অর্থাগম জন্য এ রাক্তি যদি আমাদিগের প্রতি সেই সমান ব্যবহারে সমান বিরত হয়, ভোছা হইলে তাঁহাকে দেখিলে আমাদিগের অত্যন্ত অপমান বোধ হয় এবং তাঁহার সহিত সম্ভাব রাধা অকঠিন হয়। এদেশে জাতিভেদ हिंतज्ञात्री रहेला अर्थ मृनक। , উচ্চ শ্রেণী ছবিগের মনে অহস্কার রূপ অস্ট্রার উপ্রস্থিত হইবার কোন কারণ নাই। নিম্ন শ্রেণীস্থ লোক-াদিগের প্রতি মেহ ও আত্মীয় ভাব প্রকাশ করিছা থাকেন ; এজন্য নিয়-ক্রেণী ছদিগের মনে ক্ষোভ, ক্লেশ, ও অপমান উপস্থিত হইবার কোন স্থাশকা নাই। অন্তদ্দেশীর উচ্চ শ্রেণীত্ত লোক নিম্ন শ্রেণীর লোকের শিক্ষা ও দিক্ষা গুরু, হিতকারী পুরোহিত, নিতাস্ত হিতসাধক পরম প্রতিপালক ও প্রতিপাল্য এবং স্থবক্ষক প্রতিবাসী, ইহাতে কেহ কাছাকে ছেব করিতে পারে না। দরিদ্র বা অর্থশীল অবস্থাতে কোন .विचाय देवनकाना पार्ट ना । चलाजि मतिज इहेरन । चामत्रीय थारक, উচ্চজাতি দরিত্র হইলেও প্রদ্ধাম্পদ থাকে। এজন্য কোন কারণে জাতিতে কলহ বা অসভা 🈂 র না। ইউরোপীয় জাতিভেদের মূলে আহমার। যে অর্থবান প্রায় সেই উচ্চ শ্রেণীস্থ লোক। যে দরিত্র নে নিম্ন শ্রেণীস্থ। যদি কোন ব্যক্তি অর্থশালী হয়েন, কল্য সে ভাঁহার পূর্ব্ব বন্ধুদিগের সহিত প্রায় বন্ধুত্ব রাথিতে বত্নশীল হইবেন না। किंद अल्मीत्र कान वाकि वर्षवान रहेला । भूक पतिल वस्तिति महिल मः अब अ आधीमला विमर्कीन मिटव ना, এवः मिवान किही कतिराव ठकुर्किक इरेटा अठ वांशा ७ अञ्चथ উপन्थिত इरेटा रा, मबाद्ध छारात नाम तका कता कठिन रहेशा পভিবে। এইটা প্রাচীন

क्त्रमनी अविमिश्तित व्यान्धर्या वृष्कि त्कीभारणत हिल्। এरमरभ विनि स्य প্রকারে জাতিভেদ উন্মূলন করিতে চেষ্টা কবিয়াছেন,তিনি সেই প্রকারে বিফল বত্ন ও অপ্রস্তুত হইরাছেন। প্রথমোদ্যমে তিনি যে যে ইংরাজী বুলি অনুসারে জাতিভেদকে সকল অনিষ্টের কারণ মনে করিয়া বিবিধ উপায়ে জাতিভেদ উন্মূলন করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু চতুর্দ্দিক হইতে এত বাধা আসিয়া তাঁহাকে বিপর্যায় গ্রস্ত করে যে, তিনি সে সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া মৃত্তক উন্নত করিতে পারেন না। করিলেও তাঁহার মন তাঁহার নিজের পরম শত্রু হইয়া উঠে। তাঁহার প্রথম বয়সেক ক্ষাতিভেদ উন্মূলন করিবার •ইচ্ছা তিজ্রাহিত হয়। তথন তাঁহার বুদ্ধি স্থির ও পরিপক হয় ও তাঁহার দুরদর্শীতা জন্মে এবং ভাঁহার হিতাহিত বোধ প্রশস্ত হয়। তথন তিনি তাঁহার বালকবৎ ৰাল্য সংস্কারকে মনে স্থান দিতে পারেন না। তৎকালে ভাৰত-বৰীয় জাতিভেদ প্ৰথা তাঁহার নিকট অসঙ্গত বোধ হয় না। তথন छिनि मरन करतन कािंटिंचम अरमर्थ हित्र हात्री इहेत्रार्छ विन्ताह हिन्सू-ব্বাতির তিক্ষবৃদ্ধি ও ধর্মভাব একাল পর্যান্ত কাজল্যমান রহিরাছে। ্বদি অসবৰ্ণ বিবাহ দারা এদেশের জাতিভেদ নষ্ট হইত, তাহা হইলে তীক্ষবৃদ্ধি ও হাদরগত ধন্ম ভাব এদেশীয়দিগের মধ্যে এত দূর লক্ষিত হইত না। ইত্যাকার নানা প্রকার পরিবর্দ্ধুরু জন্য জাতিভেদ উন্মূলন চেষ্টাকারী মহাত্মাগণ পুনরায় জাতিভেদ স্থিকক হইতে বাধ্য হয়েন। निवस्त्वत कान थक विषय हिन्छ। कवित्व छाष्ट्रांत गर्वाः म गर्वा। ভাল রূপ দৃষ্টি করা যায়। যিনি এদেশের জাতিভেদ উন্মূলন করিবার চেষ্টা করেন, তিনি জাতিভেদের অগ্র পশ্চাৎ সমুদয় চিস্তা করিলে জানিতে পারিবেন জাতিভেদ সমাজের পরম হিতকারী। জাতিভেদ থাকাতে সহস্র বৎসরের পরাধীনতা সত্ত্বে হিন্দুদিগের ধীশক্তি ও ধর্ম্ম প্রবৃত্তি নষ্ট হর নাই, ইহা বিশিষ্ট রূপে হদরঙ্গম করিতে পারেন। .তিনি প্রথম বর্ষে জাতিভেদ উন্মূলন করিবারু চেটা করিয়াছেন,

ভিনি জাতিভেদ সংবুক্ষণ করিবার মর্মান্তিক বন্ধু হইয়া পড়েন। জন ममाञ्च यठ निन थाकित्व, उठ निन जाठिएउन थाकित्व। जनगमाञ्च আতিভেদ ব্যতীত তিষ্ঠিতে পারে না। অন্য দেশের জাতিভেদ হইতে ভারতবর্ষীয় জাতি ভেদ স্বতম্ভ। কোন দেশে কোন ব্যক্তি ভাতিতেদ-थाथा जिमानन कतिएव क्वकार्या इन नारे। अत्मरण दोक्ष त्मव व्यक्ति ভেদ উন্নন করিতে গিয়া রুতকার্য্যতা লাভ দ্বে পাকুক, ছত্রিশ জাতির স্থানে সাঁই জিশটা করিলেন। একটা জাতি বাড়াইলেন। সরোগী: ওলোরাল ইত্যাদি সেঁই জাতির অন্তর্গত। চৈতন্য দেব জাতিভেদ উন্মূলন করিবার চেষ্টা করিয়া আর একটা নৃতন জাতি ষ্ট ইরিলেন। অন্তদেশীয় 'ভাতি বৈঞ্জারা' সেই জাতির অন্ত ৰ্বত। ব্ৰান্ধেরা অৰ্দ্ধ শতাৰ চেষ্টা করিয়াও জাতিভেদ উন্ধান কিছ मांव कुठकार्या रन नारे ७ यना धकते काकि ३ स्ट्रिं कि विद्या जानना-मिश्नित हलाहरणत स्विविध कतिएक शास्त्र नाई । तोध इत ब्राह्म धर्म प्रमि এদেশীর বীজে অন্করিত হইয়া পরিবর্দ্ধিত হইত, তাহা হইলে এত দিন একটা নূতন জাতি সৃষ্টি হইয়া ইহার সুশীতল ছারার কাল্যাপন করিতে পারিত। কিন্তু ইনি ইউরোপীয় বীব্দে অত্মদেশীয় মৃত্তিকায় অঙুরিত হইয়া কতক ইউরোপীয় পরিচ্ছদ কতক দেশীয় পরিচ্ছদে শোভাবিশিট হইয়াছেন 🍂 ইজনাই ইহার মত কতক ইউরোপীয় কতক रानीत, त्रहे अनाहे हेनि नी चरानीत ना विस्तानीत लारकत विशान दल इटेलन ।

ইতিপুর্বে গুরু নানক প্রকৃতি অনেক ধর্ম প্রচারকেরা জাতিতেদ উন্মুলন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু কেহই ক্বতকার্য্য হয়েন নাই। প্রায় সকলেই এক একটা নৃতন জাতির স্বাষ্ট করিয়াছেন। ইউরোপী-মেরা জাতিভেদের নাম গুনিলেই চমকিয়া উঠেন কিন্তু ই হারা বেমন জাতি ভেদের ভক্ত এমন আর কেহই নহে। ই হাদিগের প্রতিলোম-কৃপে, অহিমর্জার, মন্তিক রাশীতে, সায়ুতে, ধমনীতে জাতি ভেদ প্রকাশ

भात । है हामिरागत थाकि भवार्थरा, हाफिनिएक काकिएक समीभाषान জানা যায়। আমি যথন বিদ্যালয়ে ছাত্র ছিলাম আমার একটা ইংরাজ শিক্ষক সর্বদা বলিতেন "বাবা হে হিন্দুরা মন্দ হয়, বড় ইহারা জাতি ভেদ মানে। চণ্ডাল জলে পড়িলে বামনে তাহাকে হাত ধরিয়া र्फिना ना तम करह छलान हूँ हैतन ब्लाज बाहेरत।" माहारतत कथा ৫ খম বয়সে ভাল লাগিত, কিন্তু এখন দেখিতে পাই হিন্দুরা কেহ কেহ शैन कां उत्क म्मर्न करत ना ; किन्ह मार्टित्रा गाराक शैनकां जिन्मत করে তাহাকে গুলি করিয়া মারে। ইউরোপ হইতে যে সকল সাহে-বেরা আমেরিকাতে বদতি ক্রিয়াছেন, তাঁহারা সে দেশীয় আদিম জাতি রেড ইণ্ডীয়ানদিগকে গুলি গোলা দারা প্রায় নিকেশ করিয়া-ছেন। ভারতবর্ষীয় হিন্দু মুসলমানদিগের বিচার, বিলাত জাত গোরা-निश्तित मिट्ठ इरेड ना। कान मर्क्मीय जानानाउ यनि कान বিলাত জাত গোরা বাঙ্গালির প্রতি অত্যাচার করিত তথাকার মাজিষ্টেট সে গোরাকে কোন শান্তি দিতে পারিতেন না। আরব দেশে হীন জাতীরা ক্রীত দাসীদিগের সহিত বাাভিচার করিলে যে প্রকার পাপগ্রস্ত হয় না সেই প্রকার ইউরোপীয়েরা ভার হবর্ষীয় লোকের প্রতি অত্যাচার করিলে, ইহাদিগের নিকট প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলে কোন अन्तरिध अन्तरि मत्न करत् ना । अन्तर्मभीत्र এक क्रम बान्तन य अकान একজন চঙালের সহিত এক পংক্তিতে বৰ্ণী আহার করিতে অস্বীকার করিবেন: বিলাতি একটা দিবিলিয়ান একটা বাঙ্গালা ভত্ত লোকের স্থিত একত্রে বৃদিয়া আহার করিতে প্রায় সেই প্রকার অস**ন্ম**তি প্রকাশ করিবেন। আমরা প্রায় গত অর্দ্ধ শতাব্দীর ব্যবহার দৃষ্টি করিরা দিদ্ধান্ত করিতে, বাধ্য হইতেছি প্রার বাহারাই বাহিরে জাতি-ভেদের বিকল্প বাদী তাহারাই অন্তরে জাতিভেদের মর্মান্তিক বনু। যাহারা বলে "জাতিভেদ কিছু নর আমরা জাতিভেদ মানি না

তাহারাই মনে মনে দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করে উপস্থিত শ্রেষ্ঠ

জাতিদিগকে মগ্রাহ্য করিতে চাহে এবং আপনি শ্রেষ্ঠ জাতির সমান का जनरभका डेक इंदेरक टेका करता। अरमर्ग स मकन नीह कूरनाइक জাত বৈষ্ণৰ ত্ৰাহ্মণের সমান হইতে চাহে বা ত্ৰাহ্মণকে অগ্ৰাহ্য করে ভাহারাই সর্বাদা "চঙালোপি ছিল্লপ্রেষ্ঠ: হরিভক্তিপরায়ণ:" বচন मृत्य विशा थात्क, किन्न महाध्मत्वत नमम भाकभावात तक्क कार्र्या ব্রাহ্মণ ব্রৈরাপী ব্যতীত নিয়োজিত করে না এবং পংক্তি ভোলনের ত্রিসীমার চণ্ডাল বৈরাগীকৈ আসিতে দের নাই ত্রান্ধদিগের মধ্যে ও আমরা দেখিতে পাই যে, শুদ্র-কুলোত্তব ত্রামেরা ত্রাহ্মণ কন্যা বিবাহ করিতে সমৃৎস্ক। আপনা হইতে নীছ জাতির সহিত বিবাহ করিতে প্রায় কেহই সমত হয়েন না। মুথে বাবা চৌড়া কথা অনেকেই ৰিদয়া থাকেন। উপবীতত্যাগী ত্রাহ্মণেরা আপনাদিগকে উপবীত-धारी डांका जाराका टार्क मत्न करतन। क्लाउः मत्न मत्न मक्ला লোকই জাতিভৈদের সমর্থনকারী। বিনি মুখে জাতি ভেদের বিরোধী হইরা আপনার অভিষ্ট সাধনার্থ জাতি ভেদের বিরুদ্ধে উচ্চৈঃ স্বরে স্থাবি বক্তাকরিতে প্রবৃত্ত হরেন। বা লেখনী দারা বিশাল প্রবন্ধ রচনা করেন তিনিও স্বরং শ্রেষ্ঠ জাতি মধ্যে পরিগণিত হইতে ইচ্ছা করেন। তাঁহার মনের অভিপ্রায় তিনি বাদ দিতে পারেন নাঃ ইহার কারণ কি ? জাতিভেদ কি মন্থব্যের অভাবসিদ্ধা ? এ বিষয় আমাদিগের একবার বিক্রেয়া করা আবশ্যক বিজ্ঞান শাল্প ও বিজ্ঞান-বিং পঞ্জিতেরা জাতিভেদের বিরোধী কি স্বপক্ষ তাহাও দেখা আবশ্যক। জাভিভেদ অতি কুপ্রথা যবন ও সাহেবদের নিকটে আমরা ওনিঃ **उड़ि, विम मारहरदेवा अरमर्थ ना व्यामिक, कारा हरेरा द्यांव स्म अ** দেশীয় সামাজুক লোকের একজনও জাতি ভেদের উন্নক বলিরা পরিচর দিত না। সাহেবেরা নিরম্ভর জাতিতেদ প্রথার নিন্দাবাদ क्वार्टि जान कान अत्मीत जहत्वभी त्कर त्कर जानिर्द्ध है जनक বলিয়া আপনি আপনাকে পরিচয় দেন।

ইতিপূর্বে ইউরোপীয় কোন কোন মহান্মা ব্যাখ্যা করিয়াছেন ধে, ছই জাতীয় মহুষ্যে বিবাহ হইলে সেই দোগাঁশলা সস্তান, সকল বিবরে উদ্ভৱ হয়। গর্জতে ঘোড়াতে যে প্রকার পরিপ্রমশীল ক্রডগামী দানশক থচ্চর উৎপত্তি হয়, এবং ওয়েলার ঘূড়ীতে আরব ঘোড়া দারা, গ্রীমসহ্যকারী পরিপ্রম শীল ইড্রেড্উৎপত্তি হয়,সেই প্রকার ম্পানিশ্ জাতি ও রেডইভিয়ানজাতিতে মিউলেটো, এবং ইউরোপীয় ও হিলু মুসলমান জাতিতে সংমিলিত হইয়া ইউরেসিয়ান্ (কলিকাভার ট্যাস্ফিরিলী) উৎপত্তি হইয়াছে। এ ছই জাতীয় (মিউলেটো এবং ফিরিলী) লোকেই বৃদ্ধিরৃত্তি, ধর্মপ্রবৃত্তি, বিদ্যা ও সত্যপরায়ণতা ইত্যাদি সকল বিবরে হীন। এদেশেও বৈদ্যা, চণ্ডাল ও অন্যান্য মিশ্রজাতি ঘটনা ক্রমে উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও অসবর্ণ বিবাহ দারা জাতি ভেদকে নই করা সমাজের পক্ষে হিতকর বোধ হয় না।

মিশ্রজাতি, পিতামাতা উভরের গুণ প্রাপ্ত হইয়া, জন সমাজের হিতোপবোগী হয় ইহাই ইউরোপীয় পূর্ব্ব পণ্ডিতদিগের মত। অধুনাজন পণ্ডিতদিগের মত যে মিশ্র জাতিয় জন্ত থচ্চত যে প্রকার চিরস্থায়ী হয় না, মিশ্রজাতীয় মহুব্যের বংশ ও সেই প্রকার চিরস্থায়ী হয় না। তাহারা ক্রমাগত পিছ বা মাছ জাতীয় মহুব্যের সহিত বিবাহাদি বারা পিছ বা মাছ জাতিয় মহুব্যের নাায় হইয়া যায়। প্রথমত যে মিশ্র জাতি উৎপত্তি হয় যদি সে জাতি ক্রমাগত আপন জাতিতে বিবাহ করে তাহাহইলে ক্রমে ক্রমে উৎসয় দশা প্রাপ্ত হইয়া একবারে লোপ হইয়া যায়। এদেশে বৈদ্যজাতির, চণ্ডাল জাতির ও অন্যান্য মিশ্রজাতির সংখ্যা ক্রমশই লোপ হইয়া আসিতেছে। বৈদ্যজাতির হয়েও এদেশের স্বাধীনতা নইছইয়াছেএবং চিকিৎসা শাল্র ছর্দ্ধশা গ্রস্ত হইয়াছে। চণ্ডাল জাতিও চারক্রিয়া, বাণিজ্যক্রিয়া বা কোন ইতর কার্য্যে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইতে পারে নাই। চণ্ডালজাতি, শুল্ব শিতাও রান্ধণ মাতা হইতে উৎপন্ন। তাহারা ত্রান্ধণ মাতার কোন

সদ্গুণ প্রাপ্ত হয় নাই এবং শুদ্র পিতার অমুগত স্বভাবও প্রাপ্ত হয় নাই। বৈদ্যজাতি ব্রাহ্মণ পিতা ও বৈশ্ব মাতা হইছে উৎপন্ন। বৈশ্বজাতির পরিশ্রমশীলতা, বাণিজ্ঞাপ্রিয়তা, ধৈর্য্যতা, নিরহন্কারী স্বভাব এবং ব্রাহ্মণ-জাতির অধ্যবসায় মহোদাশয়তা, ধর্মপরায়ণতা, স্থিরসংক্রতা কর্ত্ব্য বোধ ও স্বার্থপুন্য হিতামুরাগ কিছুই প্রাপ্ত হয় নাই।

অনেক স্থানিকত এবং বিচক্ষণ ব্যক্তি বলেন দ্বু, ছই স্বতন্ত্ৰ' জাতি মিশিয়া এক নৃতন জাতির উৎপত্তি হয় এবং সে জাতি পিতা মাতা উভরেরই গুণ প্রাপ্ত হয়, ইহা আপাতত: সম্ভব ও জাতির উৎকর্ব সাধনের প্রধান উপায় বলিয়া বোধহয়; বিশ্ব এ ব্যবস্থাটি ইতর জম্ব ও মহাঁহাজাতি উভয়ের পক্ষেই অসম্ভব। নৃতন জাতি কখনই চিরস্থায়ী হয় না, অর্থাৎ নবোৎপন্ন জাতি যদি পিতৃজাতি বা মাতৃজাতির সহিত বিবাহাদি না করিয়া কেবল আপন জাতিতেই ক্রমাগত বিবাহ করে, তাহা হইলে তাহাদিগের বংশ চিরস্থায়ী না হইয়া ক্রমে ক্রমে ধ্বংশ হইয়া যায়। ছই জাতি মিশ্রিত করিয়া নৃতন জাতির স্থিটি করা মহুষ্যের সাধ্য নহে। মহুষ্য চেষ্টা করিলেও ক্রতকার্য্য হয় না।

গৰ্দতে ও যোড়াতে সংসর্গ হইরা যে থচ্চর জাতির উৎপত্তি হই-রাছে, তাহারা আপন জাতির মধ্যে সংসর্গ দারা বংশ চিরস্থায়ী করিতে গারে না।

ৰুষ্ ও কব্তরে সংমিলিত হইয়া কুম্রী নামক পক্ষীর উৎপত্তি হয়, ইহাকে সংস্কৃতে বনকপোত কহে। ইহা দেখিতে অতি শুলী। ইহার কণ্ঠরব স্থাব্য। ইহারা প্রায়ই জন্মে থাকে এজন্য সর্কাণা গ্রামে দেখিতে পাওরী বায় না। ইহারা আপন জাতিতে সংসর্গ করিয়া বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারে না।

যথন স্পেনের কতকগুলি অধিবাসী আমেরিকাতে বসতি করিবার জন্য উপস্থিত হইল, তুৎপ্রদেশের আদিম বাসী ইণ্ডিয়ানদিগকে হত্যা করিয়া ক্রমে আপনারা সে দেশ অধিকার করিবঁ, কিন্তু স্পেনিয়াড পির মধ্যে অধিকাংশ লোকই চাধক্রিয়া করিতে জানিত না এজন্য আদিম ইণ্ডিয়ানদিগের সহিত সংসর্গ দারা মিউলেটোর উৎপত্তি করিল। মিউলেটো অত্যন্ত ইতর প্রবৃত্তিযুক্ত জাতি। আপন জাতির মধ্যে বিবাহ ক্রিয়া বংশু চিরস্থায়ী করিতে পারিল না। স্পানিসজাতির সমাগম কম হওয়াতে তাহাদিগের সহিত মিশিতে অক্ষম হইয়া আদিম জাতিদের সহিত কাজে কাজেই বিবাহ করিতে বাধ্য হইল এবং ক্রমে তাহাদিগের সহিত মিশিয়া পড়িল। না মিশিলে ক্রমে নিশ্চিত ধ্বংশ হইয়া যাইত। মেক্সিকো এবং পিরুদেশেতেও অসবর্ণ বিবাহ বা সংসর্গের ফল এই প্রকার হইয়াছে।

সাহেবেরা যথন যাহা বলিবেন তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া মানা প্রকৃত হিন্দুজাতির পক্ষে অপমান। ই হাদিগের মধ্যে সামাজিক উন্নতি এত দূর হয় নাই যে ই হারা ভারতবর্ষীয় জাতিভেদের মর্ম্ম হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন। যে প্রথা তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচলিত নাই তাহাকেই তাঁহারা কুপ্রথা বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। যে কুপ্রথা তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহাকে তাঁহারা স্কপ্রথা বলিয়া তাহার অধীনতা স্বীকার করেন। ন্যায়ের অনুগত হইয়া চলা ই হাদিগের এক প্রকার সভাব বিরুদ্ধ। অল বৃদ্ধি ইংরাজি বাবুগণ ই হাদিগের সঙ্গে সঞ্চী কি নিমিত্ত ভারতবর্বীয় ন্যায়ানুগত ও হিতকর প্রথা সকলকে কুসংস্কারোদ্ভত মনে করিয়া আপ-নাদিগের অপদার্থতার পরিচয় দেন তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। ইউরোপীয়ের! বাছবলে ছলে ও ধৃর্ত্তায় যদি এদেশ লইয়া থাকেন তাহা হইলেই যে•তাহারা ধীমান, ও চতুর হইল •এমত নহে। স্থসভ্য রেমিরাজ্য অতি অসভ্য ভ্যাণ্ডাল গণ্ ও ফাঙ্ক জাতি দারা পরাজিত ও নষ্ট হইয়াছিল বলিয়াই উক্ত অসভ্য জাতিদিগকে, ধীমান, ও ন্যারপরায়ণ বলিয়া স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত নহে। তদ্ধপ হিন্দুঞাতি ইউরোপীধজাতিদিগের নিকটে বাছবলে ছলে ওঁ ধূর্ততায় পরাজিত

হইরাছে বলিরা, ইউরোপীয় জাতিদিগকে সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ মনে করা বৃদ্ধিনার কার্য্য নহে। কামার, ছুতারমিন্ত্রী, মাঝি, ইত্যাদির কার্য্য ইঁহারা বিশেষ পারদর্শী বলিরা ইঁহাদিগকে সামাজিকশাল্পে ও ধর্ম-শাল্পে শ্রেষ্ঠ মনে করা জানান্ধের কার্য।

कां जिल्लाम क नां क विषय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया कां छिट्डम्टक क्था वना छिठिछ नट्ट, कांत्रछवरीत सविश्व यनि অত্যর ত্র:সব হইতে স্বতম্ব থাকিয়া শরীর ও স্তিক্রাশি প্রশাস্তকারী चारार्या, উদ্ভिक्क वित्नव, र्भ, एक रेक्कांकि क्रवा बाता উদেগ न्ता করিয়া, যোগাদি অভ্যাস, হিতকর কার্য্য দারা শরীর ও মনকে বশীভুত করিয়া যদি আহ্মণেরা শাস্তাদি প্রণয়ন ছারা জাতিভেদ বন্ধমূল ও জনসমাজের হিত সাধন না করিতেন, তাহা হইলে হিন্দু জাতি এত দিন উৎসন্ন বাইত, কিখা হাড়ি, ডোম, চণ্ডালের ন্যায় সর্ক-প্রকারে হীন হইয়া কাল্যাপন করিত। জাতিভেদ উঠিয়া গেলে অন্ত-দেশীয় ভদ্র বংশোম্ভব লোকে দরিদ্রাবস্থাগ্রস্থ হইলে যে ধনবান ইংরা-জদিগের পাতাবশিষ্ট্র ভোজন করিত, খেদ্মদ্পার ও খানসামার ব্যবসায় অবলম্বন করিত তাহার আর শংসয় নাই। জাতিভেদ আছে বলিয়াই ইংরেজ জাতির নিকটে আমাদের কিছু মান আছে। একজন দরিদ্র হিন্দু একজন ধনবান ইংয়াকীক ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে অতিব নীচ মনে করে। সাধারণতঃ "ননীচ যবনাংপর" প্রাচীন মহাবাক্য সকল বৃদ্ধিমান হিন্দুর মনে জাগরুক রহিয়াছে। বাস্তবিক ও স্থির চিত্তে वित्वा कतित्रा तिथित व्यक्टे तिथ रत्र स्व, नद्ररू कितिए ति क्षि कुछिछ इस ना, आर्थनाथन जना कान एकच किरे ए एकच मत्न करतना, পর গৃহ অধিকার করিবার জন্য যে জাতি সর্কাদা ব্যাকুল এবং প্রতারণা ও ছল বাহার রাজনীতির প্রধান অজ,সে জাতিকে বিনি নীচ মনে করেন তিনিই ঠিক মনে করেন। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন পভিতেরা যে যবনকে নীচ বলিয়া ন্যাখ্যা করিয়াছেন তাহার নিশিষ্ট কারণ আছে। পৃথিবীর সমস্ত হৃষ্ণ যে জাতি স্বার্থসাধন জন্য করে এবং ''জহিংসা পরম ধর্ম'' যাজক বলিয়া পরিচর দের সে জাতির নীচতার ইয়ভা নাই।

নীচ জাতির সংসর্গ করিলে,নীচ জাতির সহিত জাহার করিলে, এবং নীচ জাতিকে, স্বার্থসাধন জন্য, খোসামোদ করিলে নীচছ প্রাপ্ত হর, জ্যোতির হ্রাস হর, ন্যারপরায়ণতা কমিরা বার ও ইতর প্রবৃত্তি অর্জন স্পৃহা, জিঘাংসা মাৎস্ব্য্য, ক্ষুদ্রাশয়তা উত্তেজিত হর; সদ্যবহার, সন্ধানরতা, স্কলপ্রিয়তা, সামাজিকতা, সদগুণ সকল মুর্কাল হইরা বার।

এদেশের যে সকল লোক ম্যাংলিসাইজ্ড হইয়াছে, তাহাদিগের चलाव भर्यारलांहना कतिया राधिरल, येवन मःमर्रात्र कल, म्लंडे राम्धा यारेट्द । विका वृद्धि मृद्धु रहाता निष्ठं त्र, अमामानिक । अञ्चर्क मःवाह পত্তে পেৰণ ক্রিতে, বক্তৃতা বাণে আঘাত ক্রিতে, আপনাকে আপনি স্থবিজ্ঞ ধার্দ্দিক ও অভ্রাস্ত মনে করিতে, পৃথিবীকে সরার ন্যার দেখিতে, विमा वांगीत्मत नात्र विमा कवांदेत्ज, जर्कवांगीत्मत्र नात्र जर्क कत्रित्ज. ইহারা যত তৎপর বোধ হয় চারিবেদ চৌদ শাত্র অধ্যায়ী পৃথিবীর ভাষার অধ্যাপক পণ্ডিত ম্যাক্স্মুলার ও তত নহেন। নীচের সঙ্গে সংসর্গ করিলে যে নীচ হয় ইহারাই তাহার প্রমাণ স্বরূপ। যবনের সঙ্গে সংসর্গ করিয়া মহদাশর ভারত সন্তানেরা ক্রমে নীচ ও কুরাভিমানী হইরা यादेखाइ। अधुनाजन देश्त्वजी ( Anglicised आश्निमादेवछ ) वाद्-গণ ও ব্যাংলিসাইজড ধর্মাবলমীগণের সভাব পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে সকল বিষয় সহজে বোধগম্য হইতে পারে। জাতিভেদ জন্যই এদেশের লোক অন্য জাতির (ববনের) বিশেষ আহুগত্য খীকার করে না এরং এত চ্রবস্থা বছেও বজাতির প্রতি প্রদা, বিখাক ও অভ্যাগ প্রকাশ করে, জাতি ভেদের সংস্কার যদি নই না হয়, তাহা হইলে কোন দিন হিন্দু জাতির ঐক্য হইতে পারে। ধদি জাতিভেদের সংস্থার ভারত ভূমিকে পরিত্যাগ করে তাহার সঙ্গে সঙ্গে একবাক্যতার আশাও তিরোহিত হইবে সন্দেহু নাই। হে জাতিভেদ

উল্লনকারী মহাশ্রগণ্ড ৷ একবার নতঃশিরে চিস্তাশীল হইয়া ছরবছা-প্রস্তা দীনহীনা জন্মভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিয়া দেখ ? তোমা-দিগের অহমারের জিনিস আর কিছুই নাই। তোমাদিগের জয়য়য় ভগ্ন হইরাছে,তোমাদিগের ধমুর্বেদ লোপ পাইয়াছে ও তোমাদিগের শারীরিক শক্তি প্রথন্ন স্বর্য্যোত্তাপে শিথিল হইন্নাছে, তোমাদিগের মানসিক প্রবৃত্তি সমূহ তেজবিনী ও বলবতী নাই এবং তোমাদিগের আহার্য্য, বিদ্যাশিকা-প্রণালী, সংসর্গ ও শাসন প্রণালী ,হিতকর নহে। সামাজিক নিয়ম. আর্বাদিগের প্রাচীন ধর্ম এবং পরম হিতকর জাতিভেদ প্রথা তোমা-দিগের এক মাত্র সপক্ষ, এক মাত্র অবৃশিষ্ট। ইহাদিগকে কখন বিনাশ করিওনা। জাতিভেদ না থাকিলে কখনই তোমরা আপনাকে বড় মনে করিয়া শুরুতর কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারিবে না। নির্ধন হই-রাছ। জাতিভেদ নষ্ট করিলে থানসামা, থেদ্মদ্গার, মেথর, থোপা, नाशिक रहेरा वांधा रहेरत, मबुक्ति निरस्य रहेरत ७ रेडेरवाशीयिनराव স্তার পশুবৎ বৃদ্ধি তোমাদিগের মনকে অধিকার করিবে। তাহারা সিংহ ব্যাস্ত্র থাকিবে, কিন্তু তোমরা তাহাদিগের নিকট শৃগাল, কুরুর, গোবাগা, বাগড়াশা হইবে। জাতিভেদ নষ্ট করিয়া তোমরা কথনই উন্নত হইবে না। একবার ভবিষ্যত দৃষ্টিকর। ভূত কালকেও ভূলিও না। আৰি পৰ্য্যন্ত ও বান্ধা প্ৰতিতেরা সামান্য চাউল কলা শিকি ছয়ানিতে তুট্ট হইয়া চিরজীবন শাস্ত্র চিন্তাও ধর্ম ব্যবহারে ক্ষেপণ করেন। দরিপ্রতা তাঁহাদিগের নিকটে প্রায় কষ্টদায়ক বোধ হয় না। হে জাতিভেদ সমর্থন্কারী আর্থ্য-গণ! জাতিভেদের মূল দৃঢ় করিতে এক-বার যত্ন কর। কোন জাতিকে ত্বণা করিওনা রা পীড়ন করিওনা। আপনার জাতীয় নিয়ম প্রকৃতরূপে পালন কর, তাহার কোন বন্ধন বা প্রছিকে শিথিল করিও না। অন্ধাতির প্রতিষাহাতে অনুরাগ বৃদ্ধি হয়, এথকার চিন্তা ও কার্য্যেতে রত হও। তাহাদিগের সহত্র দোষ কমা কর। ইউরোপীয় জাতিভেদ প্রথা অহতারমূলক।

कां जिल्हा अथा धर्म ও छान मृतक। जज्ञवर्ग विवाह विकान-भाजाञ्चरमानिक नरह। अधुनाकन रेजेरतां भीत्र काकिएक निर्माहक মহা পণ্ডিতগণ অন্মন্দেশীয় ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্ৰকে বে জাতি হইতে উন্ত ব্যাখ্যা করেন; শুদ্রদিগকে সে জাতি হইতে উন্ত ব্যাখ্যা करतन ना। এ ছই জাতি হইতে যে মিশ্রজাতির উৎপত্তি হইবে; সে মিউলেটোর ( ইউরোপীয় স্পানিস জাতিও আমেরিকা দেশীয় ইঙিয়ান জাতি সংসর্গে যে জাতির উৎপত্তি ) ক্যায় হীন ও তাহার বংশ অচির-शांत्री इटेर्टर। यांहाता कालिएक अथा ममर्थन कता धर्म विकक्ष मरन করেন, তাঁহাদিগের প্রতি আমার এই মাত্র বক্তব্য যে জাতিভেদ সামাজিক প্রথা। যে জনসমাজ কিঞ্চিৎ উন্নত হইনাছে সেখানেই কোন না কোন প্রকারে জাতিভেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রাচীন ঋষিরা সমাজের হিত বিধানের জনাই জাতিভেদকে বন্ধমূল করিয়াছেন। কোন একটা সামাজিক প্রথা বন্ধমূল করিতে হইলে সে প্রথা ধর্মাত্ব-মোদিত বলা আবশ্যক হইয়া উঠে। বাস্তবিকও যে প্রথা হিতকর তাহাই ধর্মাত্মাদিত। হিতকর প্রথা উন্মূলনের চেষ্টা করা ধর্ম বিরুদ্ধ কার্য্য সন্দেহ নাই। এদেশীর ধর্মশান্ত কর্ত্তারা স্থরাপানকে মহা পাপ বলিরা ব্যাখ্যা করিরাছেন। পুরাতন হিন্দুকলেজের তৈরারি কটমেটে हेरदबकी वावूगन, हेरदबकी व्यथासूत्रादि सूत्रांशान क्तरणब क्रिक्टब, वन-কারক, প্রাক্তিহর স্থা বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন ও প্রচুর পরিমাণে পান করিয়া সাদাপ্রাণোত্ত শাস্তি হৃথ উপভোগ করিতেন। পরে ভগবান যমরাজ যখন ইহাঁদিগের কেশাকর্ষণ না করিয়া উদরস্থিত স্থংপিওকে দুঢ়হত্তে চাপিয়া ধরিলেন তথন ইহাদিগের চৈতন্য হইল। চৈতন্য **रहेरन कि रहेरव। जारीन यमनास्थन कठिन ररखन जैंश शारेमा यहः ५** পিও পাকিষা প্ৰৈ পরিপূর্ণ হইল। ডাক্তারী, হকিমী, হোমিওপ্যাধি, देवमानाथि, नांख, दन्ताना, मारत्नव यून नमछ शक्तिवा तान, वावू कडे পাইয়া বিষম বন্ত্রণা সহু ক্রিয়া জীবিতাবস্থায় নুরক বন্ধণা ভোগ ক্রিয়া

অকালে কালগ্রাসে পতিত হইলেন। ছঃখিনী জননী ক্বতবিদ্য সন্তান হারাইরা মণি হারা কনীর ন্যার চিরজীবনের জন্য ছঃখসাগরে নিমন্ধ হইলেন। যুবতী সাধ্যাসতী বিধবা হইলেন। স্থকোমল চক্রসম শিশু-সন্তানগণ অনাথ হইল। বাবু যদি জাতিভেদ মানিতেন "স্থরাপান মহা পাতক" ঋষিদিগের এই প্রাচীন মহৎবাক্যে তাঁহার বিখাস থাকিত, তাহা হইলে কখনই উপরোক্ত বিপদ্ধি ঘটিত না। হিতকর সামাজিক প্রথাকে ধর্মান্থমোদিত, মনে করাই সর্বতোভাবে উচিত। জাতিভেদ যখন জনসমাজের হিতকর যখন বিক্লানশাল্রের অন্থমোদিত তথ্ন ইহাকে সংরক্ষণ করাই ধর্মান্থমোদিত, উর্মুলন করার চেটা করাই ধর্মবিক্রম।

#### विश्वद्वाशामना ।

আল কাল এদেশে ঈশরোপাসনা বিরোধী কতকগুলি লোক দেখি-তেছি। ঈশরোপাসনা বিবরে বিরোধ হওরা ইংরাজী শিক্ষার ফল।
ইতিপূর্ব্বে এদেশের অধিকাংশ লোকই স্বাকার উপাসক ছিলেন;
উাহাদিগের মধ্যে ঈশরোপাসনা করিতনা এমত কতক লোক ছিল;
কিছ উপাসনা বিরোধীলোক দেখা বাইত না। আল কাল তর্ক, বিদ্যা,
বৃদ্ধি ইত্যাদি বারা ঈশরোপাসনা অনর্থক ও নিশুরোলনপ্রতিপরকারী
কতরুগুলি লোক এদেশের ভত্তসমাজে বিচরণ করিতে দেখা বার।
এ সকলে লোকের সংখ্যা নিতান্ত অর নহে। ইহারা প্রারই ইংরাজী
ভাবার পারদর্শী ব্যক্তি কিয়া তাহাদিগের অর্ক্টর। ইহারা তর্ক বারা
প্রতিপর করিতে চেটা করে বে, ঈশর বাহা করিবার করিরাছেন এবং
নাহা তাহার কর্ত্ব্যে ভাহা করিতেছেন, বাক্য বারা তাহার কি তৃটি
সাম্বন করিব। তাহারা বলেন বে, পরিপ্রামন্থ ক্মীদার বা নীলকর

কোন ব্যক্তিকে শান্তি দিবার উদ্যোগ করিলে লে ব্যক্তি যদি করযোড়ে নানা প্রকার মূহ বাক্যে খোষামোদ করে, তাহা হইলে তাহার
শান্তি মাপ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বর তুইকুটিবিহীন জ্ঞানশ্বরূপ, চাটুবচনে তাঁহার তুটিসাধন করা যায় না বা কটু বচনে তিনি
বিরক্ত হয়েন না; তাঁহার নির্দিষ্ট মঙ্গলময় নিয়মে সমস্ত জ্পং প্রশাসিত
হইতেছে। অনর্থক বাগাড়েরর বিস্তার করিয়া সময় নট করিবার কিছু
আবশ্যক নাই। বে সমর এ অনর্থক ক্রিরাতে ক্রেপণ করা যায়, সে
সমর অর্থ উপার্জনে, জ্ঞান লাভে বা জন্য কোন হিতকর কার্য্যে
নিরোজত করিলে, আপনার ও জগতের হিতবিধান হইতে পারে।
উপাসনা বিরোধীদিগের এতহাতীত আরও কতকগুলি তর্ক আছে।
উপাসনার স্বপক্ষ ও বিপক্ষ লোকের সর্ক্ষদাই বিবাদ বিষয়াদ হইয়া
থাকে। স্বপক্ষেরা বিপক্ষদিগকে অধার্ম্মিক ধর্ম্মাতক বলিয়া গালাগানি
দেন, আর বিপক্ষেরা স্বপক্ষদিগকে নির্কোধ, পশু, দয়ার পাত্র, বলিয়া
উক্ত করিয়া থাকেন। উপাসনার স্বপক্ষ বিজ্ঞানশান্ত্র কি বলেন তাহাই
কথঞিৎ আলোচনা করা জন্যকার প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ । পুপ্জিবা (পূজা করিবার ইচ্ছা) । মহুষ্য মাত্রেরই একটা বতর মনোবৃত্তি । এই মনোবৃত্তি বাহাদিগের অভীব প্রবল তাহারাই নিতান্ত ঈশ্বরোপাসনা-প্রির । শত সহস্র ক্রার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বথা-কালে ঈশ্বরোপাসনা করিতে ই হারা কথন বিরত হরেন না । ঈশ্বরোপাসনাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য মনে করেন । উপাসনার কোন প্রকার ব্যাঘাত হইলেই অত্যন্ত মনংক্ষ হরেন । এই প্রবল প্রবৃত্তির অক্রাথে মহর্ষি বিশামিত্র ভগবান রামচন্দ্রের ঘারা তাড়কা রাক্ষসীর এবং মহামুনি অক্র ভগবান প্রীকৃত্তের ঘারা হুর্দান্ত করেছান প্রাচীন ভগবীগণ বোগ অভ্যাসের ঘারা শরীর ও মন বশীভৃত করিয়া বহু শতাক্ষ একাসনে অনারাসে কালবাপন করিতেন।

কি সভ্য কি অসম্ভ জাতি সকলের মনেই এই প্রবৃত্তি নিহিত আছে। সঙ্গলেই অন্নাধিক পরিমাণে ইহার চারিতার্থ্য লাভের জন্য ব্যাকুল।

বাহাদিগের পুপ্রিবা প্রবৃত্তি ত্র্বল তাহারা উপাসনা-শীল হইবার জন্য বিশেব বন্ধ প্রকাশ করেন। ইহাদিগের ছদর অপেক্ষারুত শুক ও শূন্য। ইহারাই উপাসনা-বিরোধী। উপাসনা-বিরোধী পুস্তকাদি পাঠ করিলে বা উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিগের সহিত সংস্থা ও কথোপকথন করিলে অরকালমধ্যেই ইহারা উপাসনা-বিরোধী হইয়া পড়ে। পুপ্রিবাবে মহুব্য মাজেরই একটা প্রস্তুত্তির সে বিবরে কোন সংশর নাই। একটা সংগ্রন্থত্তির চরিতার্ধ্য লাভ করিতে না পারিলেই মহুব্য অস্থী হর।

বাহার দরাবৃত্তি প্রবল, তাহাকে বদি দানাদি হিতকর কার্য্যে বিরত করিয়া কসাইখানাতে লীব হত্যাকাগুদর্শন করিতে বাধ্য করা বার,তাহা হইলে তাহার বেমন, শোক, বিষাদ,হতাশ প্রস্কৃতি অম্বথের ইয়তা থাকে না, তত্ত্বপ পুপ্লিষা প্রবল ব্যক্তিকে, উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিগের সংসর্গে বাস ও তাহাদিগের সহিত কথোপকথন করিতে বাধ্য করিয়া কেবল সাংসারিক কার্য্যে নিয়োলিত করিবার চেষ্টা করিলে তাহার অমুধ ও ক্ষোভের ইয়তা থাকে না। বাহার বে মনোবৃত্তি প্রবল সারাহাসত তাহার পরিচালন করিতে পারিলেই তাহার মুখ এবং না পারিলেই তাহার অমুধ্য

সকলেই স্বীকার করিবেন বে, ন্যার কার্য্য করিলে যদি স্বাস্থ্যবান হওরা বার এবং সেই ন্যার কার্য্য অবহেলা করিলে যদি স্বাস্থ্যহানি হর, ভাষা হইলে সে ন্যার কার্য্যের অনুষ্ঠান করা সকলেরই প্রধান কর্বব্য সন্দেহ নাই।

শারীরবিং এধান পভিতেরা দুর্লন ও পরীকা বারা নিরপণ করিয়া ছেন, "বিশ্রাম আহার্য্য পরিপাকের অন্তব্দুন" তবিপরীত ক্রিয়া ইহার প্রতিক্ল। আহারের পূর্বে শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম বারা বা হৃদিতা ও শোক তাপ বারা শরীর ও মন অপ্রকৃতিত্ব হয়, তাহা- হইলে কুথামাল্য হর। এ অবস্থাতে আহার করিলে স্বাভাবিক পরিমাণে আহার করা বার না, মন্দায়ি অজীর্ণতা রোগ উপস্থিত হইবার সন্ভাবনা হর, এবং অরাহার ও অপরিপাকাদি কারণ জন্য অরু পরিমাণে সারবান পদার্থ শরীরে প্রবেশ করিয়া উহার প্রকৃত পৃষ্টিসাধন করিতে পারে না। এতরিবন্ধন শরীর হর্মল হয়, বৃদ্ধিবৃত্তি নিস্তেজ-হয় ও ধর্ম প্রবৃত্তি মলিন হয়। আমি হই একটা পরিবারে দেখিয়াছি রে, আহারের এক ঘণ্টা পূর্মে, কেছ কোন চিঠি পাঠ করে না, পাছে কোন কুসন্থাদ থাকে। কেননা আহারের এক ঘণ্টা পূর্মে কোন কুসন্থাদ প্রবণ করিলে কুথামান্দ্য ও মন ফ্রিবিহীন হইলে নিয়মিত আহা-রের ব্যাম্বাত হইবার সন্ভাবনা।

भन्नीत तकार्थ आहारतत शृर्स्त भन्नीत । अ मनरक मण्यूर्ग तरश विश्राम দেওরা আবশ্যক। এক স্থানে বসিয়া পুত্তক পাঠ করিলে, অন্ধশারের আলোচনা করিলে শরীর ও মন কতক বিশ্রাম পার, কিন্তু ক্র্রিযুক্ত হর না। যদি হৃদরগত আত্মীয় বন্ধুর সহিত এক স্থানে বসিয়া হাস্য কোতুকে কিরৎ কাল কেপণ করা যায়,তাহা হইলে শরীর ও মন অপেকা-ক্বত অধিক বিশ্রাম প্রাপ্ত ও ক্র্রিযুক্ত হয়। ভরসা স্বচক বিপদ নাশক ও मण्याम वृक्षिकांत्रक वक्षुत्र मःमार्ग किश्र कान यांत्रन कतितन मत्नत्र कृर्वि নিশ্চির বৃদ্ধি হর। আমরা, ঈশ্বর ব্যতীত,কাহাকেই বিপদনাশক, সম্যক ভরসাপ্রাদ, সম্পদবৃদ্ধিকারক বন্ধু বলিয়া<sup>39</sup>লক্য করিতে পারি না। यि निर्स्थत थकाकी विजित्रा क्षान्त कांत्र छेल्यांचेन कवित्रा त्रिष्टे छत्र-ত্রাতা, বিপদহারী, মঙ্গলপ্রদ মন্মান্তিক বন্ধুর সন্তাব ও মঙ্গলাভিপ্রার একাগ্র হইরা চিন্তা করা যার, তাহা হইলে সংসারের শোক,তাপ, ছ:খ, धः कि खा नमखरे जित्रांदिक दव, भुतीत क्षित दव, मन धौभाख दव, नम्-বৃত্তি সমুদর চৈতন্য প্রাপ্ত হর, সদাশা মনকে বলীয়ান্ করিয়া সমস্ত সাংসারিক কর্ত্তব্য সাধনের উপযুক্ত করে ও সমন্ত মনোর্ত্তি ও শারীরিক ক্ৰিয়া বৰ্ণা নিরমে ক্র্তি প্রাপ্ত হয় ৷ কিছুকালু এই অবস্থাতে যাপন

করিরা নিত্য নিরমিত্ব ভোজ্য ও পানীর গ্রহণ করিলে শরীর পটু ও ক্রিকুক্ত হয় এবং মনোবৃত্তি সমূদর শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পাদন হেডু তেজস্বী হয়। আহারের পরেও পরিপাক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ কিরৎকাল বিশ্রাম করা অতীব কর্তব্য।

ভারতবর্ষীর প্রাচীন ঋষিগণ আহারের পূর্বে ঈশরোপাসনা কর।
নিত্য কর্তব্য বলিয়া ব্যবস্থা করিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানশাস্ত্র আহারের পূর্বে ঈশরোপাসনা, স্বাস্থ্য সংরক্ষক ও বর্জক, স্থতরাং
সকলের সক্ষেই অবশ্য কর্তব্য বলিয়া উপদেশ দিতেছেন।

স্বাস্থ্য নত হইলে মমুষ্য সমন্ত সাংসারিক কর্মে অপটু হয়।
শরীরের তেজ ও মনের তেজ থাকিলে সমন্ত কার্যাই অধ্যবসায় ও
নৈপুণা সহকারে সম্পন্ন করা যায়। ঈশ্বরোপাসক বে দীর্ঘজীবী, সংযতেক্রিয়, সহিষ্ণু ও শুদ্ধামা হয়েন, স্বাস্থ্যরক্ষাই তাহার প্রধান কারণ।
উপযুক্ত পুষ্টি সাধন না হইলেই স্বাস্থ্যহানি হয়। স্বাস্থ্যহানি হইলে
ধৈর্যা, ক্ষমা, দয়া, শীলতা, সংযমশক্তি ও পরিশুদ্ধতা স্বাস্থ্যহানির
সঙ্গে, সংস্কই হ্রাস হইতে থাকে।

উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিপের প্রতি বিনীত ভাবে আমার এই
নিবেদন যে, যদি তাঁহারা পরকালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া উপাসনাদীল না হয়েন, ইহকালের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করন। উপযুক্ত
পরিমাণে আহার্য্য পরিপাচিত হইরা শরীরের পৃষ্টি সাধন জন্য স্বাস্থ্যবৃদ্ধি হইলে পরমায় বৃদ্ধি হইবে। মনোবৃদ্ধি ফৃর্তিযুক্ত হইলে সমস্ত
কর্ত্তব্য কর্ম উত্তম রূপে সম্পাদন করিতে পারা যাইবে। নিরস্তর পরিশ্রম
জন্য নিজেজ শরীর ও মন সমরে সময়ে বিশ্রাম (ঈশ্বর উপাসনা
উপলক্ষে) প্রাপ্তি হইয়া অধিক্তৃর পরিশ্রম্মর উপযুক্ত হইবে।
উপব্যোগাসনা সর্কা প্রকারে হিতবিধায়ক কি না একবার নতশিরে

চিন্তাশীল হইরা বিবেচনা করুণ।
বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে, সাংসারিক চিন্তার নিবিষ্ট

থাকিলে, মন নিতান্ত-বিরক্ত হইয়া উঠে, সে অরন্থাতে ঈশরোপাসনা যে প্রকার চিন্তানিবারক, মানসিক প্রান্তিহর, নিত্তেল মনোর্ভির পৃষ্টিসাধক ও বিপদে সাহস্প্রদ এ প্রকার আর কিছুই নহে।

তিতবিরক্ত সমরে স্বেছমর বন্ধর সহাস্য মুখন্তী কত ক্লেশহারক, তাহার প্রেমাণিক্সন ও প্রের বচন কত বলকারক ও ভরসা বিধারক তাহা বলা বাহল্য। প্রিরবন্ধ নিকটে না থাকিলে তাঁহাকে চিন্তা করিয়া ও মন ফ ক্রিযুক্ত ও বলীয়ান হয়। ত্রেতা যুগে ছঃখিনী জানকী কঠিন হৃদয় রাক্ষসীগণ ছারা পরিবৃত্ত, লাঞ্চিত ও প্রহারিত হইয়াও প্রাণবল্লছ শ্রীরাম চক্রকে শ্বরণ করিয়া প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন। যদি বন্ধর বন্ধুকে শ্বরণ করিয়া তাঁহার অমুপম দয়া ও গভীর স্নেহের বিষয় কীর্ত্তন করা যায়, তাহা হইলে মন কত প্রশান্ত ও বলমুক্ত হয়, শরীর কত পুলকিত হয়, এবং সং প্রবৃত্তিসমূহ কত উৎসাহিত ও কত কার্য্যোক্স হয়।

ক্ৰমশঃ

### প্রেরিত। **ওলাউঠা।**

ওলাউঠার কারণ বা উৎপত্তিতত্ব লইরা ইউরোপীর চিকিৎসক্রণণ বছবিধ মত ও তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, কিন্তু এ পর্যান্ত কিছুই স্থির সিদ্ধান্ত হয় নাই। এই প্রকার মতভেদ থাকাতে চিকিৎসা প্রণালীও প্রত্যেক মৃহর্তে প্রত্যেক চিকিৎসকের হতে পরিবর্ত্তন সহা করিতেছে, ই হাতে জন সমান্তের ছরাদৃষ্ট ও বিপদ দিন দিন বৃদ্ধি হইভেছে। কভ প্রকার অব্যর্থ ঔবধ আবিষ্ণত হইল, কত উপার অবলম্বিত হইল, কত লোক স্থ স্থান্তিক ও বিদ্যা বৃদ্ধি ব্যর করিয়া কত প্রকার মত বাহির করিলেন কিন্তু সকলই সমান রূপ বার্থ-হইরা গেল। আমরা আদ্য এই বিষয়ে গুটি কতক কথা বলিব, পাঠকবর্গ চিন্তা করিয়া দেখিবেন ও কার্য্যে পরিশত করিতে চেটা করিবেন, ভরসা করি এই

সমুদার উপারে মানত্র জাতির ক্ষরকারী করালের হস্ত হইতে ক্তক বুক্তি লাভ করিছে পারিবেন।

ইউরোপীর চিক্লিংসারিৎ পশ্চিতেরা একস্বরে বুলিরা আসিতেছেন গুলাউঠার আদিম স্থান ভারতবর্ব; এইস্থানেই এই পীড়া প্রথমে সারত হর পরে ক্রমে ক্রমে লোক সমাগম হেতু বা বাহুর পরিবর্তন ৰশতঃ ভিন্ন ভিন্ন দেশে নীত হইয়াছে, এই প্ৰকার সিদ্ধান্ত বে কতদূর বুজিদলত, ভাহা পাঠকবর্গ বিচার করিলা দেখিবেন, আমাদের দামান্য বৃদ্ধিতে ইহার প্রকৃত অর্থ নির্ণন্ন হইচ্ছে পারে না, ইহা স্বীকার করা বাইতে পারে বে এই পীড়া অতি প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে বর্ত্তমান ছিল। আমাদের দেশীর বৈদ্যশাল্পে যে কিছচিকার বর্ণন পাওরা যায় ভাহার সহিত বর্তমান ওলাউঠার অনেক সামুশ্য আছে। কিন্তু এদিকে বেষন আমাদের প্রাচীন ইতিহাসে এই ভব্নানক রোগের নাম শ্রুত रश्रा वात्र, रेजेद्वांश ७ शृथिवीत अन्ताना दिनीत लात्कतां वरकांन পুর্বের এই বিষয় অবগত আছেন; ইউরোপ দেশস্থ লোকের এসিয়ায় পদার্পণ করিবার পূর্বে এবং কলম্বস কর্ত্তক নৃতন মহাধীপ আবিষ্কৃত इहेबाइ शृद्ध ७ ज्थाब त्व वह महाकाती नामाना वा वृहर जाकादत ৰৰ্জনান ছিল তাহার প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। পঞ্চদশ শতাকী ও ভংপূৰ্বে পৰ্টু গাল, ফ্ৰান্স প্ৰভূতি দেশে ওলাউঠা বৰ্ত্তমান ছিল, অতএব প্রারভবর্গ ই বে ওলাউঠার শীভূভূমি তাহা আমাদের মতে যুক্তিসকত , বোধ হর না, এবিবুরে আরপ্ন অনেক প্রমাণ প্ররোগ আছে, কিন্তু এই अकार्त्यकृत विषय नहेवा अधिक नमत्र क्लिश कता आमारान्त्र छेरान्छ নহে প্রকৃত পক্ষে মানব মণ্ডলীর বাহাতে কিঞ্চিৎ উপকার হর ইহার अि गृष्टिभा के कहा है जामारमह अशाम जेला !

ওলাউঠার উৎপত্তি বিবরেও নানা প্রকার মত তেদ আছে। রায়্ ছ্বিড হইরা ওলাউঠার উৎপত্তি হয়, জানেকে এই প্রকার বিবেচনা করিয়া থাকেন কিন্তু সেই বায়ু বে কি প্রকার দ্বিত হয় তাহাতে কোন প্রকার বিষাক্ত বায়ু মিশ্রিত হর বা বায়ুর কোন সংশ বিশেষ উহা হইতে অপসারিত হয় অথবা কোন কুত্রতম কীটাফু উহাতে অবস্থিতি করে এবং নিশ্বাস সহযোগে উদরম্ভ হইয়া তথায় বিক্লতি উপস্থিত করে ইহাও নিঃশংসরে নিরূপিত হর নাই। কেহ কেহ বলেন বায়ুস্থিত অন্নজানের গাঢ়ত ত্বর হইয়া যায় হতরাং সে বায়ু দ্বিত হয়। কিছ তাহাতে ভয়ানক ভেদ বমন কিব্নপে উপস্থিত হয় বুঝিতে পারা স্ক্-ঠিন, অপরিশুদ্ধ জল ওলাউঠা উৎপাদদের এক কারণ বলিয়া অনেকে স্থির করিয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু সে কি প্রকার অপরিকার অল তাহা जात्तरक भत्रीका (मध्येन ना । जकन श्रकांत्र कन किकिए मांव मुख्कि। বা অন্য ধাতৃত্ব পদার্থ মিশ্রিত দেখিলেই অনেকে তাহা পানীরের অমুপযুক্ত মনে, করিয়া থাকেন। পরিকার স্রোতবতী নদীর জলের উপরেও অনেকে দোষারোপ করিয়া থাকেন এমনও শুনা গিয়াছে কোন এদেশীয় ডাক্তার বিগাত হইতে আসিরা বন্দদেশীয় কোন নদীর জল ওলাউঠা প্রভৃতি ভয়ানক ব্যাধির আকর স্বরূপ বলিয়া পান করি-তেন না। প্রায় স্থলেই সোডাওয়াটার দারা ভূষণ নিবৃত্তি করিতেন। এসমুদর অতীব হঃথের বিষয়; বিশেষতঃ চিকিৎসাশাল্তে দক্ষ ব্যক্তিদের সকল বিষয় স্ক্রেরপে বিবেচনা করিয়া চলা উচিত।

এক্ষণে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ পরীকা ক্রিয়া দেখিয়াছেন ওলাউঠার তেল, বমন বেস্থানে পরিত্যক্ত হয় তাহা বায়ু সংযোগ রহিত না হইলে বিক্বত অবস্থা প্রাপ্ত হয় সেই বিক্বত বস্তু বায়ু, কল বা অন্য কৌন পদার্থ সংযুক্ত হইরা উদরস্থ হইলেই ওলাউঠা আরম্ভ হয়। স্ক্তরাং পচা নর্দামার বা পরঃপ্রধালীর হুর্গন গ্রহণে বা ঐ বন্ধুযুক্ত জলপানে ডেদ বমন হইবার সম্ভাবনা, আমরা, কতক স্থানে এই ব্যাপার প্রস্কান্ত করিয়া দেখিয়াছি। ডাঃ স্যাণ্ডারসন সাহেব ওলাউঠা ডেদ বমন একটা ইন্দুরকে ভক্ষণ করাইয়া পরীক্ষা করিয়াছেন। শেটনক্ষার বলেন মৃত্তিকার নিয়ে বে জল আছে তাহার পরিকর্তন হেতু ওলাউঠার উৎপত্তি হয়। বিনিই যাহা বলুন ভিন্ন ভিন্ন দেশে পরীকা দারা দৃষ্ট হইরাছে, পানীর জলের ছবিতাবস্থা হইতে যে বছল পরিমাণে ওলাউঠা আরম্ভ হর তাহার আর ভ্রম মাত্র নাই। যে স্থান হইতে পানীর জল সংগৃহীত হর, নদী, পুষরিণী, থাল প্রভৃতির সহিত বদি নর্দমার সংযোগ धांदक वा मण मृत्व ও जनगांश भारत भीन जवा जाशांट निःक्ष्म कता বার তবে সেই জন অতীব অনিপ্রকারী হইরা উঠে।

লঙ্গন নগরের ব্রডব্রীট নামক নান্তার নিক্টস্থ এক পুছরিণীর সহিত পন্ন:প্রণালীর বোগ হওয়াতে বে ভয়ানক মহানারী ওলাউঠা হইরাছিল ভাহাতে এই সভ্য প্রমাণীকৃত হইরাছে। আমাদের দেশে কলিকাভা মহানগরীতে পরিষ্কৃত কলের জলের সৃষ্টি হইয়াও গলাতে মৃতদেহ ও ৰল মূত্ৰ পরিত্যাগ নিবারিত ইইয়া এই জনাকীৰ্ণ নগর প্রায় এক প্রকার ওলাউঠার করাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে।

🕝 छ्वाडिशांत ভीरन मुर्छि, कारनत महकाती कतान वनन छएछक कत-কারী প্রথমও বর্দ্ধিত অবস্থা সকলেই অর বিস্তব অবলোকন করি-ब्रांह्न । जाज्यव देशंत्र नक्त्यांनित्र विषय जामता किছू विखात निथिवना, কিরূপে এই বিষম শত্রুর হস্ত হইতে উদ্ধার পাওয়া বার, তদ্বিবরে ষপেষ্টব্নপে প্রাকটন করিব। যদিও ভেদ, বমন ওলাউঠার এক প্রধান লক্ষণ তথাচ গুদ্ধ এই চুইটা বিষয়ের উপর নির্ভর করিয়া প্রকৃত রোগ নির্ণর হর না। কখন কখন একবার মাত্র ভেদ হইরা রোগী অচেত্ৰ হইরা পড়ে; মুখমগুল ক্ষবর্ণ হর, শরীরের তাপ অতিশর भन्न इत्र धमन कि वतरकत्र मछ इटेबा याव, हकू काछित श्रीविष्ठ इत्र, নি:খাস ত্যাগে কৰ্ট উপস্থিত হয়,বাক্য, নাসিকা প্রবিষ্ট হয়, রোগী এত-मृत क्सन रहेता शए, ता रख शम हाकानत्त व चक्रम रत । कतानक পিপাসা আরম্ভ হর, অলপান মাত্র উঠিয়া পড়ে, রোগী ছটফট করিতে থাকে কখনবা যুত্তৰ অসাচ হইৱা পড়িয়া থাকে, কখন কখন অতিশয় পাত্র দাহ উপস্থিত হয়, নাড়ী পাওয়া বার না, অধিকতর খাদ কট উপস্থিত হয়, অসাড়ে মল ত্যাগ হইতে থাকে, মুত্র স্কৃতি অয় হয় অথবা একবারেই বন্ধ হইয়া বায়, খাস-কষ্ট ও অতিশয় দৌর্কল্য বশতঃ রোগী মৃত্যু মুখে পতিত হয়। ওলাউঠার প্রারম্ভ সময়ে অনেকের পেটের পীড়া। (উদরাময়) হইয়া থাকে তাহা তত ভয়ানক হয় না। তথনই সাবধান হওয়া আবশ্যক। এ প্রকার উদরাময় সামান্য চিকিৎসায় আরোগ্য হইতে পারে। যতক্ষণ পর্যান্ত মলের বর্ণ চাউল ধৌত জলের মত না হয় ততক্ষণ প্রকৃত ওলাউঠা বলিয়া গণ্যু করা যাইতে পারে না।

চিকিৎসা-পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে ওলাউঠার প্রকৃত ঔষধ এখন ও আবিষ্কৃত হয় नारे विताल अञ्चाकि देश ना। क्षे बना ज्वभूखरक ইহার নানাবিধ ঔষধের নাম উলিখিত হইয়াছে, এবং বে ডাক্তার ষধঁন বে ঔষধ প্রয়োগে একটা রোগী আরোগ্য করিয়াছেন তিনি তখনই সেই ঔষধটীকে অভ্রাম্ভ মহৌষধ মনে করিয়া প্রয়োগ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু অত্যন্ন সময় মধ্যেই ঐ ঔষধ, সকলের নিকট অপ্রজের ও পরিত্যক্ত হইয়াছে। আমরা এটাও প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি বে, অনেক সমরে ঔষধ প্ররোগ না করিলেও স্বভাবের-রোগ-বিমোচন-ক্ষমতা অমুসারে রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছে। এমন কি অতি ভয়ানক অবস্থা, নাড়ীহীন ও খাদক্ট উপস্থিত হইয়াও আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। আবার অনেক সমরে বিবেচনাবিহীন হইয়া অতিরিক্ত ঔষধ-ও অতিশয় আড়ম্বরে রোগীর অবস্থা মন্দ হঞ্জীছে। বিশেষতঃ অবিবেচক চিকিৎসক অবস্থা না বুঝিয়া অতিরিক্ত পরিমাণে অহিফেন প্রভৃতি ধারক ঔষধ সেবন করাইয়া রোগীর শেষ দশা উপস্থিত করিয়াছেন। **बी मकरनद्र विरव्हमा कदिया (एथा डिहिड या, आमारनद्र भदीरद्रद** মধ্যে একটা স্বত-উত্তেজকু-শক্তি স্বাছে। যথন কোন স্থানিষম বা পীড়া উপস্থিত হয় সেই শক্তি আপনাপনি উত্তেজিত হইয়া সেই পীড়ার হস্ত হুইতে আমাদিগকে রকা করিতে চেষ্টা করে। এটা আমাদের মনঃ-কল্পিত বিষয় নর। ইহার সার আছে। এটা সকলেই বিচার ও পরীক্ষা

করিয়া দেখিতে পারেন। চক্ষে ধুলি বা অন্ত কোন পদার্থ পতিত হইবা-মাত্র চকু হইতে অজল ধারায় লল পতিত হইয়া সেই ধুলিকনা গৌত ক্ষরিয়া দেয়। কোন ছপাচ্য বস্তু আহার করিলে উদরাময় উপস্থিত হইয়া সেই অনিষ্টকর পদার্থকে বহির্গত করিয়া দের। জর হইয়া শরীর উত্তপ্ত ছর ও তৎপরে ঘর্ম হইরা শরীরের অনেক দূবিত পদার্থ বহির্গত করিয়া দের স্থতরাং চর্ম শীতল হর ও জর এককালে ছার্ডিরা যাইতে পারে। এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া ুযাইতে পারে, ইহাতে আমরা স্পষ্ট দ্বিতে পারি যে, শরীরস্থ এই ঐশিক ক্ষমতার প্রভাবেই আমরা রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারি। কিন্তু যথন রোগের ক্ষমতাই এত র্ত্তধিক হয় বে ঐ স্বাস্থকর ক্ষমতাকে অতিক্রম করে বা তাহাকে অতি-শর হর্মল করিয়া ফেলে তখুনই আমাদের শীড়া শীঘ্র আরোগ্য হয় না গ্রবং তথনই চিকিৎসকের ও ঔষধের সাহায্য আবশ্যক করে, নতুবা भन्नीत अञ्चल की व रहेका शरफ ७ की वनी-नंकि द्वांन दस त्य, शतिलाख মৃত্যু উপস্থিত হইয়া থাকে। ওলাউঠার বিষয়েও ঠিক এই নিয়ম ঘটিতে পারে। প্রথমতঃ ভেদ বমন হইরা শরীরপ্রবিষ্ট বিষাক্ত বস্তু ও তজ্জ-নিত দূষিত পদার্থ বহির্গত হইয়া যায়। তৎপরে যদি ঐ দূষিত পদার্থের ক্ষমতা হ্রাস বা তেজ অপসারিত না করা যায় ভাহা হইলে পুন: পুন: তেজক্ষকারী ভেদ বমন হইরা রোগী-মৃত্যু মুখে পতিত হইতে পারে। এইজনাই হঠাৎ ধারক ঔৰি বারায় ভেদ বমন বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত নম। তাহাতে শীঘ্র পেট ফাঁপিয়া রোগীর মৃত্যু হইতে পারে। ডাক্তর জ্বলন্ এই বিষয় বিশেষ বুঝিয়া ছিলেন এবং তজ্জনাই ভেদ বমন না ধামাইরা ক্যাইরঅইল সেবন বিধি দিরা ছিলেন কিন্তু তাহাতে विलय करलाम्ब इम मारे। यमि अन्मन ठिक वृत्रिमा हिल्मन किन्छ তাহার উদ্ধারিত চিকিৎসা প্রণালী দোরকর সন্দেহ নাই। স্বাভাবিক ক্ষমতার বে ভেদ বমন হর তাহাই রোগ-নিরাকরণ পক্ষে যথেষ্ট বলিরা গণ্য করিতে হইবে। ভেদ-বমন-কারক ঔষধ দ্বারান্ব সেই প্রক্রিয়াকে

প্রবর্দ্ধিত করা চিকিৎসকের উচিত নহে তাহাতে ব্লোগী আরও হর্মক হইতে পারে, স্থতরাং এরূপ স্থলে এক দিকে যেমন হঠাৎ ওলাউঠার বেগ থামাইতে চেষ্টা করা উচিত নহে, অপর দিকে তেমনি রোগের উত্তেজক অবস্থা আনয়ন করাও দোষাবহ। চিকিৎসককে অতি সাবধান वरेशो हिलाए वरेदा । यथन एक वस्तान त्वर्ग कि कि वरेदा তথন অতি সতর্কভার সহিত অল্পে অল্পে তাহা নিবারণ করিতে। হইবে। আবার যথন অতিশয় হর্মলতা উপস্থিত হইবে তখন পরিমিত পরি-মাণে উত্তেজক ঔষধ ব্যবস্থা করিতে হইবে। ওলাউঠার ঔষধের মাত্রা অতিশয় অন্ন দেওয়া উচিত, কেননা একে পাকস্থলীর অবস্থা এমত মন্দ হয় যে তাহার শোষন ক্রিয়া অতি হ্রাস হইয়া পড়ে তাহাতে অধিক ঔষধ প্রয়োগে তাহার যে ক্ষমতা টুকু থাকে, তাহাও মলীভূত হইলা षाहिता। অনেক সময়ে মৃতদেহ পরীক্ষার পাকস্থলীও অন্ত মধ্যে ঔষধ অপরিবর্ত্তন অবস্থায় দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বিশেষ বিশেষ ঔষধের ব্যবস্থা পত্র আমরা এন্থলে দিতে ইচ্ছা করিনা কেননা তাহাতে বিশেষ কোন ফল দুষ্ট হয় না। ওলাউঠা যেমন ভয়ানক রোগ ইহার চিকিৎসা-ভার অপরিণামদর্শী, অর দর্শী লোকের হস্তে অর্পণ করা কথনই উচিত নছে। বিজ্ঞ চিকিৎসক উপরি উক্ত সাধারণ হত্ত অবলম্বন করিয়া চিস্তা করিলে আপনার উপযুক্ত ঔষধ ব্ঝিতে পারিবেন। তথার কয়েকটা ঔষধের নাম ও মাত্রা নিমে উরেথ করিতেটি।

ক্লেরিক ইথার, টিংচার ফেরিমিউরেয়েটিশ, চক মিকচার, ভাইনম ইপিকাক ১ বিন্দু অর্দ্ধ ছটাক জলের সহিত, মধ্যে মধ্যে তৃষ্ণার সময়ে বরক ও বরক মিশ্রিত জলে মিশাইয়া সেবন বিধি। ডাঃ রিঙ্গার বলেন ১ বিন্দু, ভেরেটুম্, এল্ব্, অতিশন্ন ভেদ, বমনের পক্ষে অতি উত্তম ঔষধ। বিষয়টী আমাদের পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। ক্যালমেল অর মাত্রায় যক্তের কার্য্য উত্তেজন করে। মৃত্র না হইলে তর পরিমাণে ক্যাছারিক আরক ছারায় মৃত্র ক্রিয়া উত্তেজিক

कत्रा कर्खवा। हिकिৎमा विरुद्ध आमार्तित ये भरत विर्भवक्रिश निधिव। প্রতিষেধক চিকিৎসা ও অন্যান্য উপায় বখন চতুর্দিকে ওলাউঠা আরম্ভ হইরাছে তখন আহারের ব্যবস্থা অতি সাবধানে করা উচিত। অপরিপক্ক ফল, মূল, পচা মৎস্য, কোন বাসী দ্রব্য, স্থরাপান, রাত্রি জাগরণ একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। গৃহ পরিকার করা উচিত। শুক ও তাহাতে পরিশুদ্ধ বাছু প্রবাহিত হইতে দেওয়া উচিত। গৃহের কোন স্থানে ইন্দুর বা অন্য কোন কীট পতঙ্গ পচিয়া দুর্গন্ধ উপস্থিত না হঁর তদিবলে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। আঁতাকুড়, পারখানা, নর্দ্ধনা সর্বাদা পরিষার করা কর্ত্তব্য। প্রত্যহ নির্মিত সমরে অধিক পরিমাণে জল দারা দান বা অবগাহন করা কর্ত্তব্য। গাত্র খোত ও মার্জন করা উচিত এবং যাহাতে চর্মান্থত কৌষিক নাড়ী সমুদায় উত্তেজিত হয় ও চৰ্ম্মের উপন্ধিস্থ লোম কুপ পরিষ্ঠার থাকে ও বর্দ্ধ অনারাসে নির্গত হইতে পারে তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা উচিত। অতি শর মানসিক উবেগ, রাত্তি জারগণ করিয়া পাঠ, অপরিফার থাকা কখনই উচিত নহে। অনেকে সর্বাদা কপুর ব্যবহার করিতে পরামর্শ দেন। পাণীয় কলে, পানের সহিত, বা কোন পচা গন্ধ গৃহীত হইলে नानिकात पाताम कर्भूत शहन कता मन नट्ट किन ना कर्भूत छेख्छक, वांबुनांनक ও कुर्वस विनानक। ইशांत व्यवहारत आमता कन प्रशिवाहि, এমন कि এটাকে বথ প্র প্রতিষেধক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পানীর জল অতি সাবধানে পরিষার ও পরীক্ষা করিয়া ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। জল পরিকারের অতি সহজ ও স্বর ব্যয় সাধ্য উপায় রাধিকা বাবুর স্বাস্থ্য রক্ষা নামক প্রুকে উত্তম রূপ নিধিত হইয়াছে। যাহাদের অবস্থা ভালু-তাঁহারা জল পরিষ্ণার ষম্ব (কিলটার) ব্যবহার করিতে পারেন। স্রোতস্থতী নদীর জল অতি উপাদের ও সাস্থকর। তাহাতে কোন অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই। ওলাউঠার মল ও বমন তৎক্ষণাৎ দুরে পুঁতিয়া ফেলা উচিত ও গৃহে কার্বলিক এসিড ছড়াইয়া দেওয়া

উচিত। রোগীর বিছানা সর্বদা পরিছার রাখা কর্ত্তব্য এবং চুন ও জল মাথাইয়া সাবান দারায় ধৌত করা উচিত।

## প্রেরিত।

#### বেঙ্গল জিম্বেদীয়ন ।

( ७० त बत्थन् वंत्र वात्रामभागा )

বিগত সায়ংকালে আমারা বন্ধব্যায়ামশালার, ব্যায়াম দেখিতে গিরা-ছিলাম। বহুসংখ্যক লোক তথায় সমাগত হইয়াছিলেন। ১০০২ টি উন্নত বালক ব্যায়াম কার্য্য সম্পন্ন করিল। বালকগুলি পরিষার ব্যায়া-মোপযোগী স্থারিছেদ্ বিশিষ্ট স্থাপালীতে সমস্বগুলি ব্যায়াম সম্পন্ন করিল হরিজেন্টল বার প্যারেলেল বার এবং ট্রেপিজে কতকগুলি কঠিন ব্যায়াম অতি সহজে সম্পন্ন করিল। আমারা দেখিয়া অবাক হইলাম। শুনিলাম কেবল ৬ মাস হইল ইহারা ব্যায়ামশিক্ষা করিতেছে। এত অন্ন দিনের মধ্যে ব্যায়ামকারীদিগের শরীর এত সবল হইয়াছে এবং ইহারা ব্যায়াম কার্য্যে এত স্থাক হইয়াছে ইহা প্রত্যাশাতীত।

হরিজেণ্টল্ বারে হস্ত, বাহু, জায়ু, পৃষ্ঠদেশ ও ঘাড় সংলগ্ন করিরা অনেক গুলি বালক অভিবেগে ঘূর্ণ্ড্রুমান হইল। আমরা দেখিরা তাক্ হইরা রহিলাম। বছবাজারের সকের (অবৈতনিক) কনসার্ট প্রোর সমস্ত কাল স্থমধুর যন্ত্ররবে দর্শক মগুলীর চিত্ত বিনোদন করিয়াছিল। একে উৎকট ব্যায়ামের প্রদর্শন, তাহাতে ইউরোপীর উৎসাহ বর্জনকারী, রণক্ষেত্র পথপ্রদর্শক যন্ত্রাদির স্ফুর্ত্তিকর ধ্বনি এবং বর্ত্তমান মাতৃভূমি ভারতের, অহুরাগ-বর্জনকারী প্রবল বেগবান সমী-রণে বোধ হয় অনেক উপস্থিত দেশাহুরাগী যুবকের মনে ধ্বীৎকারের এবং বাছতে বলের সঞ্চার এবং হস্তাক্স্পিতে অল্প্র-চালন-বলের সঞ্চার

করিয়াছিল। বোধ ছুর দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনার মনের ভাব মুধেও প্রকাশ পার নাই ও কার্য্যে পরিণত হয় নাই। মহান্মা লক্ষণ সেনের লক্ষা কতদিন বঙ্গভূমি হইতে দ্র হইবে কিছুই বলিতে পারি না। কোন্বিদ্যা শিক্ষা করিলে এদেশের যে স্থাদিন হইবে আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। বর্ত্তমান প্রশান প্রণালীতে কতই বিদ্যা বিস্তারিত হইতেছে ততই বর্ত্তমান প্রশ্বেরা হর্মল ও অপদার্থ হইতেছে। সভ্যতা হতই বিস্তারিত হইতেছে, মাদক সেবন ও ইক্রিয় পরায়ণতা ততই র্দ্ধি পাইতেছে। এদেশের লোক ক্রমশংই কঠিন কার্য্যে পরায়্যুপ ও বিলাসী হইতেছে। ব্যায়াম শিক্ষাতে কি এদেশের হুর্গতি দ্র হইবে ? শারীরিক শক্তি মনের সদাশরতা কি ফিরিয়া আসিবে ? হে দ্রদর্শী ! হে চিস্তা শীল ! তুমি বল ! এদেশের ভবিষ্যৎ অবস্থা কি হইবে ? ভারত সন্ধান দিগের কি চিরকাল ছুংখে অতিবাহিত হইবে ?

ব্যারাম সমাপন হইলে বেকল জিম্ন্যাষ্টিক এসোসিরাসনের সম্পান্দক, প্রীযুক্ত বাবু বঙ্গবিহারী মনিক একটি ইংরাজি বক্তৃতা করিলেন। ইনি প্রেসিডেন্সি কলেজের বি, এ, শ্রেণীস্থ ছাত্র, একজন উৎসাহশীল ক্রতবিদ্য যুবক। ই হার যত্নেই জিম্নেসিরমের কার্য্য স্থচাকরপে চলিত্তেছে কোন অংশেই ই হার অস্ঠানে ক্রটি নাই। ই হার বক্তৃতা গুনিরা জামারা বিশেষ সম্ভূষ্ট হইরাছি।

ইনি কহিলেন বে, অত্র ব্রামশালাতে নীতি শিক্ষাবিষয়ে বিশেষ
যত্ত্ব করা হর। কেননা যদি যুবক প্রভৃত শারীরিক বলশালী হইরা
নীতিবিহীন হর, তাহাঁ হইলে তাহাতে আর পশুতে কিছু বিশেষ
থাকে না। স্বাস্থ্য ও আত্মরকার্থ ব্যারাম চর্চার আবশ্যক।

পরের অনিষ্ট সাধনার্থে বলক্রিয়া পরিচালন, করা উচিত নহে।
আত্মরক্রাও ন্যারাষ্ট্রগত হিতসাধনের জ্বন্য আবশ্যক হইলে, বলক্রিয়ার
সঞ্চালন করা আবশ্যক। বিগত এক দিবস প্রীযুক্ত বাবু নবগোপাল
মিত্র ব্যারামশালার ব্যারাম দেখিরা সম্ভষ্ট হইরাছেন, ইহা আমাদের

শাণার বিষয়। তিনি কার্যান্তরে গিরাছেন বলিরা অদ্য অত্র স্থানে আসিতে পারেন নাই বলিয়া আমরা সকলেই নিতান্ত হুঃধিত হই-য়াছি। ইনি বঙ্গভূমির ব্যায়ামের গুরু। অদ্য তিনি এস্থানে উপক্রি থাকিলে আমাদের কতই উৎসাহ বৃদ্ধি হইত।

আমরা বেকল গবর্ণমেন্টকে অন্বরোধ করি যে, নর্বগোপাল বাব্কে "ডক্টর অব্ জিম্ন্তাষ্টিকন্" উপাধি প্রদান করেন। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন, ইণ্ডিয়ান লিগ, ন্যাসান্যাল এসোসিয়েন ইত্যদি সমস্ত প্রধান ২ সভা এবিষুম্নে লেপ্ট্নেন্ট গবর্ণর মহোদয়কে বিশেষ-দ্ধপে অন্বরোধ করুন।

नवर्गाशांन वांवू बााबाम विषय अछि विभावन। वे वांब दिशांब এদেশে ব্যায়াম করা উচিত ও হিতম্বনক এই সংস্থার সর্বসাধারণের মনে বন্ধুসূল হইয়াছে। ব্যায়াম দেশময় বিস্তারিত হইয়াছে এবং व्यत्नक चाच्छितिशैन इस्तन वानक व्यानात्मत्र व्यनानाद चाच्यक् ও সবল হইরাছে। ইনি আমাদিগের একটি কুলতিলক। ছগলি, क्लिकांठा. ७ अनाना ज्ञात्नद्र अधीन अधीन विमालद्र ए मक्ल ব্যায়ামের শিক্ষক গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তক নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ই হার ব্যায়ামশালার ছাত্র। মধুরা প্রকৃতি উত্তর-পশ্চিমাঞ্লের প্রধান প্রধান श्वादन रच नकन बाह्यामनाना चाह्य, द्वानादन बाह्यादन विनादन महावन পরাক্রান্ত মহানাটকের গ্রন্থকর্তা মহাবীরের মূর্ত্তি বেরূপ প্রতিষ্টিত আছে, বঙ্গ দেশের প্রতি ব্যায়ামশালাভে বাবু নবগোপাল মিত্রের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। ব্যায়ামকারীদিগের वाशिय जात्रास्त्र शृद्ध वदः वाशिय ममानन हरेल तमरे मूर्डिक ভক্তির সুহিত অভিবাদন করা এবং তিথি বিশেষে পুর্প মালা, সিন্দ্র, চন্দন ইত্যাদি স্বারা শোভাযুক্ত করা নিতান্ত আবশ্যক। উত্তর পশ্চিমা-ঞ্চলে যেরূপ মহাবীরের মেলা হইয়া থাকে, এথানেও নবগোপাল বাবুর সম্মানার্থ একটি মেলা সংস্থাপন করা দেশীয় লোকের অতি কর্মতা।

## न्यादनाहना।

কুসুমহার—যুবরাজ আলবার্ট এডোয়ার্ড মহোদয়ের বলদেশে ভাগামন উপলক্ষে বলবাসী বালকখনের ভক্তি উপহার। প্রীনগোজ্র চক্র মিত্র কর্ত্তক বিরচিত এবং প্রীগোপাল চক্র মিত্র হারা প্রকাশিত হইয়া উভরের হারা উপহত। কলিকাতা শাঁকারীটোলা লেন ৬ নম্বনের ভবনে ওরেলিংটন প্রেসে শ্রীবিহারি শাল আঢ্য হারা মুদ্রিত। মূল্য /০ আনা মাত্র।

• পুতুক থানি উত্তম হইরাছে। বালক ক্ষ্ণী এত অর বরসে যে প্রকার কবিতা রচনা করিয়াছেন যদি অভ্যাস রাখেন তাহা হইলে ভারি বরসে স্থকবি হইবেন সন্দেহ নাই। আজকাল বিজ্ঞান শাল্লের কাল পড়িরাছে, কবি হল্প ভ হইরা ইঠিরাছে দেশের লোকেও কবিতার বড় বন্ধ করে না। এদেশের লোকে পূর্ব্বে গলাভক্তি তরন্ধিনী, দাতাকর্ণ, প্রস্কাদ চরিত্র ইত্যাদিও যদ্ধ করিয়া পড়িত এবং এক জনের পড়া দশ জনে অবহিত হইরা শ্রবণ করিত। এখনকার লোক কি হতভাগ্য! কি অপদার্থ! কবিতার প্রতি পূর্ববং যদ্ধ প্রকাশ করিতে পারে না। সহল ও সরল ভাষার চিত্তবিনোদনকারী কবিতা ভনিলেই বলে বে, ও কিছু নয়। উন্টা পান্টা অমিত্রাক্ষরে সহল বৃদ্ধি বিদ্যার অতীত কবিতা ভনিলে কথঞিৎ শ্রদ্ধা প্রকাশ করে।

চুস্থুকনজ্জীর—প্রথম খণ্ড, প্রথম ভাগ। শ্রীরামপুর হইতে প্রকাশিত। আইন ব্যবসায়ী লোকের পক্ষে এবং সর্বসাধারণ ভদ্রলোকের জন্য বিশেষ উপকারী। ভাষাও বেশ হইয়াছে।

# অণুবীক্ষণ।.

चाकातका हिकिৎमानाज ७ जरमहरवांनी व्यनाम नाजानि विवतक



"দৃশ্যতে ছগ্ৰায়া বৃদ্ধা সৃক্ষায়া সৃক্ষাদশিভিঃ।" "সৃক্ষাদশী ব্যক্তিগণ একাগ্ৰ সৃক্ষাবৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

# रेक्नन रम्भीकान।

( উন্মাদ চিকিৎসালয়।)

আখ্যারিকা সমাপন হইলে বন্ধবর কহিলেন, চল আমরা অস্তঃপুরে বাই; বোধ হর আহারাদি প্রস্তুত হইরাছে। এই বলিতে বলিজে তাঁহার পুত্র পঞ্চানন আমাদিগতুক ডাকিরা লইরা গৈল। আমরা তাঁহার দক্ষিণছারি ঘরের বারান্দার আহার করিতে বলিলাম। আমাদিগের অর্জেক ভোজন হইরাছে এমত সমর পঞ্চাননের মাতৃল নবকুমার বাবু কোটহাটি, বিলাতি ট্রাউজার, চাঁদনির এজ্যালব্ট

পরিধান করিয়া এবং লাল বাজারের পার্দী নির্দ্মিত স্কু বেতের ছড়ি হাতে করিয়া উপস্থিত হুইলেন। পঞ্চানন আন্তে ব্যক্তে বসিবার बना এकथानि हून व्यानिया मिन। माञ्जनवाव তाहारक विनित्न পঞ্চাননের পিতা সাদরে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "ভাই কেমন হোচ্চে ?'' মামা বাবু কহিলেন, "প্রথম যাহা কিছু হইয়াছিল একণ বড় ভাল হইতেছে না, তাবে কিছু দিন পরে বে ভাল হইবে তাহাতে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যথন আমার শিক্ষার জন্য বিশ, বাইশ शकात है। का नाम रहेमाल्ड ज्थन अठि अत बितनत माधारे एए आमात কাজ কর্ম ভাল চলিবে তাহাতি আর কি সন্দেহ হইতে পারে ?" **धरै कथा ममाभाग भन्न मामानानू भक्षानन एक अकृति बाह्या बाह्यान** করিয়া কহিলেন একটা চিলুমে (কলিকা) করিয়া একটুকু ফারার (অগ্নি) লইয়া আইস ? একটা ছিগার (চুরট) আলি। পঞ্চানন নিকটস্থ প্রদীপ তাঁহার নিকট লইয়া গেল। মামাবাৰু ট্রাউজারের (ইংরাজি পায় জামার উপরস্থ পকেট হইতে একটা চার্মড়ার থাপ]বহিষ্কৃত করিয়া তাহা হইতে একটা চুরট বাহির করিলেন। তাহার সরু দিক দস্ত দারায় কর্ত্তন করিয়া চুরটের স্থূল দিক দীপশিখায় সংলগ্ন করিলেন এবং नक निक जानारमान अस्तम भूर्सक इरे जिन होन निवा माज চুরট ধরিয়া উঠিল, তথন মুধু উত্তোলন করিয়া চুরট টানিতে ও পুনঃ পুনঃ নিষ্ঠবন পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন; এমত সময় পঞ্চাননের পিতৃব্য রামটাদ বাবু গ্রীম্মাতিশয় প্রযুক্ত কেবল একখানি ধুতি মাত্র পরিধান করিয়া চটিজুতা পার দিয়া এবং গামছা থানি ক্ষমে লইয়া তথার উপস্থিত হইলেন। বাড়ীর মধ্যে স্চেহ্ব বসিরা, দেখিয়া তটস্থ হইরা জ্যেষ্ঠকে জিজাসা করিলোন "দাদী মহাশর পাদরী সাহেব বাড়ীর ভিতর কেন ?'' পঞ্চাননের পিতা কনিষ্ঠের প্রবের কোন উত্তর না করিয়া কহিলেন "ভাই আগে দেখ লোকটা কে তাহার পর দিক্ষাসা করিও' । রাম চাঁদ বাবু অত্যম্ভ কৌতুকপ্রির, স্থরসিক,

ঠাট্টাবাজ, লেখা পড়াও বেশ জানেন, সহজে লোককে হাসাইতে পারেন. প্রয়েজন হইলে কাঁদাইতেও পারেন। ই হার রসাভাস যাহারা না বুঝিতে পারে তাহারা ইঁহার প্রতি অত্যন্ত কৃষ্ট হয় পরে যথন ্ৰুৰিতে পারে, যে ইনি কৌতুক করিয়াছেন তখন আপনা আপনি অপ্রস্ত হয়। বাহাদিগের সহিত ই হার প্রথম দেখা হয় তাহা-দিগের প্রায়ই ইঁহার প্রতি অন্ত সংকার হয়। কিন্তু অধিক काना छना इहेरन हैं हारक मकरनाहे जान वारम, स्त्रह करत ७ हेराँत সংসর্গ লাভের ইচ্ছা করে। ইহাঁর মনে কোন গোল নাই। ইনি অত্যন্ত অন্ত:খোলাশা লোক। ইনি আপন চেষ্টায় বেশ লেখা পড়া শিথিয়াছেন ৷ বহু অর্থ ব্যয় করিয়া বিদ্যালয়ে বহু পুস্তক অধ্যয়ন করেন नारे। कर्षाभक्षक बादा रैनि ज्ञानक 'विषय अवश्व स्टेग्नाइन। वाखिविक हैनि धकी विष्ठक्रण लाक। किकिन अधनत हहेगा हत्स्तत রশির সাহায্যেও মামা বাবুকে চিনিতে পারিলেন না। কিছু কাল মামা-বাবুর মুখ নিরীকণ করিয়া জ্যেষ্ঠকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন দাদা মহাশর! এ গ্যাসফিটার (Gassitter) সাহেবকে কোণা হইতে जानित्नन, रेनि कि नान वाजादि शोर्कन ? এই कथा अवन कित्रका मामावान अञास कृष ररेश कहिलन, त्रामगाँ वान । आमि আর কথন আপনার বাড়ীতে আসিব না 🛓 আমি এই জন্য বাঙ্গালির বাড়ীতে প্রায় যাই না। বাঙ্গালিরা যে নিজে অসভ্য, তাহা ব্রিতে পারে না কেবল সভ্য লোককে নিন্দা করে। স্ব্যাণ্ডাম্যানিদিগের ন্যায় বিবন্ত্ৰ হইয়া থাকে। হাত দিয়া খায় কিন্তু সভ্য লোককে কাঁটা চামুচ-ব্যবহার করিতে দেখিলে গালাগালি দেয় এবং ক্লেটল ম্যানের (Gentalman ভদ্র লোক) পোষাক্ত পরিতে দেখিলে কেবল ঠাট্টা করে नाष्टि ( वष ) वाकालि।" तामहाँ वात् वात्वविक मामा वात्रक हिनिएक পারেন নাই। বাঙ্গালির মত রং তাতে ছুইগালে মাত্র চাপদাড়ি, ফিরি-দির মত হাটকোট পরিচ্ছদ দেখিরা ফিরিদি গ্রাপফিটার মনে করিয়া-

हिल्लन। जाद अक्षेत्र भागिकिहोद मार्ट्स्ट्रिक जामियांत्र कथा हिल. किंद्ध श्रथमण्डः शामित गार्ट्य मत्न कतिवात कात्रण धरे त्य श्रक्षानत्मत्र পিতার সহিত কতকশুলি জার্ম্যান (Jermam) পাদরির বিশেব আলাপ ছিল, ভাঁহারা সময়ে সময়ে ভাঁহাকে দেখিতে আসিতেন। দুর হইতে **प्रिक्षा** त्रांगठाँ वात्, मामावात्तक शांति नाट्य-मद्भ कतित्रां ছिल्लन। किस निकछि शिश्रा देशियान त्य. कार्यानिक्टश्रत नाग्र नामा नटह । छथन बालवाकारत है। हा कि किन भागिक होते मारहव मत्न दहेल। মামা বাবুকে পাদরি সাহেব বলাতে তিনি বিক্লক্ত হন নাই, কিন্তু গ্যাস ফ্টোর বলাতে, অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। রাম্ট্রাদ বাবু তথন পঞ্চাননকে বিজ্ঞানা করিলেন "বাবা! একে, গ্যাসফিটার বলাতে এত রাগ করিল क्न १ अकि एक न शहेश के हैं। कहेता । \* मकानन कहिन "हैनि त আমার মাতৃল আপনি কি মানেন না ? ইনি সাহেবি পোবাক পরিয়া ধাকেন ।' তথন রামচাঁদ বাবু পঞ্চাননের মাতুল, মণি বাবুকে চিনিতে भातित्वन थवः करित्वन छोरे मनि वातू ! किहू मत्न करता ना जत्नक विन পরে দেখিতেছি বলিরা চিনিতে পারি নাই। বিশেষ তোমার পোবাক একেবারে টাঁ। কিরিলির মত, ভল লোক বলে ঠাওরান কঠিন। মণি-ৰাবু বিৰক্ত হইয়া কহিলেন তবে কি ট্যান ফিরিলি ভদ্র লোক নর ? কেবল তোমরাই ভদ্র লোক 🛦 রামটাদ বাবু কহিলেন, না না তা নর ট্যাশ ফিরিস্কির মধ্যেও অনেক ভত্র লোক আছে, কিন্তু সাধারণতঃ ট্যাশ ফিরিকি ইতর জাতি। উহারা লম্পট পটু গিল (পটু গ্যাল-দেশীর ফিরিকি) ও ব্যভিচারিণী খোটা, মুসলমান, মেতরাণী ইত্যাদি মাতা হইতে উৎপন্ন। কেহ কেহ কলাট ইংরেজু, করানি, আইরিশ পিতা এবং ভারতবর্ষীর্থ ইতর জাতীয়া ভ্রষ্টান্ত্রী বা বারাকণা মাতা হইতে উৎ-পর। ইহাদিগের স্বভার নিতান্ত নীচ। ইহাদিগের স্ত্রীলোকগুলি

সহরে বে স্কল লোক নর্দামারও নল বসান কার্য ইত্যাদি কন্ট্রাই করিরা লয় ভাহাদিগকে ভেন পাইপ কন্ট্রাইর করে।

ইউরোপীরাদির্গের ভার বাধীনা। একে মন্সা, তার ধুনোর গন। একে ভারতবর্ব উষ্ণপ্রধান স্থান তাতে যদি স্ত্রীলোক ইউরোপীরাদিপের ম্বার স্বাধীনা হর তাহা হইলেই মঙ্গল। বাবা ইউরোপীর স্বাধীনতার পুরে দণ্ডবং! মামা বাবু, রামটাদ বাবুর সরল জদর বিনির্গত সাধারণ রসাভাস ব্ঝিতে অসমর্থ হইয়া কিঞ্চিৎ অধিকতর বিরক্ত হইলেন এবং কহিলেন রামটাদ বাবু! আমি জানিতাম, আপনি লেখা পড়া कारनन এবং সকল বিষয় ব্ৰিতে পারেন, কিন্তু এখন দেখিতেছি বে, আপনার উপরে বিদ্যা শিক্ষার কোন ফল দর্শে নাই। আপনার কথাবার্তা নিতান্ত অশিক্ষিত ও অসভ্যের নাায়। আপনি ভক্ত লোকের সহিত কথাবার্তা বলিবার উপযুক্ত নহেন'' রামটাদ বাবু मिन वार्त क्थाम कहे ना इटेमा हामार्यम्य कहिलन "छाडे मिन ৰাবু! কেরতা কনভিক্টর (Convict দ্বীপান্তরিত আসামী) পোৰাক পরিয়াছ, টাঁগাশ ফিরিজির মত চুরট্ থাচ্ছ, পেতি খি্টানের মত চিবিরে ২ মিটেকড়া গতিক সাধু ভাষার আলাপ কছে--রং আর ভিনপোঁচ শাদাহইলে জার্ম্যান পাদরী সাহেবের মত দেখাত। এখন ৰা আছে তাতে ভাই কোৱাড়িল ব্যাও সপ্লানার (Quadriile band supplier ইংরেজী বাদ্যওয়ালা) বা অন্ডার টেকার ভিন্ন আর किছूरे त्वांथ रुत्र ना । छँतान कितिनि त्व आकात्त छे९भन्न रहेनाह्य छा কি মণি বাবু জান না ? এত কেতাব পড়েছ টাাস ফিরিসি উৎপত্তির কেতাৰটাই বাকি রেখেছ ?" মণি বাবু এখনও রামচাঁদ বাবুর ঠাটা ৰুঝিতে পারিলেন না। সমস্ত কথাতেই যার পর নাই ধিরক্ত हहेरान । এবং সজোধ क्रहिरान "नन्रान्त्र ( Nonsense, निर्स्तार ) আমি কথন কনভিত্ত ও ট্যান ফিরিসিকে নকল করিনা। हेश्निमग्रात्नत्र (शांवांक ও बाहांत्र वावशांत्र हिना थांकि। ভাহারা ভোমাদিগের হইতে সর্বাংশে বড়। তুমি জাননা জটিসফিরার মাৰার বন্ধ ? আমি সে দিনও লর্ডবিশপের বাড়ীতে চা থাইরা আসি-

রাছি। কালাম্যান বালালি বা ফিরিলির সহিত আমার কোন সম্বন্ধ
নাই। তবে বে পাঁচে বারগার বালালিদের সপক্ষে ত্চার কথা
কহিরা থাকি তাহার মানে আছে। ভাল সাহেবদিগের স্থদেশের ও
স্বলাতীর প্রতি অভিশর অন্থরাগ। বদি আমি মনোগত ভাবের বশবর্তী হইরা বালালিদিগকে গালাগালি দেই তাহা হইলে বড় বড়
সাহেবেরা কহিবেন বে, আমার স্বলাতীর প্রতি অন্থরাগ নাই, আমি
অধ্য, আমি অতি "অপ্টার্ট" টোট লোক।

যদি শত সহল্ৰ বান্ধালিতে আমাকে গ্লালি দেৱ তাহা হইলে আমি श्रांका क्रिति नो, किन्त यपि घरे धक्यन रेशक्क चामाक किছ वतन, তাহা হইলে বড় লজ্জার বিষয় হয়। রামটাদ খাবু মণি বাবুর কথায় রুষ্ট না হইরা, স্বাভাবিক কৌতুক স্বরে কহিলেন, ভাই মণি বাবু! ছাতারে भाषि यनि भाषा स्माल, जाहा इटेरन तम कथन महुत इंटेरज भारत ना। অষ্টিস্ফিরার তোমার বন্ধুই হউন আর বোনাইই হন। লর্ডবিশপের ৰাড়ীতে তুমি "চাই" খাও আর "ছাই" খাও, তোমার ধর্কাকৃতি, তোমার ভূতো রং চাঁদনীর পুরাণা বনাতের রিফু করা পোষাক ও শাভ সিকের অ্যাকেলবুট ইত্যাদি দেখিরা ভত্ত অপর কেহই তোমাকে কোন কালে সাহেৰ বলিবে না তোমাকে চুণোগলির ট্যাস ফিরিঙ্গি ব্যতীত বিলাভী গোরা কেহ বলিক্টেনা। তুমি অভি হাবা। বঙ্গভূমি তোমার জন্মভূমি এবং বাদালীরা ভোমার খদেশীর লোক। ইহাদিগের প্রতি ভোষার কিছুই অনুরাগ নাই। মণি বাবু কহিলেন পু: পু:! বালালা দেশের প্রতি অনুরাগ ? ননসেনস্ ( Nonsense) ! আমরা যে বাকালা দেশে কুরেছি এ আমাদের অতি ফুর্জগ্য। এথানকার জল-वाबुब लात्वरे जामानिश्वत तः कान रहेबार । रेजेटबार किवितन আমরা অবশ্য শাদা হইতাম। আমরা কেবল রলের জন্তে কোটহ্যাট পরিবাও সাহেবদের সঙ্গে বিশিতে পারি না। এমন ন্যাষ্টি (Nasty বদ্) জন্মভূষি চুলোর জাক্, <sup>6</sup> সাইক্লোনে উড়ে জাউক্,—জলগ্লাবনে জলমগ্ন

ভঙ্ক—না হর ভূমিকশ্পে বসে স্বাউক্—বাঙ্গালি জান্ত ম্যালেরিরা জরে উৎসর হউক। আমাদের রঙ্গের জন্তে সাহেবেরা এখনও আমাদিগকে নিগার ( Nigger কালনিগ্রো ) বলে। মণি বাবুর কথা শেষ হইতে না হইতেই বাহিরে ধর, ধর, পাকাড়, ভয়ানক শক্ষ শুনিতে পাইলাম। আমাদিগের আহার এক প্রকার সমাপন হইয়াছিল, আমরা তাড়াতাড়ি উঠিয়া গোলমালের কারণ অন্তসন্ধান করিতে বাহিরে গেলাম। মণি বাবুও তাড়াতাড়ি আমাদের নিকট বিদার লইয়া গেলেন।

ক্ৰমশঃ

# विमानिका।

সর্ব্বসাধারণের সংস্কার যে বিদ্যাশিকা ছারা মন্থ্য উন্নতিশীল হয়।
কিন্তু এদেশের লোক বর্ত্তমান প্রণালীতে স্কুল, কালেজে, পড়িয়া
ক্রমেই ছুর্গতিশীল হইতেছে। বর্ত্তমান বিদ্যাশিকা প্রণালীতে বহুতর
দোব আছে। ক্রমে সমস্তই উল্লেখ করিব ইচ্ছা আছে। যে সমরে
অধুনাতন বিদ্যালয় সমূহে বিদ্যাশিকা দেওয়া হয় সে বিষয় উল্লেখ
করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

পূর্ব্বে প্রাতঃকালে ছইতিন ঘণ্টা এবং ক্লকালে ছই তিন ঘণ্টা কাল বিদ্যার্থীরা অধ্যাপকের নিকটে বিদ্যাধ্যরন করিত। মধ্যাহ্নকাল আহার ও বিশ্রামে ক্লেপণ করিত।

এদেশে উষ্ণ প্রবল হেতু মধ্যাক্তকালে কঠিন শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম অত্যন্ত কটকর ও সাহ্যহানি কর। এ সমরে বিশ্রাম ও সহক্র কার্য্য ব্যতীত কঠিন কার্য্য স্বাস্থ্যপ্রদানহে।

মধ্যাক্কালের পূর্ব্বে ১০ দণ্ডের সমর (অর্থাৎ প্রাতে অকুমান বেকা। ১০টার সমরে) আহার করা এদেশের নিরম এবং এ দেশীরদিপের পক্ষে স্বাস্থ্যকর, এ সমরের আহারই আমাদিগের প্রধান আহার। রাত্রি বোগে শবু আহার করা এদেশের এক প্রকার প্রচলিত প্রথা। জনেকে রাত্রিতে জন্নাহার না করিয়া ফুটি বা জন্ত কোন শবু জ্ব্যাদি মাত্র আহার করিয়া থাকেন। জনেকের রাহিবোগে জন্ন ব্যঞ্জনাদি আহার করিলে শরীর সরস হর ও বাতরোগাদির সঞ্চার হর।

বাহাদিগের গলগও, গোদ, বাত্ ইত্যাদি রোগ থাকে তাহাদিগের রাত্তিবোগে অনাদি আহার এক প্রকার সহাই হর না। রাত্তিবোগে দ্ধি আহার করা ধর্মপান্তের নিবেধ।

#### "ন রাত্রো দধিভোত্তনং"

ত মহৎ বাক্য এদেশের প্রায় সকলেই জানন। দিধি নিষেধ হইবার কারণ এই বে দিধি শ্লেখা বৃদ্ধিকর অতি রস্মাল বন্ধ। দিবসে (টানের সমরে) ব্যবহার করিলে শরীর সিগ্ধ হয়, কিন্তু, ঠাণ্ডার সমরে রাজিতে সেবন করিলে শরীরে অতিশন্ন শ্লেখা বৃদ্ধি হন্ধ এইজন্যই শাস্ত্রে রাজিতে দৃধি সেবন করাঁ নিবেধ করিয়াছে।

বে দেশে বে সমরে বে প্রকার আহার করা হিতকর, সে দেশের লোক সহজ বৃদ্ধি বারাই তাহার নির্মাচন করে। এদেশে মধ্যাক্তালের আহারই প্রধান আহার। (Dinner ভিনার) রাত্রিকালের আহার লবু আহার। (Supper সপার।) পূর্ব্বে বিলাতে (হিম প্রাধান দেশে) প্রাতঃকাল ও সাক্রংকাল অত্যক্ত কঠকর, অত্যথের সমর। শিতে লোক প্রার জড় সড় হইরা থাকে, এ সমরে কার্কর্মা করা ও বাহিরে বাওরা অতীব ক্লেশকর। লেখনী ধারণ পূর্বাক কিছু কাল লিখিলে আত্মল শীতে অবশ হইরা বার ও লেখনী হস্তচ্যত হইরা পড়ে। মধ্যাহ্রকাল হীম প্রধান দেশে কার্য্যোপ্রবাগী সমর। (Dinner time) প্রাতঃকালে লবু আহারু (Breakfirst) ব্রেককাই জলবোগ করিরা বিল্যাথি গণ বিদ্যালরে ও কার্য্যাথি গণ কার্য্যালরে গমন করে। এবং মধ্যাক্ত ও অপরাক্ত ক্লে কার্যে ক্লেপণ করিরা সারংকালের পূর্ব্বে বাটাতে প্রস্থাসমন করে। পরে কির্থকাল বিশ্রাম করিরা সারংকালের পূর্ব্বে বাটাতে প্রস্থাসমন করে। পরে কির্থকাল বিশ্রাম করিরা সারংকাল

(Dinner time, ভিনার টাইন্ প্রধান আহারের সময়) উপস্থিত হইলে যথা নিয়মে আহারাদি করিয়া বিশ্রাম বা অক্ত কোন সহজ কার্য্যে নিযুক্ত থাকে।

এ দেশে মধ্যাক কালের পূর্ব্বে প্রধান আছার সমাপন করিয়াই
বিদ্যার্থী ও কার্য্যার্থিরণ বিদ্যালয়ে ও কার্য্যালয়ে গমন করেন। বিদ্যার্থিগণ প্রাতঃকালে বাড়ীতে যে প্রকার লঘু পরিচ্ছবিশিষ্ট হইয়া কাল্যাপন
করেন, বিদ্যালয়ে যাইবার সময়ে অপেকাক্তত ছুল বস্তাদি আঁটিয়া
পরিধান করত বিদ্যালয়ে পমন করেন। মধ্যাত্নকালের স্থর্য্যান্তাপ এবং
ছুল বস্তাদি একত্রীভূত হইয়া বালককে বর্ধাক্ত কলেবর করে।

অধিক বর্দা হইলে শরীর শিথিল ও হর্মল হয়। আহার করিয়াই বালক বিদ্যালয়ে আগমন করে। যে সম্বারে আমাশর মধ্যে আহার্য্য পরিপাচিত হইতেছে সেই সমরে বালকের মন অরু শাল্রের পর্যালোচনার, ভূপোল রম্ভান্তের তত্বাবধারণে, বিজ্ঞাতীয় সাহিত্য শাল্রের বিবৃত্তিকরণে বা অন্য কোন কঠোর মানসিক পরিশ্রমে নিযুক্ত থাকে। মন ও শরীর আহারের পরে বিশ্রাম প্রাপ্ত না হইলে উপযুক্ত সমরে আহার্য্য পরিপাচিত হয় না। দিবা ভাগের অহুথ কর মধ্যাহ্ত সময়ে আহার্য্য পরিপাচনের সময়ে সংহার মূর্ত্তি হ্বমুন চেহারা শিক্ষকসির্ধানে কঠোর মানসিক পরিশ্রদে মন নিবিষ্ট হইলে আহার্য্য পরিপাক হইতে বিলম্ব হয় তাহাতে আমাশরের অত্যম্ভ রাম্থিতি করে। প্রতিদিন এই ক্লাক্তিকরা আমাশর শিথিল হয় ও তাহার শক্তির হ্রাস হয়। এ সমস্ত কারণ জন্য ক্রমে অরিমান্য হয় ও আহার ক্রিয়া বায়। ক্রমে অয়াহার জন্য বালকের শারীরিক শক্তির হ্রাস হয়, মাথা ঘোরা এবং বৃদ্ধিহীনতা উপস্থিত হয়। বালক বড্রান্তি ক্রিয়ালয়ে উন্নত হয় তড্রই জড়কং হইয়া উঠে।

হিমপ্রধান দেশে মধ্যাক্ষকাল যত কার্য্যোপযোগী, অত্র উষ্ণপ্রধান দেশে ততই অত্নপযোগী। হিমপ্রাধান দেশে মধ্যাক্ষকাল ব্যতীত উর্বাপ্ত লারংকালে কার্য্য করা স্থকঠিন। কার্য্য করিলে অত্যন্ত ক্লেশ হয় ও স্বাস্থ্য নত হয়। কেবল প্রাতঃকাল ও সায়ংকাল মাত্র কার্য্যোপযোগী সময়। অধ্যয়ন অত্যস্ত কঠোর মানসিক শ্রম। যত প্রকার পরিশ্রম আছে তন্মধ্যে অধ্যয়নাদি মানসিক পরিশ্রম অত্যস্ত ক্লেশকর। এ দেশে স্থানিশ্ব সময়ে অধ্যয়নাদি কঠিন মানসিক শ্রমে নিযুক্ত থাকা হিতকর।

ভাতপেটে করে অত্যন্ত উত্তাপিত মধ্যাক্ত সময়ে অধ্যরনাদি অতীব কঠোর পরিশ্রমে নিযুক্ত থাকা অত্যন্ত স্বাস্থ্য-বিনাশকর। সাহেবেরা বিলাতীয় প্রথা এদেশে যে প্রবর্ত্ত্বিত করিয়াছেন, সে অত্যন্ত ভরানক ভূল হইয়াছে।

এদেশীয় লোক ইংরাজদিগৈর এক "শত বৎসর অধিনে থাকিয়া, যে প্রকার হর্মলও হত্ত্রী হইয়াছে ইঙি পূর্মে দাত সত বংসর यबत्नत्र अशीन थांकियां ७ छा रहेशांहिन मा । ध तम्भीयनित्नत्र वन,वीर्या, সাহস পরিপাক শক্তি সদাশরতা ও শরীরের আয়তন ইত্যাদি সমস্তই कम इहेबाएड धावः इहेएछएड। हेछि भूट्स एय नकन खनामि (बार्स्किटि, ठानवड़ा, कीत्रशतमान, मरम, मारम, मधि, हिँ एइ, মুড়কি ইত্যাদি) আগ্রহের সহিত প্রচুর পরিমানে ধাইত ও অনায়াসে পরিপক করিত। একণকার যুবকেরা সে সমস্ত দ্রব্যাদির নাম ভনিবে "বাপ্রে" বলিয়া কানে হাত দেয়। ইহাদিগের পরিপাকশক্তি এত আর হইরাছে যে, কোন গুরু পরু দ্রব্যাদি ইহারা পরিপাক করিতে পারে না অর পরিমাণ পদু পক ত্রব্যাদি আহার করিয়া প্রাণ ধারণ करता। हेशिक्रित त्य लकात आहात, भातीतिक वन धवः माहम अ **म्हें श्रकात । यान, वाहन आद्याहण कतिया है होता नगदत नगदत** চলাচল করিছে পারেন। यদি ছ চারি ক্রোশহাঁটিয়া যাইতে হর তাহা **ब्हेरन टेशिंगित हक्**चित । यूर्थ क्लिंगिह कतित्रा, तांका वानमा, ৰারি বলিয়া, প্রকাশ স্থানে বক্তৃতা করিতে পারেন। কিন্তু যদি ब्राखीत कुकूत डांटक वा कटनडेवटन "ट्कान हाति ?" विनता দাড়া দের তাহা হইলে তাঁহারা বাড়ীর ভিতরে পরম প্রেরতমা

স্থাগিণী জীর সমাতন অঞ্লের নীচে আশ্রয় গ্রুহণ করেন। কৃধা-मानाहे चाचनात्मत्र এकि अधान कात्रन। जाहार्ग त्भटि कतिक्रा উত্তপ্ত মধ্যাক্ত সময়ে কঠোর মানসিক পরিশ্রমে নিযুক্ত হুইলে আহার্ফা পরিপাক হইতে বিলম্ব হয়। আমাশায় শক্তির হাস হয় এবং मनाधि कत्य। मनाधि क्वित्वर्र, पारांत्र कम रत्र, ও उत्रिवसन শারীরিক শক্তির হ্রাস হয়। শারীরিক শক্তির হ্রাসহেডু মনোবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি নিত্তেজ হইয়া পড়ে। শারীরিক শক্তি মনোরত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির যদি নিজ্ঞেজিতা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে মমুষ্য ক্রমে ক্রমে জড়বং হইমা পড়ে। আমাদিগের বিদ্যালয়ের ছাত্র ও আফিসের কর্মচারীগণ, ক্রমেই বলবীর্যাহীন হইতেছে। एकि गौং-সারিক কর্মকাণ্ডের স্রোত ও অধ্যয়নাদির বর্তমান প্রথা এদেশে আর কিছু কাল এই ভাবে চলে, তাহা হইলে এদেশীয় লোক ক্ৰমে ক্ৰমে যৎপরোনান্তি নিত্তেজ ও উদ্যুমবিহীন হইয়া, সাংসারিক কার্য্যের অযোগ্য হইয়া উঠিবে। বিলাতী প্রথা এদেশে প্রচলিত করিবার ফল ইংরাজ জাতিও ভোগ করিতেছেন এবং আরও করিবেন। সাহে-বেরা যে প্রকার বলিষ্ঠ শরীরও আভাঙ্গা স্বাস্থ্য লইয়া এদেশে আনেন, चारात कितिया पाँडेवांत नमय श्रीय कूक् रहेशा कितिया यान।

স্বদেশে সেই অবস্থাতে যে সকল সস্তান সম্ভতি উৎপাদন করেন তাহারাও পুষ্ট কান্তি, সতেজ ও স্বাস্থ্যবান হয় না। প্রতি বৎসর বহু সংখ্যক ইংরাজ এদেশে আসেন এবং বহু সংখ্যক ফিরিয়া ফান্। এই যাতায়াতের স্রোভ ক্রমাগত চলাচল হইতেছে। এতিনিবন্ধন ইংরাজ জাতির স্বাস্থ্য নঠীভূত হইয়াছে।

বিরুদ্দিন পূর্বে ইউলোপে ইংরাজ জাতি প্রবল পরাক্রমশালী বলিয়া পরিগণিত হইরাছিলেন। একণে নির্বীর্ঘ নিজেজ বলিয়া পরিগণিত ইইতেছেন্।

অনেকে বাণিজ্য বিস্তার ইহার প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।

কিছ আমাদিগের মুভ ঠিক সে প্রকার নহে। উষ্ণপ্রধান ভারতবর্ষে হিমপ্রধান ইংলভের আচার ব্যবহার ও প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়া তাহার অমুগত হইয়া চলা ইহাদিগের নিজেজভার এক প্রধান মূলীভূত কারণ।

সুরাপান ও মাংস ভোজন করিলে মন্তিছ রাশি উত্তথ থাকে। সহিবেচনা ও প্রক্লত বৃদ্ধিবৃত্তি পাহ না। কিসে আপনার হিত হয় ও অহিত হয় ইহা নির্বাচন শক্তিরও হ্রাস হয়।

विक्ता क्ष्माही ও हिलाका क्की मरहामकान मधील आमात এह নিবেদন যে অসময়ে কঠোর পরিশ্রম জন্ত স্বাস্থ্য নষ্ট হইলে বিদ্যা ও धानत कि कल इहात १

° স্বাস্থ্য ও ধর্ম এই ছুইটি স্থথের নিদানভূত কারণ যদি স্বাস্থ্যহানি ও তদ্ধিবন্ধন ধর্ম প্রবৃত্তির নিজেকতা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে পুথিগত विमा ७ शारीनका विमर्कन मिया नक व्यर्थन शाना वामामिश्नन कि উপকার হইবে १

#### প্ৰেক্সিত।

# ভারতবর্ষীয় আর্য্যজাতি।

সম্পাদক মহাশয়ের ইচ্ছাস্থারিক আমি অদ্য রাত্রের বক্তৃতার ভার গ্রহণ করিয়াছি। আর্যাঞ্চাতির বিষয়ে একটা সামান্ত প্রবন্ধ লিখিয়াছি---উহোরা কোথা হইতে কি প্রকারে ভারতবর্ষে আসিয়া আধিপত্য ছাপন করিলেন এবং কতদুর উন্নতিই বা লাভ করিয়াছিলেন, ইহাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এ বিষয়ে কতদূর ব্লভকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। অধ্যার সামান্য বিদ্যাক বতদূরগীধ্য এ প্রবন্ধটী হাছাতে সর্বাদ স্থশর হয় তাহার চেষ্টার কোঁন ক্রটি করি নাই। একণে আপ-नारमत औष्ठिकत श्रेरमश् अप नार्थक कान कतिय।

আর্যান্থাতিরা যে ভারতবর্ষের আদিমবাসী নহেন ইহা এক প্রকার

স্থির সিদ্ধান্ত হইরাছে। ইউরোপীর পঞ্জিতেরা বলেন যে, তাঁহারা ইরাণ বা তরিকটস্থ কোন দেশের আদিম বাসী। তথা হইতে তাঁহারা নানা দেশে গিরা বসতি করিরাছেন এবং ভারতবর্ষে ও তথা হইতে আসিরা বাস করেন।

ইহাঁরা প্রথমে পঞ্জাব মধ্যে বাস গ্রহণ করিলেন। পরে যত বংশ বৃদ্ধি ইইতে লাগিল ততই নিকটবর্তীদেশে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন। প্রথমে উত্তর পশ্চিম হইতে অগ্রসত্ত হইরা সরস্বতী নদীর নিকটবর্তী দেশে আসিরা আবাস প্রহণ করিলেন। তৎপরে ক্রমে যখন আরপ্ত বংশবৃদ্ধি হইল, স্থান সঙ্গুলন হর না, তখন আর্য্যেরা আরপ্ত দুক্ষিণাভিন্ম্থী হইলেন। কুরুক্ষেত্র, পাঞাল ইত্যাদি স্থানে আসিরা অধিবাস করিতে লাগিলেন। এইরপ বংশ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তৃতীর ক্রমে চতুর্থ উপনিবেশ হইল। উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধণিরি, পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশ, পশ্চিমে পারশ্য-রাজ্য ইহার মধ্যবর্তী ভৃথগু আর্য্যগণ অধিকার করিলেন। পরিশেবে যখন দেখিলেন তথারুপ্ত স্থান্যগণ অধিকার করিলেন। পরিশেবে যখন দেখিলেন তথারুপ্ত স্থান্যগণ অধিকার করিলেন। পরিশেবে যখন দেখিলেন তথারুপ্ত স্থান সন্থলন হর না, তখন তাহারা উপায়াস্তর অবলম্বন করিলেন। কৌশল করিরা এই নিরম্ম করিলেন যে, বে স্থানে ক্রন্থসার মুগ বাস করে সে স্থান পবিত্র, আর্য্যেরা তথার অনায়াসে বাস করিতে পারেন। এ প্রকার স্থানে বাস করিলে আর্য্যধর্ম প্রতিপালনের কোন বৈলক্ষণ্য ঘট্টাবে না।

একণে তাঁহাদের বাসোপযোগী স্থান অসীম অথচ সীমাবদ্ধ হইল।
সীমাবদ্ধ কেন না ক্লফসার মৃগ স্থান বিশেবে প্রাপ্য। এ বিধান দারা
আপাততঃ স্থান সমাবেশের পক্ষে কোন বিশ্ব ঘটিল না বটে, কিন্ত পরে
ঘটিবার সম্ভাবনা রহিল। কারণ কালক্রমে উক্ত ক্লফসার মৃগ বিশিষ্ট দেশেও স্থান সম্যক সর্ভুলন হইরা,উঠিবে না। এতদীশকার সমরাহ্রক্রমে অগুপ্রকার নিরম বিধান করিতে হইল। সে নিরম এই বে আর্ব্যগণ সমূচিত সংক্রিরাল্ব রত থাকিয়া বথা ইচ্ছা তথার বাস করিতে
পারেন, তাহাতে নিক্লি জাতি বলিয়া গণনীয় হইবেন না। যৎকালে এই নিমম বিধান ছইল তৎকালাবধিই আর্যাঞ্জাতির উন্নতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহাদের পরাক্রম সর্বশ্রেষ্ঠ হইল, প্রাধান্য সর্ব্বেদ্ধ বিধ্যাত হইল। আর্যাগণ ক্রমে সকল উত্তম স্থান অধিকার করিমাল ক্রমেন।

রাজকার্য্য ছই অংশে বিভাগ করিলেন। ক্তিরকে যুদ্ধের ভার, বাহ্মণকে মন্ত্রণার ভার অপ্ন করিলেন।

রাজুপদ ক্ষত্রিরোই প্রাপ্ত, হইলেন। কিন্ত তাঁহাদিগের উপর বাহ্মণের প্রাধান্য রহিল। প্রাচীন ঋষিরা রাজ্যশাসনের যে সকল ব্যবহা করিয়া পিরাছেন রাজাকে সেই পদ্ধতি অনুযায়িক রাজ্যশাসন করিতে হইত। তিনি কোন বিষয়েই ক্ষত্রিগণের প্রামর্শ ব্যতিত স্বইচ্ছার কোন কাব্য করিতে সক্ষম ছিলেন না। ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রীর সহায়তা গ্রহণ করিতে হইত।

রাজা অসদাচরণ করিলে সিংহাসনচ্যুত ও দণ্ডীত হইতেন। তিনি
অন্যান্ধ আচরণ করিতে পারিতেন না। প্রজাপণের মনোরঞ্জন করিয়া
চলিতে হইত। তাহার অন্যথা হইলে তাহারা বড়যন্ত্র করিয়া রাজাকে
বিপদ্প্রন্থ করিতেন। পাপকারী রাজাকে সিংহাসনচ্যুত করিয়া ও যথোচিত শান্তি দিয়া অন্য রাজাকে রাজ্যের অধিকারী করিতেন। পাপাচারী
নরপতির রাজ্যে বাস অপুশ্বনা অন্য রাজার শাসন শ্রেন্থ: জ্ঞান
ক্রিতেন।

আবার রাজা সদগুণশালী হইলে তাঁহাকে দেবতা তুল্য মান্য করি-তেন, সাক্ষাৎ ধর্ম অরপ জ্ঞান করিতেন। আর্য্যগণ বিচারালয় ও ধর্ম মন্দির অভিন্ন ভাবিতেন। প্রজাগণ স্থরাজাকে এতদ্র ভক্তি করিতেন বে প্রতিদিন রীজার উদ্দেশে অন্ন, পানীয় ইতাঁদি সম্প্রদান করিতেন।

আর্য্যনাতির শাসন কালে ভারতবর্ধ রাজনীতি সম্বন্ধে বে সর্ব্বোচ্চ-তম সোপানে আরোহণ করিয়াছিল তাহা তাঁহাদের শাসন প্রণালী দেবিলেই:বুঝা যায়। তুছিবয়ে কিঞ্জিৎ বলিতেছি। সম্পর রাজ্য একক নৃপতি কতৃক শাসন হওয়া স্থকঠিন বলিয়া হানে স্থানে প্রতিনিধি থাকিত এবং তাঁহাদিগের কার্য্যকলাপ পর্য্য-বেক্ষণ জন্য তত্বাবধারক, দৃত, চর প্রভৃতি নিযুক্ত করা হইত। সময়ে সময়ে রাজা স্বয়ং যাইয়া তত্বাবধারণ করিতেন। রাজকোষ ও আরব্যয় পরীক্ষা এবং দৃত্গণের নিকট বার্ত্যগ্রহণ নূপতির প্রাত্যহিক কার্য ছিল।

স্পূত্রতার নিমিন্ত শাসনকার্য্যের উৎকৃষ্ট বিভাগ ছিল
প্রত্যেক গ্রামে মণ্ডল থাকিত। তিনি ক্তুল ক্তুল শাসন কার্য্য নিম্পন্ন
করিতেন। এবং আপন ক্ষমতার অসাধ্য এমন কার্য্য উপস্থিত হইলে
দশ গ্রামীণের নিকট বিজ্ঞাপন করিতেন। তিনি তাহার মিমাংসা করিয়া
দিতেন। দশুগ্রামীণের উপর দশথানি গ্রামের ভার থাকিত। তিনি
আবার বিংশ্তীশের অধীনে কার্য্য করিতেন। বিংশতীশ বিংশতি গ্রামের
শাসন কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার উপর শত গ্রামাধ্যক্ষ ছিলেন।
শতগ্রামাধ্যক্ষ সহস্র গ্রামাধ্যক্ষের বশীভূত হইরা কার্য্য করিতেন। আবশতগ্রামাধ্যক্ষ সহস্র গ্রামাধ্যক্ষের বশীভূত হইরা কার্য্য করিতেন। আবশতগ্রামাধ্যক্ষর অধীনে ছিলেন। তাঁহার অসাধ্য কার্য্যের সাধন এই নগরাধক্ষের দারাই হইত। নগরাধ্যক্ষ রাজসকাশে তাঁহার শাসনের দোষাদোষ বিদিত করিয়া তদীয় অসাধ্য কার্য্যের স্থনিয়ম করাইয়া লইতেন।

এইরপ বিভাগ করিয়া রাজ্যশাসন দারা রাজ্যে কোন বিশৃশ্বলা ঘটিত না। এবং এইপ্রকার ক্রমশঃ উচ্চ পদস্থ ব্যক্তি নিম্নপদস্থের উপর আধিপত্য করিয়া শাসন কার্যাও সম্যক প্রকারে সম্পন্ন করিতেন।

তাঁহার ন্যায় অন্যায়ের বিচার রাজা স্বয়ং কুরিতেন।

এই সকল রাজকর্মচারীদিগের জীবিকানির্বাহের জন্যও উদ্ভব নিরম ছিল। সহস্রগ্রামাধিপতি তাঁহার জীবিকা নির্বাহের জন্য একখানি নগর নিস্কর উপভোগ করিতেন। শতগ্রামাধ্যক্ষ তাঁহার জীবিক, নির্বাহের উপার স্বরূপ একখানি গ্রাম নিস্কর উপভোগ করিতেন। বিংশতীশ তাঁহার জীবিকা নির্বাহের জন্য চলিশ এবং দৃশগ্রামাধক জন্ত ব্বের কর্মণ সাধ্য ভূমি নিম্বর ভোগ্র করিতেন। এবং গ্রাম মণ্ডল তাঁহার ভরণপোষণ অন্তানিন বে সকল দ্রব্য রাজ উদ্দেশে প্রেরণ করিতেন,সেই সকল প্রাপ্ত হইতেন। এই প্রকার স্থানিরম বারা রাজত্ব করিরা আর্য্য ভূপালগণ ভারতবর্ষের বছবিধ উরতি সাধন করিয়াছিলেন। প্রজাগণের কোন কট্ট ছিল না। কর পীড়নে হাহাকার করিতে হইত না। আর্য্য নুগতিগণ অসকত বা অত্যধিক কর গ্রহণ করিতেন না'। ছঃবী প্রজাণগক্তে ক্রভার হইতে নিম্বৃতি দিতেন।

তৎকালে বাণিজ্য সহদ্ধে ও স্থানিয়ম ছিল। ব্যবসায়ীর আয়ব্যয়
বিবেচনা করিয়া শুব গ্রহণ করা ইইত। তাঁহাক্তে বাণিজ্যের পক্ষে কোন
ব্যাঘাত ঘাঁটত না। এবং বাহা গৃহীত হইত উহা প্রজাপণের হিতকার্ব্যে
ব্যবহা ছিল। যে সকল জ্বেয়র মূল্য সর্ব্বা পরিবর্ত্তনশীল, প্রতি বর্ষ্ঠ
দিবলে তাহাদের মূল্য রাজ আজ্ঞায় নির্দ্ধারিত হইয়া নগর মধ্যে প্রচারিত
হইত। এবং বে সকল জ্বেয়র মূল্য তদপেক্ষা স্থিরতর তাহাদের মূল্য
পক্ষাস্তে নির্দ্ধারিত হইত। বাজারের তোলদগুলি ছয় মাসান্তর পরীক্ষা
করা হইত।

এই সকল দেখিলে আর্য্যছাতির শাসনকালে ভারতবর্ধে রাজনীতি কতন্ব উরতি প্রাপ্ত হইয়াছিল ভাহা স্পষ্ট বৃঝিতে পারা কার। এই রাজনীতিজ্ঞতার কারণেই ভারতবর্ষীয় রাজারা অন্যান্য রাজাদিগের আনেকা অধিক কাল আপনাদিগের গৌরব রক্ষা করিয়া ছিলেন। ভাল্শ উরতি আর কোন জাতি লাভ করিতে পারেন নাই। প্রাচীন রোমকেরা সে নীতিজ্ঞানের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছিলেন। আধুনিক ইউরোপীরগণ ও ভাহার কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াছিলেন।

আর্য্যকাতির ইতিবৃত্ত নাই। তাহাদের গুণগাণ করিবার উপান্ন ও নাই। ইউরোপীর এক একটা রাজার গুণগান করিবা শত শত পৃষ্ঠা লেখা হইরাছে। দেখিরা চসৎকৃত হইলাম, বলিলাম ''ইউরোপীর

রাজারা মহাপুরুষ। ভারতবর্ষে কেবল সামান্য স্কৃতিরা রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন।" বিস্তু ভারতবর্ষে যে তদপেক্ষা মহাপুরুষেরা রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন তাহা জ্ঞাত নহি। কোন প্রবল প্রতাপশালী রাজার নাম উল্লেখ করিতে হইলে আলেকজণ্ডার বা নেপোলীয়নের নাম মনে উদর হয়, ভারতীয় কোন রাজার নাম শ্বরণ হয় না। কারণ আলেকজগার ও নেপোলীয়নের <sup>°</sup>নাম শত শত পুস্তকে দেখিতেছি, ভারতবর্ষীর রাজার গুণগাণ ত দেক্লপ কোন পুস্তকে নাই। তাহা যদি থাকিত, তাহা इहेल महाপ्रভावनानी बाबाब नाम कवित्व हहेल, चालकब्रुवानिब নাম না করিয়া মগধাধিপতি চক্রগুঠের নাম করিতাম। চক্রগুঠের সহিত পৃথিবীর যে কোন রাজার তুলনা করা যায়। যে এই জাতি সমস্ত প্রবল পরাক্রাস্ত রাজাদিগকে লাঘব স্বীকার করাইয়া ছিলেন, চক্রপ্তপ্ত সেই হর্ধর্ব গ্রীকদিগের হস্ত হইতে স্বদেশ উদ্ধার করিয়া ছিলেন। তিনি সেকেন্দার সাহার বিজিত প্রদেশ সমূহ পুনক্ষার করিয়া, তম্ম-শীলা হইতে তাত্রনিপ্তি পর্য্যন্ত সাত্রাক্য স্থাপন করিয়াছিলেন। মহা-वन পরাক্রান্ত দিলিউকসকে এতদুর লাঘব স্বীকার করাইয়াছিলেন বে, তিনি মগধরাজের বন্ধতা লাভার্থ তাঁহাকে কন্যা দানে সন্মত হইয়া ছিলেন। আলেকজণ্ডার কি নেপোলিরন, ই হাদিগের কীর্ণ্ডি অপেকা हक्क खरश्चत कीर्खि भीतव अनक। हेँ होत्रा क्हिरे धकक ताका श्रापन कतिएड शादान नारे। এবং देशांनिरात त्रीका देशांनत मृत्रा शर्माख छ স্থান্ত্রী নহে। কিন্তু মাগধরাজ্য একা চন্দ্রগুপ্তের নির্দ্ধিত, এবং পুরুষান্ত্র-ক্রমে স্থারী। মাগধরান্সের যে যৎকিঞ্চিৎ ইতিহাস আছে তাহাতেই প্রাচীন ভারতবর্ধের রাজনীতির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

পূর্ব্বকালে ভারতবর্ধে যে মহোত্তম রাজনীতি শিশারদব্যক্তিরা জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন তাহাঁ তৎসামরিক রাজনীতি দেখিলেই জানিতে পারা যায়। দেবর্ধি নারদ যুখিষ্টরকে প্রশ্নছলে যে কতকগুলি রাজনীতি সম্বন্ধীয় ৬পদেশ দিরাছিলেন, তাহা এমন উৎকৃষ্ট ও সারবান বে আধুনিক স্থবিণ্যাত রাজনীতিজ্ঞ বিন্দার্ক, প্লাড্টোন্, ডিস্রেনি, বিরন্ধ প্রতিও সে উপদেশ হইতে অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। সভ্যগণের জ্ঞাপন জ্ঞ উলিখিত নারদ উপদেশের কিরদংশ উদ্ধৃত করিয়াছি।

নারদ জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"মহারাজ! ক্রমি বাণিজ্ঞা, তুর্গ সংস্কার, সেতৃনির্মাণ, আরব্যর প্রবণ, পৌরকার্য্য দর্শন ও জনপদ-পর্যবেক্ষণ প্রভৃতি অপ্টবিধ রাজকার্য্য ত সম্যক্ প্রকারে সম্পাদিত হয় ? নিঃশঙ্কচিত্ত কপট দৃতগণ ত তোরার বা তোমার অমাত্য-দিহোর গুড়মন্ত্রণা সকল ভেদকরিতে পারে না ? মিত্র, উদাসীন ও শক্রদিগের অভিসন্ধি দমন্ত আপনি ত ব্রিয়া শাকেন ? বথাকালে সন্ধিলাপনে ও বিগ্রহ-বিধানে প্রস্তুত্ত হয়েন ? উদাসীন ও মধ্যমের প্রতি ত মাধ্যস্থ ভাব অবলম্বন করিয়া থাকেন ? আত্মাহরূপ, বৃদ্ধ বিশুদ্ধস্থভাব, সম্বোধনক্ষম, সংক্লজাত, অমুরক্ত ব্যক্তিগণ মন্ত্রিপদে ত অভিষিক্ত হইয়া থাকেন ?"

শ্বরায়াদ সাধ্য মহোদয় বিষয় দকল ত শীছই সম্পন্ন করিয়া থাকেন?"
ছুর্গদকল ত ধন ধান্য উদক যন্ত্রে পরিপূর্ণ রাথিয়াছেন। তথায়
শিরিগণ ও ধমুর্দ্ধর পুরুষ সকল ত সর্বাদা সতর্কতা পূর্বক কাল যাপন
করে ?

"প্রচণ্ড দণ্ড বিধান দারা প্রজাদিগকে ত অত্যন্ত উদ্বেজিত করেন না ?"

"নির্দিষ্ট সময়ে সেনাদিগের বেতনাদি প্রদানে ত বিমুখ হয়েন না ? তাহা হইলে অচাকরণে কার্য্য নির্বাহ হওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত তাহা দিগের ছারায় পদে পদে অনিষ্ঠ দুটনা বিজোহের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠে।"

"'শক্তকে ব্যসনাসক্ত দেখিয়া স্বীয় মন্ত্ৰ, কোষ ও ভৃত্য, ত্ৰিবিধ বল সম্যক বিবেচনা ৰ্ণিয়া অবিলয়ে তাহাকে ত আক্ৰমণ করেন ?" "সৈন্তদিগের ব্যবসায় ও জয়লাভ সামর্থ বুঝিয়া তাহাদিগকে ড অগ্রিম বেতন প্রদান পূর্ব্বক উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে যাত্রা করিয়া থাকেন ?" "রাজ্যন্ত ক্বকেরা ত সম্ভইচিত্তে কাল্যাপন করিতেছে ?"

"রাজ্যমধ্যে স্থানে স্থানে সলিলপূর্ণ বৃহৎ বৃহৎ তড়াগ ও সরোবর সকল ত নিখাত হইয়াছে ? কমিকার্য্য ত বৃষ্টি নিরপেক্ষ হইয়া সম্পন্ন হইতেছে ?" •

"কৃষকদিগের গৃহে বীজও অনাদির ত অসন্তাব নাই ? আবশ্রক হইলে ত পাদিক বৃদ্ধিতে অহুগ্রহ স্থানপ শত সংখ্যক ঋণ দান করিয়া থাকেন ?"

"হে মহারাজ! যথাকালে গাত্রোথান পূর্বক বেশভূষা সমাধান করিয়া কালজ্ঞ মন্ত্রিগণে পরিবৃত হইয়া দুর্শনার্থী প্রজাগণকে ত দুর্শন প্রদান করেন ?"

"হর্পন শক্রকে ত বল প্রকাশ পূর্পক সাতিশয় পীড়িত করেন না ?"
এই কয়েকটি প্রশ্ন বারা নারদ রাজাকে শিক্ষা দিলেন যে, কৃষি
বাণিজ্য, হুর্গসংস্কার, সেতৃ নির্মাণাদি রাজ কার্য্যের একটা প্রধান অংশ।
মিত্র এবং শক্রর সহিত কি প্রকার ব্যবহার করা উচিত ভাহাও বলিয়া
দিলেন। হুর্গ সকল কিরপ অবস্থার রাখা কর্ত্তব্য এবং সেনাদিগকে
যে সন্তই রাখা অত্যন্ত আবশুক সে বিষয়েও পরামর্শ দিলেন। প্রকাশ
দিগকে কি প্রকার স্নেহ করিতে হয় শ্রহা "প্রচণ্ড দণ্ডবিধান বারা
প্রজাদিগকে ত অত্যন্ত উষেজিত করেন না ? যথাকালে গাজোখান
পূর্বক বেশভ্ষা সমাধান করিয়া কালজ্ঞ মন্ত্রিগণে পরিবৃত হইয়া দর্শনার্থী প্রজাগণকে ত দর্শন প্রদান করেন ?"এই প্রশ্ন বারা শিক্ষা দিলেন।
রাজ্যের প্রধান প্রধান, লোকের অমুরাগ ভাজন হওয়া যে নৃপতির
আবশ্রক ও অমুরক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি দয়া প্রকাশ করা, বিপক্ষের
প্রতি কিরপ ব্যবহার করা কর্ত্ব্যে, রাজ্যের আর ব্যয় সম্বন্ধে কি প্রকার
সতর্কতা আবশ্রক, এবং শ্বয়ং সন্ধ্যণাধিত হইয়া দানধ্যানাদি সৎকার্য্য

করা বে নৃপতির উপুযুক্ত কার্য্য তাহা এই নিম্নলিথিত কয়েকটা উপদেশ ছারা রাজাকে শিক্ষা দান করিলেন।

#### নারদ প্রশ্ন করিতেছেন—

"সংক্রকাত প্রধান প্রধান লোক ত আপনার প্রতি অম্বরক্ত রহি-রাছে ? তাহারা ত আপনার নিমিন্ত রণক্ষেত্রে প্রাণ-পরিত্যাগ করিতেও সম্মত আছে ?''

"মহারাজ! বাহারা কেবল অপিনার উপকারের নিমিত্ত কালকবলে নিপতিত ও যৎপরোনান্তি হর্দশাগ্রন্ত হইস্কাছে, তাহাদিগের পূত্র কলত্র প্রেজ্ডিকেন্ড ভরণপোষণ করিতেছেন ?''

"স্বন্ধং জিতেজির হইয়া আত্ম পরাজর পূর্বাক, ইজির পরতম্ব প্রমন্ত বিপক্ষদিগকে ত পরাজয় করিতেছেন ৫''

"বিপক্ষের রাজ্য আক্রমণ কালে আগন অধিকার ত দৃঢ়রূপে স্থরকিত করেন ? এবং তাহাদিগকে পরান্ধিত করিয়া পুনর্কার স্ব স্ব পদে ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন ?"

"আপনি ত আভ্যস্তরিক ও বাহ্যজনগণ হইতে আপনাকে, আস্থীয় লোক হইতে তাহাদিগকে, এবং পরস্পর হইতে পরস্পরকে রক্ষা করিয়া থাকেন ?"

"আর ব্যর নিযুক্ত গণক **৺ লে**থক বর্গ আপনার আর সকল পূর্কাছে ভ নিরূপণ করিতেছে ?"

"ছুষ্ট অহিতকারী কদর্যাস্বভাব দগুর্হতন্ত্র লোপ্তাসহ গৃহীত হইয়া ও ভাহাদিগের নিকটে ত ক্ষমা লাভ করিয়া থাকেনা ?"

"ঋদ্ধ, মুক্, পুসু, বিকলান, বদ্ধবিহীন, প্রব্রন্ধিত ব্যক্তিদিগুকে ত পিতার ন্যায় প্রতিপানন করেন ?'' \*\*

এবং রাজদোষ সম্বন্ধ বলিয়াছেন—"নান্তিকা, অনৃত,ক্রোধ,প্রমাদ, দীর্ঘস্ত্রতা, জ্ঞানবান ব্যক্তিদিগের সাক্ষাৎকার ত্যাগ, চিত্ত-চাপল্য নিরস্তর অর্থচিস্তা, অনর্থক্ত ব্যক্তির সহিত পরামর্শ, নিশ্চিস্ত বিষয়ের অনারস্ত, মন্ত্রণার অপরিরক্ষণ, মঙ্গল কার্য্যের অপ্রয়োগ ও প্রত্যুখান, এই চতুর্দশ রাজদোষ।"

নারদের এবিষধ রাজনৈতিক উপদেশ আরও অনেক আছে।
মহাত্মা কালী সিংহ মহাশয়ের মহাভারত পাঠ করিলে তাহা সবিশেষ
জানিতে পারা বায়। আর্যাদিগের এই স্কল রাজনীতি অপেকা
আর অধিক সারবান রাজনীতি কি আছে? ইউরোপীয় রাজনীতিবেত্তারা ইহা অপেকা আর কি শ্রেষ্ঠ উপদেশ দিতে পারেন ? বিশ্বার্কের
রাজনীতির সার মর্ম্ম এই ? গাড্ষোন প্রভৃতির ও রাজনৈতিক
উপদেশ এই!

আর্য্যগণের উন্নতি বিষয়ে যাহা কিছু, বলা হইল তাহা কেবল রাজনীতি সম্বন্ধে।

তাঁহাদিগের ধর্ম ও অন্যান্য বিষয় বলিবার প্রচ্র আছে। কিন্ত সে সকল সংক্ষেপে শেষ করা ছঃসাধ্য। সময়াস্তবে লিখিবার চেষ্টা করিব।

# শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া।

হাৎপিতের কার্যা। হৃৎপিও প্রধানতঃ মাংসপেশীস্ত্র হারা
নির্মিত স্থতরাং সংকোচন এবং ক্ষীতন গুণবিশিষ্ট অর্থাৎ ক্রমান্তরে
সংকোচিত ও ক্ষীত হয়; কিন্তু কোন একটা বিশেষ শক্তি প্রভাবে
হৃৎপিতের ভিন্ন ভিন্ন কোটরহন্ন ভিন্ন ভিন্ন সমন্ত্রে সংকোচিত হয় বথা
প্রথমে হৃৎকর্ণহয় সংকোচিত হয় পরে হৃছদরহন্ন সংকোচিত হয়
তৎপরে একটু স্থির ভাবে থাকে। (ক্রমান্তরে হৃৎকর্ণহয় এবং হৃছদর হয়
সংকোচিত হইতে বে সময় লাগে সেই সময়টুকু হৃৎপিও স্থির ভাবে
থাকে) পরে আবার ঐ রূপ হইতে থাকে। হৃৎপিতের ক্ষীতন এবং

সংকোচন ক্রিয়া স্বাই শোণিত ধমনী, কৈশিকা ও শিরা পথে ক্রমান্তরে প্রবেশ করিয়া সর্কাকে সঞ্চালিত হয়।

শোণিত সর্বাঙ্গে সঞ্চালিত হইয়া দৃষিত হর এবং হৃৎপিণ্ডের সন্নিকটস্থ উর্দ্ধ ও অধঃ প্রধান শিরাবন্ধ দারা জ্বৎপিত্তের দক্ষিণ জ্বংকর্ণে প্রবেশ করে। এ দিকে ঐ সময়রেই পরিওদ্ধ শোণিত ফুসফুস্বর হইতে ফুসফুসীয় শিরা পথে আসিয়া হৃৎপিণ্ডের বাম্ফ হৃৎকর্ণে প্রবেশ করে। হুৎকর্ণহর পরিশুদ্ধ এবং অপরিশুদ্ধ শোণিতাগমে স্ফীত হইরা সংকোচিত হইলে তমধ্যুহ শোণিত ছাপ পাইরা তথা হইতে জ্বদরে প্রবেশ করে। পাঠকবর্গ এছবে জিচ্চাসা করিতে পারেন যে. ছাঁংকৰ্ণ সংকোচিত হইলে শোণিত চাপ পাইয়া সমান ভাবে ছই দিকে গমন করিতে পারে, অর্থাৎ ক্লছদরে বাইতে পারে এবং নিরা মধ্যেও পুন: প্রবেশ করিতে পারে, তবে কি নিমিত্ত সেরপ না হইয়া সমস্ত শোণিত ছাহ্রদরে প্রবেশ করে ? হাংকর্ণ সংকোচিত হইলে তন্মধ্যন্থ শোণিত চাপ পাইয়া প্রথমত: সমভাবে হুইদিকে গমন করে কিন্তু শিরামধ্যস্থ শোণিত প্রবাহ বাধাদিয়া হৃৎকর্ণস্থ শোণিতকে ফিরাইয়া দেয় এবং প্রধান শিরা দ্বে ও ফুনফুনীয় শিরাতে বে স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিলি ( ইলাষ্টিক টিস্থ Ilastic tissue ) আছে তাহা সেই সময়ে সংকোচিত হুওরাতে শিরাসকলের বেড় কমিরা হুৎকর্ণন্থ শোণিতকে বাধা দের। হৃৎকর্ণন্ত শোণিত ঐ সমস্ত বীধা পাইরাও অতি অল্প পরিমাণে শিরা মধ্যে পুনঃ প্রবেশ করে কিন্তু ইন্টারনেল জুগুলার ও সব ক্লেভিয়ান শিরার সংবোগ স্থানে ঝিলিময় কপাট্ ( Valve ) থাকাতে শোণিত অধিক দ্রে প্রত্যাগমন করিতে পারে না। হৃৎকর্ণ ও হৃত্দর মধ্যস্থ পথেও ঝিলি-মন্ত্ৰ কপাট সংস্থাপিত আছে। ঐ কপাট সংস্থাপন-কৌশন-গুণে শোণিত হুৎকৰ্ণ হুইতে হুছুদরে যাইবার সমন্ত্র কোন বাধা পার না। পাঠক বর্গের মধ্যে বাহারা সামান্য ইন্দুর ধরা থাঁচা কল দেখিয়াছেন তাহারা ঐ ঝিরি-মন্ত্র কপাট সংস্থাপনের কৌশল কতক পরিমাণে জানিতে পারিবেন। ইন্দুর

বেমন ঐ খাঁচা কলের মধ্যে অবাধে প্রবেশ করিতে প্রারে কিন্ত বাহিরে আসিতে পারে না; এস্থলে ও সেই রূপ শোণিত হৃৎকর্ণ হইতে হৃত্দরে বাইতে পারে কিন্তু হৃত্দর হইতে হৃৎকর্ণে পুনঃ প্রবেশ করিতে পারে না।

পরিপূর্ণ হইরা ফীত হয়। পরক্ষণেই ঐ হাহদর দর সংকোচিত হইতে থাকে এবং তদ্গঁর্ভয় শোণিত চাপ পাইরা, দক্ষিণ হাহদর হইতে পরিশোধিত হইবার নিমিত্ত ফ্সফ্সীয় ধমনী দারা ফ্সফ্স বস্তমরে প্রবেশ করে। এদিকে পরিশুদ্ধ শোণিত ঐ রূপে চাপ পাইরা বাম হাহদর হইতে অপসারিত ইইয়া প্রধান প্রধান ধমনীপথে প্রবেশ করে। শোণিত তথা হইতে কতক গুলীন শাখা য়ারা উর্দ্ধ পথে গমন করিয়া মন্তকে, মন্তিজে, গলদেশে এবং বাছ মুগলে সঞ্চালিত হয়। অপরাংশ ঐ প্রধান ধমনী মধ্যে ক্রমে নিয় মুখী হইয়া বক্ষে, পৃষ্ঠে, কটিদেশে এবং পদম্মাদি সমন্ত শরীরে সঞ্চালিত হয়।

ধ্যনী সকলের ক্রিয়া। এই শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়াতে ধ্যনী সকল কোন শক্তি ছারা কি রূপে শরীরের সকল স্থানে রক্ত বহন করে ইহা প্রকৃত্তরূপে জানিতে হইলে ধ্যনীসকল কোন্ কোন্ পদার্থে নির্মিত তাহা অবগত হওয়া আবশ্যক। ধ্যনীসকল প্রধানতঃ স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিল্লি এবং সংকোচন গুণশীল মাংসপেশী স্থ্র ছারা নির্মিত। প্রধান ধ্যনী এবং বড় বড় শাখা ধ্যনীতে স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিল্লি অধিক পরিমাণে আছে, ছোট ছোট শাখা ধ্যনীতে অধিক পরিমাণে মাংসপেশী স্থা বিদ্যমান আছে। যে সকল ধ্যনীতে মাংসপেশী-স্থাের ভাগ অধিক পরিমাণে আছে, সেই সকল ধ্যনী সংকোচন-গুণ-বিশিষ্ট এবং দেহের যেখালৈ যেখানে সময়াত্যমারে অধিক বা অল্ল রক্তের প্রায়োজন হল সেই সেই স্থানে উহা বিদ্যমান আছে। ক্তিক কি বড় কি ছোট সকল ধ্যনীতেই স্থিতি-স্থাপক-গুণ বিদ্যমান আছে। ক্তিক কি বড় কি ছোট সকল ধ্যনীতেই স্থিতি-স্থাপক-গুণ বিদ্যমান আছে। ধ্যনীতে ঐ স্থিতি স্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিল্লি আছে বলিয়া তাহােরা রক্ত প্রবাহের

জোরে ফাটিরা যার না। কারণ ছত্ত্বর সংকোচিত হইরা যে পরিমাণ मंकि षात्रा मानि ठटक श्रथान श्रयनी मरशु ठिनिहा एवत, त्रक रिक्निका নাড়ী পর্যান্ত যাইতে তত পরিমাণের শক্তির আবশ্রক করে না, স্থতরাং অবশিষ্ট শক্তি ছারা শোণিত সজোরে ধমনী প্রাচীরে অর্থাৎ ধমনীর খোলে. আঘাত করে এবং তাহা বিদীর্ণ করিয়া অন্তদিকে গমন করিতে পারে। ৰদি ধৰনীৰ ধোল স্থিতিস্থাপক-খণ-বিশিষ্ট ঝিল্লী ছারা নির্শ্নিত না হইরা অপর কোন কঠিন পদার্থে নির্মিত হইত, তাহা হইলে সকলের আগে প্রধান ধমনীর প্রাচির ফাটরা যাইত এবং শোণিত ৰমনীর বহির্ভাগে আসিয়া জীবের প্রাণদ্ধ ই ক্ষরিত। ধমনীতে স্থিতি-হৃণিক-গুণ থাকার প্রাচির বৃদ্ধি হইয়া ধমনীর সায়তন বৃদ্ধি করে, স্থতরাং অধিক পরিমাণে শোণিত প্রবেশ করিলেও থোল ফাটিরা যার না; ষ্কুছদরের অতিরিক্ত শক্তি ধমনীর বেড় বৃদ্ধি করণে ব্যয়িত হয়। যদি धमनी मकन खिठिखां भक-खन-विनिष्ठ ना हटेज जाहा हटेल खे मकन ধমনী মধ্যে একটা সমান বেগের শোণিতল্রোত না হইরা, ছৎপিঞ্রে প্রত্যেক স্থির ভাবের সহিত রক্ত প্রবাহ ও বন্ধ হইয়া যাইত। এবং স্ত্রংপিণ্ডের স্বত্নদর ম্বরের সংকোচন ভাবের সহিত ঐক্য হইরা শোণিত-স্রোতও কণে কণে প্রবাহিত হইত। কিন্তু ধমনী সকলের খোল স্থিতি-मां भक- खन- दिनिष्ठे इ छत्रा ए ब दे व दे व प्राप्त क्या कि ना इ है सा अकी সমান স্রোতে হইতেছে। কীরণ স্বত্নরের প্রত্যেক সংকোচনে ধমনীর খোল অধিক শোণিতাগনে ফীত হয়, কিন্তু স্থিতিস্থাপক-গুণবিশিষ্ট হওরাতে ফীতন শক্তির হ্রাস হইলেই তথনই পূর্বভাব প্রাপ্ত হইবার क्य সংকোচিত হয়। বে সময়ে ধমনীর খোল সংকোচিত হয় তথন অতিরিক্ত শোণিত পশ্চাদিকে বাধা পাইরাক্তমাগত অগ্রগামী হইতে থাকে। বধুন ধমনীর খোল সংকোঁচিত হয় তথন হৃৎপিওের হৃত্রবয় ব্রিরভাবাপর। ফলত ধমনী সকলের স্থিতিস্থাপক-গুণ থাকাতে ত্রাধ্যে ब्रक्क श्रवीर मकन नमात्र नमान व्याग वस्मान स्त्र।

সমানবেগ প্রধান ধমনী এবং তাহার বড় বড় শৃপ্রাধমনীতে লক্ষিত इम्र ना वतः थे नकन वर् वर् धमनी मत्या भौति थेवार ममत्क ममत्क ছইর। থাকে। ছাত্রদরের প্রত্যেক সংকোচন ভাব প্রধান ধমনী ও অন্যান্য বড় বড় ধমনীর দমকের সহিত ঐক্য আছে। ধমনী মধ্যে শোণিত थ्यवां ह नगरक नगरक हम वर्षे, किन्छ निः स्थि हरेमा नगरक नगरक हम ना, त्वन अक्टोर्टन शांदक, वांत्रशांत्र शांभिया यांत्र ना । अक्टर्ल अहे क्र বুরিতে হইবে যে, বড় বড় ধমনীতে রক্ত্রেত এক প্রকার চেউথেশান হইয়া যাইতেছে। ধমনীসকল যত হংপিও হইতে অন্তরে যায়, তরাধান্ত तक-ध्येवाट जतक्रमाना जल किमिश्रा यीत्र धवर मिर नमन धमनीएज মাংসপেশীস্ত্ৰ্অধিক পরিমাণে থাকায় দমক কমিয়া শোণিতপ্রবাহ সম-ভাবে বহিজে থাকে। ধমনীর খোলে মাংসপেশীস্ত্র থাকায় তাহার স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট-ঝিলি উপরোক্ত কার্য্যসাধন কালে সাহায্য করে এবং তদ্মতীত তাহার আর একটা বিশেষ কার্য্য করে। শরীরের সকল স্থানে ন্যুনাধিক শোণিত প্রয়োজন মতে রক্ত ধারার কমবেশি र्यांगान किंक कतिया त्मग्र व्यर्थाए त्य नमस्य त्य जातन त्य भित्रमात्मत्र শোণিত আবশ্যক, সে সময়ে সেই স্থানে তত্বপযুক্ত শোণিত বহিয়া দেয়। যথন কোন একটী যন্ত্র আপনার কার্য্য অত্যন্ত শীঘ্র শীঘ্র করিতেছে তথন সেই যন্ত্রে অধিক পরিমাণে ব্রুক্ত বহন করে। সেই যন্ত্রই যথন অল্পে আপনার কায় করিতে থাকে তথন সেই স্থানে আবশ্রক মত অন্নরক্ত বহন করে। ধমনীর থোলে শুদ্ধ মাংসপেশীস্থত্ত থাকাতে ঐ প্রকার স্থানবিশেষে প্রয়োজনাম্সারে শোণিত যোগানের कमत्विम रहेशा जीवामरहत्र यात्रभतनारे छेभकात माधन रहेराउरह । মাংসপেশীস্ত্রর সংকোচন শক্তি **পান্ধাতেই ঐ** রূপ হইয়া থাকে। যথন বেধানে কম রক্ত আবশ্যক হয় তথন ঐ মাংসপেশীসত্ত সংকোচিত হইয়া ধমনীর বেড় কমাইয়া দেয় স্থতরাং কম রক্ত বহন করে; আর ৰধন অধিক রক্ত আবশ্যক হয় তথন মাংসপ্রেশীস্ত্র শিথিল ভাবে

थारक व्यवश्यमनीद रथान वाजियां व्यथिक तक वहन करत ।

সকল সময়ে সকল ধমনী মধ্যে সমান পরিমাণের রক্ত প্রবাহ বহন হয় না এমন কি প্রতি ঘণ্টাতে রক্তের পরিমাণের পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু ধমনীর খোল স্থিতি-স্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট-ঝিলি এবং মাংসপেশীস্ত্র নারা নির্মিত হওয়ায় রক্তের ন্যুনাধিক্য মতে ধমনীর বেড় ছোট হইয়া সকল সময়ে সর্বতোভাবে রক্তপূর্ণ থাকে অর্থাৎ যে ধমনীতে এক সময়ে অধিক-শোণিত বহিয়াছিল তাহাতে সময়ান্তরে কম রক্ত বহিলে সেই ধমনীর খোল থালি থাকে না, অগ্রে ধেরূপ শোণিত পূর্ণছিল বারান্তরে অল্প পূর্মাণের রক্ত বহমান হইয়াও সেইক্রপ পূর্ণাবস্থায় থাকে।

ধমনীর থোল ন্থিতি স্থাপক-গুণ বিশিষ্ট ঝিলি এবং মাংসুপেশীস্ত্র দারা নির্দ্ধিত হওয়াতে অপর একটা বিশেষ উপকার দশীরা থাকে। যদি হটাৎ কোন অস্ত্রাঘাতে একটা ধমনী দ্বিওও হইরা যায় তবে মাংসপেশীস্ত্রের স্থভাব সিদ্ধ সংকোচন শক্তির গুণে ধমনীর ছেদিত মুখ ছোট ইইয়া যায় অধিক পরিমাণে রক্তর্রাব হয় না, অর্থাৎ কাটা মুখটা সংকোচিত হইয়া ক্রমে ক্রমে ছোট ইইয়া ব্জিয়া যায়; আর শোণিতব্রাব হয় না অপিচ সেই সময়ে যদি শীতল জল সেই ক্ষত স্থানে দেওয়া যায় তবে জলের শৈত্যগুণ বারা মাংসপেশীস্ত্র শীঘ্র সংকোচিত হইয়া অরায় রক্তর্রাব বন্ধ ইইয়া যায়।

কৈশিক নাড়ী। ধমনী সকল ক্রমে ক্তম্ম হইয়া এক কালে ক্তম্ম শিরাতে মিলিত হয় নাই। ঐ ছই প্রকার রক্ত বহা নাড়ীর ব্যবধানে আর একপ্রকার রক্তবহা নাড়ী আছে। অত্যন্ত ক্তম এমন ক্তম্ম যে তাহা অণ্বীক্ষণ যয়ের সাহায্য ব্যতিরিকে কেবল চক্ত্ ছারা দেখিতে পাওয়া বায় না। শারীর বিধান বৈজ্ঞানিকেরা উহার ক্তম্ম হত্তে উহাকে কৈশিক নাড়ী কহিয়া থাকেন। দেহের সকল স্থানে ঐ কৈশিকা নাড়ী সকল বিদ্যমান আছে। কৈশিকা সকল পর-ক্তার সংবোগ হইয়া আছে। অতিক্তম

धमनी अथवा अञ्चल भिन्ना इहेटल के किमिका नांड़ीन अदनक বিভিন্নতা আছে। ধমনী কিয়া শিরা সকল ক্রমে ক্রমে হুল্ম হইয়াছে ভথি মোটা হইতে সত্ত হইয়াছে। কিন্তু কৈশিক নাড়ী সকল ের রূপ নহে তাহাদিগের বেড় সর্বত্ত অর্থাৎ সকল স্থানে সমান ধমনী এবং শিরা সকল স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিলি ও মাংসপেশীস্থ প্রভৃতি কতিপয় ঝিলি দারা নির্শিত স্থতরাং কিছু পুন, কিন্তু কৈশিক নাড়ী স্কল একটা পাতলা প্রদার ন্যায় অতিহন্দ্র পদার্থ দারা নির্শ্বিত। ঐ পরদার চামড়া এত পাতলা যে অণুবীক্ষণ যন্ত্র দারা সকল কৈশিকা মধ্যগত শোণিত সঞ্চালন দ্বেখিতে পাওয়া যায়। একটা ভেকের পদতল किशा একটা বাছডের পক একটা অণুবীক্ষণ यद्धित कैटल রাথিয়া দেখিলে ঐ পদতলের কিয়া পক্পুটের কৈশিকা মধ্যে যে শোণিত সঞ্চালন হইতেছে তাহা দেখিতে পাওরা যার। কৈশিকা সকলের পরস্পর সংযোগবিয়োগে যে জাল প্রস্তুত হয় এবং ইইয়াছে তাহার মধ্যে মধ্যে বে ফাঁক আছে অর্থাৎ যাহাকে সাধারণতঃ জালের ছিদ্র বলে। কৈশিকা জালের ছিদ্রসকল প্রায় সমান আয়তনের কিছ স্থানবিশেষে কৈশিক জালের ছিল্রের আয়তনের বিভিন্নতা দেখা যায়, কোথায় ষটকোণ কোথায় সমচতুকোণ এবং কোথায় বা লখা চতু-কোণ দেখা যায়। যে গুলি বট্কোন তাহাদিগকে সামান্যতঃ গোল বলিয়া প্রতীয়মান হয় । যে সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গের কৈশিক জাল অত্যন্ত ঘন সেই স্থানের জালের ছিদ্রসকল প্রায় গোলাকার। আর যে সকল স্থানের ' কৈশিক জাল পাতলা সেই স্থানের জালের ছিত্র সকল লম্বা চোতু-एकांग च्याकारतत रामशा यात । किनिका नाज़ीत चात्रकन के देखि , এবং জালছিজ সকলের আয়তনও ঐ পরিমাণের। ° যে সকল যন্ত্রের ক্রিয়া অধিক ও শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদিত হয়, যথা—ছক, শ্ল্যাণ্ডদকল এবং ফুস্ফুস যম্বন্ধ তথায় অধিক শোনিতাগমন অবশ্যক বিধায়ে কৈ-শিক জাল অত্যন্তখন এবং জালছিদ্র সকল কোলাকার। আর বে সকল

যত্ত্বের ক্রিরা অতি অরে অরে সমাধা হইতেছে এবং বেথানে অধিক রক্তের অনাবশ্যক তথার কৈশিকা জাল অত্যন্ত পাতলা এবং কৈ-শিকা জালের ছিদ্র লম্বাচতুকোণ। যে সকল প্রত্যন্ত অতি অরে অরে বৃদ্ধি হয় সেই সকল প্রত্যন্তের ও কৈশিকা জাল পাতলা এবং জাল ছিদ্রও লম্বা চতুকোণ। অস্থি এবং বন্ধনী ও মাংশপেশীসকরের শেষভাগ অর্থাৎ টেশ্ব ইহার দৃষ্ঠান্তস্থল

## প্রেরিত।

মাদ্যবন শ্রীযুক্ত বাবু ডাক্তার হরিশ্চক্র শর্মা, অগ্রীকণ সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

#### न्उन वाविकात।

সম্পাদক মহাশয়। "অণুবীক্ষণ" পঞ্জিবার অবতরণিকার আপনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে ''চিকিৎসা কিয়া বিজ্ঞান সম্বন্ধে, যে কোন ব্যক্তি কোন প্রবন্ধ অণুবীক্ষণে লিখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার লেখা সাদরে গৃহীত হইবে" সম্প্রতি আমি যে কয়েকটা বিজ্ঞান সম্বন্ধে নৃতন আবিকার করিয়াছি, লিখিয়া পাঠাইলাম, বোধ করি দেশ হিতার্থে স্থান পাইবে। সংবাদ পত্র সকলেও ইহা প্রকাশিত হইয়াছে।

১ম।—টাক রোগের মহৌষধ। মন্তকে টাক ধরিতে আরম্ভ হইলে, বিছুটীর রসময় পাতা সেই স্থানে প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যায় রগড়াইয়া দিবে; এই রূপে এক সপ্তাহ দিলে নিশ্চয়ই রোগ হইতে মুক্তিলাভ করিবে। কিন্তু সাবধান যেন গাছের ভাঁটা না দেওয়া হয়।

২য়। ক্রেরাগের মহৌষধ। যদি মেইরোগাক্রাস্তগণ প্রতিদিন ছুইবার ক্রিয়া বাব্লা বৃক্ষ হুইতে পরিষার গঁদ (আটা) আনিয়া ভক্ষণ করেন, তবে সমূহ উপকার দর্শিবে।

৩য়।—মুখরণের মহৌষুধ। স্থলপল্লের পাণ্ডী, রণে, দিনে অস্ততঃ

চারিবার করিয়া, ৫ দিন দিলে, ত্রণসমূহ নিশ্চয়ই শুক হইয়া বাইবে।

৪র্থ।—ছারপোকা নিবারণের উপায়। বাদামের পাতা জলে ভিজা-ইয়া, সেই জল, এবং ঐ পাতা বন্টন করিয়া তাহার রস, গৃহের সর্ব্ধত্র ও জ্ব্যাদিতে কিয়ৎ পরিমাণে মাখাইলে, ছারপোকাগণ আর আসিবে না। যদি ঐ রসে গন্ধক মিশ্রিত করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে ছারপোকাগণ একেবারে বিনষ্ট হইবে।

ধম।—কোড়া হইলে, যদি কেহ সেই ফোড়া উত্তমরূপে পাকাইতে চাহ, তবে কেলি কদম্বের পাতা বাঁধীয়া দাও; আর যদি ফাটাইতে চাহ তবে খেতকদম্ব অর্থাৎ কুড় কদমের পাতা ব্যবহার কর। ু যে কদ্বের ছোট ছোট কাল পাতা, তাহাকে কেলি কদম্বিহে।

৬ঠ।—বুটীং কাগদ প্রস্তুত করিবার নৃত্য উপার। অনেকেই জানেন আমাদের দেশে প্রত্যেক বালককেই প্রায় বুটীং কাগদ্ধ বাজার হইতে ক্রের করিতে হয়। এক্স ব্যবদায়ীদিগের বেশ লভ্য জনার। আমাদিগের দেশে অনেকে বুটীং ক্রের করতঃ ব্যবদা করেন; কিন্তু ভূভাগ্যবশতঃ কেহই প্রস্তুত করিতে শিখিলেন না। যদি ইণ্ডীরান লীগ, মহেন্দ্রবাব্র সভা, কিন্তা কোন বৈজ্ঞানিক বিদ্যালয়, মৎপ্রণীত নৃত্ন আবিদ্ধার-প্রণালী অবলম্বন করেন, তবে দেশের উপকার হয়। সে প্রণালী এই—

বাঙ্গলা মোটা কাগতে পাকা তেঁতুলের কথ বা মাড়ি উত্তমরূপে ছই
দিক মাথাইরা রৌজে দিবে। পরে উত্তমরূপে শুক্ষ হইলে,গরম জল দারা
তাহা পরিকার করতঃ পুনরায় স্থ্য কিরণে রাখিবে। এবার শুক্ষ হইলেই,
চমৎকার বুটীং হইল। দেখ যেন, ইংরাজী কাগজ ব্যবহৃত হয় না বাজি
পরীকা দারা জানা গিয়াছে। কাগজে ভাল বুটীং প্রস্তুত হয় না।

**बी** हत्र वित्वत्त रें डि।

ক্রমশঃ]

জিলা বৰ্দ্ধমান। রায়না। ১২ মে ১৮৭৬। বিনয়াবনত শ্রীরাজেক্স নাথ দত্ত। রায়না হিতদাধিনী সভার সম্পাদক।

## ক্ত্রৈপুরুষানুরাগিত।।

( সামানতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অনুরাগ।)

বৈশ্বন্ধনার বালি তার অরতা হইলে স্ত্রী জাতির পর্বের সংসর্গে মেশৃ।
এবং প্রথের স্ত্রীজাতির সংসর্গে মেশা অতি আবশ্যক। অপরজাতির\*
তথ গ্রহণ করা ও দোব অগ্রাহ্য করা এবং তাহাদিগকে সর্ব্ধ প্রকার
সম্পারে সন্তই করিবার চেষ্টা করা, সন্তত প্রিয় বচন বলা ও অপ্রিয়
বাক্য বলিতে বিরত হওয়া এবং তাহাদিশের মনোরঞ্জনার্থ উপযুক্ত বেশভূবা ধারণ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। অর্থি ছিত ব্যক্তিদিগের বিবাহিত
জীবনের স্থা চিন্তা করা এবং উপভোগ করিবার যত্ন করা অত্যাবশ্যক।
বিবাহিত ব্যক্তিদিগের পরস্পরের প্রতি শ্বর্মার যত্ন করা অত্যাবশ্যক।
বিবাহিত ব্যক্তিদিগের পরস্পরের প্রতি শ্বর্মার বন্ধ করা প্রকাশ
করা এবং পরস্পরের সহবাসে স্থাম্বত্ব করা, কথোপকখনে আগ্রহাতিশর, বন্ধ প্রকাশ করা ও চিত্ত শান্তি অন্তব করা, সর্বাদা হৃদয়ের
ঘার উদ্ঘাটন করিয়া আলাপ করা, মনের কথা খুলিয়া বলা, সর্বাদা
হিতাহাটান করা, সদাচারশীল ও সংযতেজ্রির হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। অবিবাহ্রিতদিগের বিবাহ করা এবং তহ্পযোগী মনর্ত্তিসমূহ
উন্নতকরা এবং সদাচারশীল হইয়া উভয়ের মনোরঞ্জন করিবার
অনুষ্ঠানে কাল্যাপন করা শ্রেয়ঃ।

বৈশুক্ষাম্বাগিতার আতিশ্য হইলে নানাপ্রকার ছর্ঘটনা হইবার আশহা থাকে। সে জন্য ইহাকে প্রকৃত পথে পরিচালনা করা এবং উপরুক্ত আহারাদির ছারা আত্মসংযম করা একান্ত আবশ্যক। প্রেম, মানসিক হইলে বিপদাশহা অনেক কম হয়। এক জাতি অপর জাতির শারীরিক রূপের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া মানসিক উৎকর্ষতার, প্রবিত্ত ধর্ম্মীতির, স্থলনিত বাক্যশক্তির, নিছলন্ধ চরিত্রের প্রশংসা করিলে ভাল হয়।

<sup>\*</sup> মী জাতীর "অপর" জাতী "পুরুষ" এবং "পুরুষ" জাতীর "অপর" জাতী "রী"।

এক জাতি অন্য জাতির কামরিপু চরিতার্থ করিবার আম্পদ্
মনেকরা অতীব অনিষ্টকর। হুশ্চরিত্র, ইতর, নেশাথোর ও নীতিবিহীনের সংসর্গ সর্বতোভাবে পরিবর্জন করা শ্রেমঃ। কলুষিত
আমোদ, অল্লীলভাষাপ্রিয়, অসাবধান ব্যক্তিদিগের সহিত মেশা
উচিত নহে। মাংসভোজন বা কাফি, সুরা, মদিরা ও অন্যান্য
কামোত্তেজক থাদ্য বা গরম মসলা, পলাঞ্চু, লগুণ, মাস কলায়ের ও
মগুরের দাইল ইত্যাদি আহার্য্য, কামমাত্তেজক নাটক, পদ্য ম্যাগিজিন
ইত্যাদি পুত্তক পাঠকরা, ইউরোপীয় উলঙ্গ চিত্র বা প্রত্রনিকা, দেশীয়
অল্লীল থেমটা নাচ ও তদপ্রেকা শতসহস্রগুণে অল্লীল ইউরোপ্রীয় পর্কা
নাচ দৃষ্টিকরা, অহিতকর। প্রতিদিবস শীতল জলে স্থান অবগাহন,
উপর্ক্ত বায়্ব সেবন ও ব্যায়াম চর্চা, বৃদ্ধিবৃত্তি উন্নতকারী ধর্মপ্রবৃত্তি
উত্তেজক প্রকাদি পাঠ করা, ধার্ম্মিক ও সজ্জনের সংসর্গে সাধু আলাপে
কিয়ংকাল অতিবাহিত করা, ঈশ্বর চিন্তায় ও সাধু চিন্তায় মনকে
পরিত্প্ত করা,সদ্যবসায় অবলম্বন করা নিতান্ত প্রয়োলনীয় ও হিতকর।

স্থৈপুরুষাত্মরাগিতাকে উচিত পথে পরিচালনা করিতে চেষ্টা করা উচিত। একেবারে দমন করা অতি স্থকঠিন।

ঠা ভা অথচ পৃষ্টিকর আহার শ্রেয়:।

#### मूनाथा थि।

রাজা রাজকৃষ্ট সিংহ বাহাছর। স্থাস ছুর্গাপুর। ৩।৫০ শীবুজ বাবু কালীকৃষ্ণ ঠাকুর। কলিকাতা। ৩, " •,, শারদা কার্ম্ব সেন। টালাইল। ৩।৫০ " লু বদয় নাথ ঘোষ। আতাপুর। ১৮০ " তারাপ্রসন্ন গুপু। মূলতান। ৩,

শারদা প্রসাদ মুখোপাধ্যায়। ব্রায়বেরিলী। ৮০

			•	
	20	33	শীরাক সরকার। বহরমপুর।	31100
	33	20	जानम हटा ७१। यटनाहत।	তাপত
	,,,	,,	जूननी नाम (न । कनिकाञ। ' '	9
	>>	"	শ্ৰীনাথ মিত্ত। ঐ	[]◆
•	"	,,	হরিবিলাস আগর থানদার। তেজপুর।	ONO
	,,	"	কাশীচন্দ্র বস্থ। চট্টগ্রাম।	c,
	***	٠,,	মহেশ চক্র সরকার ধ কলিকার্ডা।	110
	,,	,,	द्रियञ्च नाथ (न । क्रि "	þ
	•;;	سردو.	প্রেণ্ডতোব হালদার। 🛕 🐧	>110
	,,	"	मनत्मारन ७७। स्मन्न इर्गीचूर्त। .	311do
	. ,,	"	কেদারেশ্বর পাঁওে। কামবা।	>110
	"	,,	স্থ্যকুমার চট্টাপাধ্যায়। কলিকাতা।	6

# হৈৎতত্ত্ববিবেক।

#### यत्नात्रिकिनिर्गात्रकृष्यात्नत्र मः श्रा ७ वर्गाशा।

	नदनाश्राचाना ।।अह	416-14 -15 01 0 01 01 1
>	দ্বৈ <del>পুরুষামু</del> রাগিতা।	সামানাতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ।
ર	দাশত্য প্রণয়।	(करन मांज शामी धवः विवाहिण जीत
		পরস্পর প্রাণয়।
9	অপভ্যন <del>েহ</del> ।	সম্ভানের প্রাস্তি নৈহ।
Ŗ	আসঙ্গুলিপ্সা।	वर्षुर्वे।
(; •	আসঙ্গুলিপ্সা। বিবৎসা।	স্বদেশ ভাল বাসিবার ইচ্ছা।
160	किकी विशेष	वाँदिवाव केल्या।